

МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
Кировской области

# Гостюхина Светлана Николаевна

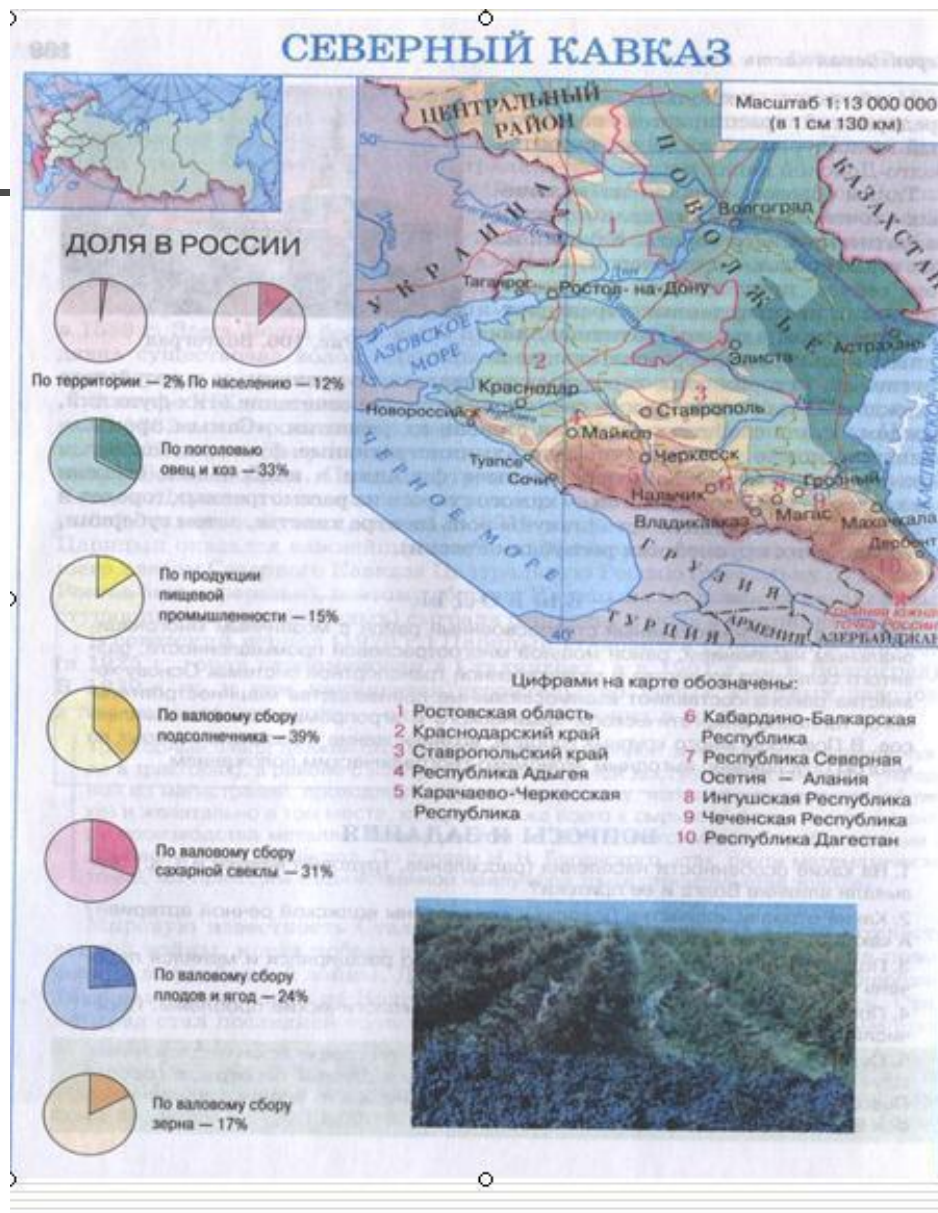
*Учитель географии  
высшей категории  
победитель конкурса лучших  
учителей Кировской области и  
Российской Федерации ПНП  
«Образование»  
Стаж педагогической работы  
34 года*





# Европейский Юг

# «Визитная карточка» экономического района.



# Состав экономического района.

*Задание: на основе работы с картой атласа установите какие субъекты РФ входят в состав района.*

