

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ГЕОМЕТРИИ



В «Энциклопедическом словаре юного математика» написано: «Геометрия – одна из наиболее древних математических наук»

**Геометрия... откуда взялось это слово?
Что оно означает?**



«Гео» означает «Земля», «метр» - это единица измерения длины.

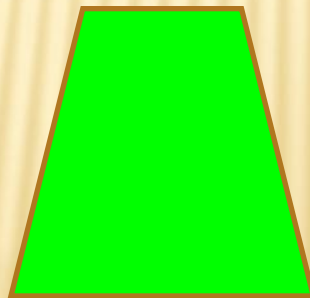
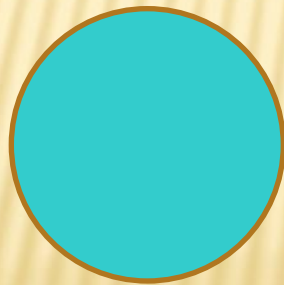
Геометрия в переводе с греческого означает «измерение земли» или «землемерие».



Древние египтяне были замечательными инженерами. До сих пор не могут до конца разгадать загадки огромных гробниц Египетских царей - Фараонов.

**Мы знакомимся с геометрией через
геометрические фигуры.**

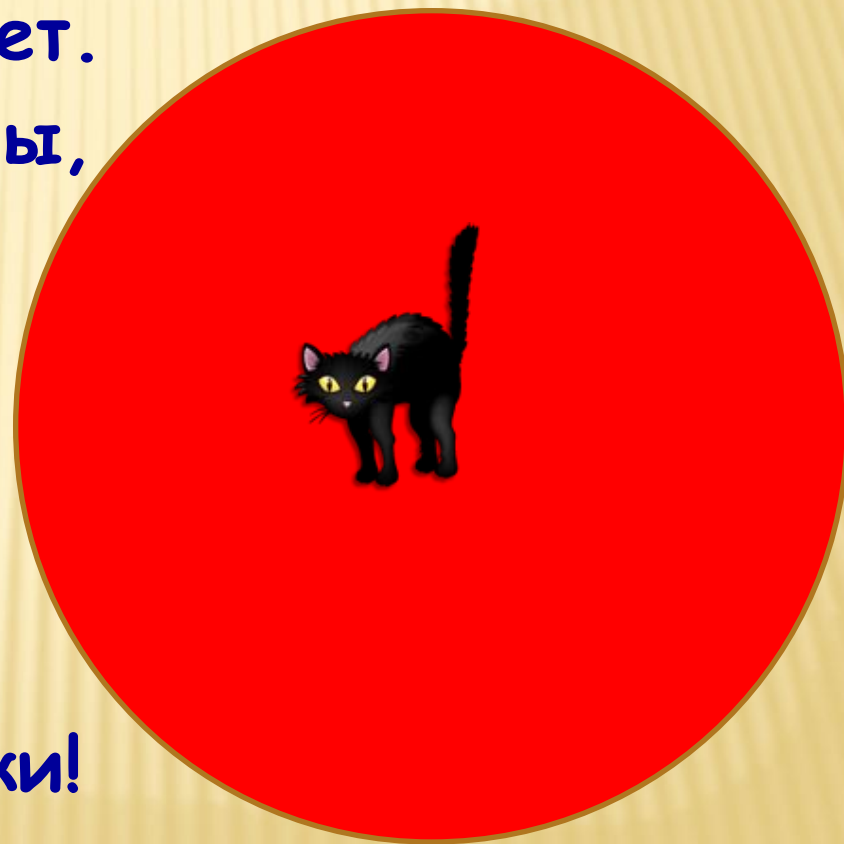
**В этом проекте мы будем рассматривать
только плоские фигуры**



