

# Свойства объекта

## 3 класс

Валенкова Светлана Александровна  
учитель информатики и ИКТ  
МОУ СОШ №7 Усть-Кутского муниципального образования

# Назовите примеры объектов

**Предметы**

**Явления  
природы**

**Живые  
существа**

**События**

# ПОНЯТИЕ ОБЪЕКТА



ИМЯ (как называется?)

СВОЙСТВА (какой?)

ДЕЙСТВИЯ (что делает?)

## ПРИМЕРЫ ОБЪЕКТОВ



ПРЕДМЕТ



ЯВЛЕНИЕ ПРИРОДЫ

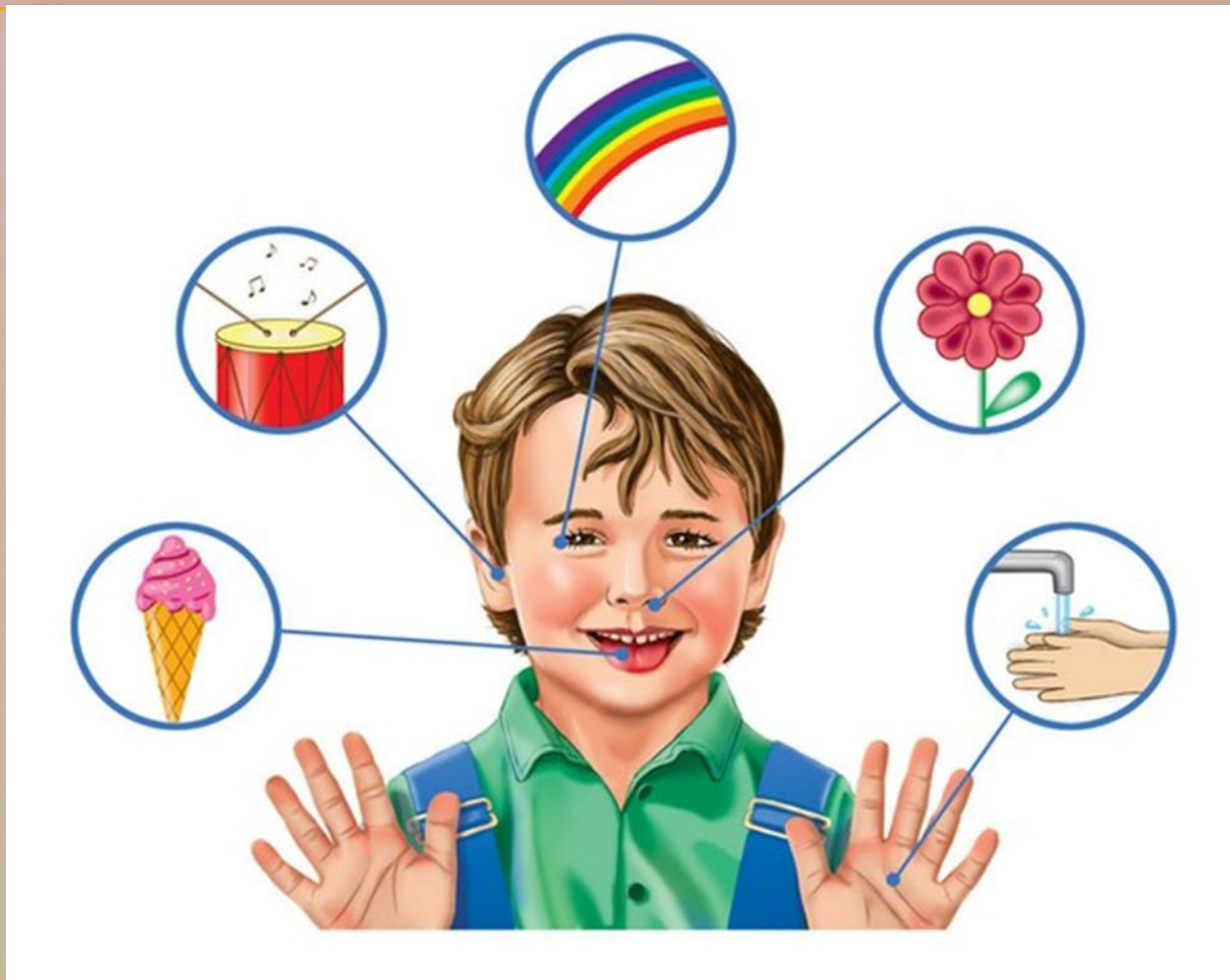


СОБЫТИЕ

# Свойства (признаки) могут указывать:

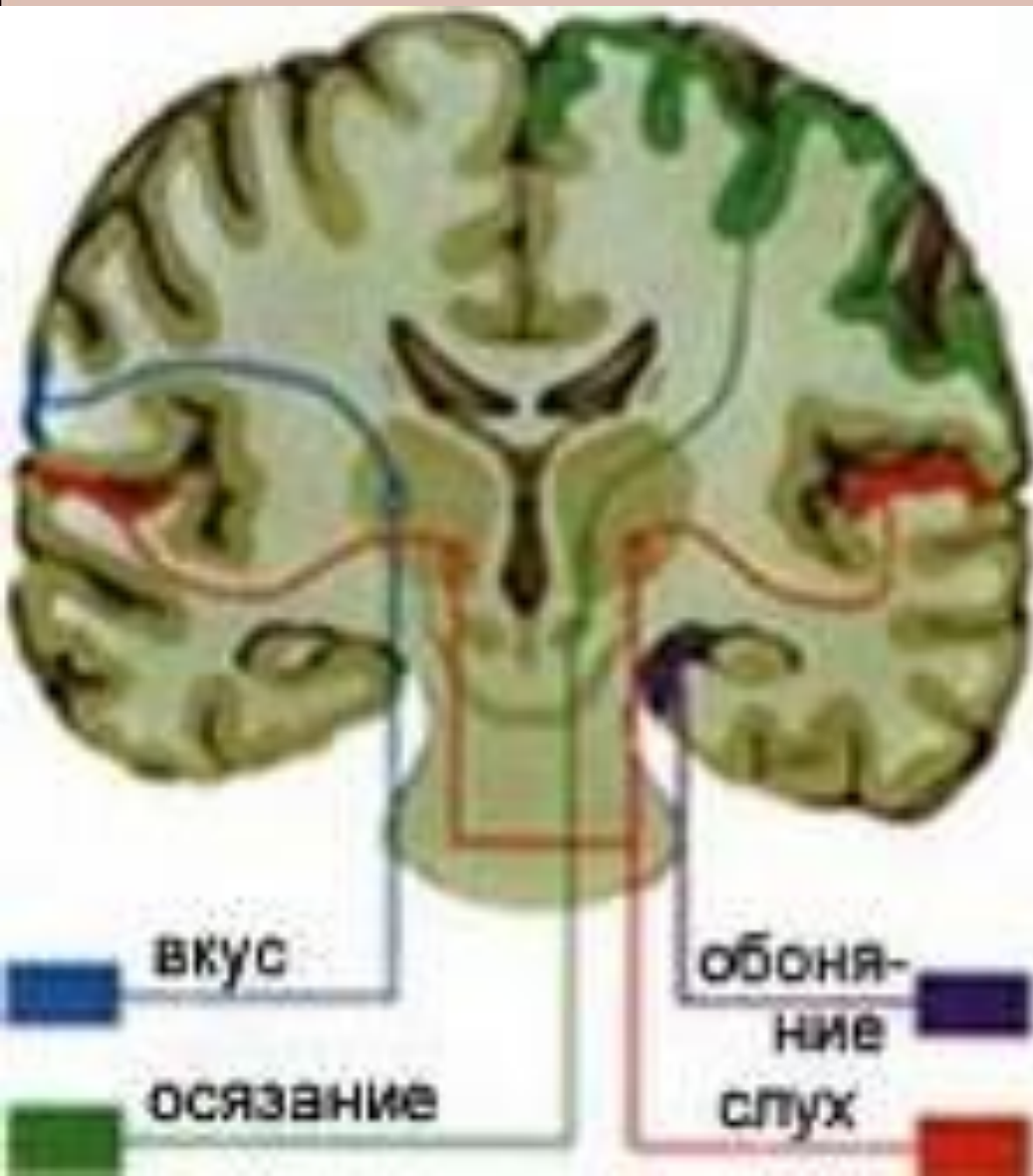
- на назначение объекта (для каких целей используется);
- на форму объекта (круглый, треугольный, плоский, шарообразный);
- на цвет объекта;
- на размер объекта (большой, маленький, длинный, короткий и т.д.);
- на вкус объекта (горький, сладкий, кислый, соленый, вкусный, пресный);
- на материал, из которого сделан объект (дерево, глина, пластмасса, стекло ...);
- на элементный состав объекта (из каких частей состоит);
- на действия, которые может выполнять объект

*Объекты различают по их свойствам - форме, цвету, размеру, вкусу, запаху, назначению и так далее. Свойства объекта воспринимаются с помощью органов чувств*



**Органы чувств сигнализируют нам о свойствах объекта**

**Человеку и многим животным требуются и зрение, и обоняние, и слух, и вкус, то есть им необходимо получать сигналы от разных органов чувств**



## Мозг

**воспринимает эти сигналы, обрабатывает, и тогда человек принимает нужное ему решение**

Чем различаются эти

объекты?

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТО

СВОЙСТВО?

вкус объекта



*сладкий*



*кислый*

Чем различаются эти  
объекты?  
КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТО

размер объекта



большой

маленький



Чем различаются эти

объекты?

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТО

СВОЙСТВО?

*материал, из которого сделан объект*



*деревянный*

*каменный*

Чем различаются эти

объекты?

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТО

СВОЙСТВО?

*назначение объекта*



*для воспроизведения звуков музыки*

*для перевозки*

Чем различаются эти

объекты?

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТО

СВОЙСТВО?

