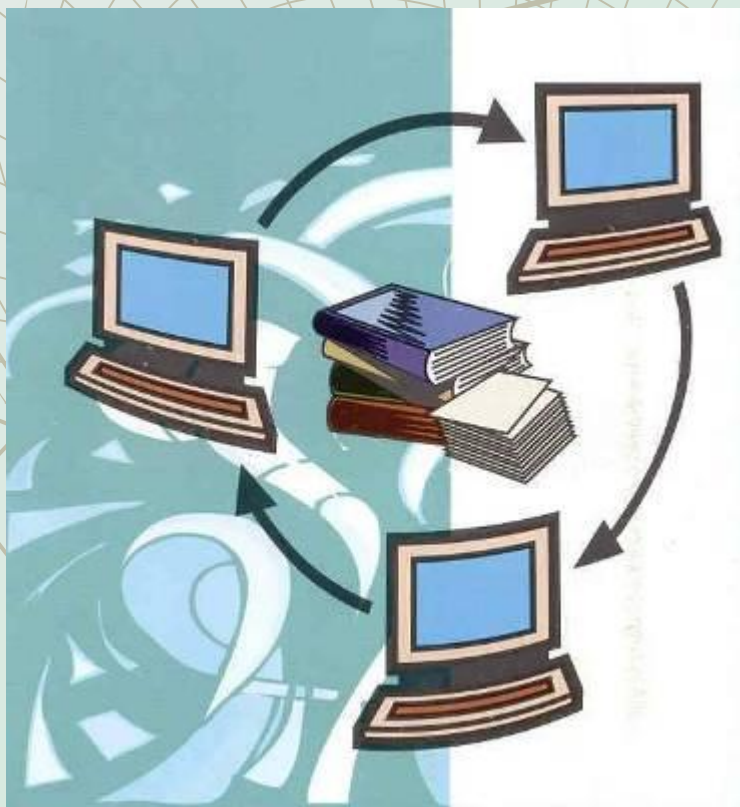


# Тема урока:

Презентацию подготовила  
преподаватель информатики и ИКТ  
ОГБОУ НПО ПЛ № 3 г. Иваново  
**Меркулова Татьяна Дмитриевна**

# Информационные процессы в информационных объектах



# Тема урока: Информационные процессы в информационных объектах

**Можете ли вы полностью ответить на вопросы:**

Что такое **информационный процесс**?

Знаете ли вы, что такое **информационный объект**?

Известны ли вам, как осуществляется **обмен данными** в информационных объектах?

Является ли сейчас проект, над которым вы работаете **презентацией**?

## Цель урока:

- Рассмотреть определение и виды **информационных объектов**.
- Узнать, как работать с **несколькими** информационными объектами.
- Завершить работу над проектом, создав **презентацию** на базе сложного **текстового документа**.

## Задание на повторение.

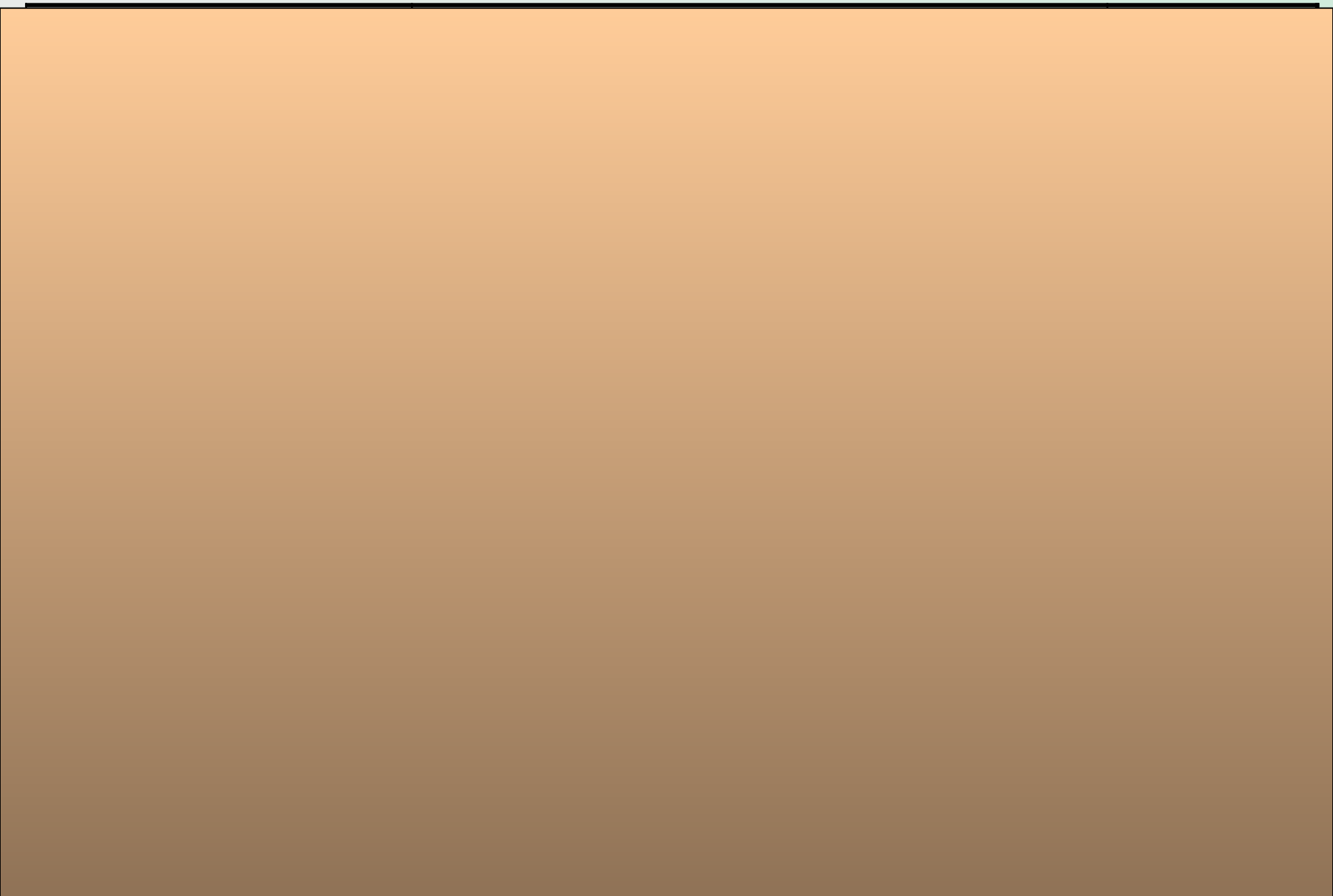
Заполните таблицу, содержащую определения и примеры информационных процессов (ИП):