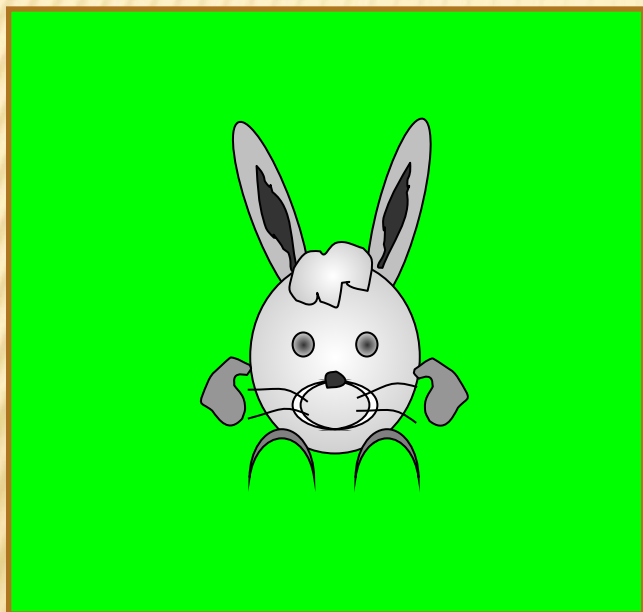
КРУГ

Круглый круг похож на мячик,
Он по небу солнцем скачет.
Круглый словно диск луны,
Как бабулины блины.

Как тарелка, как венчик,
Как веселый колобок,
Как колеса, как колечки,
Как пирог из теплой печки!

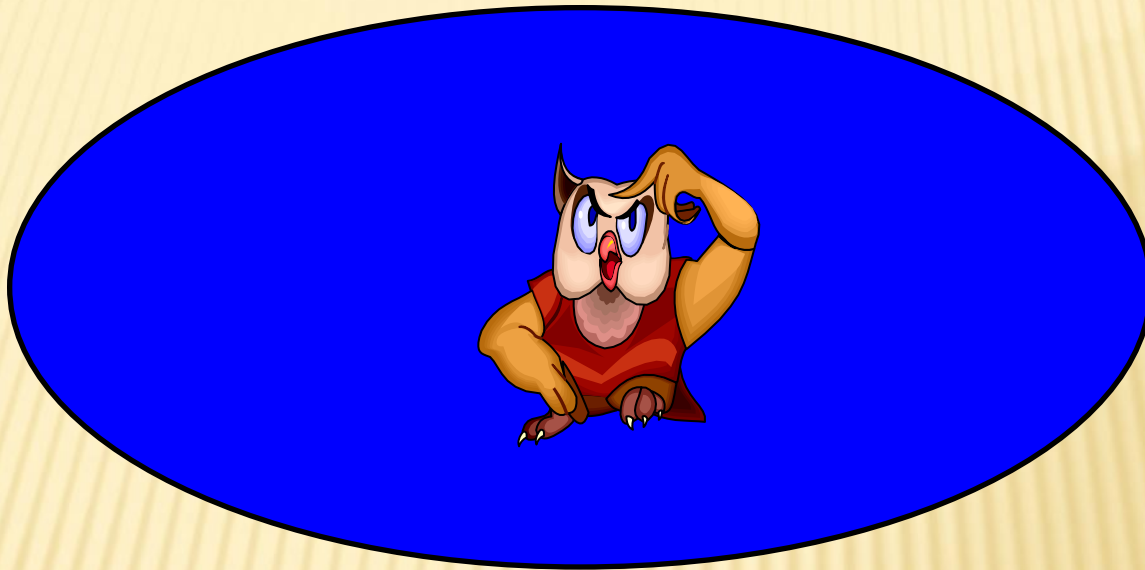


КВАДРАТ



Пришел из школы старший брат,
Из спичек выложил квадрат.
Дала мне мама шоколад,
Я дольку отломил - квадрат.
И стол - квадрат, и стул - квадрат.
И на стене плакат - квадрат,
Квадрат - 4 стороны,
Все стороны его равны,
И все углы прямые.

ОВАЛ

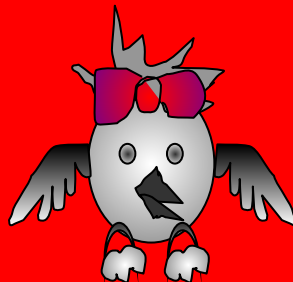


С высоты кружок упал.
Он теперь не круг – ОВАЛ!
Он овальный как жучок,
Он похож на кабачок.

