


**Работа над речью
слабослышащего ребенка в
домашних условиях
(рекомендации для родителей)**



Думнова Н.В., учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 25»
г. Бийска Алтайского края

Важно знать, что одной из главных задач развития ребёнка с нарушением слуха является формирование словесной речи как средства общения

Каждым своим действием побуждайте ребёнка к речевому общению, следите за правильным произношением!



Советы родителям

- 1. Выясните у учителя над каким словарем работают в классе
- 2. Выпишите эти слова крупными буквами на лист бумаги и повесьте на видное место
- 3. При общении стимулируйте ребенка выполнять ваши поручения типа: *встань, сядь, иди сюда, принеси отнеси, дай и т. п.*
- 4. Поощряйте его стремление оречевлять свои действия: *я взял, я сел, я принес*
- 5. Необходимо постоянно уточнять и исправлять слова, произносимые ребенком, используя устно-дактильную речь



Правила для общения с неслышащим ребёнком

1. Прежде, чем начать говорить, надо привлечь к своему лицу зрительное внимание ребёнка
2. Не задавайте вопроса: «Понятно?», а требуйте от ребёнка повторения вслух любого своего высказывания (вопроса, поручения)
3. Следите, чтобы выражение лица и реактивное поведение соответствовали ситуации или содержанию речи
4. При общении с ребёнком стремитесь проговаривать то, что он говорит (сопряжённо или отражённо, полностью или фрагментарно)



Правила для общения с неслышащим ребёнком

5. Стройте фразу так, чтобы она начиналась с хорошо воспринимаемых слов или со слов, которые только что произнёс ребёнок.

Соблюдайте естественный порядок слов в предложении

6. Говорите с ребенком голосом нормальной громкости, соблюдая нормы орфоэпии, выделяя ударение в словах

7. Для исправления речи ребенка используйте фразы: «Повтори хорошо. Я не поняла, скажи правильно»

8. Воспитывайте у ребёнка активное внимание к любым высказываниям окружающих, обращённых друг к другу, а не только к нему



**Используйте любую
возможность
для пополнения словаря
вашего ребенка!**



**Главным источником накопления
словарного запаса является
непосредственное окружение ребенка!**

- Когда ребенок встает и начинает одеваться, можно сказать ему: **«Повтори: я встал. Я надеваю рубашку. Я надеваю брюки.»**
- Необходимо научить ребенка обозначать предметы и действия: вода, мыло, мою руки, чистые руки и др.



- На прогулках, при посещении магазина, почты и других учреждений нужно называть транспорт, магазины и предметы, которые в них продаются
- Пользуйтесь любым событием, чтобы научить ребенка называть различные явления: *упал, поскользнулся, споткнулся, обрадовался, смеется, скучно, устал, весело, испугался, мороз, жарко и др.*



Записывайте впечатления, полученные ребенком дома в специальной тетради, последовательно фиксируйте все, что он видел и делал дома. Необходимо не только составлять такие записи, но и помочь пересказать их. Ребёнок должен ясно представлять себе содержание каждой написанной фразы

**Следует обсуждать
просмотренные фильмы,
телевизионные детские передачи!**



Записав текст, расставьте ударения и прочитайте его два, три раза.

Таблички-названия предметов необходимо писать одинаковыми шрифтом и одного цвета (желательно черным).

Шрифт простой.

Предложение должно укладываться в одну строчку. Переносить слова не следует.



Во время игры нужно приучать ребенка называть игрушки и действия, которые производятся. Играйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры: в «доктора», в «магазин», в «школу» и т. п. В процессе игры повторяйте ранее усвоенные слова и обучайте ребенка новым словам



Учите детей правилам речевого этикета!

- Покажите ребенку на собственном примере как нужно здороваться, прощаться, как можно извиниться, выразить просьбу, задать вопрос.
- Напишите новые слова на листке и повесьте на видное место



Окружите ребёнка миром звуков, ведь ребёнку так важно услышать и познать мир. При этом не забудьте о слуховых аппаратах!

- Желательно протезировать на оба уха (биноурально). Это качественно улучшает восприятие звуков и разборчивость речи



**Обучайте
ребенка
чтению с губ!**

Старайтесь сами говорить хорошо
артикулируя звуки – тогда ребенку будет
легче вас понимать



Не скупитесь на похвалу!

Помните: чем сильнее вы будете радоваться маленьким победам ребенка, тем лучше у него будет получаться!



Шаблон оформления: Федотовой В.А.

http://vikafedotova38.ucoz.ru/load/shablony_prezentacij/shkolnye/shablon_shkolnyj_1/40-1-0-65