<b>Название ИП</b>	<b>Определение ИП</b>	<b>Пример ИП</b>
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
7)		

# Задание на повторение (эталон ответа)

Название ИП	Определение ИП	Пример ИП

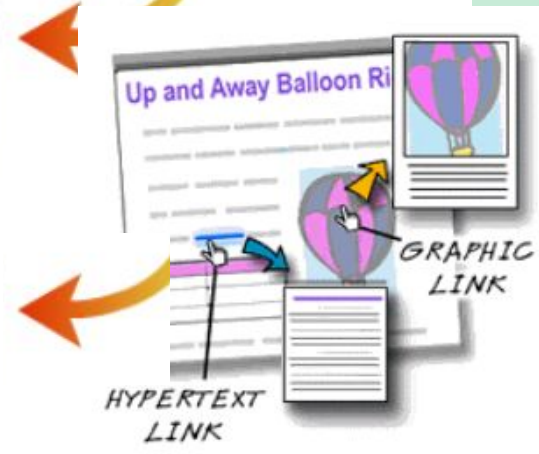
# **Задание на повторение (эталон ответа)**



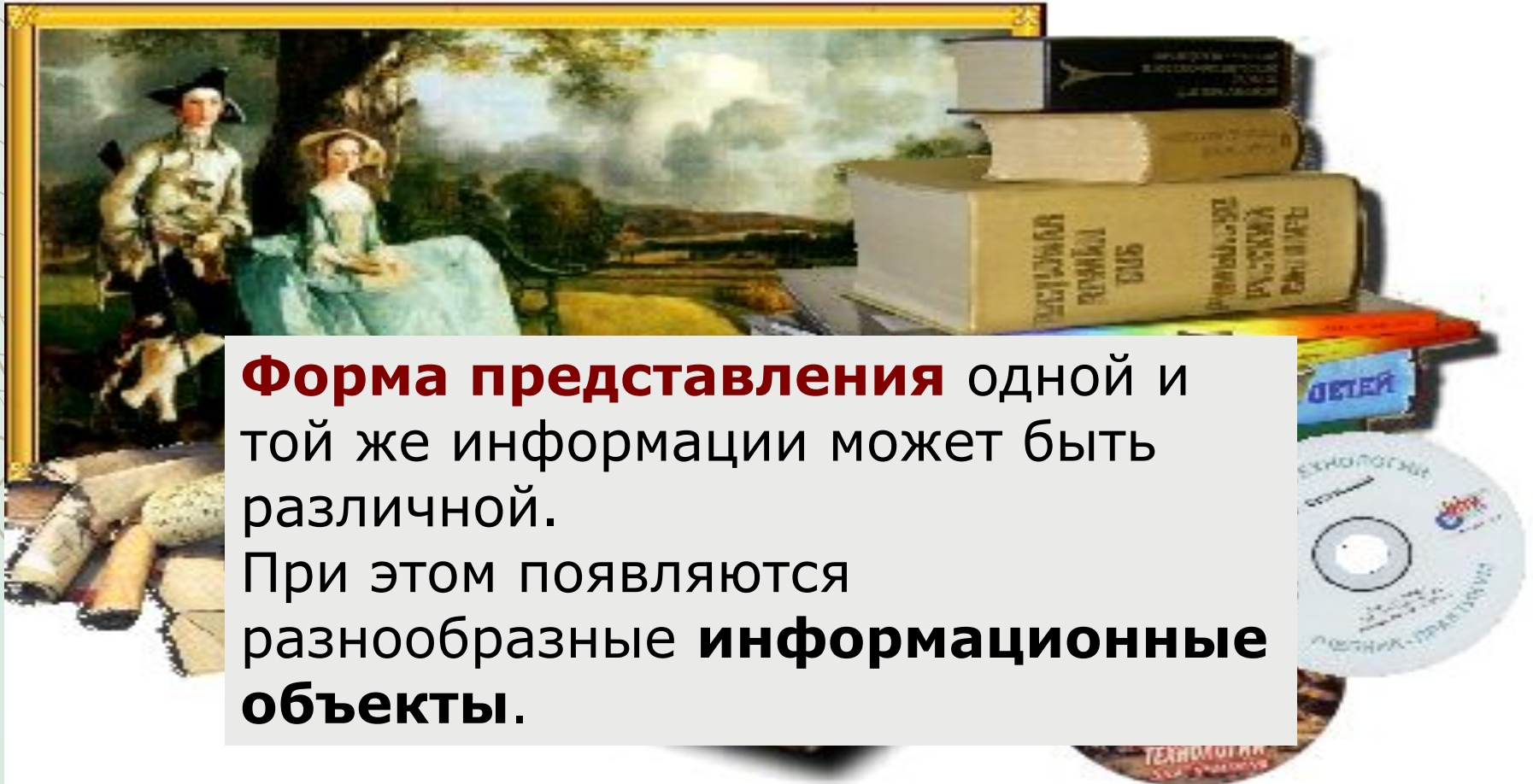
# Что такое ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕКТ?



