

# Пустыни

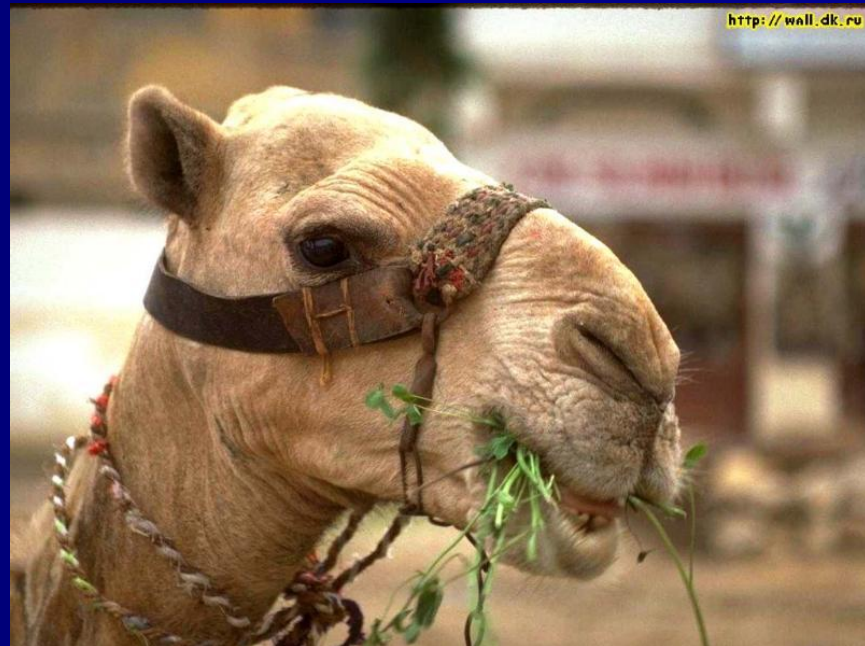


## *Цели урока:*

- Сформировать у учащихся представление о природной зоне пустынь. Познакомить с географическим положением зоны пустынь, ее особенностями, растениями и животным миром, деятельностью людей.
- Развивать умение работать с географической картой, атласом-определителем, гербарием, дополнительной литературой.
- Развивать речь детей, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы.

# Оборудование

Карта природных зон, картины и рисунки, видеосюжеты «Пустыня», «Оазисы».



# Тест «Зона степей»

## 1. Зона степей расположена на ... нашей страны:

- а) севере;
- б) востоке;
- в) юге.

## 2. На карте природных зон зона степей закрашена ... цветом:

- а) розовым;
- б) зеленым;
- в) желтым;
- г) коричневым.

## 3. Характерный признак зоны степей - это ...

- а) сплошной травянистый растительный покров;
- б) отсутствие сплошного растительного покрова;
- в) обилие мхов, лишайников, кустарников.

## 4. К степным птицам относятся ...

- а) белые журавли, краснозобые казарки, розовые чайки;
- б) ястребы, кедровки, сойки;
- в) журавли-красавки, дрофы, пустельги.

## 5. Для растений степи характерны:

- а) стелющиеся корни, крупные листья;
- б) длинные корни, мясистые стебли, листья-колючки;
- в) корни-луковицы или пучки, узкие тонкие листья или толстые мясистые стебли и такие же листья.

# Тест «Зона степей»

**6. В степи по вине человека появились следующие экологические проблемы:**

- а) вырубка, загрязнение бытовым мусором, браконьерство, неограниченное заготовление древесины;
- б) загрязнение поверхности нефтью, браконьерство, неограниченный выпас оленей;
- в) *распашка земель, неумеренный выпас скота, браконьерство.*

