

Ребятам о зверятах.

Урок
литературного
чтения.

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
Средняя общеобразовательная школа
№ 5
с углубленным изучением отдельных
предметов
Бугульминского муниципального
района
Республики Татарстан

Учитель начальных классов:

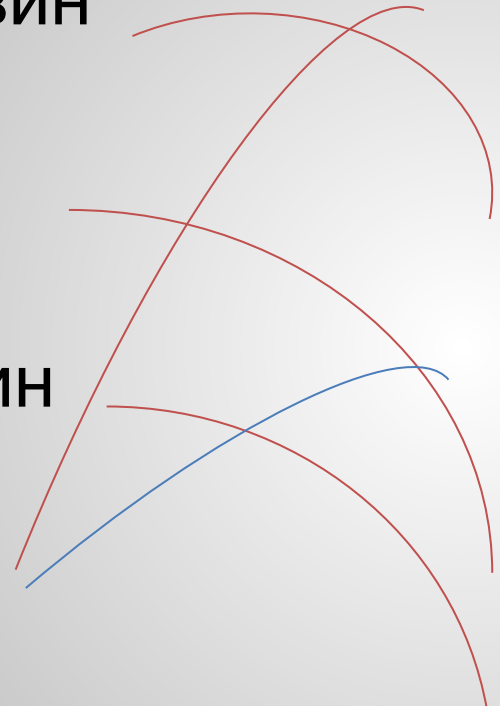
Идиятуллина
Айслу
Гилмутдиновна

Продолжи

- Очень милый, очень скромный, очень ласковый ...
- Повела утят к озеру...
- И тигров не боимся, - говорит ...
- Пробежал и свернулся в углу шариком. Смотрят, да это - ...
- Ну и храбрецы! – сказал...

- щенок
- утка
- Шур
- ёжик
- Алёша

Найди произведение автора

- М. Пришвин
 - Б.Житков
 - Е.Чарушин
 - В.Бианки
- «Сова»
 - «Ребята и утята»
 - «Музыкант»
 - «Храбрый утёнок»
 - «Страшный рассказ»
- 
- Hand-drawn lines connecting authors to their works: a red line from М. Пришвин to «Сова», a red line from Б.Житков to «Ребята и утята», a blue line from Е.Чарушин to «Музыкант», and a red line from В.Бианки to «Храбрый утёнок». The line for «Страшный рассказ» is not connected to any author.

Докажи

- Докажи, что произведение Е. Чарушина является рассказом, а не сказкой.
- Докажи, что в произведении М. Пришвина «Ребята и утята» дети поступили неразумно.
- Докажи, что в произведении В.Бианки «Музыкант» старик действительно любил музыку.
- Докажи, что человек связан с природой и зависит от неё.

Из какого произведения эти герои?

- «Сова»
- «Ребята и утята»
- «Музыкант»
- «Храбрый утёнок»
- «Страшный рассказ»



Литература

- [Литературное чтение. 2 класс.](#)
- [http://blog.kp.ru/users/2804901/post85006932](#)
- [http://baby-best.ru/http://baby-best.ru/load/ramki_i_cvety_dlja_prezentacij/19-1-0-11934](#)
- [http://www.photosoft.ru/](#)

