

Свойства объекта

3 класс

*Валенкова Светлана Александровна
учитель информатики и ИКТ
МОУ СОШ №7 Усть-Кутского муниципального образования*

Назовите примеры объектов

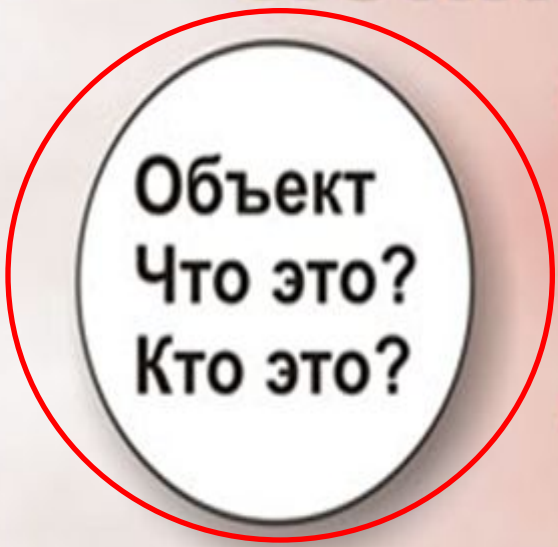
Предметы

**Явления
природы**

**Живые
существа**

События

ПОНЯТИЕ ОБЪЕКТА



ИМЯ (как называется?)

СВОЙСТВА (какой?)

ДЕЙСТВИЯ (что делает?)

