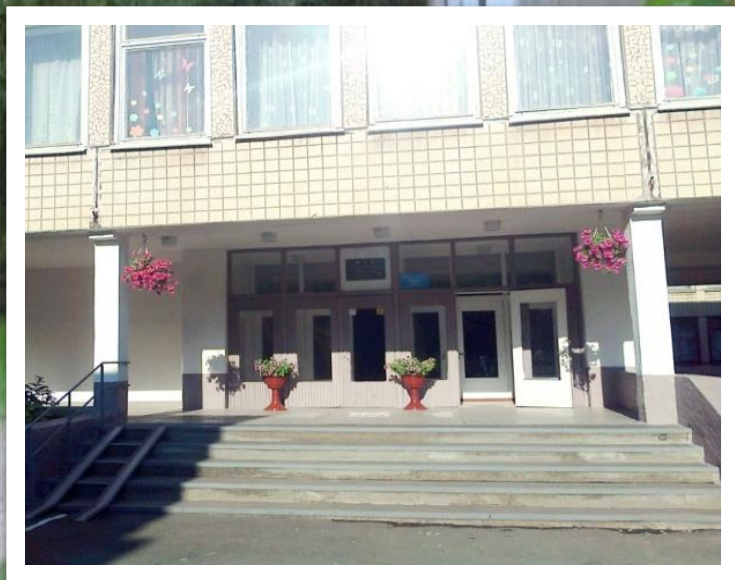


*Криворізька
загальноосвітня
школа
I-III ступенів №119*

*“Садок вишневий
коло хати...”*



**Є дитинства країна в державі моїй
Там – весна солов'їна, чисте небо надій.**

**Там заквітчане літо кличе юних у путь.
А усміхнені діти, мов троянди цвітуть.**



Марас Шевченко

(9 березня 1814 - 10 березня 1861)

Подивіться на рай тихий,
На свою країну!

Полюбіте щирим серцем
Велику руйну!

Розкуйтеся, братайтеся!
У чужому краю

Не Шукайте, не питайте
ПОГО, ЩО немає

І на небі, а не тільки
На чужому полі.

В своїй хаті своя й правда,
І сила, і воля.



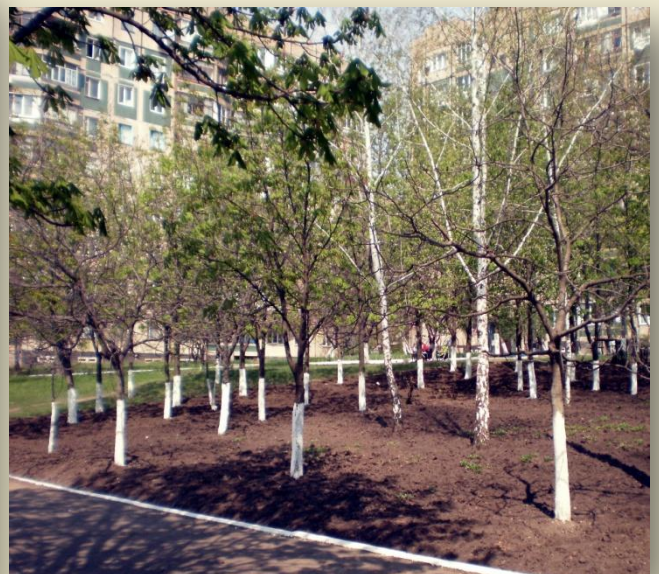
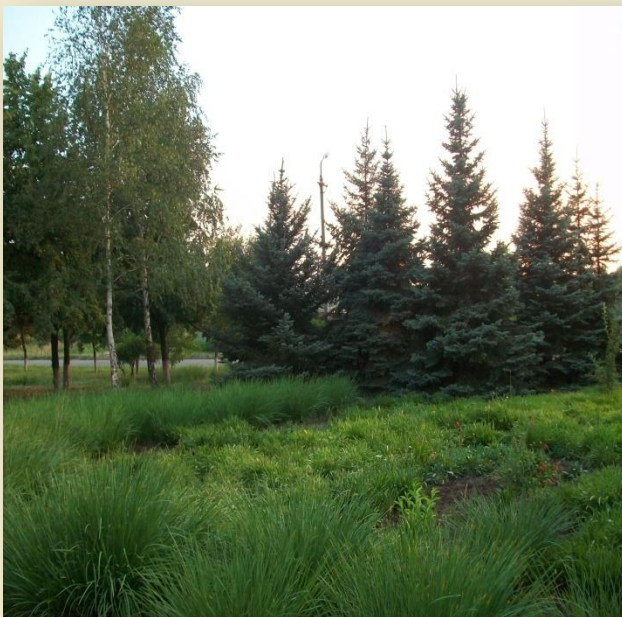
Будемо Україну Разом!

Велике навчально-виховне значення має поєднання теоретичних занять в класі з дослідно-практичною роботою учнів на свіжому повітрі.

Упорядкована шкільна ділянка сприяє повноцінному відпочинку учнів під час перерв, прищеплює їм любов до природи, вчить дбайливо ставитися до зелених насаджень, привчає до охайності і порядку.



