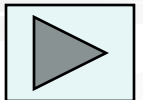


« Байкал-бесценный дар природы-
Да будет вечен на земле.»

А. Твардовский.



Жемчужина Сибири - Байкал



Информационные ресурсы

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
[www. KM. ru.](http://www.KM.ru)
2. Гусева О. На очарованном берегу.-М.: Советская Россия, 1990.
3. Шибанова А. А. По родной стране. М.- 1998 г.
4. Баринова И. И. География. 8 класс.-М., 2001.
5. Морозова Т.Г. Новая география Сибири. 1998 г.
6. Программы общеобразовательных школ. 2003 г.

Основной вопрос

Какова природа озера Байкал и его окрестностей?

Вопросы учебной темы:

1. Почему вода в озере пресная?
2. Каково происхождение озера Байкал?
3. Почему Байкал считается уникальным явлением природы?

Учебные предметы:

1. География.
2. Информатика.
3. Литература.
4. МХК.

Участники: учащиеся 8 класса.

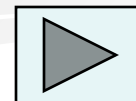


Дидактические цели:

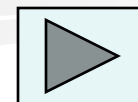
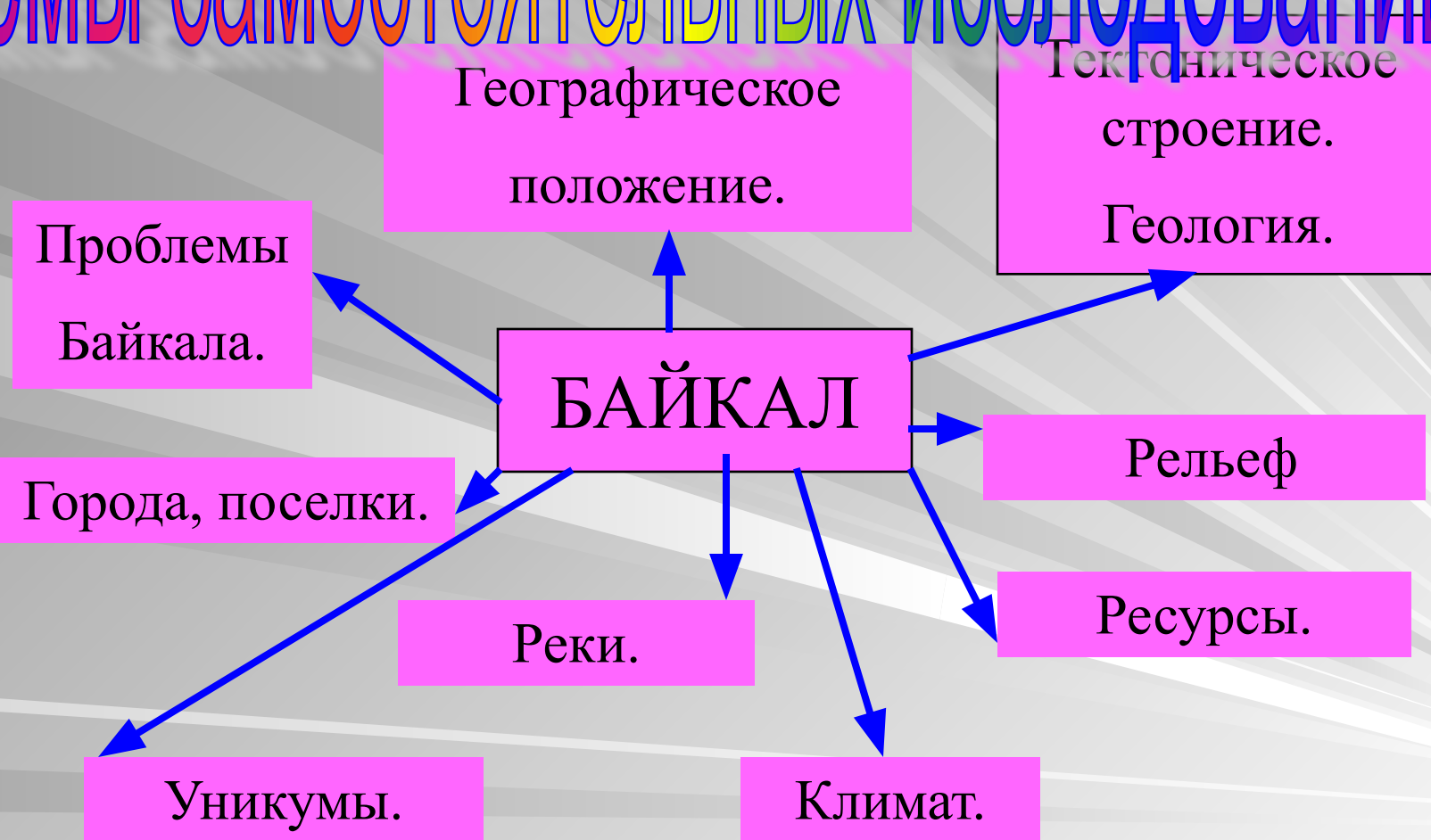
Формирование нравственных и гражданских позиций учащихся в отношении охраны Байкала как национального достояния. Развитие познавательных интересов и творческих способностей.

Методические задачи:

Углубление знаний о физико-географических закономерностях на примере Байкала, изучение особенностей Байкала и его окрестностей. Обобщить, закрепить и проверить знания по данной теме.



Темы самостоятельных исследований:



Результаты представления исследований:

Презентация 1 ученика,

Презентация 2 ученика

Буклет,

Буклет 2,

Кроссворд 1,

Кроссворд 2,

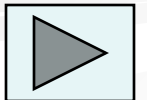
блицтурнир «Дальше-дальше»,

тест «Пятачок»,

Викторина,

Таблица по номенклатуре

Байкала,



Этапы и сроки проведения проекта:

Формулирование тем тем исследований учеников-

1 урок, 15 мин.

Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем - 1 урок, 20 мин.

Выбор творческого названия проекта - 2 урок,

10 мин.

4. Обсуждение плана работы учащихся в группе - 2 урок, 5 мин.
5. Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав - 2 урок, 5 мин.
6. Самостоятельная работа учащихся - 2 урок, 15 мин.
7. Самостоятельная работа групп по выполнению заданий - 3 урок, 30 мин.
8. Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе - 4 урок, 15 мин.
9. Защита полученных результатов- 4 урок, 25 мин.

Автор проекта:



Самойличенко Наталья Викторовна

