

С ДНЁМ

Знаний!



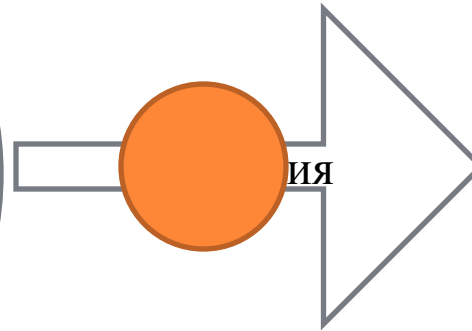
delopodruzhie  
**Первомайский**  
дом детского творчества

# **ИНФОРМАЦИЯ. ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ.**

**Составила: Елизарова  
Наталья Евгеньевна  
Учитель Информатики и  
ИКТ**

# ИНФОРМАЦИЮ МОЖНО СОХРАНЯТЬ:





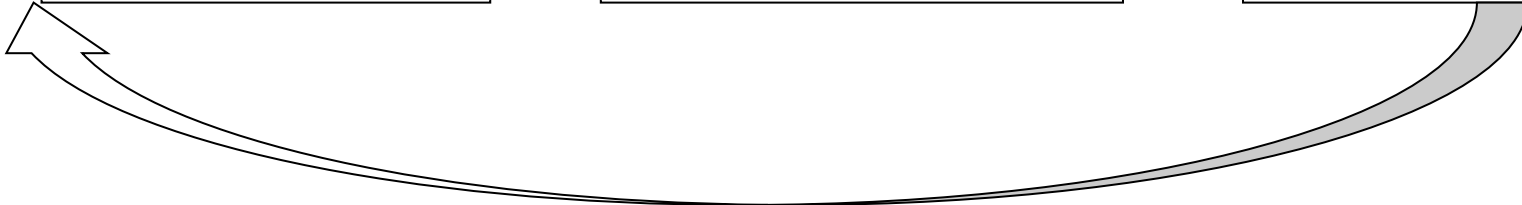
Сведения

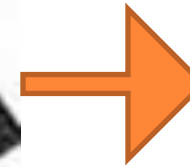


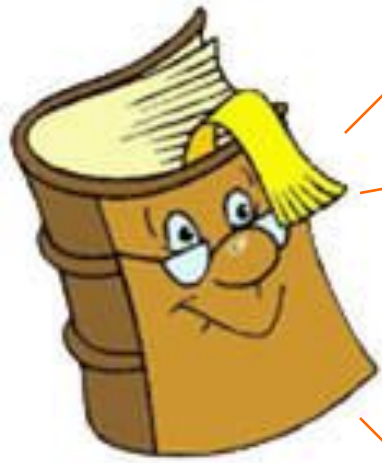
Информация



Знания







Лиса рыжая



Хитростью никогда  
ничего не добьешься

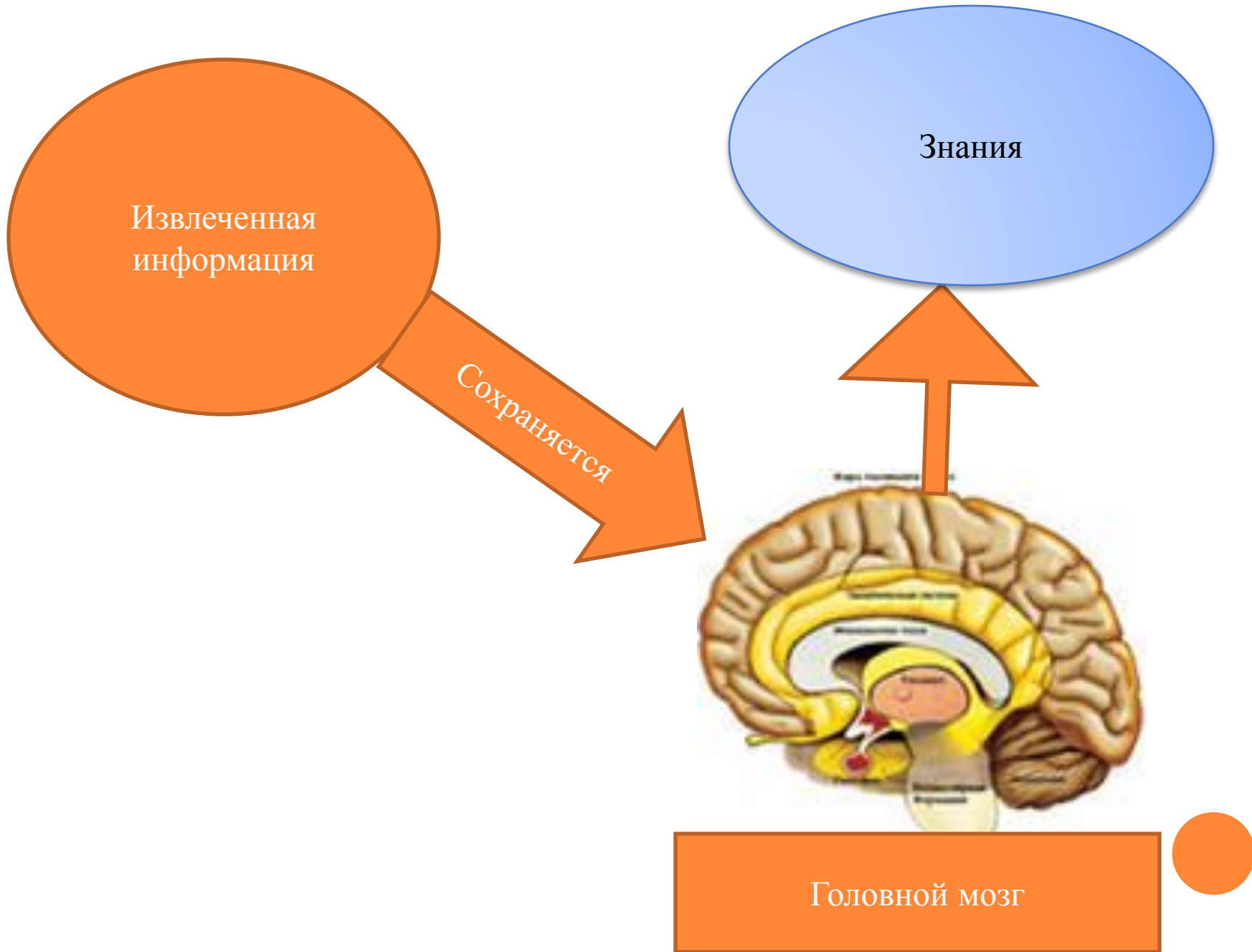


В сказках всегда все  
заканчивается хорошо



Лиса хитрая






# ИГРА «СВЕДЕНИЯ»

1. Математика
2. Информатика
3. Русский язык
4. Литература
5. Музыка
6. История

Каждая команда (по вариантам) обсуждает и предлагает для выбранного учебного предмета примеры получаемых на уроках сведений (о чем идет речь на уроках?). Побеждает команда которая наиболее четко отразила суть учебного предмета.





*Информация* – это  
смысл,  
содержащийся в  
объектах  
окружающей  
действительности.



# ЗАДАНИЕ

*Стр. 8-9, тема 1.1  
(читать); стр. 15, вопрос  
1-2 (устно).*



# ИНФОРМАЦИОННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ – ПЕРЕХОД ОБЩЕСТВА НА КАЧЕСТВЕННО НОВЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССОВ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

