



# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ!



Лазарева Лидия Андреевна, учитель начальных классов, Рижская основная школа «ПАРДАУГАВА». Рига, 2009

e-mail: [lazareva@pdps.lv](mailto:lazareva@pdps.lv)



<b>№</b>	<b>Интеллектуальный марафон</b>		
<b>1</b>	<b>Колесо имеет 10 спиц. Сколько промежутков между спицами?</b>	<b>10</b>	
<b>2</b>	<b>Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?</b>		<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Сколько носов у двух псов?</b>	<b>2</b>	
<b>4</b>	<b>Сколько ушей у пяти малышей?</b>		<b>10</b>
<b>5</b>	<b>Сколько ушек у трёх старушек?</b>	<b>6</b>	
<b>6</b>	<b>Сколько пальчиков у четырёх мальчиков?</b>		<b>80</b>
<b>7</b>	<b>Из Риги в Москву самолёт летит 1 час 20 минут, а обратно 80 минут. Чем можно объяснить такую разницу?</b>	<b>Нет разницы</b>	



# Загадки и задачи на сообразительность

**Подушка**

**Месяц и звёзды**

**Море**

**9**

**5**

**на 8**

**15**

**Одинаково**



# Задача в стихах

Шел Кондрат В Ленинград,  
А навстречу — двенадцать ребят.

Кондрат один идёт в Ленинград,  
а ребята идут  
в *противоположном* направлении.

Сколько мышат и котят  
Ребята несут в Ленинград?



# Проверь и исправь неверные ОТВЕТЫ:

$$40 \text{ кг} \times 5 = 20 \text{ ц}$$

$$4 \text{ ц} : 5 = 8 \text{ кг}$$

$$80 \text{ см} \times 4 = 2 \text{ м} 40 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} : 10 \text{ см} = 100$$

$$1 \text{ т} - 3 \text{ ц} = 7 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} : 2 \text{ ц} = 5 \text{ кг}$$



# Проверяем

$$40 \text{ кг} \times 5 = 2 \text{ ц}$$

$$4 \text{ ц} : 5 = 80 \text{ кг}$$

$$80 \text{ см} \times 4 = 3 \text{ м } 20$$

$$1 \text{ м} : 10 \text{ см} = 10^{\text{см}}$$

$$1 \text{ т} - 3 \text{ ц} = 7 \text{ ц}^{\text{см}}$$

$$1 \text{ т} : 2 \text{ ц} = 5 \text{ ц}$$



Впиши нужный знак и расставь  
скобки:

$$20 * 4 * 2 = 28$$

$$20 * 4 * 2 = 12$$

$$20 * 4 * 2 = 10$$

$$20 * 4 * 2 = 82$$



# Проверяем

$$20 + 4 \times 2 = 28$$

$$(20 + 4) : 2 = 12$$

$$20 : 4 \times 2 = 10$$

$$20 \times 4 + 2 = 82$$





# Расставь знаки действий:

$$48 * 12 * 4 = 96$$

$$48 * 12 * 4 = 32$$

$$48 * 12 * 4 = 40$$

# Проверяем

$$48 + 12 \times 4 = 96$$

$$48 - 12 - 4 = 32$$

$$48 - 12 + 4 = 40$$



Вместо \* вставь цифры, чтобы  
получились верные равенства:

