

Что такое география и как мы будем ее изучать



География 6
класс



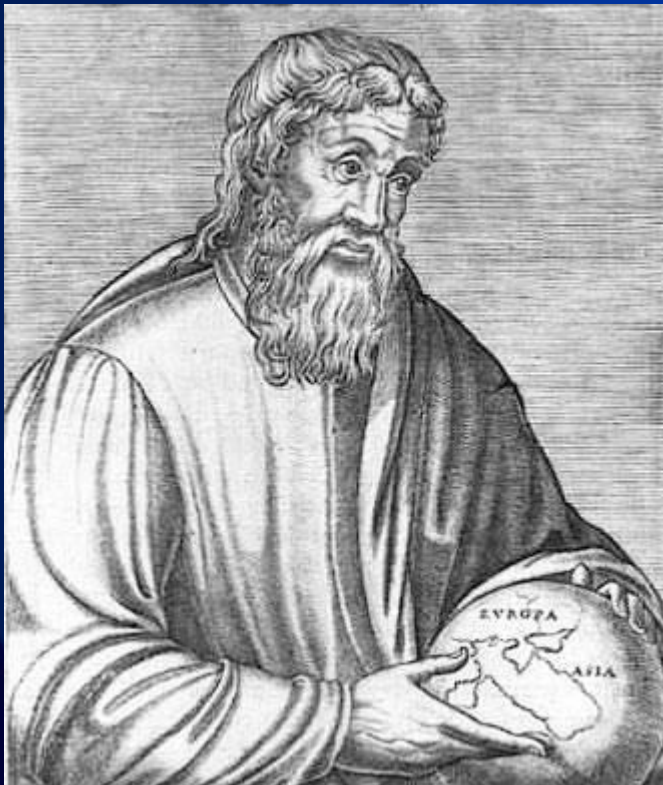
Цели урока:



- познать предмет — географией;
- раскрыть особенности содержания курса;
- показать практическое значение географии на разных этапах развития общества;
- выяснить, какие задачи решает география;
- ознакомить с методами географической науки;
- познакомить учащихся с новым учебником и требованиями учителя.



Рассмотреть и изучить шмуцтитул «Введение» (с. 3)



- Страбон (I в) – греческий историк и географ
- Современники так и называли его – географ

слово «география» греческое и
означает **«землеписание»**



- Она занимается не только описанием сложных процессов на Земле, но и их объяснением, составлением прогнозов. У истоков географии стояли великие люди: Страбон, которого называли Географ, Эратосфен, написавший сочинение **«Географика»**. С тех пор это слово стало названием науки о планете Земля.



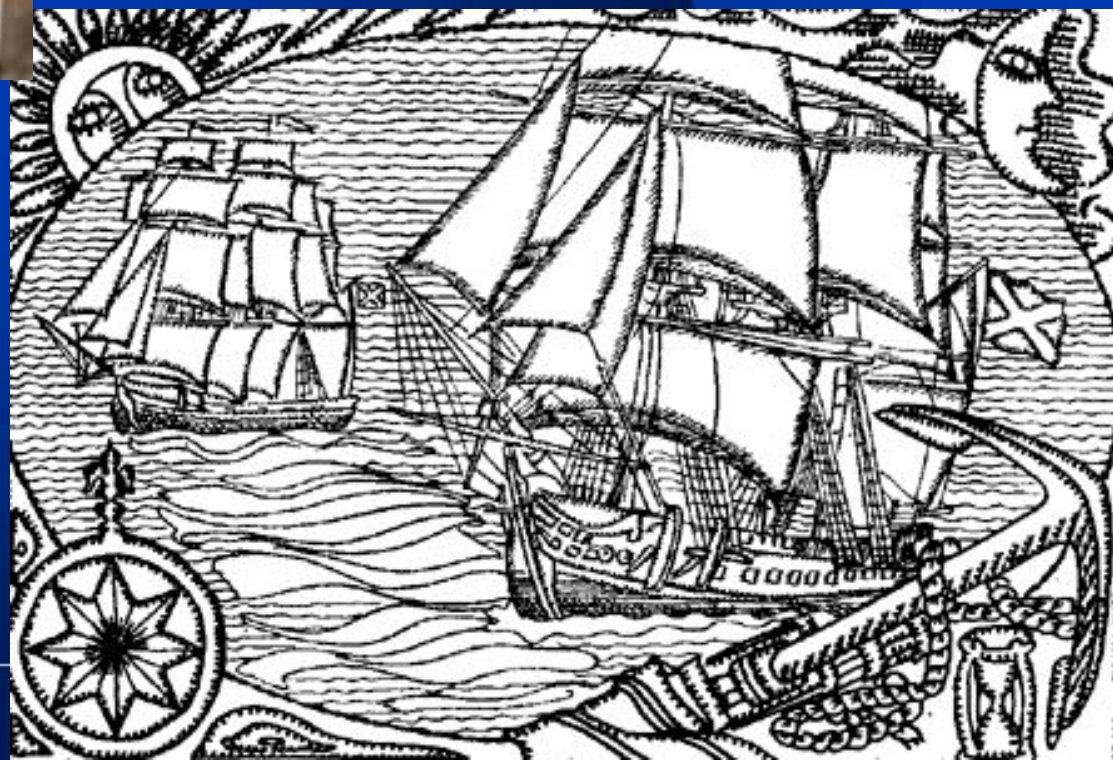
Зачем нам география?