С появлением современных средств вычислительной техники **информация** стала выступать в качестве одного из важнейших ресурсов научно-технического прогресса. В настоящее время наблюдается переход от **индустриального общества к обществу информационному**.



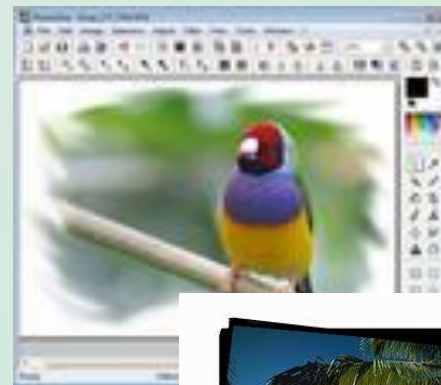
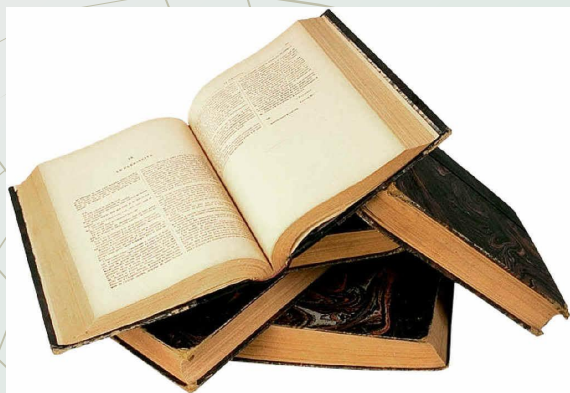
Воспринимая информацию с помощью органов чувств, человек стремится **зафиксировать** ее различными способами. Это необходимо для **последующего использования** информации.



**Форма представления** одной и той же информации может быть различной. При этом появляются разнообразные **информационные объекты**.

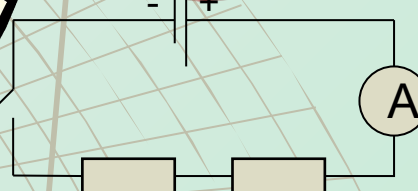


Например, это может быть текст, рисунок, схема, таблица, музыкальный файл, фотография и т. д.



Информационно-семантический код  
Систем мультимедиа, электроника

Продукт	И.С.	Полнофункциональная	Действия	
И.С.	И.С.	И.С.	И.С.	
Текст	3	10	1. Код текста приобретения	Область формирования и доставки информации, ее хранения
Музыка	30	10	2. Код звуковых массивов	Область формирования с последующим обработкой информации звуковых массивов
Специализированная информация	110	110	3. Код информации и структуры	Область формирования и доставки информации структурной информации
Мультиязычные системы	5	5	4. Код структуры	Область формирования и доставки информации структурной информации
Специализированная информация	120	120	5. Код информации и структуры	Область формирования и доставки информации структурной информации
Специализированная информация	5	5	6. Код структуры	Область формирования и доставки информации структурной информации
Итого:	118	118		



JOBL.UCOZ.RU

Информационные процессы производятся не над информацией вообще, а над информационными объектами. **Информационный объект** – это логически связанный блок информации, выраженный с использованием различных форм представления.

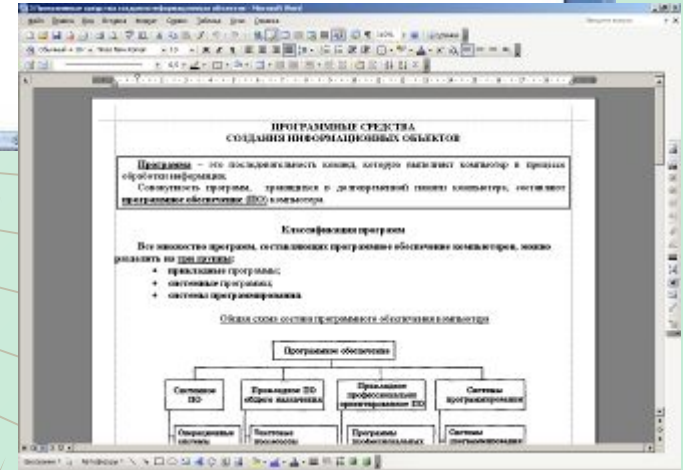
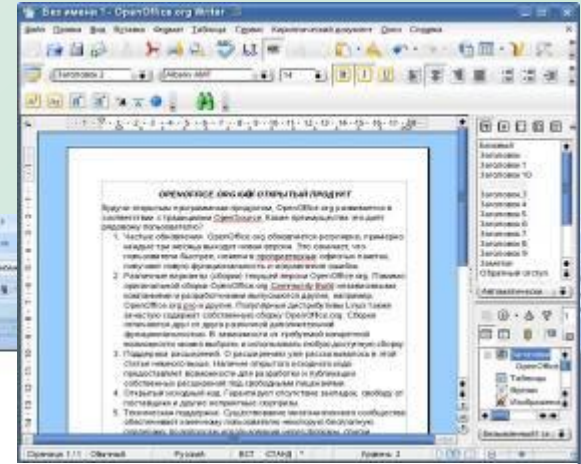
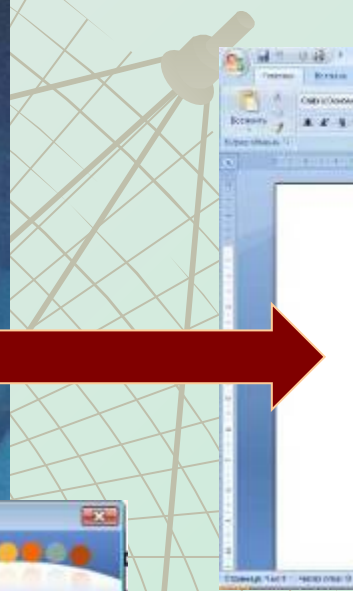