*Информацию сверните в схему.*

**Европейский ЮГ.**

**Области.**

**Края.**

**Республики.**

**Сделайте вывод об особенностях состава экономического района.**

# СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ СОСТАВ ТЕРРИТОРИИ





# **Факторы формирования района.**

---

- 1. Самый Южный район России.**
- 2. С трех сторон ограничен природными рубежами.**
- 3. Влияние морей на природу и хозяйственные особенности района.**
- 4. Наиболее существенное влияние Черного моря.**
- 5. Геополитические интересы РФ на Северном Кавказе.**
- 6. Природный амфитеатр.**

# Природа Европейского Юга.

**Задание:**

**Дайте характеристику особенностям природы Европейского Юга для жизни и хозяйственной деятельности человека.**

**Природа**

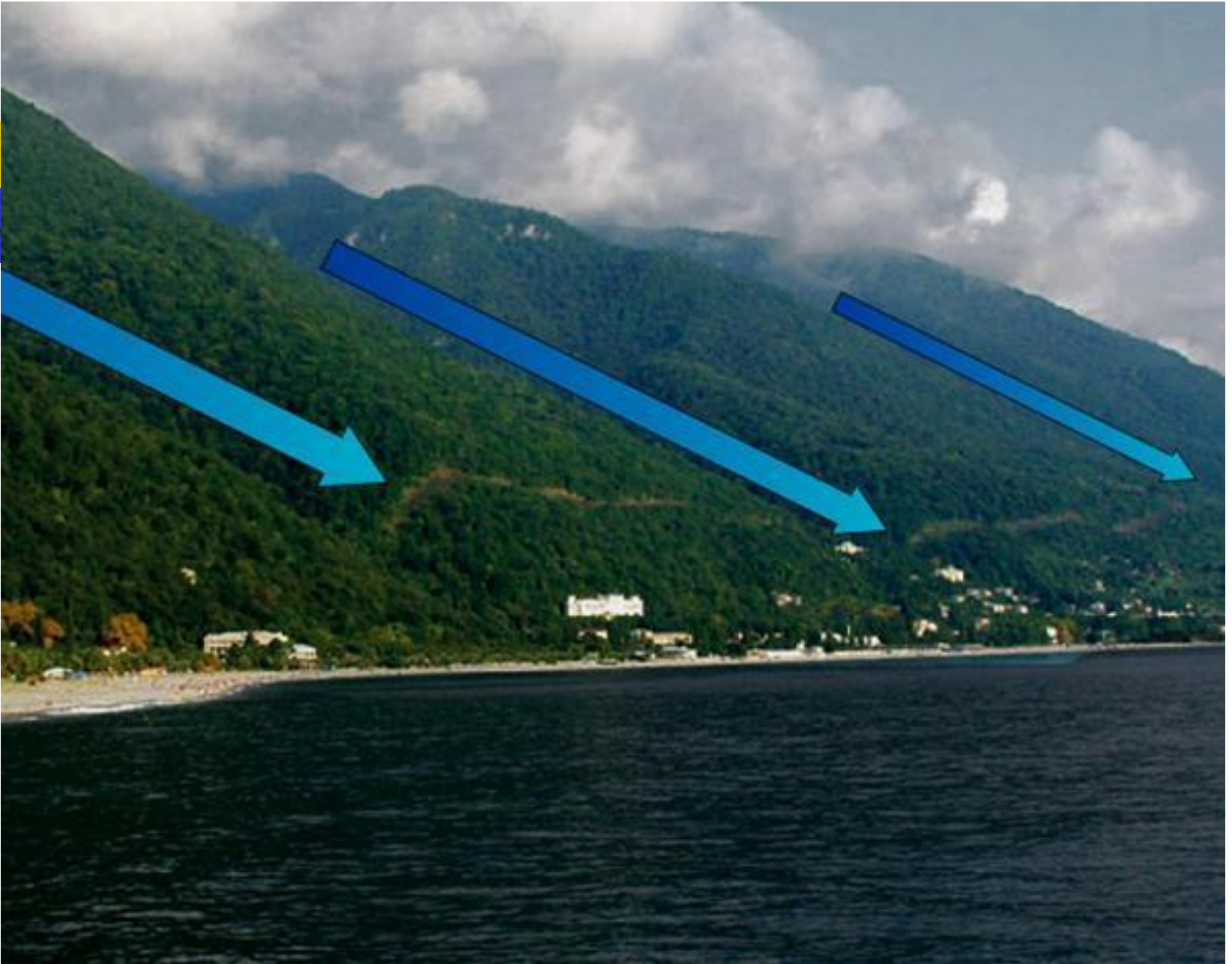
**Рельеф.**

**Климат**

**Реки.**

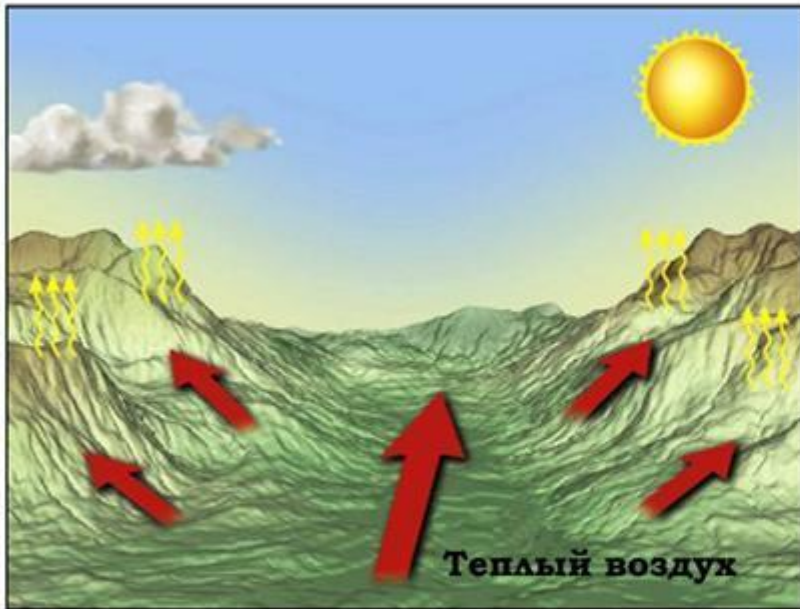
**Высотная  
поясность.**

**?** *Каковы различия по рельефу, климату, гидрографии, ландшафтам и набору природных ресурсов равнинной, предгорной и горной частей района?*





## Горно-долинные ветры



# Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.



---

1. Какова плотность населения района.
2. Где располагаются очаги его концентрации.
3. Почему для района характерна высокая доля сельского населения?
4. Докажите, что район отличается от других этническим разнообразием.
5. Основные религии, которые исповедует население Европейского Юга.
6. Межнациональные проблемы района, их причины.
7. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы.

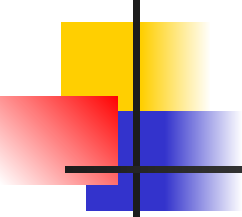
# Хозяйство Европейского Юга.

*Агропромышленный комплекс района.*

**Задание: на основе работы с текстом учебника, § 37 стр.160 и картой атласа, заполните таблицу.**

<b>Растениеводство</b>	<b>Животноводство</b>	<b>Пищевая промышленность</b>	<b>Центры</b>

