

**Тема исследования**  
**«Методика изучения животных младшими школьниками в процессе экологического образования»**

**Автор: Абдурахманова В.М.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №11**



## ***Цель:***

**выявить наиболее эффективные методы по повышению уровня экологического образования младших школьников при изучении ЖИВОТНЫХ**

## ***Задачи:***

- 1. Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования.**
- 2. Выявить сущность экологического образования, связанную с темой изучения животных в курсе естествознания.**
- 3. Раскрыть особенности методики изучения животных в различных системах обучения.**
- 4. Разработать комплекс мероприятий по изучению животных младшими школьниками в процессе экологического образования.**

# Классификация животных

По отношению к человеку (дикие и домашние животные)

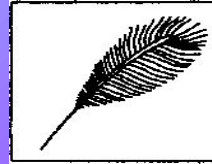
По уровню организации (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие)

По способу питания животных (растительноядные, хищные, всеядные, насекомоядные)

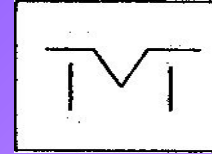


# Модели эколого-систематических групп

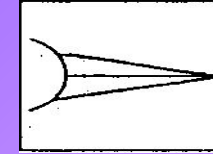
## Птицы



Покрываются перьями



Два крыла и две ноги

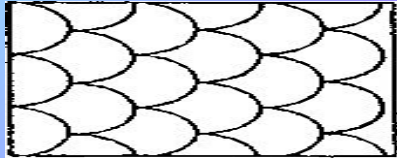


Клюв

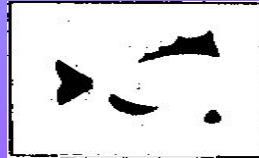


Появляются из яиц

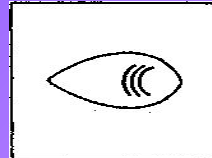
## Рыбы



Покрываются чешуей



Есть плавники

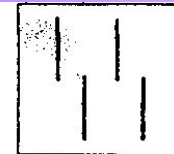


Обтекаемая форма тела и жабры

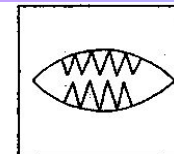
## Звери



Покрываются шерстью



Четыре ноги

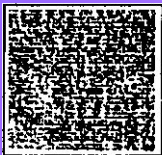


Пасть с зубами

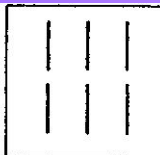


Вскармливают детенышей молоком

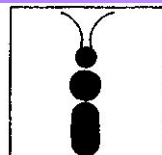
## Насекомые



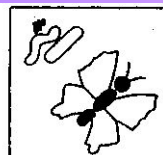
Хитиновый покров



Шесть ног



Три части тела



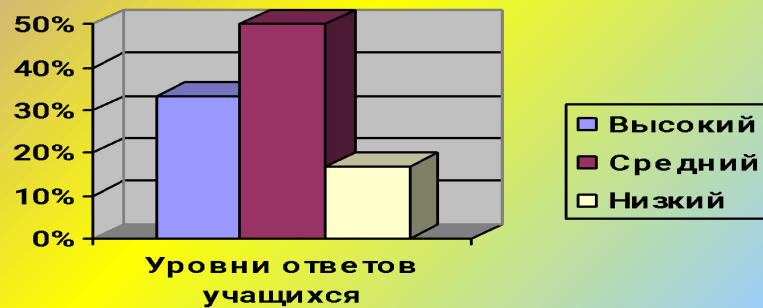
Цикл развития включает: яйцо — гусеница - куколка - взрослое насекомое



# Мониторинг первичной диагностики



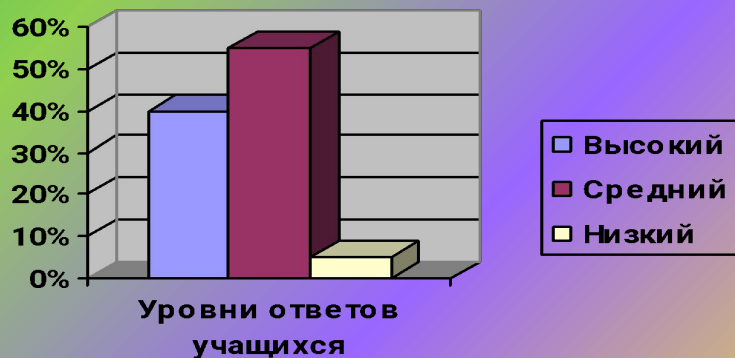
2а класс



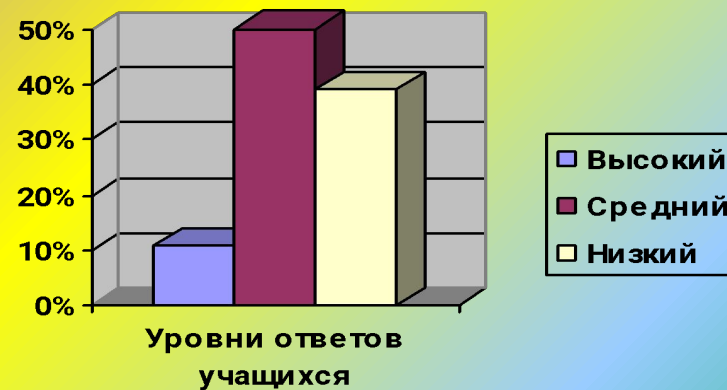
2б класс



# Мониторинг итоговой диагностики



2а класс



26 класс



# Ребусы:





# Загадки:



1. Глазищи, усищи, когтищи,  
А моется всех чище. (Кот.)

2. Стройный, быстрый,  
Рога ветвистые,  
Носится весь день  
Кто это? (Олень)

3. Под соснами, под ёлками  
Бежит мешок с иголками. (Ёж.)

4. В лесу мне видеть довелось,  
Как грыз кору могучий ... (Лось.)

5. Длинное хвостище,  
Рыжее волосище,  
Сама хитрища. (Лиса)

6. Явился в жёлтой шубке  
Прощайте, две скорлупки. (Цыплёнок.)

7. С подстриженной гривой  
Скачет ретиво,  
Чуть шпорами тронь.  
Кто же он? (Конь)







# Кроссворд:



<sup>1</sup> Л	О	С	Ь			
	<sup>2</sup> В	О	Л	К		
<sup>3</sup> Б	О	Б	Р			
<sup>4</sup> К	Р	О	Т			
		<sup>5</sup> Л	И	С	А	
<sup>6</sup> Р	Ы	С	Ь			

1. Лесной красавец с ветвистыми рогами.
2. Серый «разбойник».
3. Животное – строитель.
4. Обитатель подземного царства.
5. Рыжая плутовка.
6. Кошка с кисточками на ушах.

**Ответы:** 1. Лось 2. Волк 3. Бобр 4. Крот  
5. Лиса 6. Рысь



*Благодарю за внимание!*