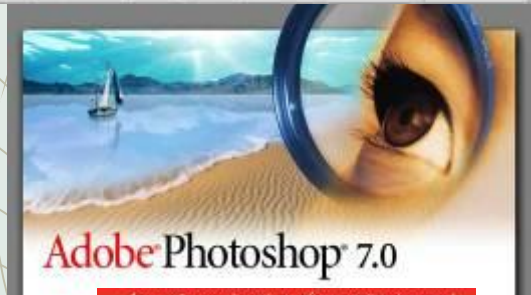
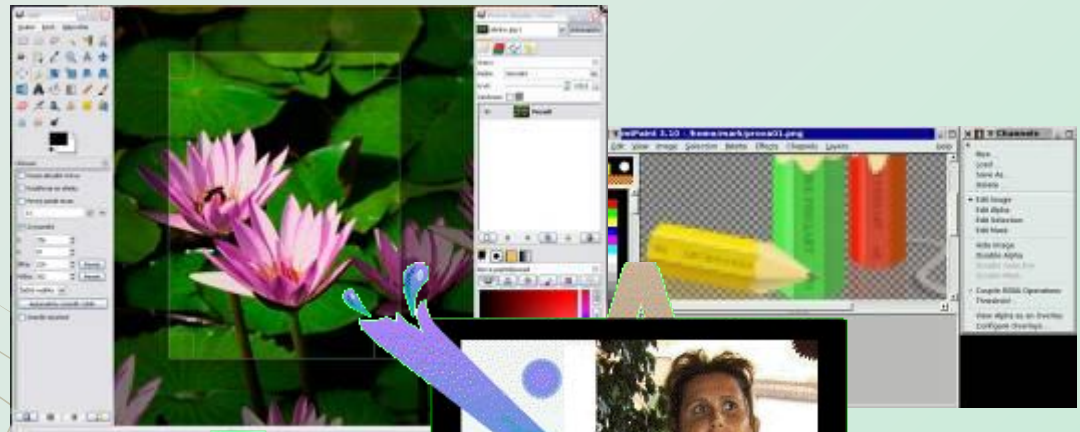
При работе с информационными объектами большую роль играет **компьютер**.

Рассмотрим основные прикладные программы (программные комплексы) и соответствующие информационные объекты, которые с их помощью создаются и обрабатываются.



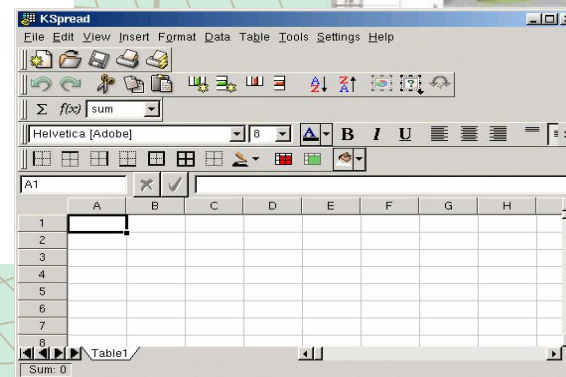
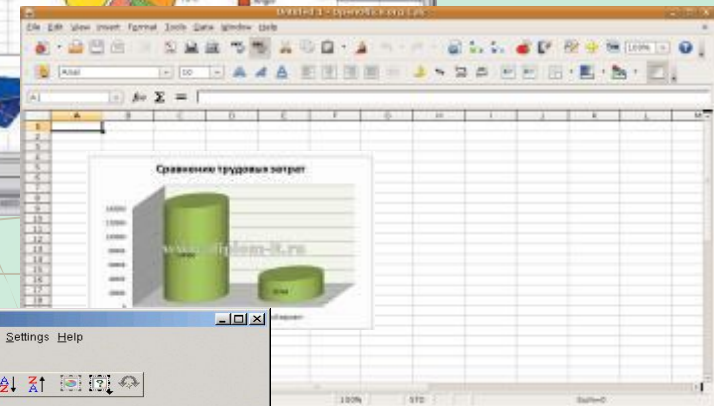
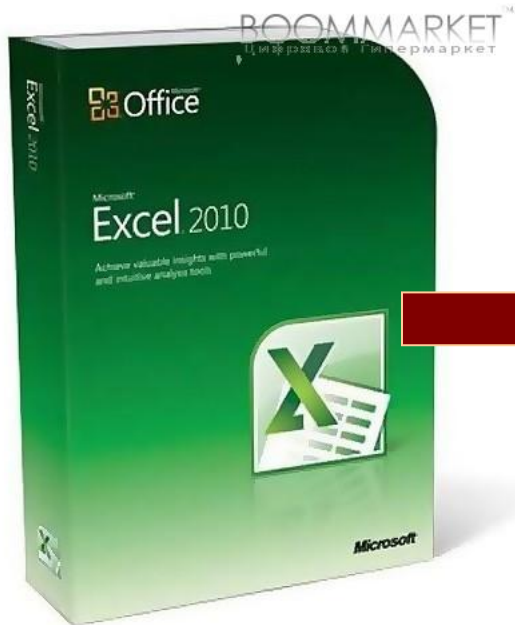
# Текстовые редакторы и процессоры работают с информационными объектами, которые являются сложными **текстовыми документами**.