На глаза и на картошку,
А еще похож на ложку,
На орех и на яйцо,
На овальное лицо!

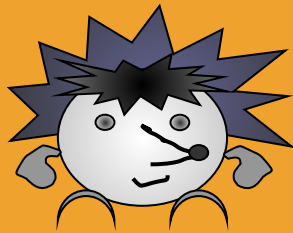
ТРЕУГОЛЬНИК

Самолет летит по небу,
Треугольное крыло,
На моем велосипеде,
Треугольное седло,



Есть такой предмет - угольник,
И все это - ТРЕУГОЛЬНИК

ПРЯМОУГОЛЬНИК



Как окно прямоугольник,
Аккуратный, словно школьник.
Он похож на дверь, на книжки,
И на ранец у мальчишки.

На автобус, на тетрадку,
На большую шоколадку.
На корыто поросенка
И на фантик у ребенка.

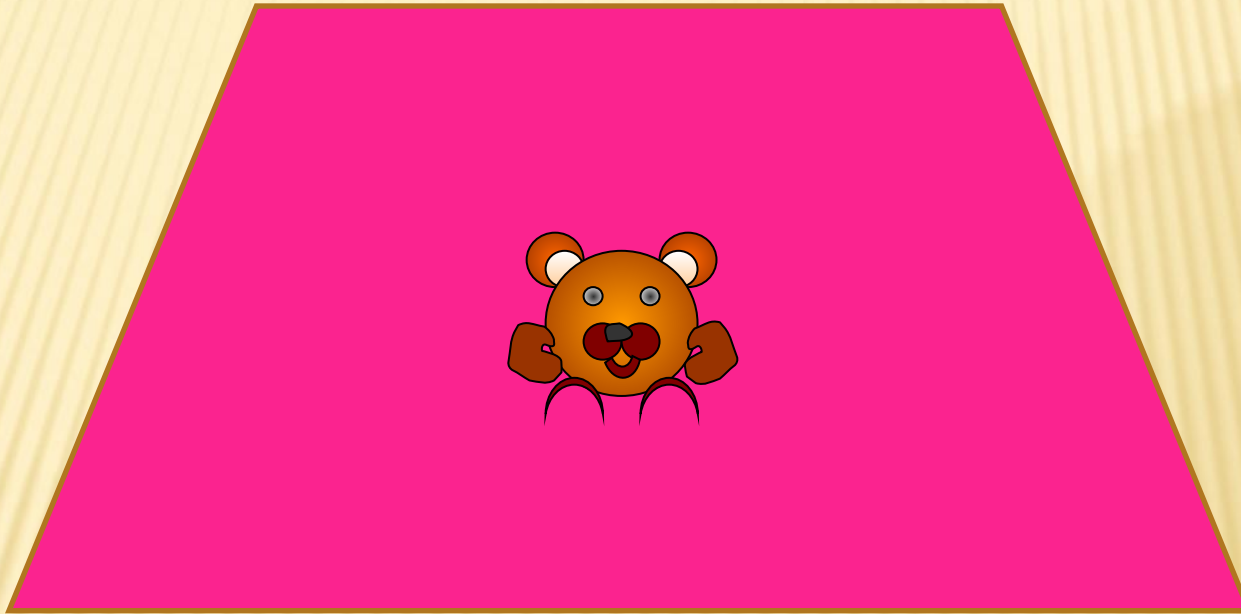
РОМБ



РОМБ - фигура непростая,
Две в себе объединяет:
Треугольник раз и два -
Фигура стала вдруг одна

Четыре в ромбе стороны.
Между собой они равны.
Четыре в ромбе и угла,
Равны между собой по два.