- История географии начиналась с путешествий и мореплавания. В результате расширялся географический кругозор людей, осваивались, а затем и заселялись новые земли, собиралась важная информация об исследованных землях



«Зачем купцу география?»





- Зачем нам, современным людям, география; какое она имеет значение для людей и для каждого из нас лично; есть ли среди родных и близких учащихся люди, чья профессия связана с географией.



Главный вывод



- география помогает нам видеть и раскрывать образ мира, ориентироваться в нем.

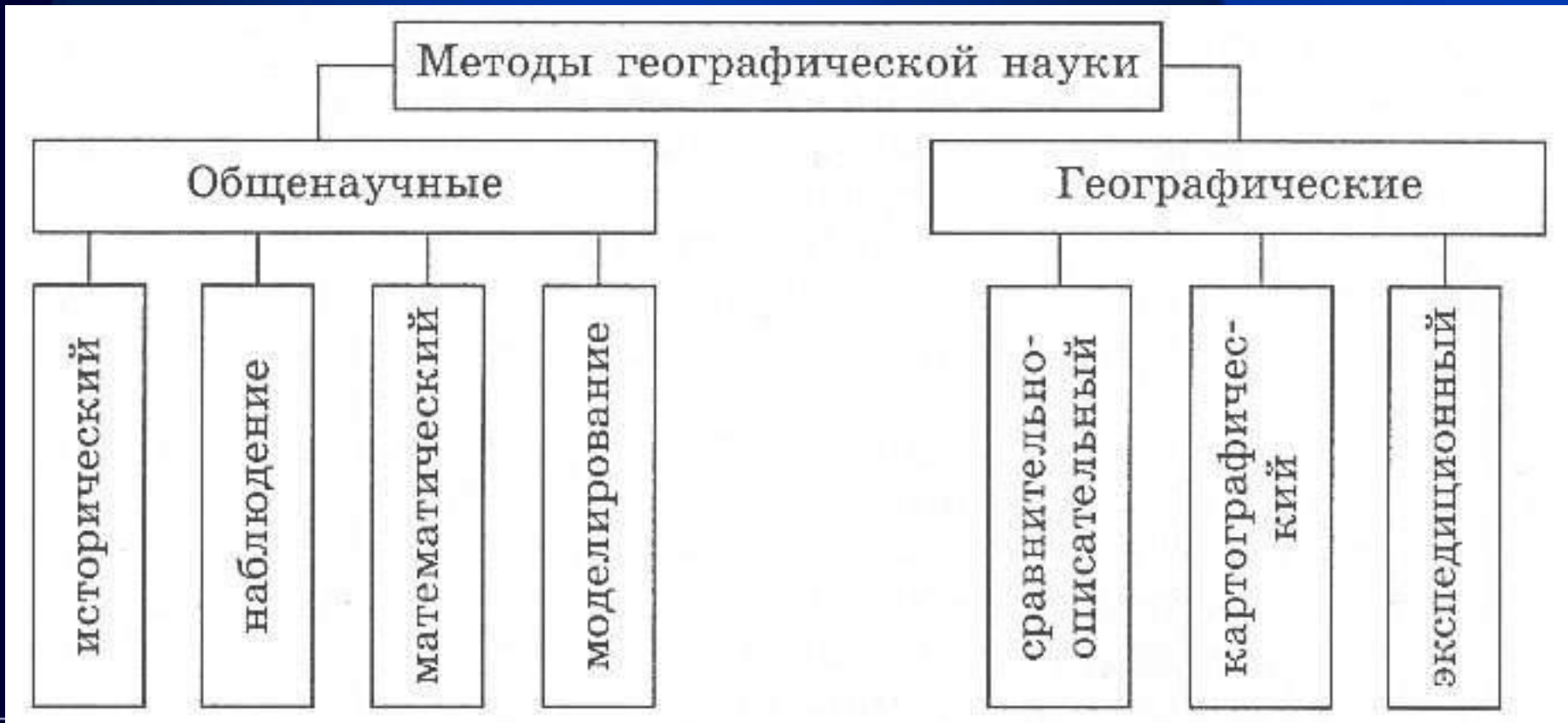




- Каждая наука ставит перед собой задачи, которые изучаются с помощью определенных методов исследования. Используя схему на с. 6 «Задачи географии», учащиеся знакомятся с их особенностями.