**Графические редакторы и пакеты компьютерной графики производят обработку графических объектов – это рисунки, чертежи, схемы, фотографии.**

**Табличные процессоры** работают с **электронными таблицами** - информационными объектами в табличной форме, где производятся автоматические вычисления по формулам, связывающим ячейки таблицы.



Excel

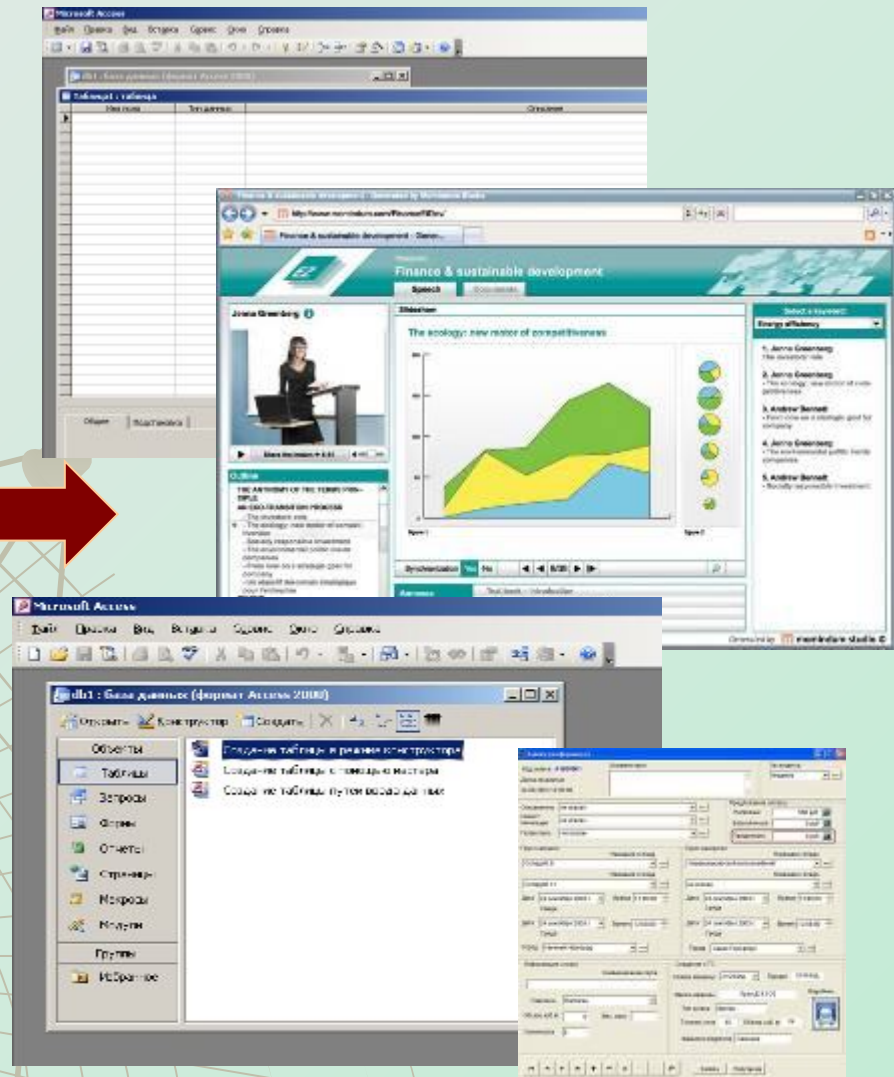


Microsoft® Office  
**Access 2007**

Teora

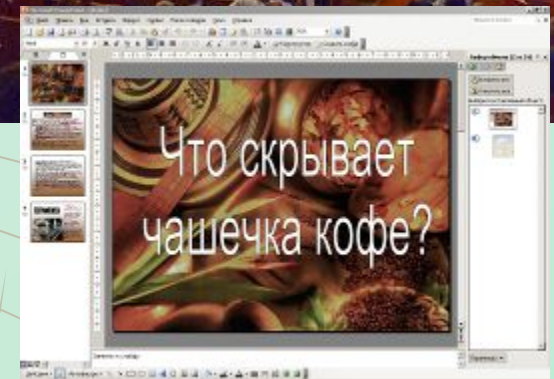
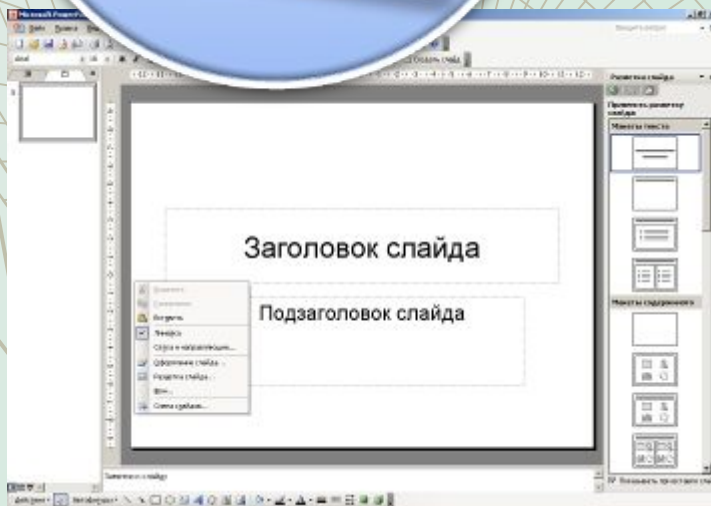
Steve

Visual  
**FoxPro 8.0**

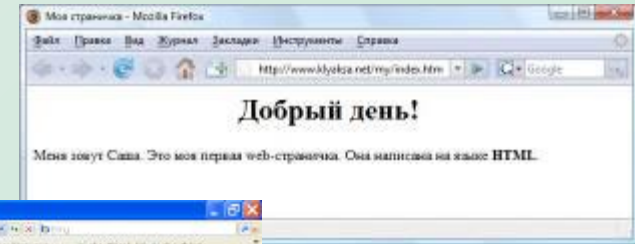


**СУБД** — системы управления базами данных производят обработку **баз данных** – это информационные объекты, позволяющие в упорядоченном виде хранить данные.