ПРИМЕРЫ ОБЪЕКТОВ



ПРЕДМЕТ



ЯВЛЕНИЕ ПРИРОДЫ

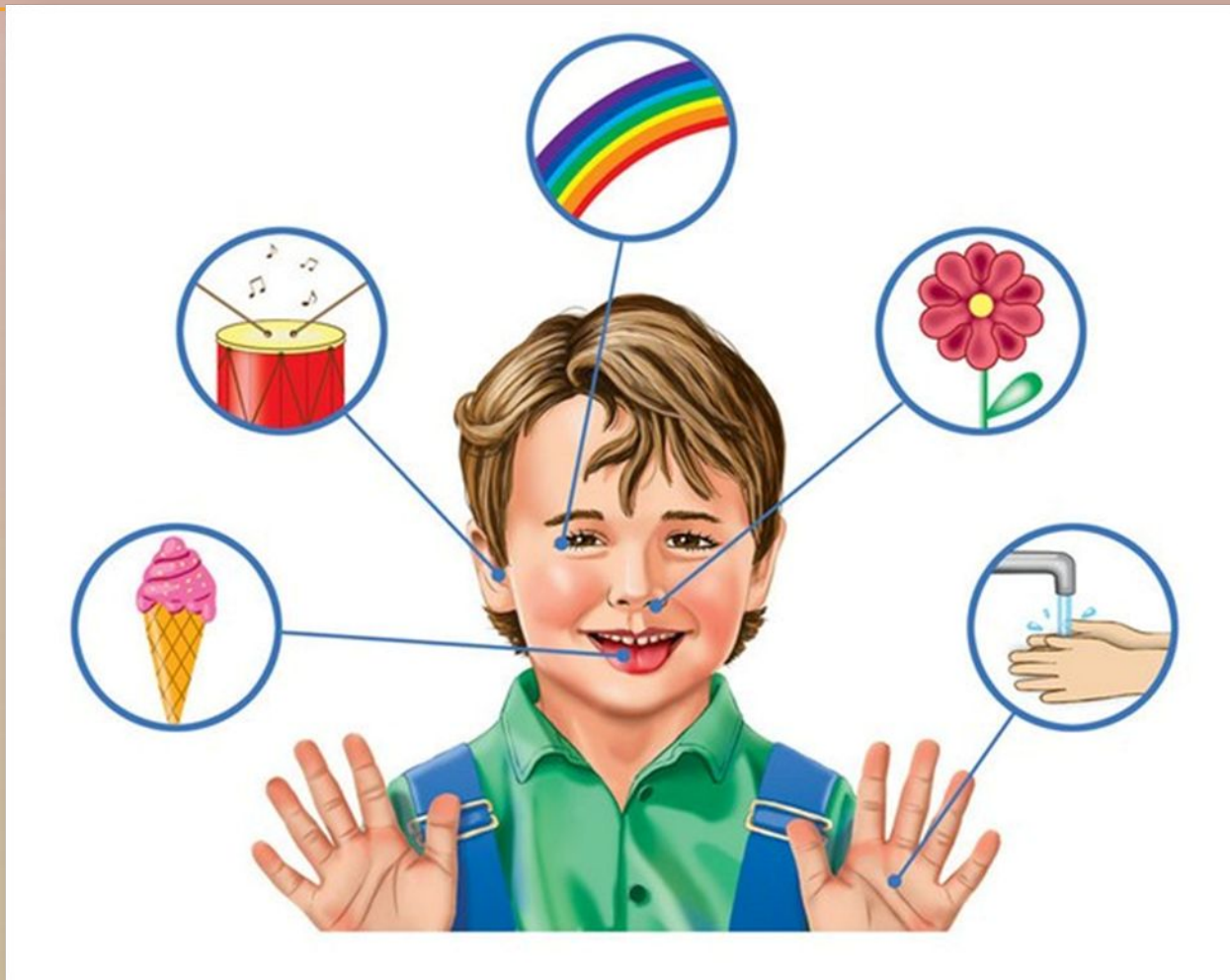


СОБЫТИЕ

Свойства (признаки) могут указывать:

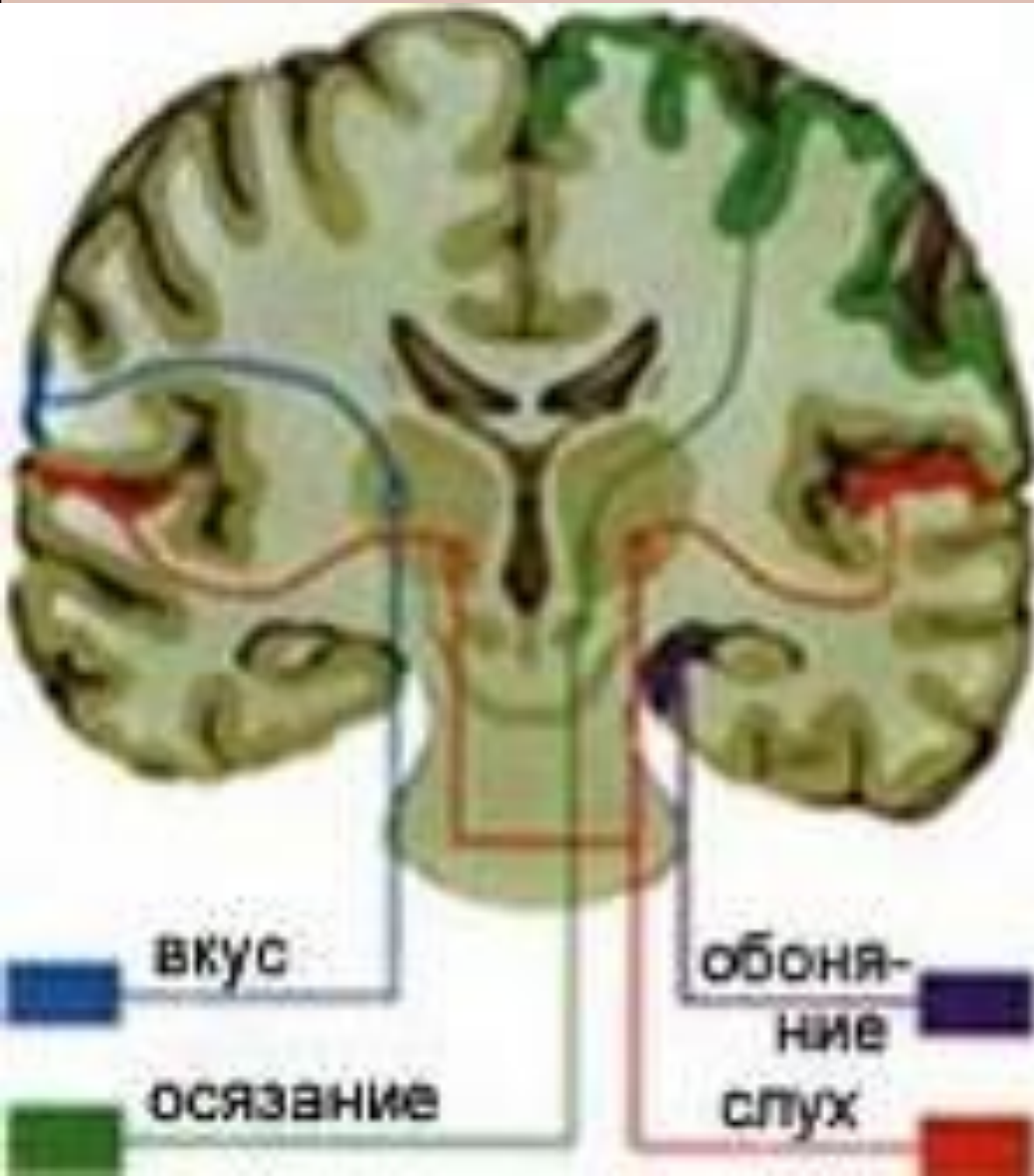
- на назначение объекта (для каких целей используется);
- на форму объекта (круглый, треугольный, плоский, шарообразный);
- на цвет объекта;
- на размер объекта (большой, маленький, длинный, короткий и т.д.);
- на вкус объекта (горький, сладкий, кислый, соленый, вкусный, пресный);
- на материал, из которого сделан объект (дерево, глина, пластмасса, стекло ...);
- на элементный состав объекта (из каких частей состоит);
- на действия, которые может выполнять объект

