

Тема урока:
Угол.
Прямой и
развернутый угол.

Цели урока:



- Организовать деятельность учащихся по усвоению учебного материала по теме «Угол. Прямой и развернутый угол» на уровне восприятия, осмысления и первичного запоминания; создать научную базу для изучения смежных дисциплин;
- Развивать у учащихся познавательные интересы, память, воображение, внимание, наблюдательность, навыки письменной и устной речи, логическое мышление;
- Содействовать рациональной организации труда, социализации учащихся, воспитанию у них толерантности, формированию активной жизненной позиции, инициативности и положительного мотива учения.

Упражнение 1

36



1. Назовите число: большее 36, меньшее 36;
2. Представьте число 36 в виде суммы:
 - двух равных слагаемых,
 - двух неравных слагаемых,
 - трех равных слагаемых,
 - трех неравных слагаемых;
3. Представьте число 36 в виде произведения:
 - двух равных множителей,
 - двух неравных множителей.

Упражнение 2

1. Даны четыре числа $2, 3, 5, 7$.
Три числа из них перемножили.
Получилось 70 .
 - Какие числа перемножили?
2. Даны пять чисел $2, 3, 5, 7, 11$.
Три из них перемножили.
Получилось 105 .
 - Назовите эти числа.

Упражнение 3

Задумайте число. Умножьте его на 4. Результат умножьте на 0,25.

В итоге у вас получилось задуманное число. Почему?

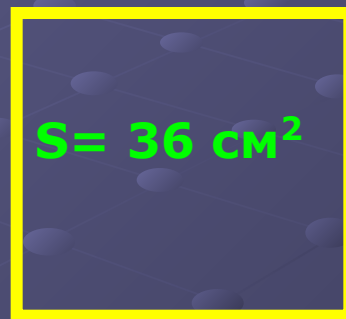
Упражнение 4

Сравнить числа:
две трети от числа 9 и две
пятых от числа 15.

Упражнение 5



Ученик начертил квадрат и
нашел его периметр и
площадь.



Получилось, что $P = 20 \text{ см}$, $S = 36 \text{ см}^2$.

Верно ли он посчитал?

Упражнение 6

Дан луч OX .



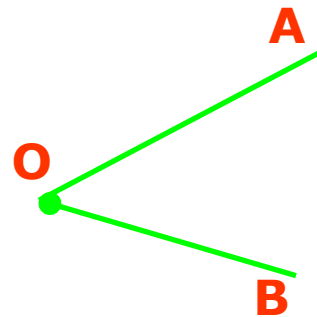
На нем отмечены две точки A и B.

На какие фигуры эти точки
разбивают луч?

План урока:

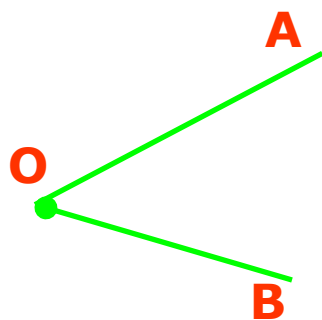
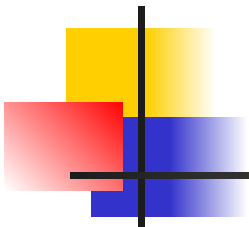
I. Определение угла, понятие стороны и вершины угла;

- Углом называют фигуру, образованную двумя лучами, выходящими из одной точки.
- Лучи, образующие угол, называют сторонами угла, а точку, из которой они выходят, - вершиной угла.



Сторонами угла являются лучи **OA** и **OB**, а его вершиной – точка **O**.

II. Обозначение и запись угла.



Этот угол называют АОВ. При записи угла в середине пишут букву, обозначающую его вершину. Угол можно обозначить и одной буквой – названием его вершины.

Например, вместо «угол АОВ» пишут короче: «угол О».

Вместо слова «угол» пишут знак \sphericalangle .

Например, \sphericalangle АОВ, \sphericalangle О



III. Расположение точек относительно данного угла

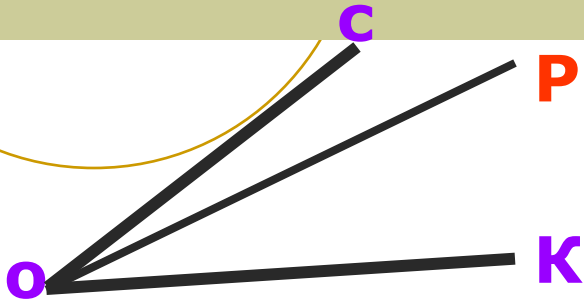
На данном рисунке точки C и D лежат
внутри $\angle AOB$, точки X и Y лежат
вне этого угла, а точки M и N – на
сторонах угла.



IV. Сравнение углов при помощи наложения и запись сравнения.

Практическое задание

а) Постройте $\angle COK$ и проведите луч OP внутри угла



б) На сколько углов луч OP разбивает $\angle COK$

в) Назовите эти углы;

$\angle COP$ и $\angle POK$

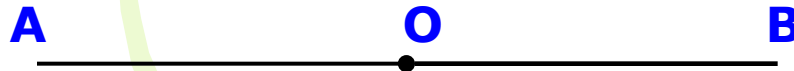
г) Сравните каждый из этих углов с $\angle COK$

$\angle COP < \angle COK$

$\angle POK < \angle COK$

V. Развернутый угол, примеры развернутого угла.

Два дополнительных друг другу луча образуют развернутый угол.



Стороны этого угла вместе составляют прямую линию, на которой лежит вершина развернутого угла.

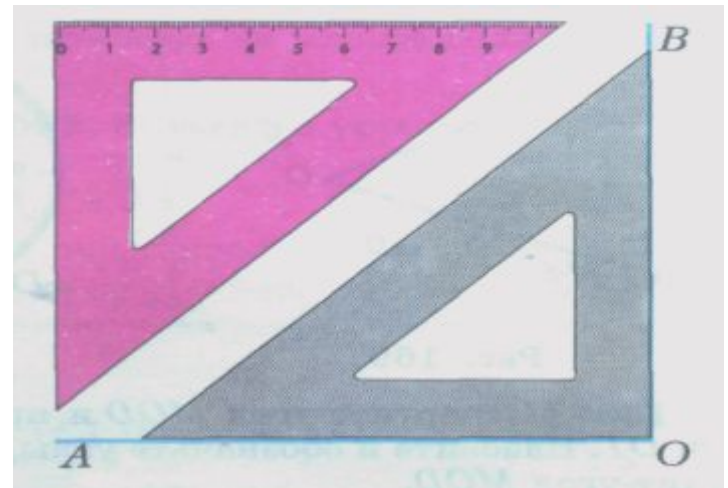
VI. Прямой угол, построение прямого угла при помощи чертежного треугольника.

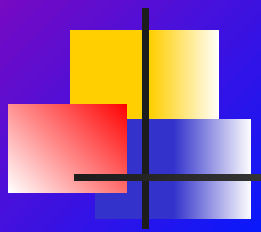


- Прямым углом называют половину развернутого угла.

Чтобы построить прямой угол, одной из сторон которого является луч OA , надо:

- 1) расположить чертежный треугольник так, чтобы вершина его прямого угла совпала с точкой O , а одна из сторон пошла по лучу OA ;**
- 2) провести вдоль второй стороны треугольника луч OB . В результате получим прямой угол AOB .**





12.01.2009

Дворяшина Т.Е.



РЕФЛЕКСИЯ

- Я доволен своей работой на уроке — красный цвет.
- Я хорошо работал, но могу лучше — зеленый.
- Работа не получилась, было трудно — синий цвет.