# Пакеты мультимедийных презентаций производят обработку мультимедийных информационных объектов – **компьютерных презентаций.**



# Программа-обозреватель Интернета (браузер) работает с Web-страницами, файлами из архивов Интернета и пр.



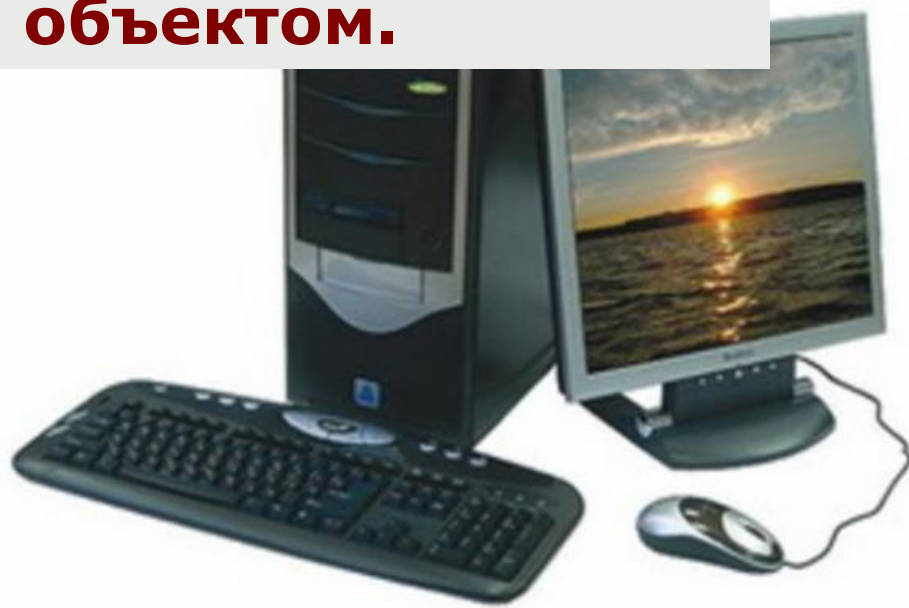




Итак:

**1. Информационный объект** – это логически связанный блок информации, выраженный с использованием различных форм представления.

**2.** Все что создается и обрабатывается в компьютерных средах, **будет являться информационным объектом.**



**Задание: установить соответствие между информационными объектами и компьютерными системами, в которых они были созданы и/или работают.**



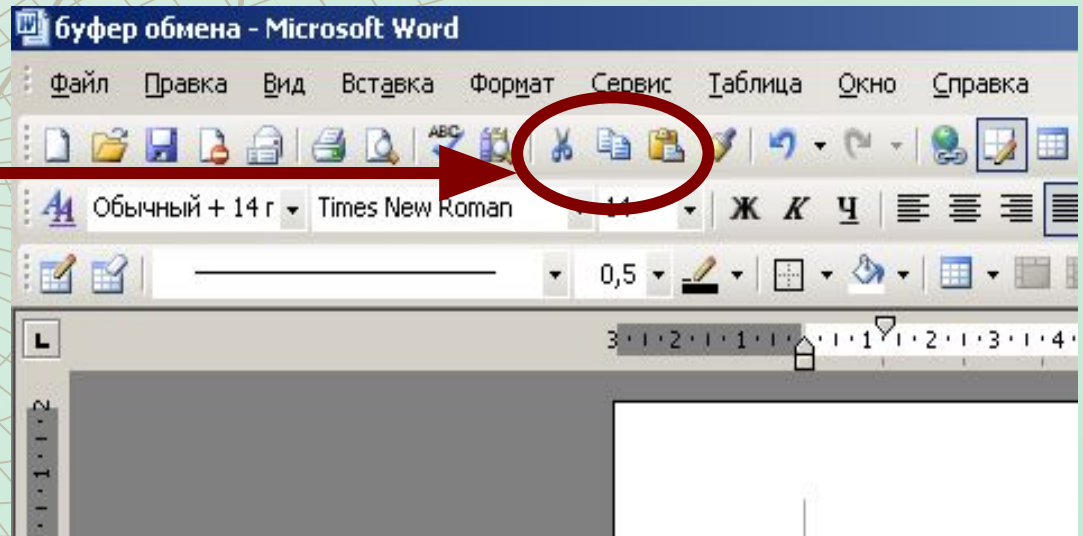
# Что такое буфер обмена данными?