$$*0 : 7 = *0$$

$$*9 \times * = 7*$$

$$1*0 : 12 = *0$$

$$5* : * = *3$$

$$9* : 1* = 7$$

$$*60 : *0 = 4$$



# Проверяем

$$70 : 7 = 10$$

$$52 : 4 = 13$$

$$19 \times 4 = 76$$

$$91 : 13 = 7$$

$$120 : 12 = 10$$

$$360 : 90 = 4$$

# Реши уравнения!

$$\underline{y + 30 = 210}$$

$$y = 210 - 30$$

$$x = 180$$

$$180 + 30 = \\ 210$$

$$\underline{x - 150 = 300}$$

$$x = 300 + 150$$

$$x = 450$$

$$450 - 150 = \\ 300$$

$$\underline{428 - a = 298}$$

$$a = 428 - 298$$

$$b = 130$$

$$428 - 130 = \\ 298$$



# Определи частное и остаток:

$$73 : 7 =$$

$$29 : 5 =$$

$$29 : 10 =$$

$$39 : 6 =$$

$$32 : 35 =$$

$$66 : 9 =$$

$$58 : 25 =$$

$$59 : 8 =$$

$$45 : 4 =$$

$$37 : 7 =$$

$$54 : 52 =$$

$$18 : 4 =$$



# Проверяем

$$73 : 7 = 10 \text{ (ост. } 3 \text{)}$$

$$29 : 5 = 5 \text{ (ост. } 4 \text{)}$$

$$29 : 10 = 2 \text{ (ост. } 9 \text{)}$$

$$39 : 6 = 6 \text{ (ост. } 3 \text{)}$$

$$32 : 35 = 0 \text{ (ост. } 32 \text{)}$$

$$66 : 9 = 7 \text{ (ост. } 3 \text{)}$$

$$58 : 25 = 2 \text{ (ост. } 8 \text{)}$$

$$59 : 8 = 7 \text{ (ост. } 3 \text{)}$$

$$45 : 4 = 10 \text{ (ост. } 5 \text{)}$$

$$37 : 7 = 5 \text{ (ост. } 2 \text{)}$$

$$54 : 52 = 1 \text{ (ост. } 2 \text{)}$$

$$18 : 4 = 4 \text{ (ост. } 2 \text{)}$$



# Найди закономерность и закончи числовые ряды:

450, 480, 510, . . . , . . . , . . . .

199, 204, 209, . . . , . . . , . . . .

814, 810, 806, . . . , . . . , . . . .

307, 292, 277, . . . , . . . , . . . .





# Проверяем

450, 480, 510, **540, 570, 600.**

199, 204, 209, **214, 219, 224.**

814, 810, 806, **802, 798, 794.**

307, 292, 277, **262, 247, 232.**



Запиши все двух и  
трёхзначные числа, которые  
можно составить из цифр

0, 4, 6



# Проверим

40, 46, 60, 64,  
406, 460, 604, 640

# Вычисли и уметь!

$450+100 =$	<del>55</del>
$800-650 =$	<del>15</del>
$710-200 =$	<del>91</del>
$343+210 =$	<del>95</del>
$678+2 =$	<del>88</del>
$690-60 =$	<del>83</del>
$165-65 =$	<del>10</del>
$550+60 =$	<del>81</del>
$425+25 =$	<del>45</del>
$795-80 =$	<del>91</del>
$1000-300 =$	<del>70</del>
	0





# Расставь порядок действий и реши:

$$93 - (8 : 2 \times 10) = 53$$

$$86 - 24 : 6 \times 5 = 66$$

$$(56 - 6 : 2) \times 2 = 106$$

$$(76 - 26) : 2 \times 4 = 100$$

$$73 - 3 \times (76 - 56) = 13$$

$$(60 - 30) : (5 \times 2) = 3$$



# Впиши пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} + *45 \\ 23* \\ \hline 4*2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2*7 \\ *6* \\ \hline 307 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + *56 \\ 2*2 \\ \hline 54* \end{array}$$

# Проверяем

$$+ 245$$

$$\underline{237}$$

$$482$$

$$+ 247$$

$$\underline{260}$$

$$507$$

$$+ 256$$

$$\underline{292}$$

$$548$$



# Найди второе слагаемое:

46

\*\*

11

79

51

\*\*

12

65

33

\*\*

21

88





# Посмотрим что получилось

46	51	33
32	2	39
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>21</u>
89	65	93



# Найди и исправь ошибки:

$$\begin{array}{r} + 439 \\ \quad 125 \\ \hline 564 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 297 \\ \quad 343 \\ \hline 630 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 935 \\ - \quad 636 \\ \hline 309 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 902 \\ - \quad 313 \\ \hline 689 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 837 \\ - \quad 709 \\ \hline 138 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 438 \\ \quad 165 \\ \hline 593 \end{array}$$



# Проверим

$$\begin{array}{r} + 439 \\ \quad \underline{125} \\ 564 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 297 \\ \quad \underline{343} \\ 640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 935 \\ \quad \underline{636} \\ 299 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 902 \\ \quad \underline{313} \\ 589 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 837 \\ \quad \underline{709} \\ 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 438 \\ \quad \underline{165} \\ 603 \end{array}$$

# Вырази в более мелких единицах:

10  
см

20  
мин

20 кг

4  
мес.

15  
мин.

10 кг

1 кг

3 ч

1 км

1 см



# Реши кроссворд



7. Действие, обратное сложению.

# СПАСИБО!

