



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [С] В СЛОВАХ

**Для детей старшего дошкольного
возраста.**

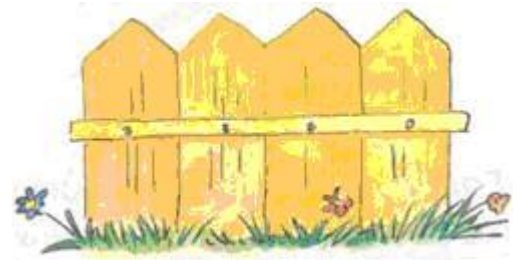
Задачи:

- - укреплять мышцы артикуляторного аппарата.
- - закреплять навык правильного речевого дыхания (вдох носом, выдох ртом)
- - автоматизировать правильное произношение звука в начале слова.
- - учить изменять слова по падежам (родит. п.)
- - учить согласовывать числительные и существительные.
- - развивать логическое мышление.
- - развивать зрительное внимание.





Улыбается щенок,
зубки напоказ.
Я ведь тоже так
могу,
вот смотри сейчас.





Мои губы – трубочка,
превратились в
дудочку. Громко я
дудеть могу:ду-ду-ду,
ду-ду-ду.





Щеткой кухню убери,
наведу там чистоту.
Вправо – влево гну
щетинки.
Не оставлю ни соринки.





Вот так горка, Что за
чудо.

Выгнулся язык упруго,
Кончик в зубы
упирается,
Бока кверху
поднимаются.





Носом – вдох,
а выдох ртом,
дуем на
кораблик.
Поплывет
красавец наш,
Маме за
подарком.







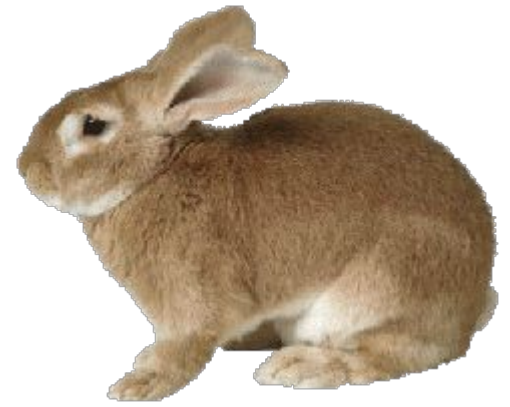
- губки улыбаются.
- между зубами небольшая щель.
- язычок выгибается горкой.
- воздушная струя холодная.
(произносит звук, поднося ладонь ко рту)
- звук глухой
(прикладываем к горлышку тыльную сторону ладони)
- бывает этот звук, твёрдый как орех или мягкий как вата.





Третий лишний.







Найди отгадку.

Ножек четыре,
шляпок — одна.
Нужен коль
станет обедать
семья.

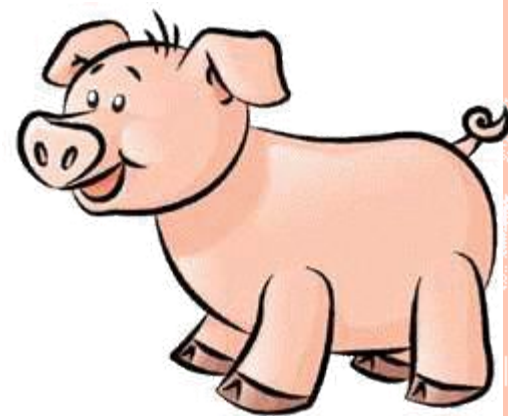


Смело в небе
проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им
управляет.
Что же это?





Поднимает великан
груз тяжелый к
облакам. А если
станет душно, себя
польет из душа.





Отгадай загадку,
кто мы?

В ясный день
сидим мы дома.

Если дождь, у
нас работа:

Топать, шлепать
по болотам.





На четырех ногах
стою, ходить я вовсе
не могу. Когда
устанешь ты гулять,
ты можешь сесть и
отдыхать.





Два колеса, одна доска,
Конструкция его легка.
Он без сиденья и без рам.
Он мчится по дороге сам.

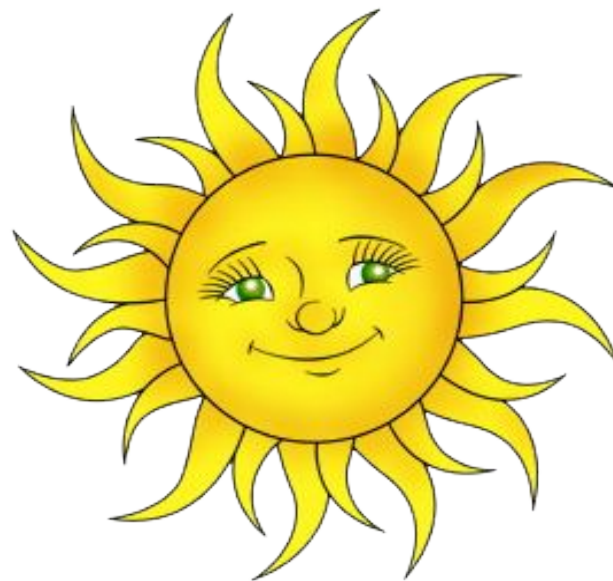


ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

□ На завтрак у Сони ...