Для реализации информационного процесса **передачи информации** в компьютерной среде используется буфер обмена данными.



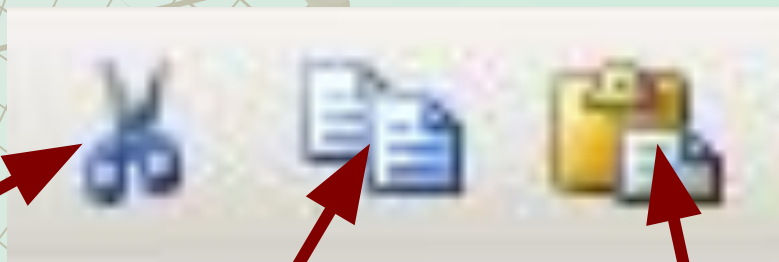
**Буфер обмена данными** – это специальная область **оперативной памяти**, в которую можно **временно** копировать информацию.

Все программы офисного пакета **Microsoft Office** содержат специальные кнопки буфера обмена на своей панели инструментов «Стандартная».



## **Основные команды буфера обмена**

**Команды, необходимые для работы с буфером обмена данными присутствуют на панели инструментов в виде следующих кнопок:**



**Вырезать**

**Копировать**

**Вставить**

# Правила работы с буфером обмена

**Для копирования** (перемещения) любого фрагмента **в буфер обмена** необходимо:


- 1) выделить фрагмент (участок текста, таблицу, рисунок);
- 2) щелкнуть по соответствующему значку

 или  на панели инструментов «Стандартная».

Также можно выбрать команду [Правка - Копировать] или [Правка - Вырезать] в главном меню программы или воспользоваться контекстным меню.

Если фрагмент **не выделен**, эти команды **недоступны**.

**Для вставки** фрагмента **из буфера обмена** необходимо:

- 1) установить текстовый курсор в точку вставки,
- 2) щелкнуть на соответствующему значку  панели инструментов «Стандартная» или выбрать команду [Правка - Вставить]

# Внимание!!!

- 1) Перед копированием фрагмент необходимо **выделить**.

Первоначально ЭВМ создавались для автоматизации вычислений. Сейчас основная задача компьютеров – это хранение и обработка информации. Итак, появление информатики обусловлено возникновением и распространением новой технологии сбора, обработки и передачи информации, связанной с фиксацией данных на машинных носителях.

Термин "информатика" (франц. *informatique*) происходит от французских слов *information* (информация) и *automatique* (автоматика) и дословно означает "информационная автоматика".

Широко распространён также англоязычный вариант этого термина — "*Computer science*", что означает буквально "компьютерная наука".


Информатика — это наука, изучающая структуру и общие свойства информации, закономерности и методы её создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности, основанная на использовании компьютерной техники.

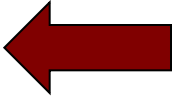
- 2) При использовании кнопки  фрагмент из документа **не удаляется** и помещается в буфер обмена.

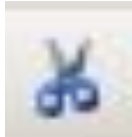
- 3) При использовании кнопки  фрагмент из документа **удаляется** и помещается в буфер обмена.

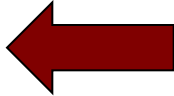
## **Задание - тест.**

**Ответьте на поставленные вопросы по работе буфера обмена данными.**

**1. В документе выделен фрагмент текста. При нажатии кнопки  данный фрагмент:**

- а) будет удален из документа и помещен в буфер обмена.
- б) не будет удален из документа и помещен в буфер обмена. 
- в) будет просто удален из исходного документа.

**2. В документе выделен фрагмент текста. При нажатии кнопки  данный фрагмент:**



- а) будет удален из документа и помещен в буфер обмена. 
- б) не будет удален из документа и помещен в буфер обмена.
- в) будет просто удален из исходного документа.



### 3. Завершите предложение.

Перед тем, как поместить фрагмент в буфер обмена, его необходимо ... **выделить**