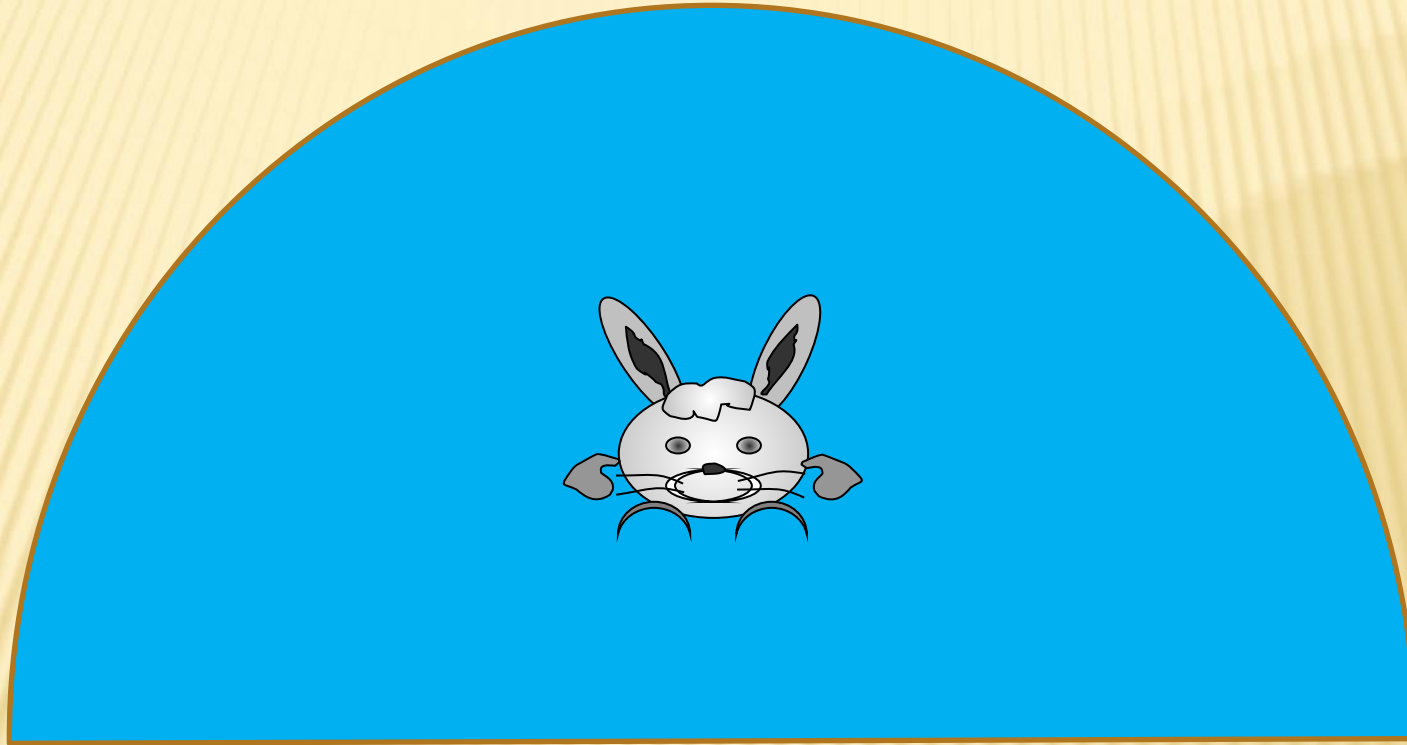
ТРАПЕЦИЯ



Если влезть с пилой повыше,
Отпилить у дома крышу,
То хозяев мы обидим,
Но ТРАПЕЦИЮ увидим!

А потом мы все починим
И из шкафа юбку вынем.
Мы увидим: юбка тоже
На трапецию похожа!