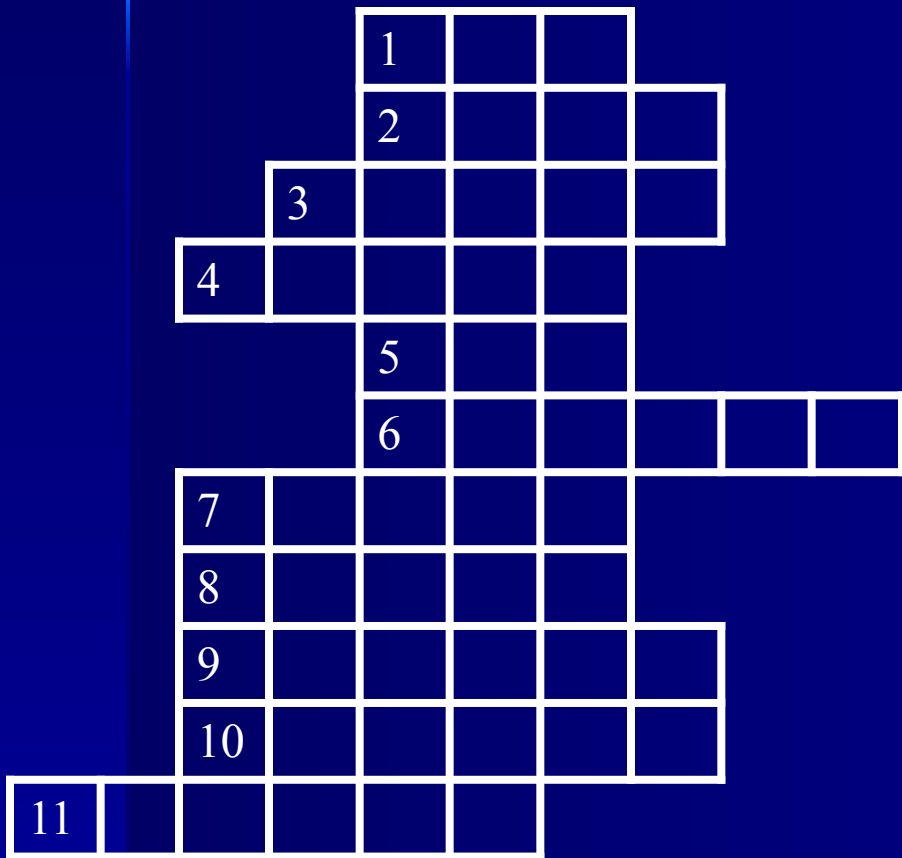
**7. Какая из цепей питания характерна для степи:**

- а) ежевика - лемминг - песец;
- б) водоросли - рачки - сайка - гагарка;
- в) растения - заяц- беляк - рысь;
- г) *зерно - суслик - орел- беркут,*

**8. Основным занятием населения степей является –**

- а) *земледелие;*
- б) *рыболовство;*
- в) *оленоводство.*

# кроссворд



## Вопросы к кроссворду:

1. Хвойное дерево, около него встречают Новый год.
2. Лиственное дерево-медонос.
3. Дерево здоровья, хвойное, хвоинки собраны парами или по пять штук в пучке.
4. Дерево с мягкой хвоей.
5. Лиственное дерево: плакучая ...
6. Лиственное дерево с белой корой.
7. Лиственное дерево, их бывает три вида: остролистный, американский и татарский.
8. Лиственное дерево, листья которого дрожат от ветра.
9. Лиственное дерево с плодами, собранными в гроздь, зимой ими питаются снегيري, дрозды.
10. Растущий в скверах и парках лиственный кустарник со стреляющими стручками.
- П. Лиственное дерево с мягкими пуховыми сережками.

# Таблица

Причины	Следствия
Вырубка лесных полос	
Неправильная распашка почвы	
Суховеи	
Смыв почвы водными потоками	

# Просмотр видеофильма





# Пустыня



Солнечный, жаркий  
Желтый поток  
Льется в пустыне  
На желтый песок.  
В воздухе желтом  
И плотном, как мед,  
Желтая птица неслышно плывет.

# Таблица

	Способы приспособления	
Природные условия	Растения	Животные

# Игра «Узнай меня»

- Сколько важности в походе!  
По пустыне-сковородке,  
По колючкам босиком  
Кто вдет с горбом-мешком?  
*(Верблюд.)*
- Лапки кенгуру, тельце мыши, уши осла, а хвост льва.  
*(Тушканчик.)*
- Я - пища «корабля пустынь». *(Верблюжья колючка.)*
- Я ростом невелик, мои листья - зеленые веточки,  
своими корнями удерживаю пески. *(Джужгун.)*
- Я очень красива, у меня большая голова, от врагов я  
мгновенно зароюсь в песок. *(Ящерица.)*
- Мой ствол - как камень. Весной я красавец. А листья  
мои тон-кие, как вязальные спицы. *(Саксаул.)*



# *Домашнее задание*

- Стр. 122-131. Ответить на вопросы рубрики «Проверь себя». Рассказ-отчет о работе нашей экспедиции в пустыне.