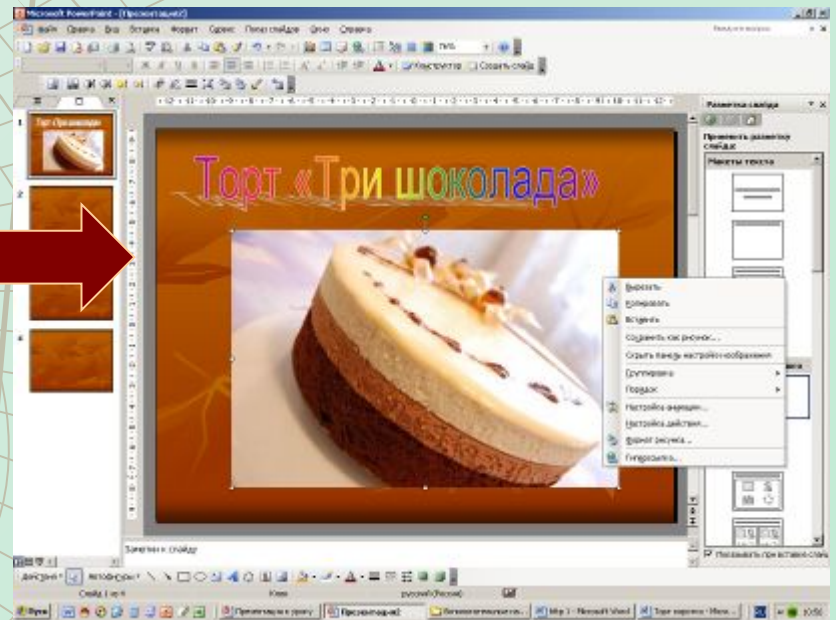
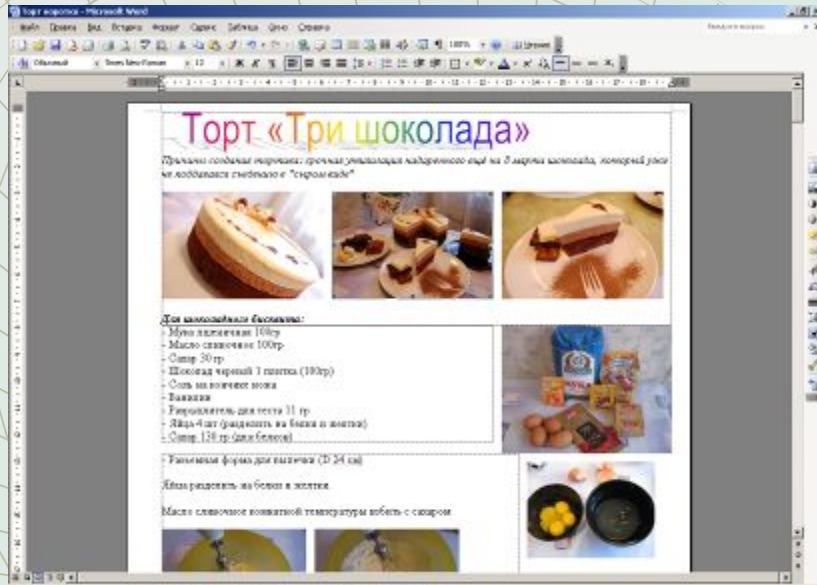
### 4. Укажите правильную последовательность действий, необходимую для перемещения рисунка из текстового документа в презентацию:

- А) вставить рисунок из буфера обмена кнопкой  .
- Б) выделить рисунок.
- В) перейти в файл презентации.
- Г) скопировать рисунок в буфер обмена кнопкой  .

**Б Г В А**

# Практическое задание.

## Создайте проект – презентацию на базе текстового документа.

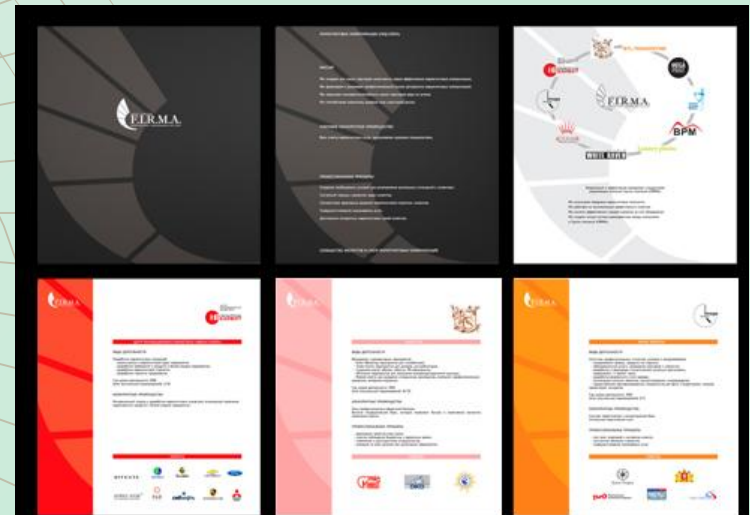


# Итоги урока:

- Мы рассмотрели понятие и виды информационных объектов.
- Узнали, как происходит обмен данными.
- Успешно завершили работу над проектом – презентацией.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Подберите примеры информационных объектов табличного вида с профессиональным содержанием.



## **При создании презентации и подготовке урока были использованы следующие материалы и литература:**

1. Материалы из Википедии (свободной энциклопедии)  
<http://ru.wikipedia.org/wiki> .
2. Макарова Н.В. «Информатика. Практикум по информационным технологиям» – СПб.: Питер, 2008. -180 с.
3. Шелепаева А.Х. «Поурочные разработки по информатике. Пособие для 10-11 кл. средней школы» -М.: «Вако», 2008. -352с.
4. Угринович Д. Н., «Информатика и информационные технологии», -М.: «Бином», 2006. -511 с.: ил.
5. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. «Практикум по информатике и информационным технологиям» М.: Бином, 2002. -214 с.
6. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. -Екатеринбург: «У-Фактория», 2003. -192 с.
7. Рисунки:  
<http://tillo.carguru.ru/15-674-biblioteka-kartinok.shtml>  
[http://www.pedlib.ru/work\\_room/index.php?corner=pics](http://www.pedlib.ru/work_room/index.php?corner=pics);  
<http://www.inf1.info/>;  
<http://redcat-7.narod.ru/indexphoto.html>;