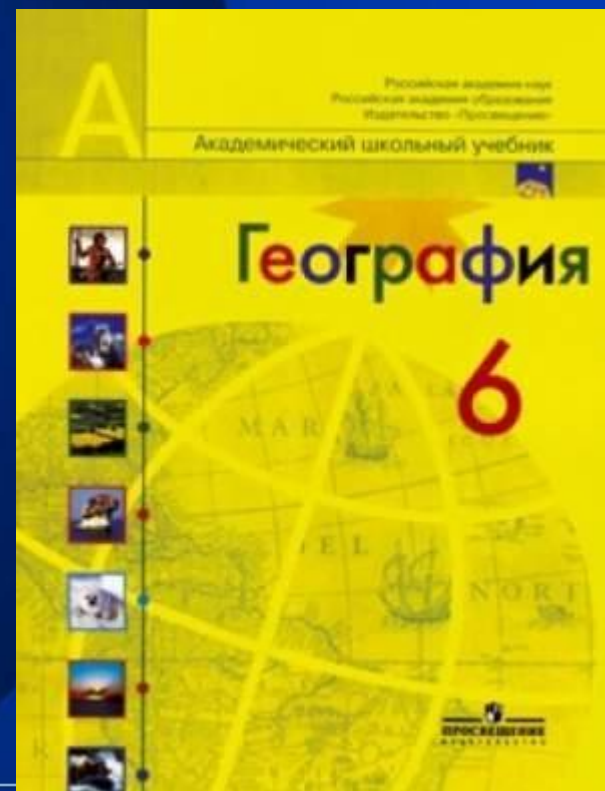
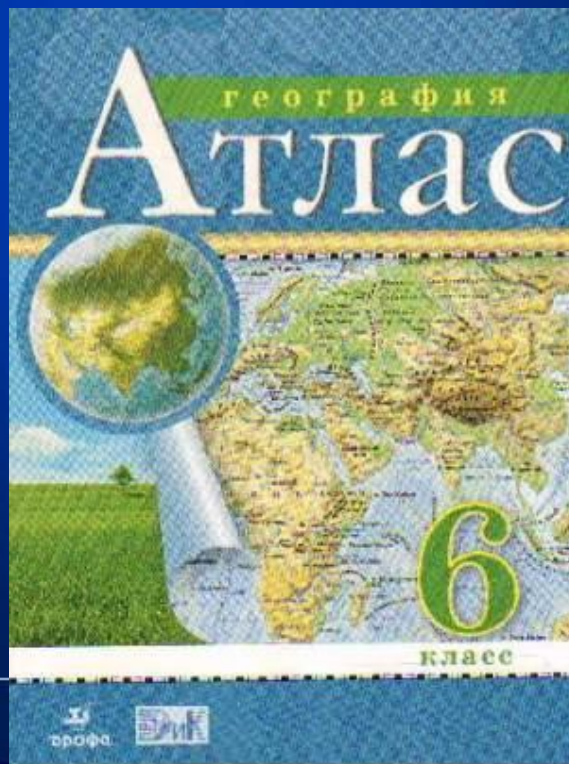
- Для более четкого представления методов географической науки учащиеся заполняют и зарисовывают в тетради схему:



Знакомство с учебником и требованиями к уроку географии



- Внимательно изучив схему (с. 7), вы будете иметь четкое представление о структуре учебника.



- Двигаясь по маршруту, проложенному «Полярной звездой», учащиеся смогут добиться хороших результатов и сдать «легкий экзамен» самому себе, родителям, товарищам.





- В конце каждого параграфа имеется рубрика **«Запомните»**, в которой жирным шрифтом выделены основные термины, географические названия и имена. Их необходимо знать и уметь находить на карте. Чтобы лучше усвоить материал параграфа, учащиеся должны отвечать на вопросы и выполнять задания рубрик **«Это я знаю»**, **«Это я умею»**, **«Это мне интересно»**. Первая рубрика помогает усвоить текст параграфа, вторая и третья позволяют учащимся творчески подходить к делу, выполняя различные задания.

