



Краткосрочный проект область «Познание»

«Башкиры- жители Уральских гор»



Воспитатель –Бахарева Ольга Владимировна

Актуальность проекта

Ребёнок – будущий полноправный член социума, ему предстоит усваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие общества через включения в культуру, социальную активность и поведение. В условиях возрождения России возникает потребность в теоретической основе и методической разработке проблемы национального воспитания в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения. В целом проблема освоения ребёнком национальной культуры до настоящего времени рассматривалось ограниченным кругом исследователей и преимущественно в аспекте приобщения детей традициям, русского народа. Можно сказать, что только в недавнее время проблема приобщения детей к национальной культуре разных народов стала привлекать более пристальное внимание исследователей. Сохранение и развитие культуры каждого этноса актуально для многонациональной России, потому что в современном обществе именно этнос способен обеспечить успешную адаптацию индивида к условиям интенсивных перемен во всём укладе его жизни. К счастью, дошкольное детство – то время, когда возможно подлинное искреннее погружение в истоки национальной культуры. Уральский край богат своими обычаями, традициями, его населяет интересный народ. Так возник проект **«Башкиры – жители Уральских гор»**

Цель проекта:

познакомить детей с особенностями культуры, быта, традициями башкирского народа.



Задачи проекта:



Образовательная

Познакомить детей с особенностями культуры, быта, традициями народа (жилище, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники).

Развивающая

Развивать у детей интерес к народной культуре башкир.

Воспитательная

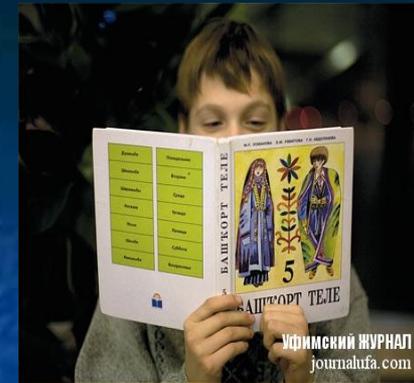
Воспитывать уважение к культурным традициям других народов.

Ожидаемые результаты:

- Реализация данного проекта будет способствовать расширению представления о многообразии народов, проживающих на территории Южного Урала, развитию у детей познавательного интереса через знакомство с культурой, музыкой, играми, танцами народов Южного Урала. (Башкир)
- Пополнение музея предметами быта, одеждой, украшениями башкирского народа.
- Презентация проекта.

1 этап

Подготовительный



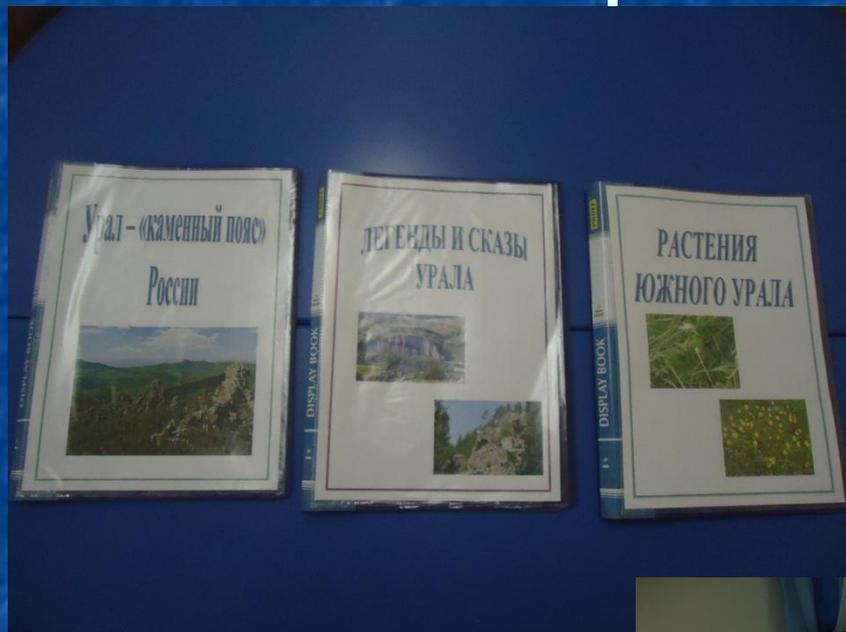
- Изучение теоретической и методической литературы по подготовке к работе над проектом;
- Создание предметно – развешивающей среды в группе по теме проекта;
- Создание информационного стенда для родителей;
- Подбор материалов для реализации проекта: дидактического, практического, наглядного.

