« Байкал-бесценный дар природы-
Да будет вечен на земле.»

А. Твардовский.

Жемчужина Сибири- Байкал

Информационные ресурсы

1.Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. www. KM. ru.

2. Гусева О. На очарованном берегу.-М.: Советская Россия, 1990.

3. Шибанова А. А. По родной стране. М.- 1998 г.

4. Баринова И. И. География. 8 класс.-М., 2001.

5. Морозова Т.Г. Новая география Сибири. 1998 г.

6. Программы общеобразовательных школ. 2003 г.

Основной вопрос

Какова природа озера Байкал и его окрестностей?

Вопросы учебной темы:

1.Почему вода в озере пресная?

2.Каково происхождение озера Байкал?

3.Почему Байкал считается уникальным явлением природы?

Учебные предметы:

1. География. 2. Информатика. 3. Литература. 4. МХК.

Участники: учащиеся 8 класса.

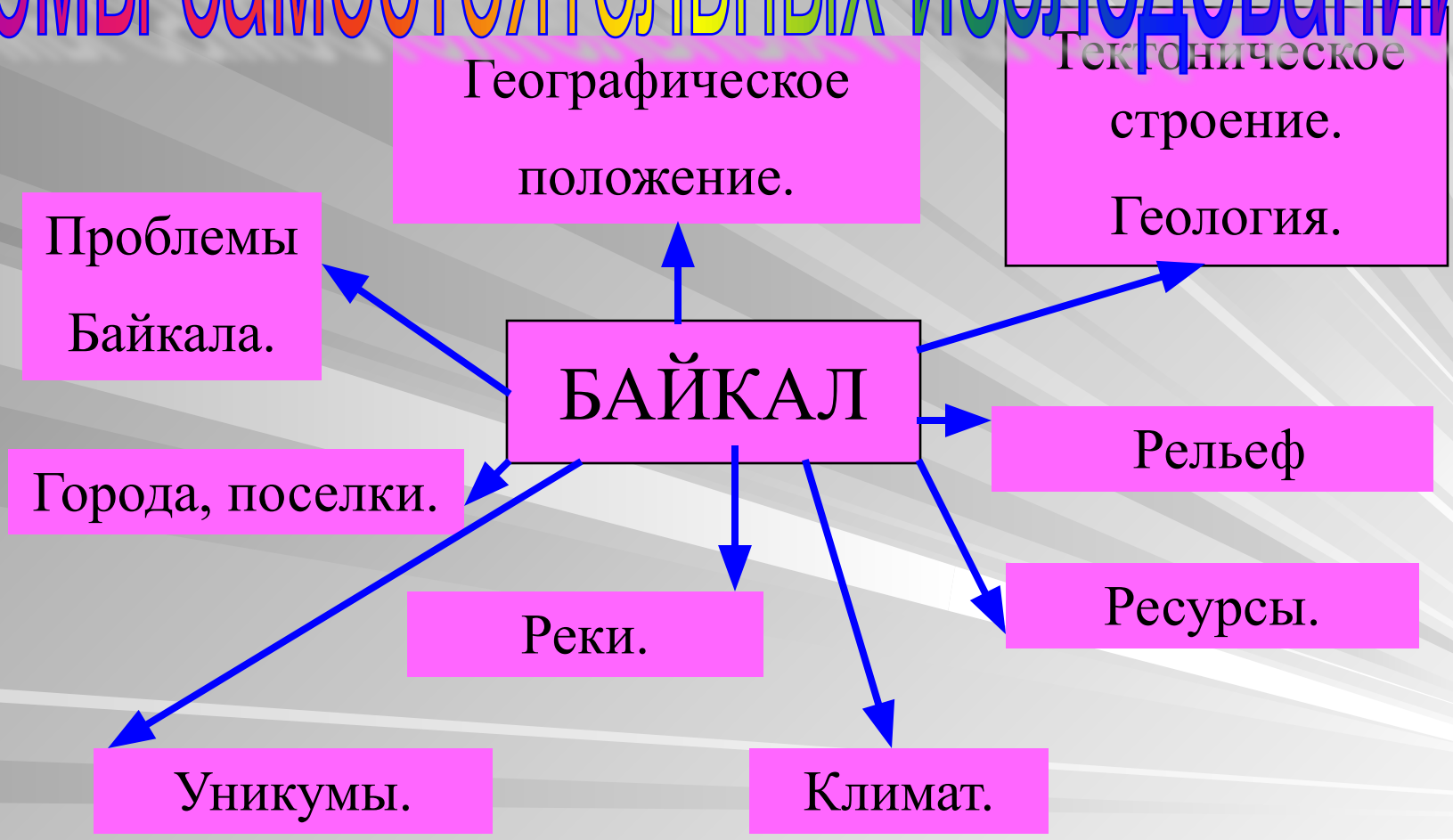
Дидактические цели:

Формирование нравственных и гражданских позиций учащихся в отношении охраны Байкала как национального достояния. Развитие познавательных интересов и творческих способностей.

Методические задачи:

Углубление знаний о физико- географических закономерностях на примере Байкала, изучение особенностей Байкала и его окрестностей.
Обобщить, закрепить и проверить знания по данной теме.

Темы самостоятельных исследований:



Результаты представления исследований:

Презентация 1 ученика,
Презентация 2 ученика
Буклет,
Буклет 2,
Кроссворд 1,
Кроссворд 2,
блицтурнир «Дальше-дальше»,
тест «Пятачок»,
Викторина,
Таблица по номенклатуре
Байкала,

Этапы и сроки проведения проекта:

Формулирование тем тем исследований учеников- 1 урок, 15 мин.

Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем - 1 урок, 20 мин.

Выбор творческого названия проекта - 2 урок, 10 мин.

4. Обсуждение плана работы учащихся в группе - 2 урок, 5 мин.
5. Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав - 2 урок, 5 мин.
6. Самостоятельная работа учащихся - 2 урок, 15 мин.
7. Самостоятельная работа групп по выполнению заданий - 3 урок, 30 мин.
8. Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе - 4 урок, 15 мин.
9. Защита полученных результатов- 4 урок, 25 мин.

Автор проекта:

Самоличенко Наталья Викторовна

Учитель географии Орловской средней школы