Весной на улице ярко
светит...



Дети сели обедать за



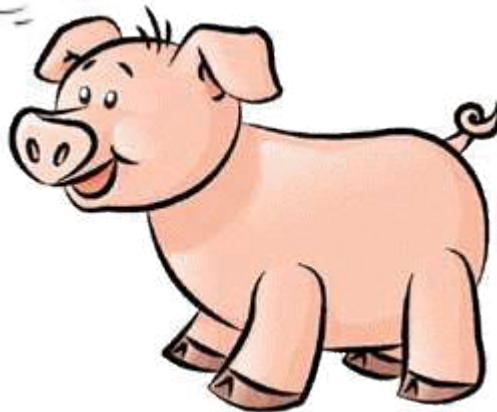
В руках у мамы



В реке плавают усатый ...



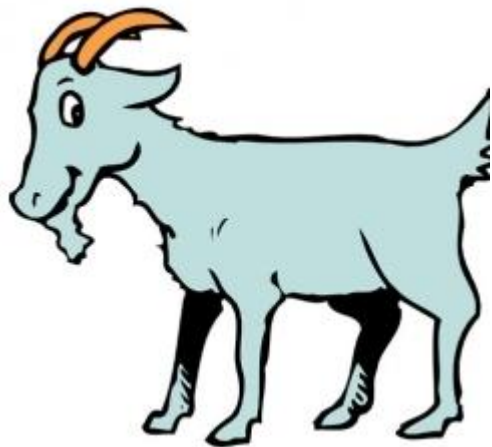
КОГО НЕТ?



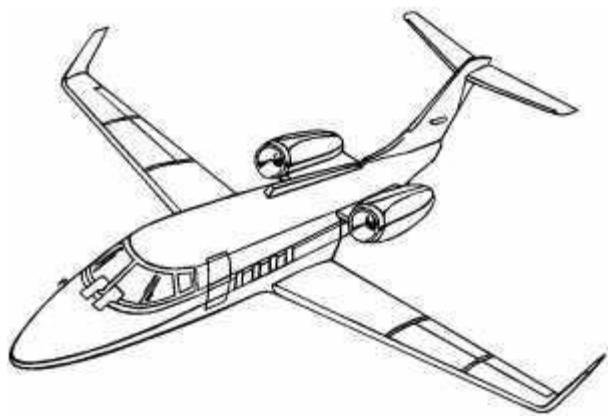
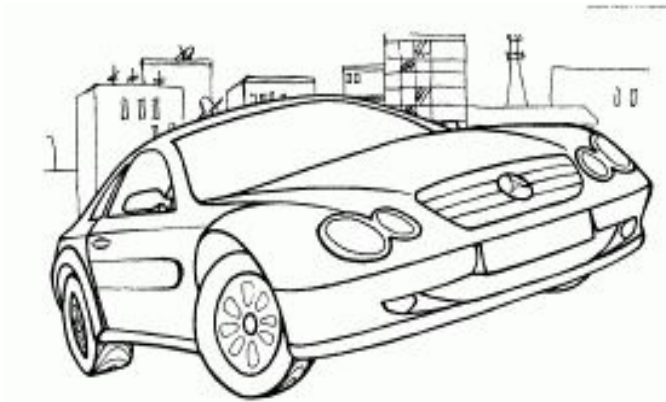
Чего нет?



Кого нет?



Чего нет?



ПОСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ.



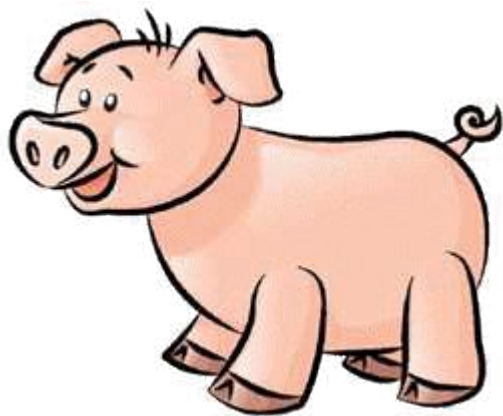




Посчитай самолеты.



ПОСЧИТАЙ СОБАК.



ПОСЧИТАЙ СВИТЕРА.