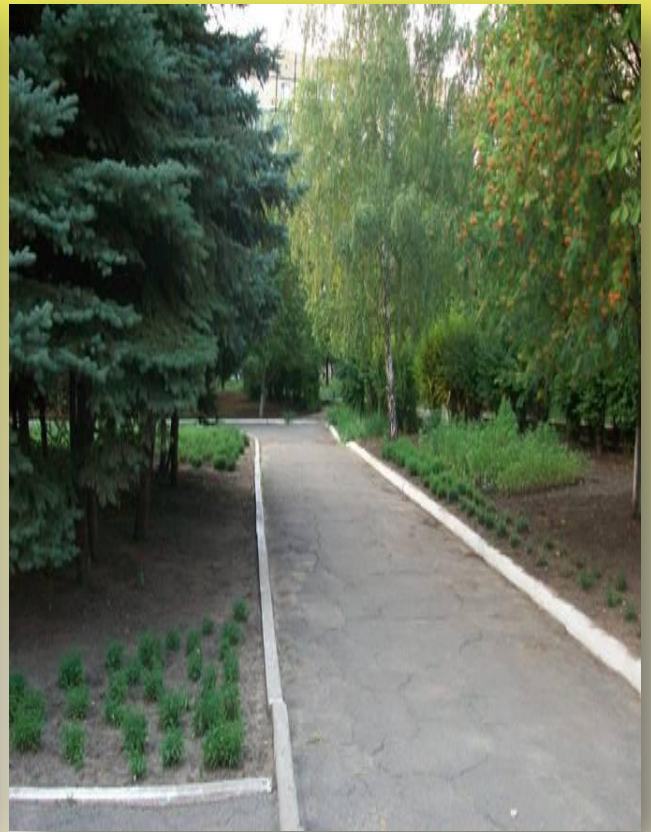
Площа озеленення КЗШ №119 складає 2,5 га та має захисні земельні смуги по периметру ділянки, а також живоплоти та газони.



На шкільній ділянці діти одержують уявлення про живу природу, безпосередньо беруть участь у вирощуванні рослин. Тому шкільна ділянка має максимальне озеленення (до 40-50% території).

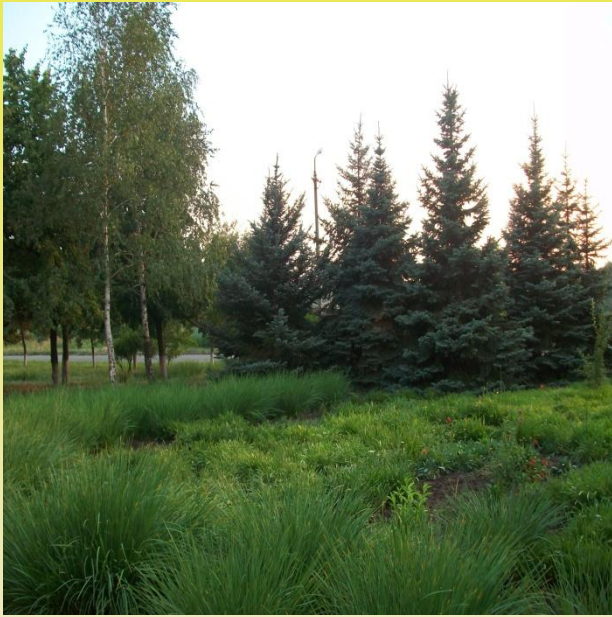


Архітектурно-планувальне рішення шкільної ділянки вирізняється великим різноманіттям видового складу дерев :

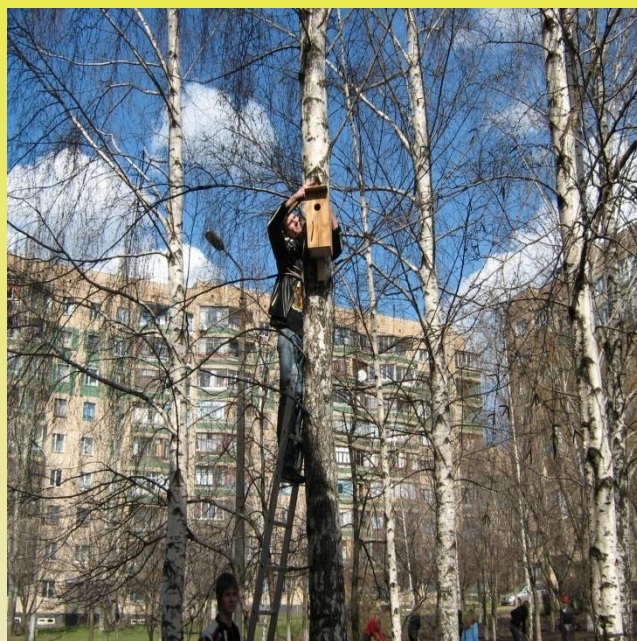


- липа, тополя, клен гостролистий і сріблястий, каштан, береза, горобина, ялівець, черемха. Особливий затишок створюють алеї каштанів та тополь, березові алеї, естетичну насолоду викликають блакитні ялинки.***

**Із чагарників весною першими
квітнуть фурзиція та бузок,
протягом року яскраво зеленіють
сніжноягідник, жасмин.**



Щорічно серед учнівських колективів проходить акція “ Школа твій дім – ти господар в нім ” по збереженню зелених насаджень школи. Вивішуються шпаківні, створюються квіткові композиції.



Отже, зелені насадження відіграють надзвичайно важливу роль у формуванні середовища міста але одним із найважливіших наших завдань є збереження існуючих та правильності створення майбутніх елементів озеленення, оскільки виходячи з вищесказаного ми безпосередньо відповідаємо за створення нормальних умов розвитку та навчання нашого майбутнього покоління.



Весна мені переспівала знов Те, що давно мені співали мрії (Леся Українка)

