



# **АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [С] В СЛОВАХ**

**Для детей старшего дошкольного  
возраста.**

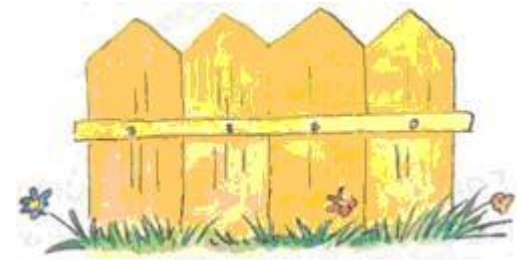
## Задачи:

- - укреплять мышцы артикуляторного аппарата.
- - закреплять навык правильного речевого дыхания (вдох носом, выдох ртом)
- - автоматизировать правильное произношение звука в начале слова.
- - учить изменять слова по падежам (родит. п.)
- - учить согласовывать числительные и существительные.
- - развивать логическое мышление.
- - развивать зрительное внимание.





Улыбается щенок,  
зубки напоказ.  
Я ведь тоже так  
могу,  
вот смотри сейчас.





Мои губы – трубочка,  
превратились в  
дудочку. Громко я  
дудеть могу:ду-ду-ду,  
ду-ду-ду.





Щеткой кухню убери,  
наведу там чистоту.  
Вправо – влево гну  
щетинки.  
Не оставлю ни соринки.





Вот так горка, Что за  
чудо.

Выгнулся язык упруго,  
Кончик в зубы  
упирается,  
Бока кверху  
поднимаются.





Носом – вдох,  
а выдох ртом,  
дуем на  
кораблик.  
Поплывет  
красавец наш,  
Маме за  
подарком.









- губки улыбаются.
- между зубами небольшая щель.
- язычок выгибается горкой.
- воздушная струя холодная.  
(произносит звук, поднося ладонь ко рту)
- звук глухой  
(прикладываем к горлышку тыльную сторону ладони)
- бывает этот звук, твёрдый как орех или мягкий как вата.





Третий лишний.







Найди отгадку.

Ножек четыре,  
шляпок — одна.  
Нужен коль  
станет обедать  
семья.

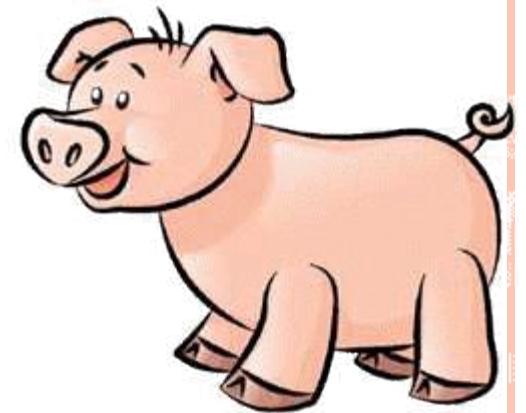


Смело в небе  
проплывает,  
Обгоняя птиц полет.  
Человек им  
управляет.  
Что же это?





Поднимает великан  
груз тяжелый к  
облакам. А если  
станет душно, себя  
польет из душа.







Отгадай загадку,  
кто мы?

В ясный день  
сидим мы дома.

Если дождь, у  
нас работа:

Топать, шлепать  
по болотам.





На четырех ногах  
стою, ходить я вовсе  
не могу. Когда  
устанешь ты гулять,  
ты можешь сесть и  
отдыхать.





Два колеса, одна доска,  
Конструкция его легка.  
Он без сиденья и без рам.  
Он мчится по дороге сам.