**Сделайте вывод о месте сельского хозяйства в экономике Европейского Юга.**



---

**Почему в районе необходима интенсификация сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК ?**

**В чем состоит проблема развития морского рыбного хозяйства?**

# Развитие промышленности.

На основе работы с текстом учебника стр. 162, картами атласа, заполните таблицу.

<i>Природные ресурсы района.</i>	<i>Отрасли специализации.</i>	<i>Центры.</i>

Сделайте вывод о месте промышленности в экономике Европейского Юга.



## **Машиностроение:**

- а) сельскохозяйственное;**
  - б) транспортное;**
  - в) энергетическое;**
- 

**Цветная металлургия.**

**Топливо-энергетический комплекс.**

**Какова роль черноморских портов в развитии хозяйства страны?**



## **Рекреационное хозяйство района.**

---

**Задание: вы сотрудник турагентства.**

**Какие маршруты путешествий по Северному Кавказу вы предложили бы с целью:**

**А) отдыха и лечения;**

**Б) горнолыжного спорта;**

**В) познавательного туризма и знакомства с памятниками природы;**

**Составьте примерные схемы маршрутов и их описания.**











**Ответьте на вопрос:**

---

**Какие отрасли являются главными в хозяйстве района?  
Почему?**

**В чем проявляются сложности в решении социально-экономических проблем республик Северного Кавказа?  
Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.**



## Оцените свою деятельность на уроке:

---

*Вспомните задачи сегодняшнего занятия.*

*Сегодня на уроке мне было ....*

*Знания, полученные на уроке, мне пригодятся....*

*Сегодня я.....*

*Мне было легко...*

*Мне было сложно...*

*О том, что я узнал (а), я расскажу....*



## **Домашнее задание:**

---

- 1. Прочитать текст учебника § 37.**
- 2. Подготовиться к тесту по изученной теме.**