ПОЛУКРУГ

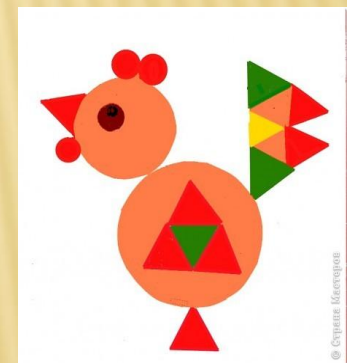
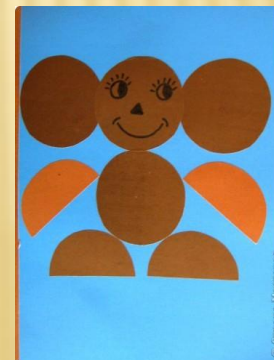
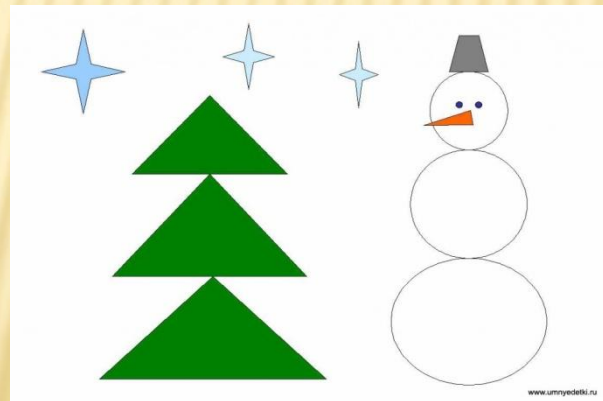


Если круг разломишь вдруг,
То получишь полукруг.
Это месяц в облаках
И пол-яблока в руках.

Это шляпа у грибочка
На болоте мокром кочка.
Разноцветным полукругом
Встала радуга над лугом!

Когда мы вырастем, мы будем строить различные здания, используя геометрические фигуры.

А пока мы создаем свои аппликации, используя только геометрические фигуры.



«РЫБКИ»