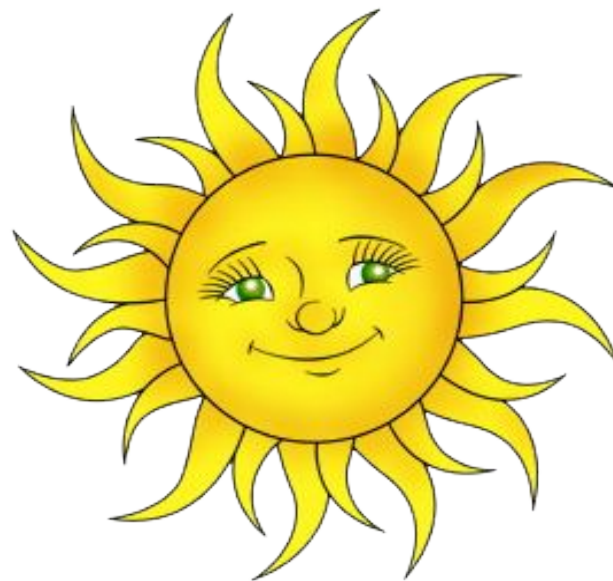


ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

□ На завтрак у Сони ...



Весной на улице ярко  
светит...



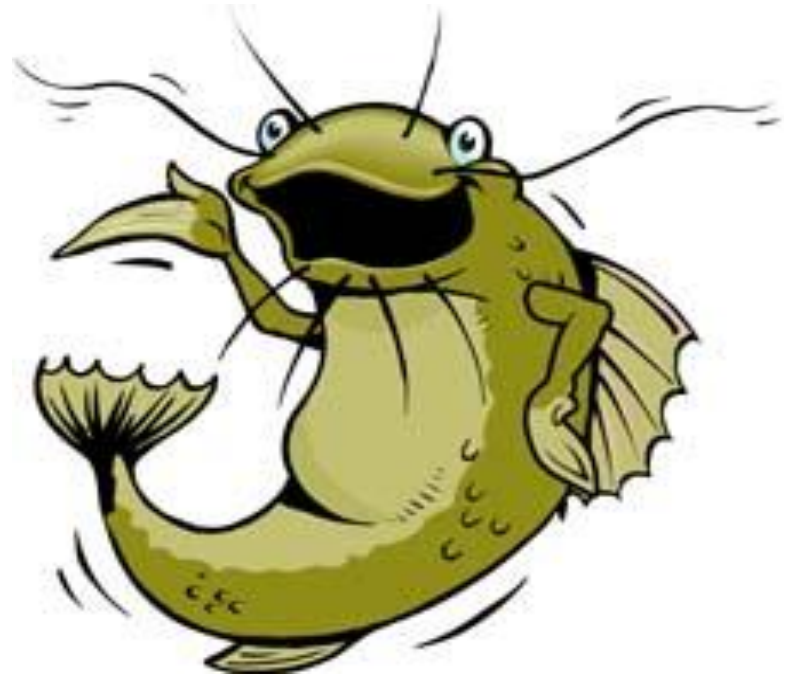
Дети сели обедать за ....



В руках у мамы ....

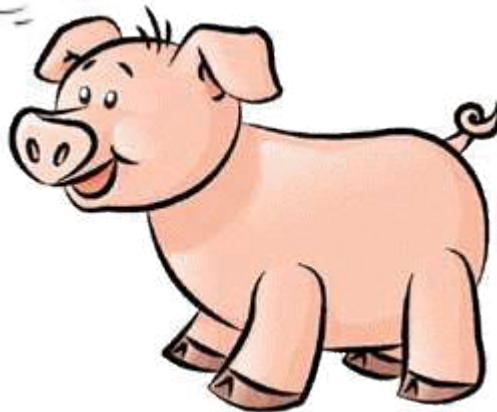


В реке плавают усатый ...





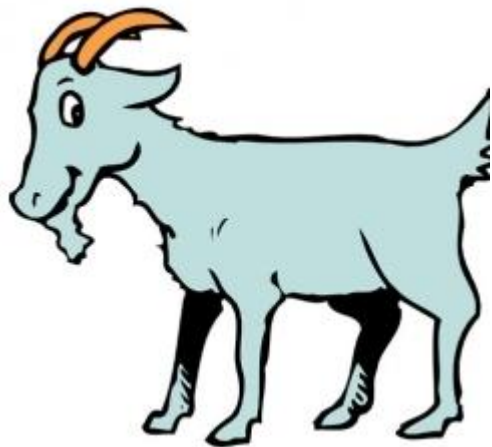
КОГО НЕТ?