действие, которое может выполнять объект



*светит, греет*



*падает с неба, делает мокрым*

# КАЖДЫЙ ОБЪЕКТ ИМЕЕТ НЕСКОЛЬКО СВОЙСТВ

(пр



т



*физминутка*

*Рабочая тетрадь*

*Решение  
информационных  
задач*

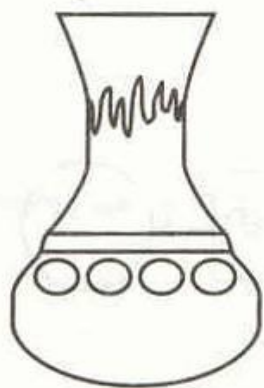
# 1. Прочитай.

Буратино подарил Мальвине вазу: без ручек, без ножки, с рисунком, но не бабочки.

Найди объект по описанию и запиши его порядковый номер.



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4



№ 5

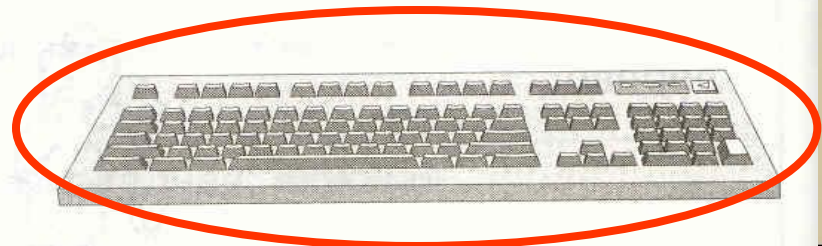
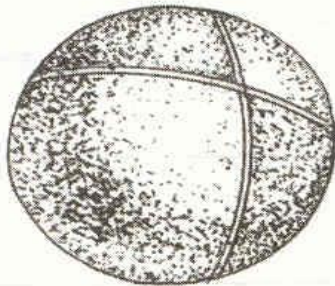
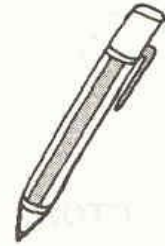
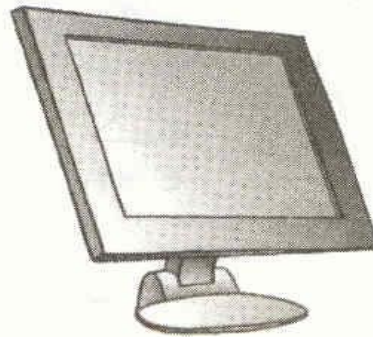
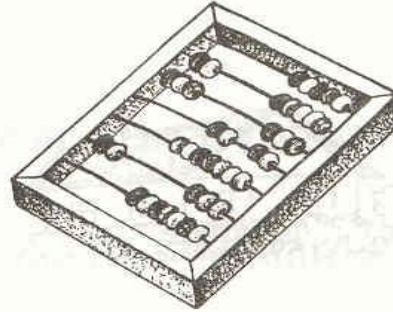
Номер объекта: №2

## 2. Дополни таблицу.

Имя объекта	Свойства объекта
мяч	круглый, резиновый, мягкий
цветок	Красивый, с бутоном и листиками, приятно пахнет
Шоколадная конфета	сладкая, шоколадная, вкусная
солнце	Яркое, светит и греет
птица	имеет крылья, клюв, летает, покрыта перьями



4. Обведи кружком рисунок объекта, обладающего свойством «служит для ввода текста в компьютер».



7. Запиши объекты, обладающие общим свойством, указывающим на назначение:

а) Человек использует для еды: ложка  
вилка, нож, тарелка

б) Человек использует для передвижения: \_\_\_\_\_  
велосипед, автомобиль, пароход, самолёт, автобус

**Данные для справки:**

глобус

виноград

лимон

яблоко

автомобиль

груша

велосипед

пароход

самолёт

конфета

ложка

автобус

9. Выбери правильный ответ (отметь )

а) Какое свойство указывает на назначение объекта?

- является носителем информации
- можно покрасить в синий цвет
- может высоко подпрыгивать
- можно поставить на полку

б) Какое свойство указывает на форму объекта?

- круглый
- синий
- далёкий
- полезный

в) Какое свойство указывает на размер объекта?

- круглый
- синий
- большой
- нужный

г) Какое свойство указывает на материал, из которого сделан объект?

- синий
- круглый
- пластмассовый
- важный

д) Какое свойство указывает на цвет объекта?

- круглый
- жёлтый
- деревянный
- сладкий

# Итог урока

1. Каждый объект имеет множество свойств - совокупность свойств это характеристика объекта.

2. Свойство объекта может указывать на его размер, форму, цвет, назначение, элементный состав, действия и многое другое.

3. Узнать объект можно только по совокупности его свойств.

# Домашнее задание

---

Учебник §15, устно ответить на  
вопросы на стр. 93

РТ (к §1) 3, 6, 8, 11

Спасибо за уро

# ***Список использованных источников:***

---

- Органы чувств человека
  - Мозг человека
  - Клубника
  - Лимон
  - Мяч
  - Планета Земля
  - Дома
  - Рояль
  - Садовая тележка
  - Солнце
  - Книга
  - Снег
  - Самолёт
  - Дед Мороз
  - Физкультминутка
-