Объекты различают по их свойствам - форме, цвету, размеру, вкусу, запаху, назначению и так далее. Свойства объекта воспринимаются с помощью органов чувств



Органы чувств сигнализируют нам о свойствах объекта

Человеку и многим животным требуются и зрение, и обоняние, и слух, и вкус, то есть им необходимо получать сигналы от разных органов чувств



Мозг

воспринимает эти сигналы, обрабатывает, и тогда человек принимает нужное ему решение

Чем различаются эти

объекты?

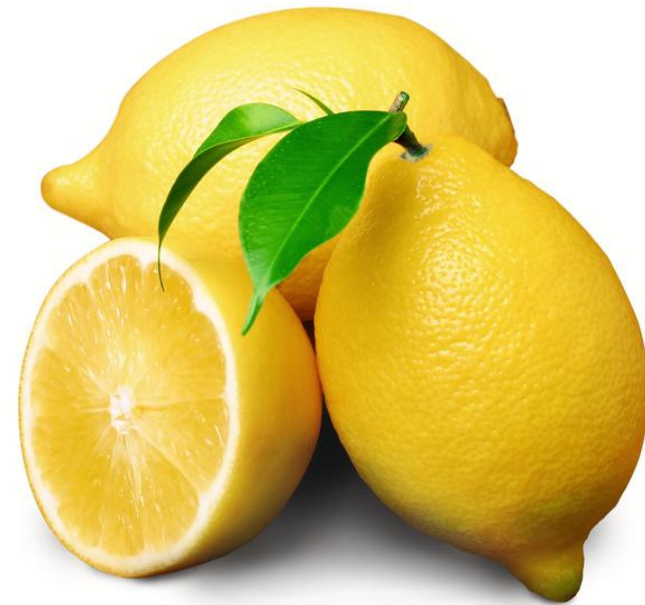
КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТО

СВОЙСТВО

вкус объекта



сладкий



кислый

Чем различаются эти
объекты?
КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТО

размер объекта



большой

маленький

Чем различаются эти

объекты?

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТО

СВОЙСТВО?

материал, из которого сделан объект



деревянный

каменный

Чем различаются эти

объекты?

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТО

СВОЙСТВО?

назначение объекта



для воспроизведения звуков музыки

для перевозки

Чем различаются эти

объекты?

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТО

СВОЙСТВО?

действие, которое может выполнять объект



светит, греет



падает с неба, делает мокрым

КАЖДЫЙ ОБЪЕКТ ИМЕЕТ НЕСКОЛЬКО СВОЙСТВ

(пр



т



физминутка

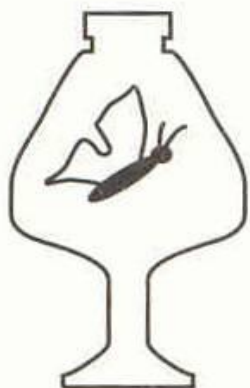
Рабочая тетрадь

*Решение
информационных
задач*

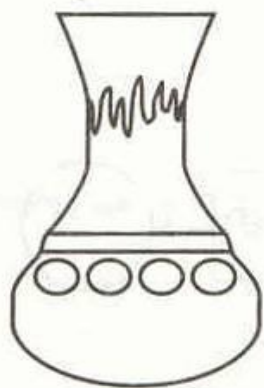
1. Прочитай.

