

Автор: Галдин В. А.

МБОУ ЛСОШ №3 п. Локоть  
Брасовского р-на

[galdin.vas@yandex.ru](mailto:galdin.vas@yandex.ru)

# В СТРАНЕ СМЕШАРИКОВ



СМЕШАРИКИ

оглавление

ТЕМА  
УРОК  
А

ДОМАШНЕ  
Е  
ЗАДАНИЕ

ОБОРУДОВА  
НИЕ

ИТОГ  
И

ЦЕЛИ  
И  
ЗАДА  
ЧИ

ПЛА  
Н  
УРОК  
А





*тема урока*

**ВЗАИМНО ПРОСТЫЕ ЧИСЛА**



**СМЕШАРИКИ**

оглавление



# *план урока*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА
2. ОБОРУДОВАНИЕ
3. ПРОВЕРКА ДОМ. ЗАДАНИЯ
4. УСТНЫЙ СЧЕТ
5. ПОВТОРЕНИЕ
6. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА
7. ЗАКРЕПЛЕНИЕ
8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
10. РАЗБОР ДОМ. ЗАДАНИЯ



**СМЕШАРИКИ**

[www.smeshariki.ru](http://www.smeshariki.ru)  
оглавление



# оборудование

ДОСКА

ПРОЕКТОР

КОМПЬЮТЕР



[www.smeshariki.ru](http://www.smeshariki.ru)  
оглавление



# *цели и задачи*

**ОБУЧАЮЩИЕ:**

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

**ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:**



**СМЕШАРИКИ**

[www.smeshariki.ru](http://www.smeshariki.ru)  
оглавление



# цели и задачи

**ОБУЧАЮЩИЕ:**

**ПОВТОРИТЬ ПРАВИЛА И НАВЫКИ  
УМНОЖЕНИЯ ОБЫКНОВЕННЫХ  
ДРОБЕЙ,  
ОБЫКНОВЕННОЙ ДРОБИ НА  
НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО. СМЕШАННЫХ  
ЧИСЕЛ, ПЕРЕВОД СМЕШАННОГО ЧИСЛА  
В НЕПРАВИЛЬНУЮ ДРОБЬ, ВЫУЧИТЬ  
ПОНЯТИЕ ОБРАТНЫХ ЧИСЕЛ, УСВОИТЬ  
НАВЫК НАХОЖДЕНИЯ ОБРАТНЫХ  
ЧИСЕЛ К  
НАТУРАЛЬНОМУ ЧИСЛУ,  
ОБЫКНОВЕННОЙ  
ДРОБИ, К СМЕШАННОМУ ЧИСЛУ И  
ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАТНЫХ ЧИСЕЛ К  
УМНОЖЕНИЮ ЧИСЕЛ.**

 **оглавление**







# цели и задачи

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:

ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ,  
УСИДЧИВОСТИ, АКТИВНОСТИ,  
САМОКОНТРОЛЯ И ВЗАИМОКОНТРОЛЯ,  
ТРУДОЛЮБИЯ И ПРИЛЕЖАНИЕ,  
АККУРАТНОСТИ

СМЕШАРИКИ

[www.smeshariki.ru](http://www.smeshariki.ru)  
оглавление





# цели и задачи

РАЗВИВАЮЩИЕ:

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ,  
ПАМЯТИ, НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЕТА,  
НАВЫКОВ РАБОТЫ С УЧЕБНИКОМ,  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ,  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

СМЕШАРИКИ

[www.smeshariki.ru](http://www.smeshariki.ru)  
оглавление



Проверьте домашнее задание и оцените себя:

№ 552 а)  $\left(3\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5}\right) \cdot 5 = 7\frac{2}{3},$

б)  $\left(1\frac{14}{17} - 1\frac{1}{34}\right) \cdot 34 = 27,$

в)  $8\frac{3}{17} \cdot 5\frac{1}{4} + 3\frac{14}{17} \cdot 5\frac{1}{4} = 63.$

№ 554  $\left(4\frac{3}{4} - 1\frac{1}{34}\right) \cdot 3 = 15(\text{км})$

Ответ : расстояние 15 км.

№ 566  $\frac{5}{4}; \frac{12}{7}; \frac{19}{9}; \frac{57}{11}; \frac{3}{1}.$

Какими критериями вы пользовались при выставлении оценки, есть ли другие способы решения?