Бодрова Анастасия

На аппликацию ушло 180 геометрических фигур



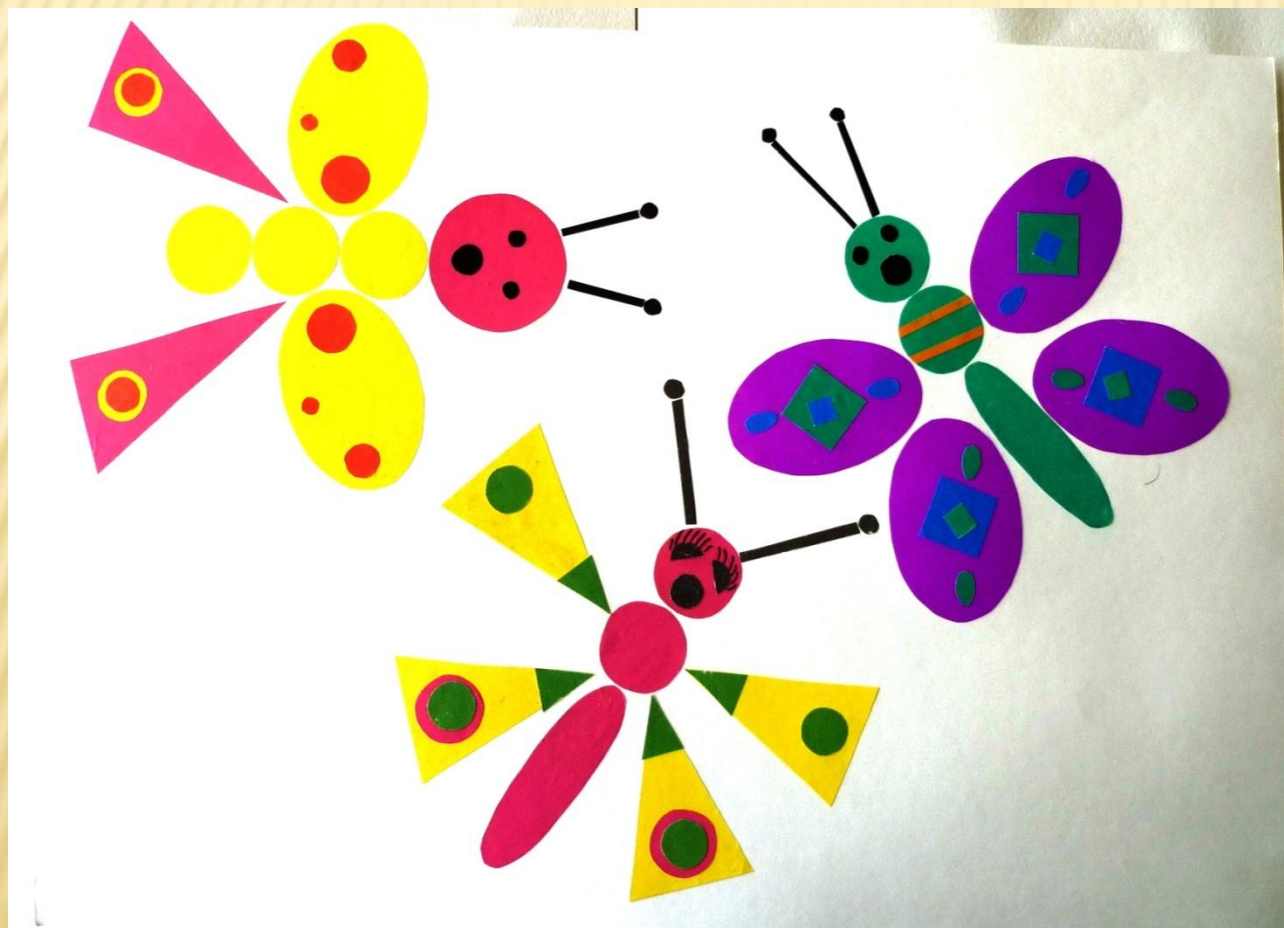
	- 85
	- 30
	- 30
	- 12
	- 5
	- 1
	- 3






«БАБОЧК

Гусев Андрей

И»

На аппликацию ушло 75 геометрических фигур



	- 10
	- 34
	- 15
	- 8
	- 3

«ПАРОВОЗИК» Меденков Саша

На аппликацию ушло 43 геометрические фигуры



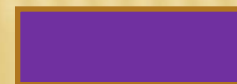
- 17



- 12



- 3



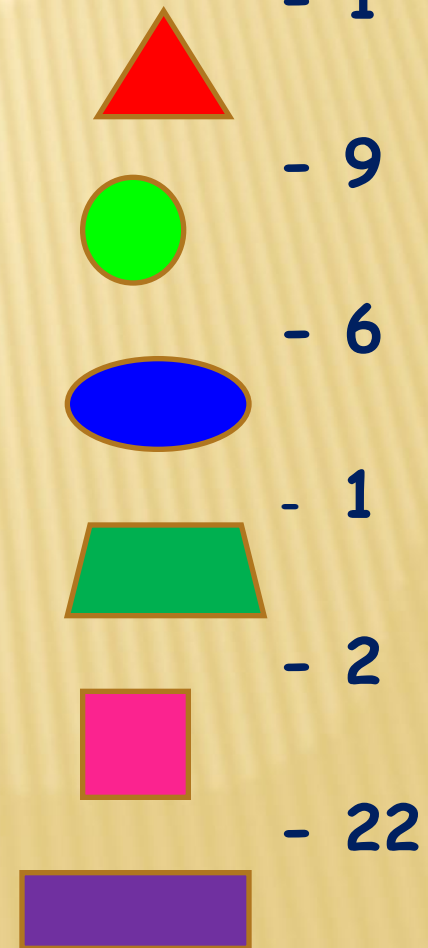
- 11

«ДОМИК В

ДЕРЕВНЕ»

