

# Урок 4. Длина отрезка.

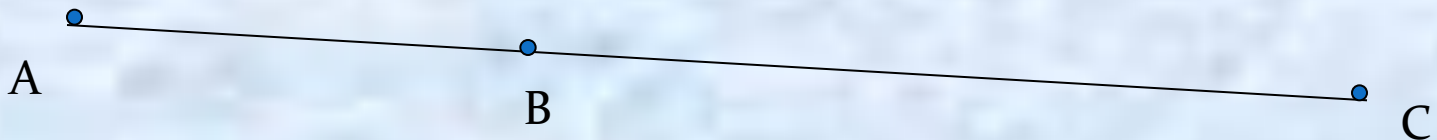
1. Сколько прямых можно провести через 2 точки?
2. Сколько общих точек могут иметь 2 прямые?
3. Что такое отрезок?
4. Что такое луч? Как обозначаются лучи?
5. Какая фигура называется углом? Что такое вершина и стороны угла?
6. Какой угол называется развернутым?
7. Какие фигуры называются равными?
8. Как сравнить 2 отрезка?
9. Какая точка называется серединой отрезка?
10. Как сравнить 2 угла?
11. Какой луч называется биссектрисой угла?

# Урок 4. Длина отрезка.

- Аксиома 4.
- Выбрав единицу измерения, можно измерить любой отрезок, то есть выразить его длину некоторым положительным числом.
- Аксиома 5.
- При выбранной единице измерения отрезков для любого положительного числа существует отрезок, длина которого выражается этим числом.
- № 26.

# Урок 4. Длина отрезка.

- Аксиома 6.
- Равные отрезки имеют равные длины. Меньший отрезок имеет меньшую длину.
- Аксиома 7.
- Когда точка делит отрезок на два отрезка, длина всего отрезка равна сумме длин этих двух отрезков.



$$AC = AB + BC$$



- Решение задач: № 25, 27, 30.

- Домашнее задание:

- п. 7, 8, № 28, 29.

# Математический диктант.

1. Точка С лежит на отрезке АВ,  $АС = 4$  см,  $АВ = 9$  см. Найти длину отрезка ВС.
  2. Может ли длина отрезка выражаться дробным положительным числом?
  3.  $АВ = 5$  см, а  $ВС = 0,5$  дм. Равны ли эти отрезки?
  4. Точка М – середина отрезка АВ,  $МВ = 4,3$  см. Найти длину отрезка АВ в миллиметрах.
  5. На прямой а отмечены точки А, В, С, причем  $АВ = 6$  см,  $ВС = 8$  см. Какой может быть длина отрезка АС?
1. Может ли длина отрезка быть равной нулю?
  2. Точка С лежит на отрезке АВ = 10 см,  $ВС = 3$  см. найти длину отрезка АС.
  3.  $АВ = 1$  дм,  $ВС = 10$  см. Равны ли эти отрезки?
  4. Точка М – середина отрезка ВС.  $МС = 5,2$  см. Найти длину отрезка ВС в миллиметрах.
  5. На прямой а отмечены точки А, В, С, причем  $АВ = 3$  см,  $ВС = 5$  см. Какой может быть длина отрезка АС?

# ОТВЕТЫ.

1. 5 см.

2. Да.

3. Да, равны.

4. 86 мм.

5. 14 см или 2 см.

1. Нет.

2. 7 см.

3. Да, равны.

4. 104 мм.

5. 8 см или 2 см.

# Урок № 5. Длина отрезка.

- Устная работа: № 32, 34, 36.
- Решение задач: № 37, 39, 40.
- Домашнее задание: п. 7, 8,
- № 33, 36, 38, принести транспортир.