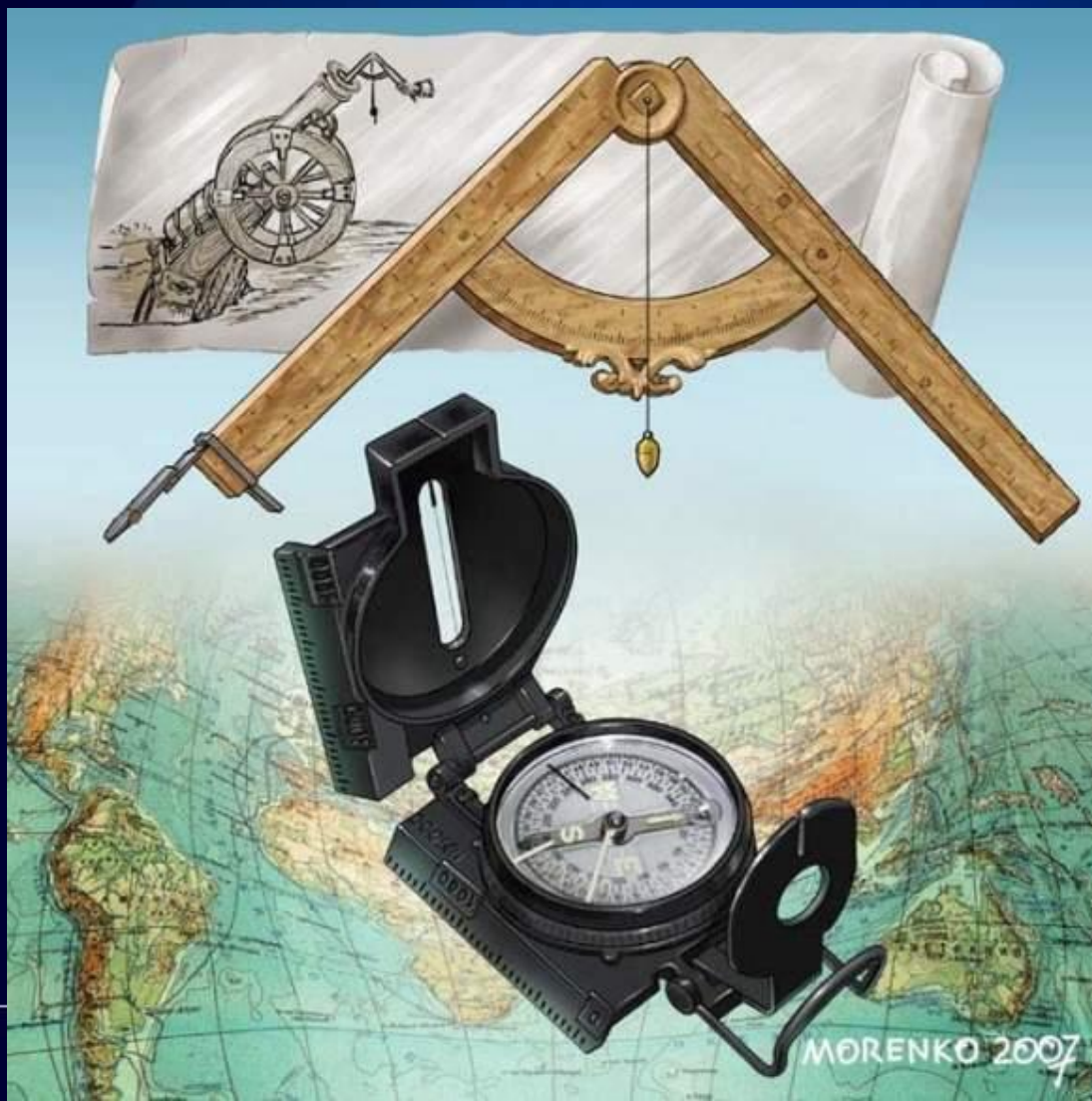




- Верный помощник, к которому учащиеся должны постоянно обращаться, — это раздел «Как лучше работать с учебником, чтобы достичь успеха» в рубрике «Шаг за шагом» (с. 7). Рубрика «Шаг за шагом» имеется во многих параграфах, она выполняет роль консультанта-помощника, объясняющего, как выполнить то или иное действие.



Обратите внимание на карты, помещенные в конце учебника



Домашнее задание



- 1. Изучить § 1.
 2. Ответить на вопросы 1—3.
 3. Выполнить задание 4.



4. Выяснить с помощью этикеток, откуда в ваш дом поставлены продукты питания. Заполнить и сделать анализ таблицы.



| № | Название продуктов питания | Город | Страна |
|--------------|----------------------------|-------|--------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Общий вывод: | | | |