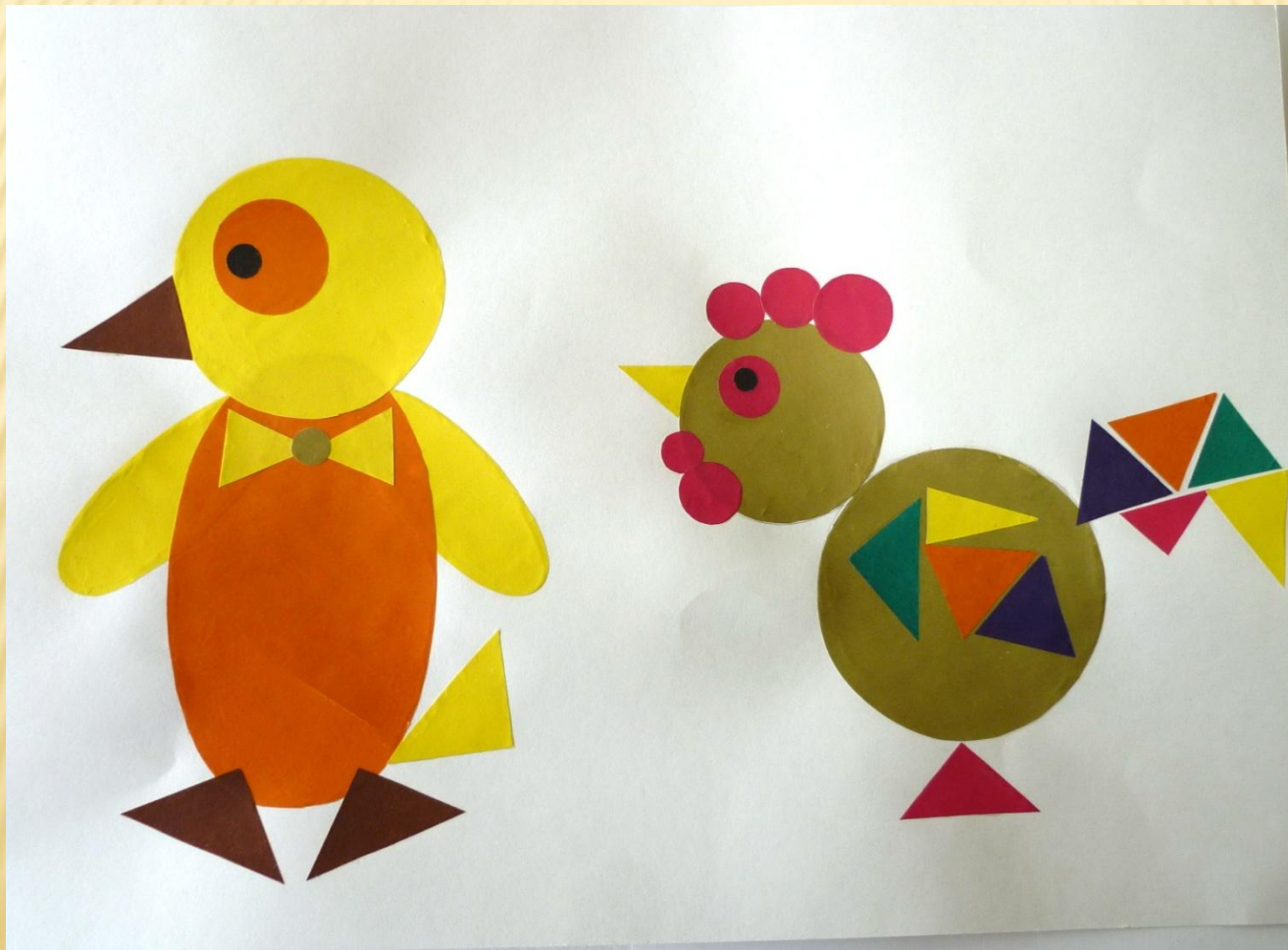
Филиппова Мария

На аппликацию ушла 41 геометрическая фигура₁




«ПТИЧКИ» Колова Анастасия

На аппликацию ушла 33 геометрические фигуры



 - 17

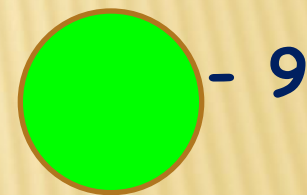
 - 13

 - 3

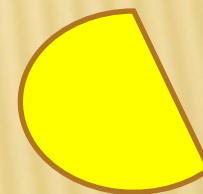
«ДИНОЗАВРИК»

Копаница Семен

На аппликацию ушла 21 геометрическая фигура



- 9



- 12

«НАСЕКОМЫЕ»