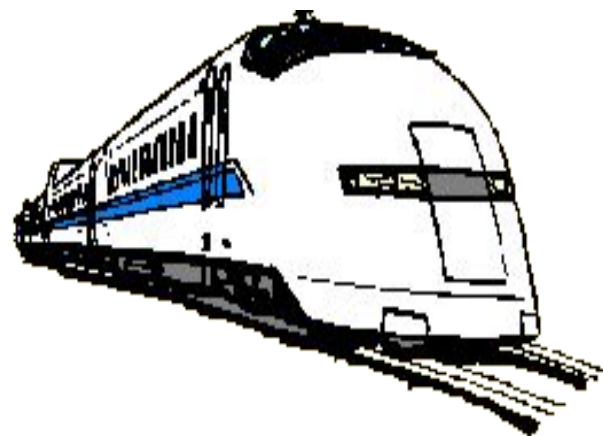
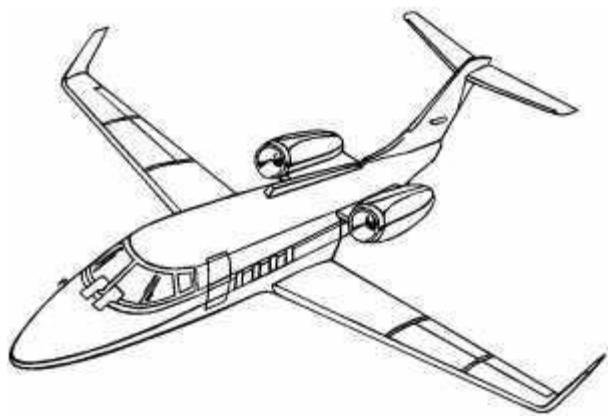
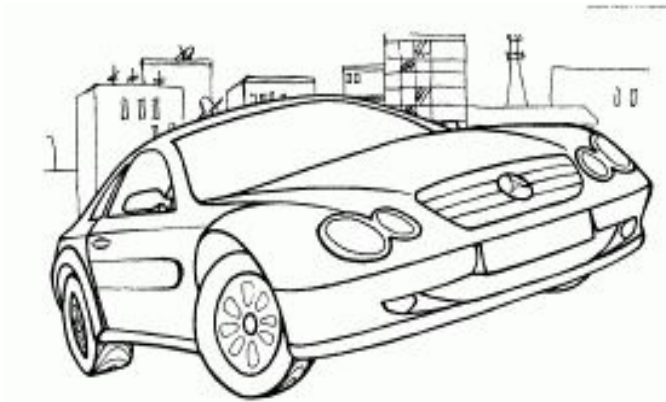
# Чего нет?



Кого нет?



# Чего нет?



ПОСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ.





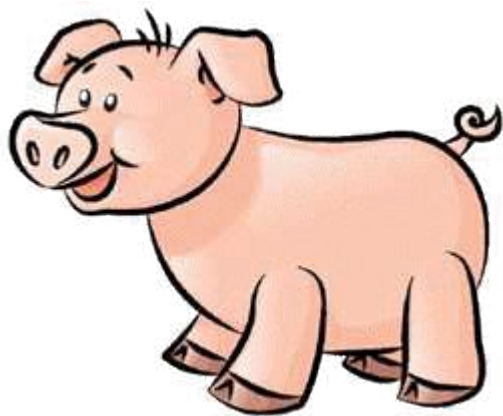


# Посчитай самолеты.





ПОСЧИТАЙ СОБАК.



# ПОСЧИТАЙ СВИТЕРА.