Буратино подарил Мальвине вазу: без ручек, без ножки, с рисунком, но не бабочки.

Найди объект по описанию и запиши его порядковый номер.



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4



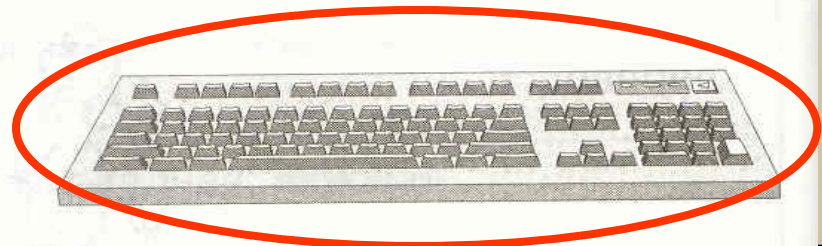
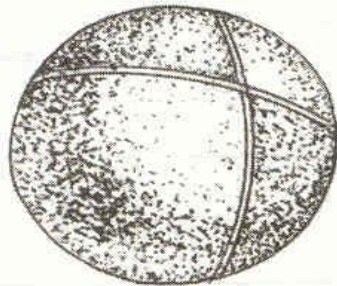
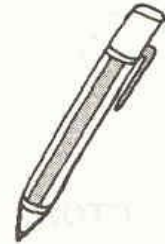
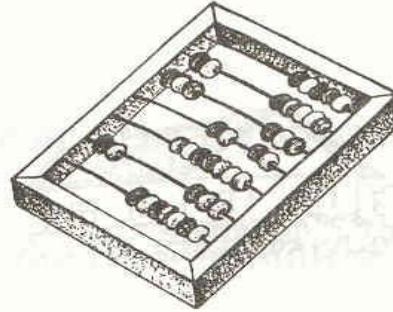
№ 5

Номер объекта: №2

2. Дополни таблицу.

| Имя объекта | Свойства объекта |
|--------------------|---|
| мяч | круглый, резиновый, мягкий |
| цветок | Красивый, с бутоном и листиками, приятно пахнет |
| Шоколадная конфета | сладкая, шоколадная, вкусная |
| солнце | Яркое, светит и греет |
| птица | имеет крылья, клюв, летает, покрыта перьями |

4. Обведи кружком рисунок объекта, обладающего свойством «служит для ввода текста в компьютер».



7. Запиши объекты, обладающие общим свойством, указывающим на назначение:

а) Человек использует для еды: ложка
вилка, нож, тарелка

б) Человек использует для передвижения: _____
велосипед, автомобиль, пароход, самолёт, автобус

Данные для справки:

глобус

виноград

лимон

яблоко

автомобиль

груша

велосипед

пароход

самолёт

конфета

ложка

автобус

9. Выбери правильный ответ (отметь)

а) Какое свойство указывает на назначение объекта?

- является носителем информации
- можно покрасить в синий цвет
- может высоко подпрыгивать
- можно поставить на полку

б) Какое свойство указывает на форму объекта?

- круглый
- синий
- далёкий
- полезный

в) Какое свойство указывает на размер объекта?

- круглый
- синий
- большой
- нужный

г) Какое свойство указывает на материал, из которого сделан объект?

- синий
- круглый
- пластмассовый
- важный

д) Какое свойство указывает на цвет объекта?

- круглый
- жёлтый
- деревянный
- сладкий

Итог урока

1. Каждый объект имеет множество свойств - совокупность свойств это характеристика объекта.

2. Свойство объекта может указывать на его размер, форму, цвет, назначение, элементный состав, действия и многое другое.

3. Узнать объект можно только по совокупности его свойств.

Домашнее задание

Учебник §15, устно ответить на
вопросы на стр. 93

РТ (к §1) 3, 6, 8, 11

Спасибо за уро

Список использованных источников:

- Органы чувств человека
 - Мозг человека
 - Клубника
 - Лимон
 - Мяч
 - Планета Земля
 - Дома
 - Рояль
 - Садовая тележка
 - Солнце
 - Книга
 - Снег
 - Самолёт
 - Дед Мороз
 - Физкультминутка
-