Колова
Анастасия

На аппликацию ушла 26 геометрические фигуры



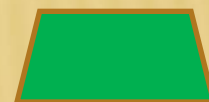
- 17



- 14



- 3

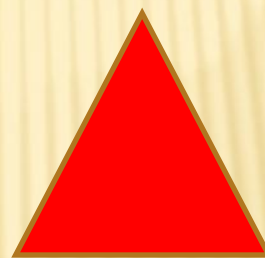


- 6

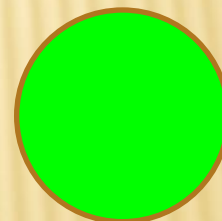
«ВЕСЕЛЫЙ КЛОУН»

Копаница Семен

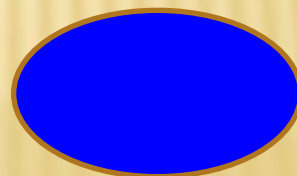
На аппликацию ушло 23 геометрические фигуры



-11



-10



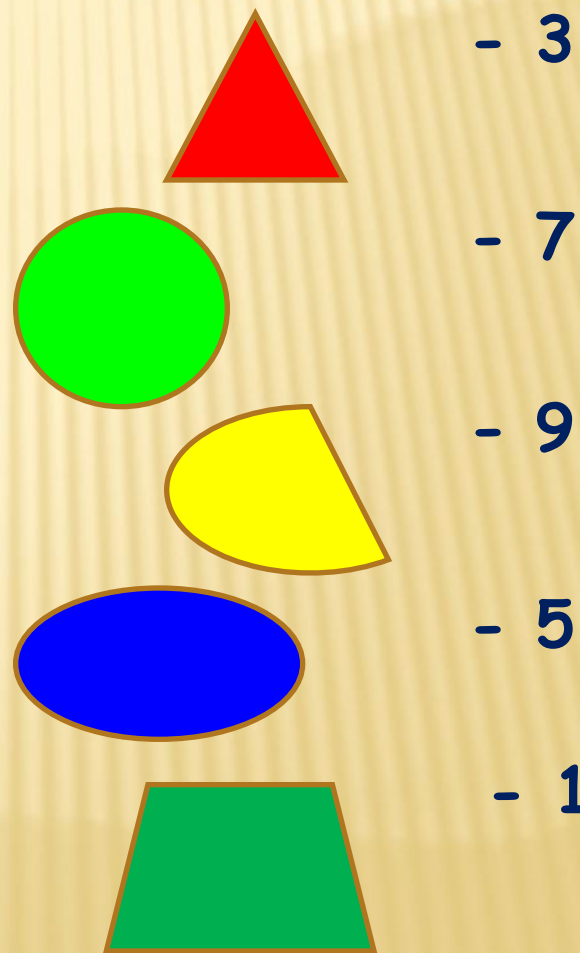
- 1

«ЧЕБУРАШК

Гусев Андрей

А»

На аппликацию ушло 25 геометрических фигур



ЭТО ИНТЕРЕСНО!!!

На наши **9** аппликаций ушло

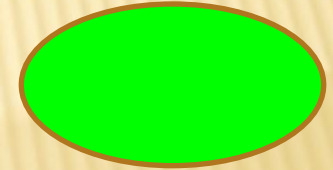
462

геометрические фигуры.

Мы запомнили их очень хорошо!

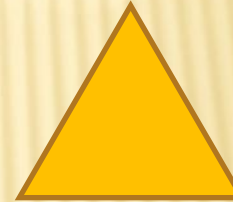
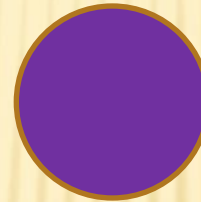
Проект подготовили учащиеся 2 «А» класса:

Бодрова Анастасия



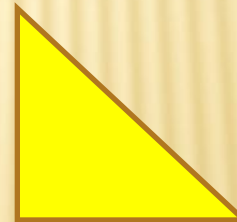
Гусев Андрей

Копаница Семен



Колова Анастасия

Меденков Александр



Филиппова Мария



Под руководством Крыловой Е.П.

КОНЕЦ

