

Тема исследования
«Методика изучения животных младшими школьниками в процессе экологического образования»

**Автор: Абдурахманова В.М.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №11**



Цель:

выявить наиболее эффективные методы по повышению уровня экологического образования младших школьников при изучении ЖИВОТНЫХ

Задачи:

- 1. Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования.**
- 2. Выявить сущность экологического образования, связанную с темой изучения животных в курсе естествознания.**
- 3. Раскрыть особенности методики изучения животных в различных системах обучения.**
- 4. Разработать комплекс мероприятий по изучению животных младшими школьниками в процессе экологического образования.**

Классификация животных

По отношению к человеку (дикие и домашние животные)

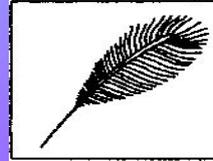
По уровню организации (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие)

По способу питания животных (растительноядные, хищные, всеядные, насекомоядные)

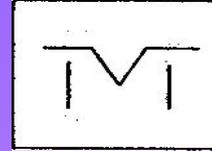


Модели эколого-систематических групп

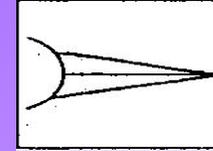
Птицы



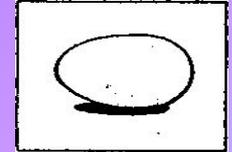
Покрываются перьями



Два крыла и две ноги

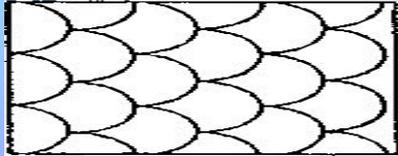


Клюв

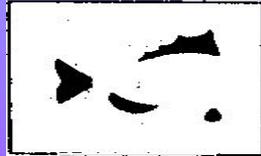


Появляются из яиц

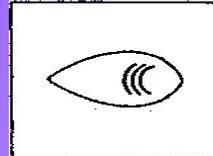
Рыбы



Покрываются чешуей



Есть плавники

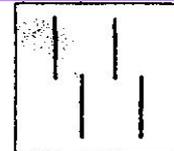


Обтекаемая форма тела и жабры

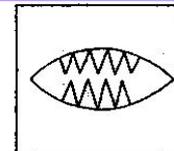
Звери



Покрываются шерстью



Четыре ноги

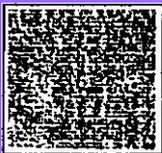


Пасть с зубами

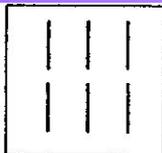


Вскармливают детенышей молоком

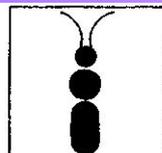
Насекомые



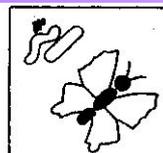
Хитиновый покров



Шесть ног

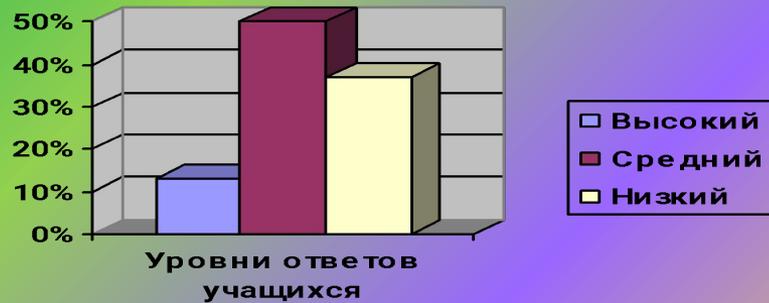


Три части тела



Цикл развития включает: яйцо — гусеница - куколка - взрослое насекомое

Мониторинг первичной диагностики



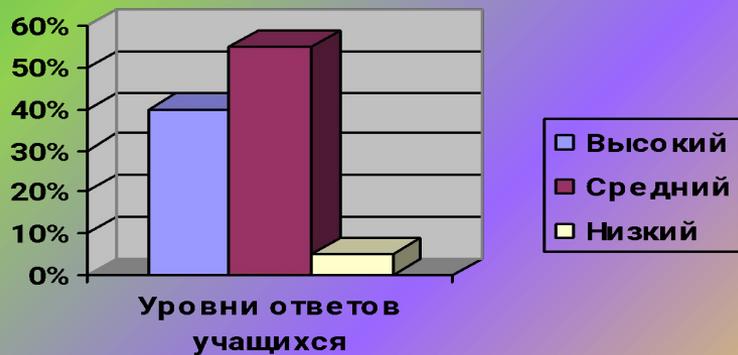
2а класс



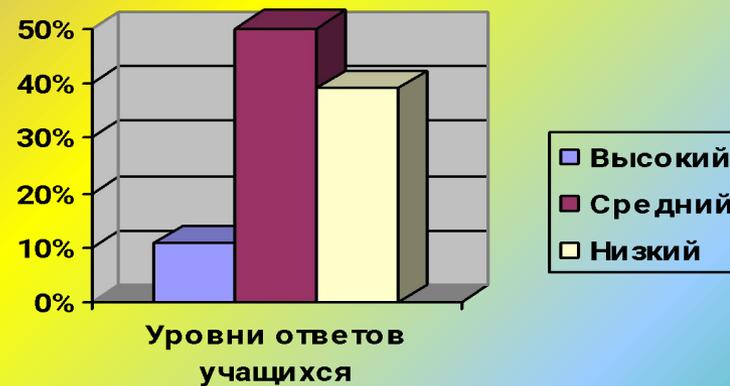
2б класс



Мониторинг итоговой диагностики



2а класс



26 класс



Ребусы:



Загадки:



1. Глазищи, усищи, когтищи,
А моется всех чище. (Кот.)

2. Стройный, быстрый,
Рога ветвистые,
Носится весь день
Кто это? (Олень)

3. Под соснами, под ёлками
Бежит мешок с иголками. (Ёж.)

4. В лесу мне видеть довелось,
Как грыз кору могучий ... (Лось.)

5. Длинное хвостище,
Рыжее волосище,
Сама хитрища. (Лиса)

6. Явился в жёлтой шубке
Прощайте, две скорлупки. (Цыплёнок.)

7. С подстриженной гривой
Скачет ретиво,
Чуть шпорами тронь.
Кто же он? (Конь)





Кроссворд:



¹ Л	О	С	Ь			
	² В	О	Л	К		
³ Б	О	Б	Р			
⁴ К	Р	О	Т			
		⁵ Л	И	С	А	
⁶ Р	Ы	С	Ь			

1. Лесной красавец с ветвистыми рогами.
2. Серый «разбойник».
3. Животное – строитель.
4. Обитатель подземного царства.
5. Рыжая плутовка.
6. Кошка с кисточками на ушах.

Ответы: 1. Лось 2. Волк 3. Бобр 4. Крот
5. Лиса 6. Рысь



Благодарю за внимание!