2этап

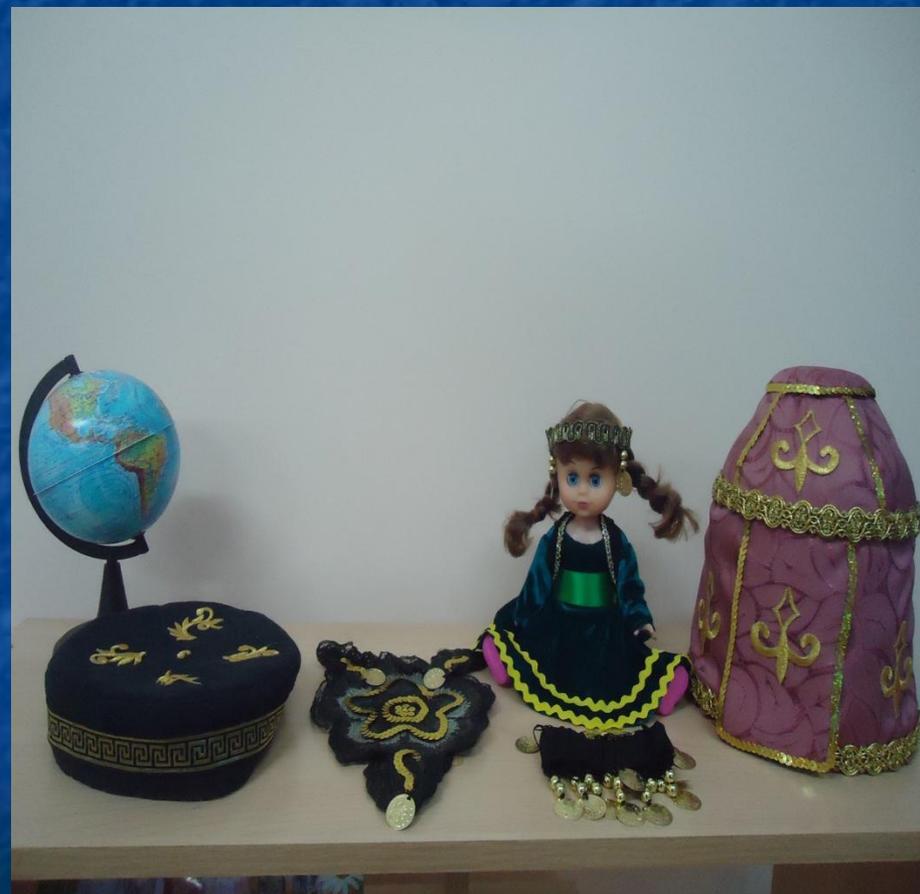
Реализация проекта

- Занятия познавательного цикла, « Наш край Урал», « Легенды и сказы Южного Урала» « Растения Южного Урала» « Гордое имя- Урал»
- Рассматривание иллюстраций на тему: «Каменный пояс Урала»
- Творческая мастерская: изготовление женских национальных украшений, национальной куклы, макета Юрты.
- Совместно с родителями оформление национального мини- музея.
- Продуктивная деятельность: аппликация« Коврик для гостей»
- Совместно с воспитателем оформление альбома национальной кухни « Для вас, мамочки»

Развивающая среда группы по теме: «Наш дом- Южный Урал»



Уголок башкирской народной культуры



Уголок русской национальной культуры



Непосредственная образовательная деятельность

Тема :« Гордое имя- Урал»



Продуктивная деятельность



Игровая деятельность



Альбом национальной кухни « Для вас, мамочки »



3 этап

ИТОГОВЫЙ

- Реализация проекта способствовала у детей развитию познавательного интереса через знакомство с культурой, бытом, музыкой, играми, танцами башкирского народа.
- Полученные знания, умение о национальных башкирских блюдах , дети применяют в домашних условиях совместно с родителями;
- Презентация проекта.