

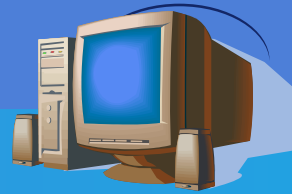
# ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БЕЗОПАСНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Воспитанники групп  
«Скворушка»,  
«Солнышко»,  
педагог дополнительного  
образования  
И.Н. Чернышенко





# АКТУАЛЬНОСТЬ



**Компьютер становится необходимым атрибутом не только жизни взрослых, но и средством обучения детей.**

Современные исследователи А.В.Горячев, А.П. Ершов, И.Г. Семакина утверждают, что раннее общение с компьютером имеет много положительных сторон, оно открывает ребенку мир огромных возможностей: красочное оформление программ, игровые проблемные задачи, анимация активизируют внимание ребенка, развивают ассоциативное мышление, воображение, речь, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

LOGO

Данный проект разработан и реализован в связи с запросами родителей воспитанников дошкольного учреждения в более высоком уровне подготовки детей к школьному обучению, так как научно обосновано, что информационные средства обучения дают положительные результаты в развитии всех психических процессов у ребенка.



**Актуальность проекта – в решении проблемы поиска оптимальных путей информатизации образовательного процесса в дошкольном учреждении**



# Реализация проекта...

LOGO

Реализация проекта осуществляется через создание информационной среды, совместные занятия в «Школе педагогов» и «Школе для родителей», через проведение НОД и кружковой деятельности, предназначенных для развития представлений о безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) математических, музыкальных способностей детей, представлений об окружающем мире, речевых умений и навыков, экологической культуры, умений и навыков по конструированию, изобразительной деятельности.





# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

LOGO

- ❖ **Цель:** Построение инновационной системы образования детей дошкольного возраста через использование информационно – коммуникационных технологий в дошкольном учреждении.
- ❖ **Проблема.** Сегодня перед педагогическим коллективом стоят задачи формирования информационной культуры педагогов, родителей и детей, для чего необходимо внедрять информационные технологии в образовательный процесс ДООУ.
- ❖ **Задачи программы:**
  1. Создание условий для информатизации образовательного процесса в ДООУ. Выявление степени развития ключевых компетенций дошкольника, трудностей педагогов в обучении и воспитании дошкольников с использованием информационно – коммуникационных технологий.
  3. Определение содержания инновационных технологий и совершенствование форм повышения педагогической компетентности, информационной культуры родителей воспитанников. Развитие профессиональной ответственности, самостоятельности, информационной грамотности педагогов для оптимизации образовательной работы с детьми.



# Методы и приёмы:

LOGO

- ❖ Предполагается применение следующих инновационных и традиционных методов и приёмов обучения:
- ❖ **-игровой метод** (дидактические, ролевые игры, развивающие компьютерные игры, игры-путешествия, лего-конструирование и др.);
- ❖ **-словесный метод** (объяснение, рассказ, диалог, совместное фантазирование);
- ❖ **-метод наглядности** (использование экранных пособий, рисунков, дидактических пособий, выставки книг, иллюстративного материала, мультимедиа презентаций и слайд-шоу);
- ❖ **-проектные методы** (моделирование ситуаций, создание новых способов решения проблем);
- ❖ **- метод практической работы** (упражнения, коллективные работы);
- ❖ **-методы проблемного обучения** (составление памяток, решение проблемных ситуаций, творческие задания).



# ФОРМЫ:

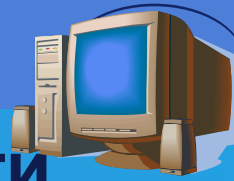
LOGO

- ❖ купание в речевом бассейне, занятие в форме игры-путешествия, телепередачи, встречи со сказкой,
- ❖ релаксационные игры, этюды с переходом к развивающей компьютерной игре,
- ❖ моделирование ситуаций, элементарное экспериментирование, поисково-творческая деятельность,
- ❖ игры: исследовательские, подвижные с речью, сюжетно-ролевые, дидактические, пальчиковые, развивающая, обучающая или диагностическая компьютерная игра на каждом занятии,
- ❖ индивидуальная работа и упражнения в микрогруппах (в парах) с перфокартами, схемами, настольно-печатными играми, пособиями, настольным театром, лего-конструктором,
- ❖ совместная театрализованная, экологическая, игровая, музыкально - речевая деятельность с детьми, совместные образовательные циклы с родителями.

**Условия обучения детей по программе** – рекомендации психолога, согласие родителей.



# Принципы построения образовательной деятельности

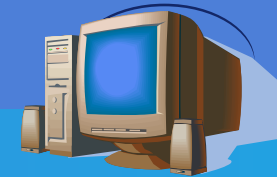


- ❖ **Индивидуальный подход к каждому ребенку.** На любом НОД ребенок имеет возможность проявить свою индивидуальность, по своему желанию выбирает рабочее место, игрушки-фишки, высказывает свое мнение.
- ❖ **Принцип дозированности заданий.** Предполагается обучение, подготовка к школе, не спеша, в процессе овладения компьютерной азбукой, с постепенным усложнением стимульного, познавательного и речевого материала, повторяя его и закрепляя щадящим для нервной системы способом.
- ❖ **Наглядно-образный характер НОД.** Зная о том, что мышление, память, внимание детей 5-6 лет носят образный характер, предусматривается включение в занятия экранных и демонстрационных пособий эстетически привлекательных: красочные презентации, постройки из ярких мягких модулей, панно, дидактические игры с использованием красочного оборудования, наглядного материала.
- ❖ **Положительный эмоциональный фон.** Любая информация лучше усваивается детьми, если занятия сопровождаются приятными впечатлениями, положительными эмоциями.
- ❖ **Учёт требований готовности к школе.** Наряду с развитием правильной речи, большое внимание уделяется всем психическим функциям: развитию воображения, памяти, мышления, внимания, общеучебных умений.





# Ожидаемые результаты:



Дети

- созданные условия будут способствовать позитивной динамике в развитии детей, достижению оптимального уровня сформированности и ключевых компетенций дошкольника;

Родители

- повысится ответственность родителей к воспитанию детей, что благоприятно скажется на развитии детско-родительских взаимоотношений;

Педагоги

- технологическая культура педагогов детского сада и школы позволит повысить результативность учебно-воспитательного процесса, повысить имидж дошкольного учреждения;

Перспективы

- повысится уровень интеллектуального развития, личностный и поведенческий уровень дошкольников, информационная культура, что будет способствовать успешной адаптации к школьному обучению.