$-1,5$

$\times \frac{1}{8}$

$\times 2$

Выполните  
действия

$+1\frac{1}{2}$

$+ \frac{1}{2}$

$-\frac{1}{4}$

$\times 8\frac{1}{7}$

$\times \frac{1}{8}$

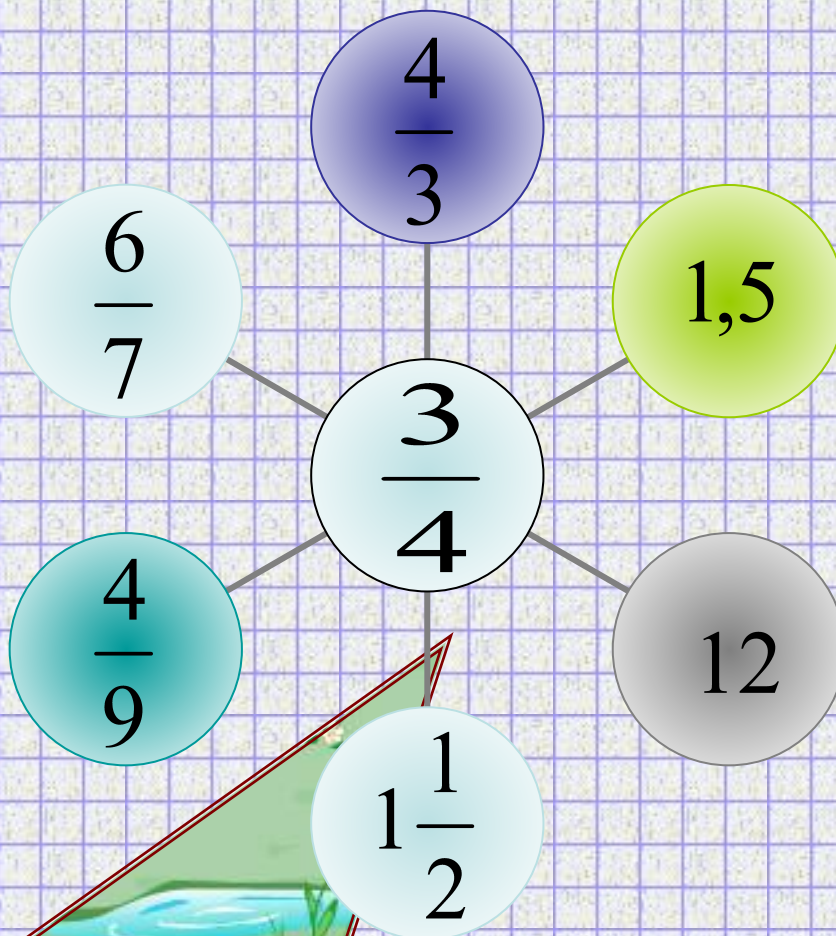
16



оглавление



Выполните умножение





## Задание

Запишите в виде неправильной обыкновенной дроби:

$$1\frac{1}{4}; 1,5; 13; 5\frac{2}{11}; 0,2; 100; 1; 2\frac{3}{7}$$

Проверь себя:

$$\frac{5}{4}; \frac{3}{2}; \frac{13}{1}; \frac{57}{11}; \frac{1}{5}; \frac{100}{1}; \frac{1}{1}; \frac{17}{7}$$

Есть ли другие способы представления?





## Правила:

1. Умножение дроби на натуральное число.
2. Умножение двух обыкновенных дробей.
3. Умножение смешанных чисел.
4. Перевод смешанной дроби в неправильную дробь.



Выполните умножение устно:

$$\frac{1}{5} \cdot \frac{5}{6}$$

$$4 \cdot \frac{1}{4}$$

$$1\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5}$$

$$5 \cdot \frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{7} \cdot \frac{14}{20}$$

$$0,2 \cdot 5$$

$$50 \cdot 0,02$$

$$3\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} \cdot 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{15} \cdot 1\frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{9} \cdot \frac{9}{4}$$

$$1,5 \cdot \frac{2}{5}$$

Чем интересны получившиеся результаты?







**Определение:**

два числа, произведение которых равно 1, называются взаимно обратными числами.

Приведите примеры таких чисел...

**Мотив:**

данные числа необходимы для выполнения деления обыкновенных дробей

(в дальнейшем), при решении уравнений, для упрощения операции умножения смешанных чисел и т. д.



**Подумайте как найти взаимно  
обратное число:**

- 1. к обыкновенной дроби,**
- 2. к натуральному числу,**
- 3. к смешанному числу.**

**Приведите свои примеры.**

**Сформулируйте правила нахождения  
обратных чисел в каждом случае.**

Выясним будут ли взаимно обратными числа:

$$23 \text{ и } \frac{1}{23}$$

$$20 \text{ и } \frac{1}{25}$$

$$0 \text{ и } 2$$

$$10 \text{ и } 0,2$$

$$1\frac{1}{2} \text{ и } \frac{2}{3}$$

$$1\frac{1}{2} \text{ и } \frac{2}{5}$$

$$25 \text{ и } 0,04$$

$$5 \text{ и } 0,2$$

Почему вы так решили, ответ обосновать



**Найдите число, обратное числам:**

$\frac{5}{6}$ ; 4;  $\frac{12}{5}$ ; 0,3; 1,5 ;  $1\frac{1}{2}$ ; 1; 0;  $5\frac{3}{7}$ ;

- Как вы поступали?
- Какими правилами вы пользовались?
- К какому числу нет обратного и почему?
- У какого числа обратное число равно данному числу?



## Самостоятельная работа:

I вариант: № 562(1,2) и № 563 (1)

II вариант: № 562(3,4) и № 563 (2)

III вариант: № 562(5-8) и № 563 (3)

Поменяться в парах тетрадями, проверить работу  
соседа и выставит оценки!

- Какими критериями вы пользовались при выставлении оценки?
- Какие ошибки допустил ваш товарищ?



## Подведение итогов:

1. Что мы сегодня повторили?
2. С какими числами мы познакомились ?
3. Зачем они нужны ?
4. Как найти взаимно обратное число к обыкновенной дроби, к натуральному числу, к смешанному числу ?
5. К какому числу нельзя найти взаимно обратное число ?
6. Что еще вы научились делать сегодня ?
7. Ваши предложения и пожелания





# Итого

## Подведение итогов:

1. Что мы сегодня повторили?
2. С какими числами мы познакомились ?
3. Зачем они нужны ?
4. Как найти взаимно обратное число к обыкновенной дроби, к натуральному числу, к смешанному числу ?
5. К какому числу нельзя найти взаимно обратное число ?
6. Что еще вы научились делать сегодня ?
7. Ваши предложения и пожелания

[оглавление](#)





# домашнее задание

Унит 16 (стр. 88 - 89), вопросы (устно)

1 группа: № 575(а), №576

2 группа: № 575(б), №576, №577



СМЕШАРИКИ

оглавление