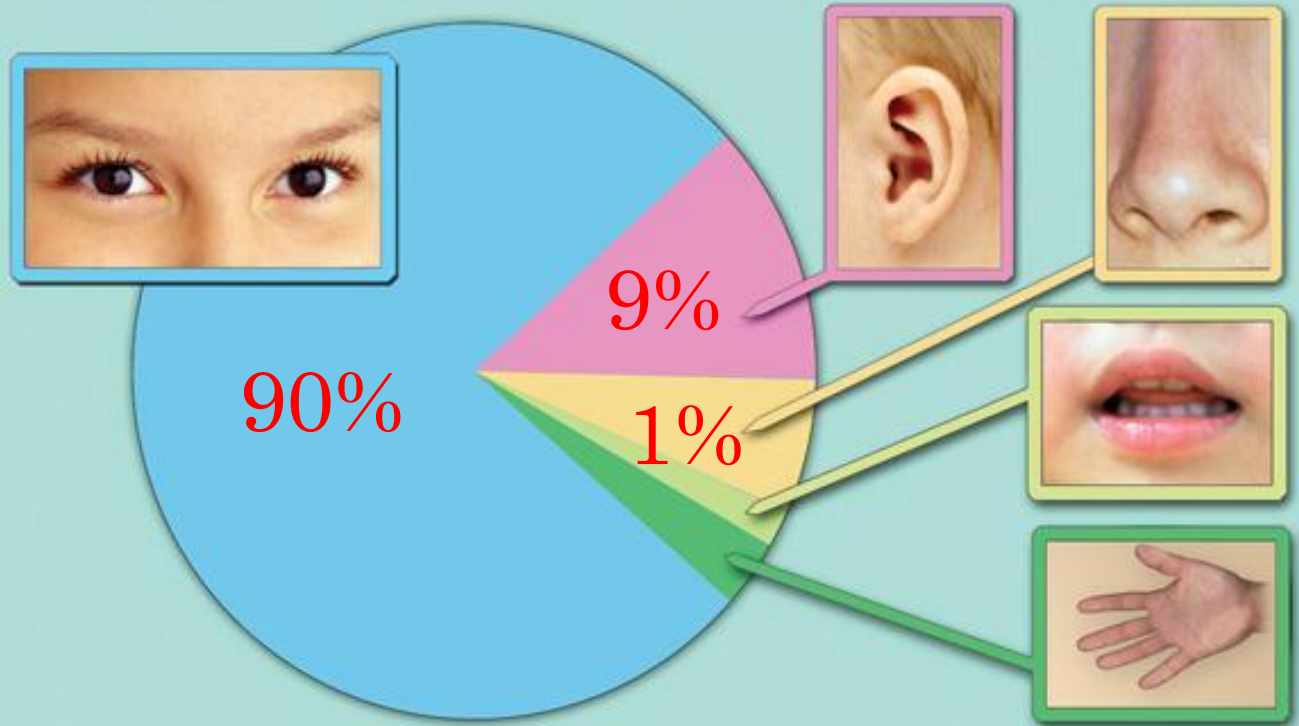
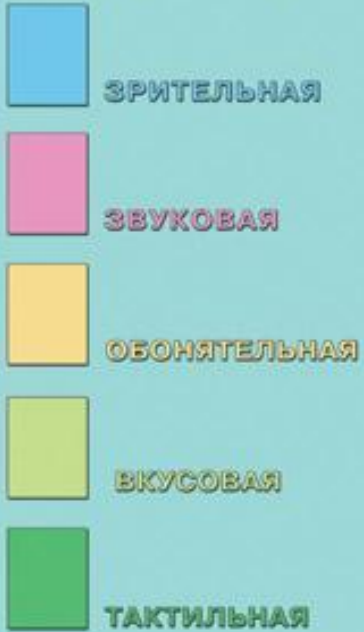
## Информационные революции

Первая (4 тыс. лет до нашей эры)	Вторая (середина XVI века нашей эры)	Третья (конец XIX века нашей эры)	Четвертая (конец XX века нашей эры)	Современный этап
Изобретение письменности	Книгопечатание	Телеграф, телефон, радио	Компьютеры, глобальные сети	Информационное общество
Передача информации от поколений к поколению	Первые информационные технологии распространения информации	Оперативность передачи информации на большие расстояния	Компактное и надежное хранение информации, доступность и оперативность обработки	

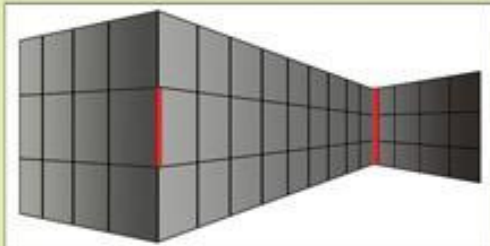


# КАК МЫ ВОСПРИНИМАЕМ ИНФОРМАЦИЮ

## Информация:



## ЗРИТЕЛЬНЫЕ ИЛЛЮЗИИ



# ИГРА «УГАДАЙ РЕАКЦИЮ»

Назовите вид исходной информации и опишите предполагаемую реакцию организма:

- - Ваш сосед по парте ест на перемене лимон;
- - Рядом с вами раздается громкий хлопок;
- - Прямо перед вашим носом с крыши падает сосулька;
- - Вы входите в квартиру, пахнет пирогами с капустой;
- - Вам объявляют, что уроков не будет;
- - Вашим рукам горячо.



# ЗАДАНИЕ

*Стр. 9 – 11 (читать); стр.  
15, вопрос 6 (устно).*





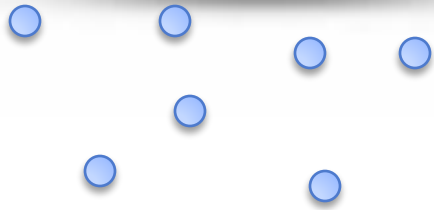


*Источник информации.* Источником считается любой одушевленный или неодушевленный предмет, который может в каком-либо виде передать информацию;

*Приемник информации.* Под приемником понимают тот объект или субъект, которому эта информация передается.







изменяет направление



изменяет направление



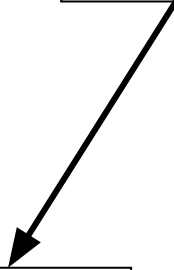
# КТО В СЛЕДУЮЩИХ ПРИМЕРАХ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ, А КТО ПРИЕМНИКОМ ИНФОРМАЦИИ?

<b>Действие</b>	<b>Источник</b>	<b>Приемник</b>
Миша читает газету	Газета	Миша
Сосед рассказывает другу содержание прочитанной книги	Сосед	Приятель
Таня читает учебник	Учебник	Таня
Брат пишет письмо	Брат	Лист бумаги
Мама набирает телефонный номер	Мама	Телефон



# ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

**Классификация информации по способу восприятия**



**Визуальная**



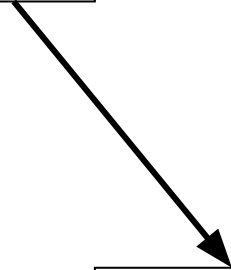
**Обонятельная**



**Аудильная**



**Вкусовая**



**Тактильная**



# Классификация информации по способу представления

Текстовая

Числовая

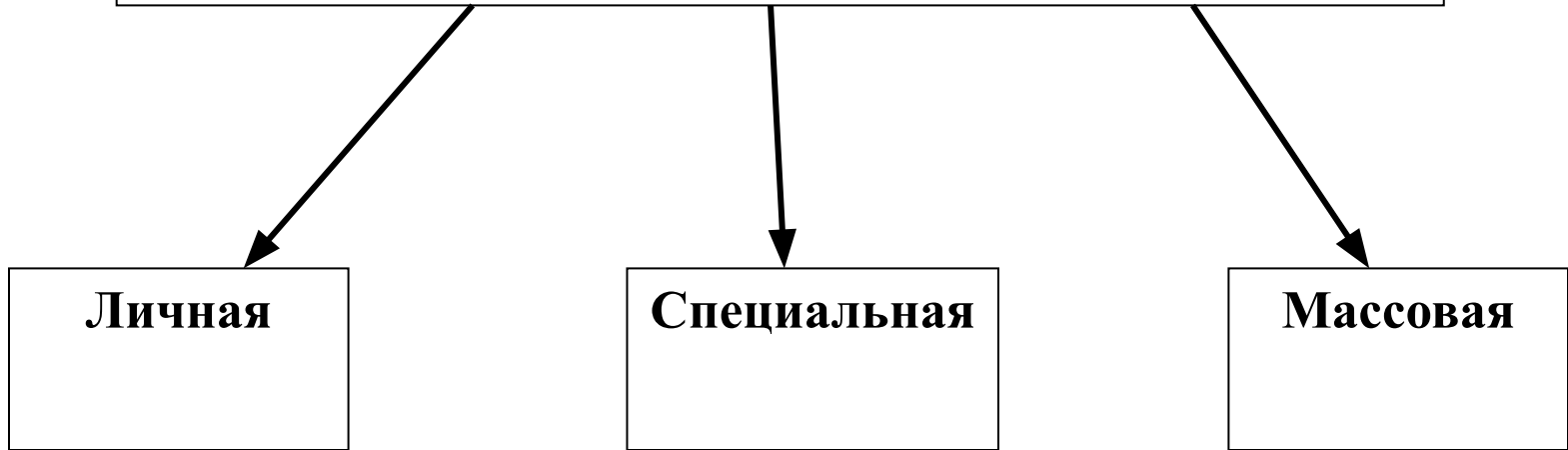
Графическая

Звуковая

Комбинированная



## Классификация информации по общественному значению



По форме организации информацию можно представлять в виде:

- Таблиц;
- Списков;
- Неупорядоченных жестов.



# Свойства информации

**Достоверность** – отражение истинности дел

**Актуальность** или своевременность информации – важность информации для настоящего времени

**Полезность** для тех задач, которые решаются с ее помощью

**Понятность** – выражение информации на языке, доступном для пользователя

**Полнота** – информации должно быть достаточно для понимания и принятия решения

**Объективность** – независимость от чьего-либо субъективного мнения



# ИГРА «СВОЙСТВА ИНФОРМАЦИИ»

Класс делится на пять групп.

Каждая группа получает для  
обсуждения одно из свойств.



# ЗАДАНИЕ

*Стр. 12 – 14 (читать);  
стр. 15, вопрос 7 – 10.*







Символы

Знаки

А

д

ф

а

в

Письменность появилась примерно к 3300 г. до н.э. в Шумере, к 3000 г. до н.э. в Египте, к 2000 г. до н.э. в Китае. Во всех регионах этот процесс шел по одной схеме: рисунок - пиктограмма - иероглиф - алфавит (последний появился у финикийцев в 1 тыс. до н.э.).



# НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ



Свиток из Пинцзянских древних книг



**ТЕСТ –  
ВЫПОЛНЕНИЕ 3  
МИНУТЫ**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Стр. 8 – 15 (читать);
- Стр. 15 (ответить на вопрос 11).
- Написать определения:
  - Информатика;
  - Информация;
  - Информационная революция;
  - Источник информации;
  - Приемник информации.
- Задание на листочке.

