# Презентация к уроку информатики 6 класс тема «Алгоритмы»

# Подготовила: Никитина Ирина.



- 1. Выбрать команду Файл → Сохранить как
- 2. В открывшемся окне выбрать нужную папку
- 3. В поле «Имя» указать имя файла
- 4. Нажать кнопку «Сохранить»



# АЛГОРИТМЫ



# Из истории



В 9 веке арабский ученый Мухаммед ибн Муса аль Хорезми вывел правила арифметических действий над целыми и дробными числами. В переводе любое правило начиналось словами: «Алгоризми сказал».



# Алгоритм отправки СМС

- 1. Взять телефон
- 2. Разблокировать
- 3. Зайти в меню «Сообщения»
- 4. Нажать кнопку «Создать»
- 5. Выбрать «Добавить получателя»
- 6. Выбрать из списка друга
- 7. Набрать текст
- 8. Нажать кнопку «Отправить»

В телефоне нужно найти меню Сообщения или СМС, указать, кому написано это сообщение, набрать текст, потом отправить.



# Алгоритм отправки СМС

- 1. Взять телефон
- 2. Разблокировать
- 3. Зайти в меню «Сообщения»
- 4. Нажать кнопку «Создать»
- 5. Выбрать «Добавить получателя»
- 6. Выбрать из списка друга
- 7. Набрать текст
- 8. Нажать кнопку «Отправить»

по шагам

✓ последовательно

**∕**понятно

приводит к цели



## Алгоритм

**Алгоритм** — это конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.

Разработать алгоритм может только человек!



### Составьте алгоритм сбора портфеля

- 1. Посмотреть расписание
- 2. Выложить из портфеля все лишнее
- 3. Положить учебники и тетради согласно расписанию
- 4. Проверить пенал
- 5. Положить дневник





Перед Вами задачи, для которых нужно составить алгоритм. Подумайте, все ли задачи могут быть решены?

- ✓ Собраться в школу
- ✔ Сходить в кино
- ✓ Сосчитать звезды
- ✓ Взять книги к внеклассному чтению в библиотеке
- ✓ Сходи туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что.



Злая мачеха, отправив падчерицу за водой, дала ей 2 кувшина емкостью 5 и 8 литров и велела принести ровно 3 литра воды. Составь алгоритм, в котором описывается, как должна действовать падчерица.



8 литров



5 литров



Дано: кувшины 5 и 8 литров

Набрать: 3 литра воды.





Дано: кувшины 5 и 8 литров

Набрать: 3 литра воды.

1. Набрать 8 литров



8 литров

5 литров

8 литров

0 литров



Дано: кувшины 5 и 8 литров

Набрать: 3 литра воды.



- 1. Набрать 8 литров.
- 2. Вылить из 8 литрового кувшина в 5-литровый 5 литров.



3 литра 5 литров

Снова отправила злая мачеха падчерицу за водой, дала ей 2 кувшина емкостью 5 и 3 литра и велела принести ровно 1 литр воды. Составь алгоритм, в котором описывается, как должна действовать падчерица.



5 литров



3 литра



Дано: 5 и 3 литра

Набрать: 1 литр воды.





Дано: 5 и 3 литра

Набрать: 1 литр воды.



5 литров

0 литра

3 литра

1. Набрать 3-х литровый кувшин.



Дано: 5 и 3 литра

Набрать: 1 литр воды.





3 литра



3 литра

0 литров

- 1. Набрать 3-х литровый кувшин.
- 2. Вылить всю воду из 3-литрового в 5-литровый



Дано: 5 и 3 литра

Набрать: 1 литр воды.





3 литра



3 литра

3 литра

- 1. Набрать 3-литровый кувшин.
- 2. Вылить всю воду из 3-литрового в 5-литровый
- 3. Набрать 3-литровый кувшин.



Дано: 5 и 3 литра

Набрать: 1 литр воды.





5 литров



3 литра

1 литр

- 1. Набрать 3-литровый кувшин.
- 2. Вылить всю воду из 3- литрового в 5-литровый
- 3. Набрать 3-литровый кувшин.
- 4. Вылить из 3-литрового в 5-литровый столько воды, сколько туда поместится



Имеется 3 монеты, среди которых одна золотая (тяжелее других). Придумайте способ нахождения золотой монеты за одно взвешивание на чашечных весах без гирь.





Дано: 3 монеты, среди них одна золотая (тяжелее других). Найти: золотую монету за минимальное число взвешиваний на чашечных весах без гирь.





Дано: 3 монеты, среди них одна золотая (тяжелее других).

Найти: золотую монету за минимальное число взвешиваний на чашечных весах без гирь.



- 1. Взвесить любые две монеты
- 2. Если они весят одинаково, то золотая третья монета.
- 3. Если весят по-разному, то золотая та, которая тяжелее.

### Домашняя задача

Кот Матроскин и пес Шарик нашли клад, который состоял из 9 одинаковых монет. В коробке, в которой лежали монеты, друзья обнаружили записку: «При помощи чашечных весов без гирь найдите среди этих 9 монет одну золотую и купите почтальону Печкину велосипед. Сделайте это при помощи двух взвешиваний. Золотая монета более тяжелая».







### Продолжите фразу

- ✓ Я узнал, что...
- ✓ Мне было интересно...
- ✓ Мне было трудно...
- ✓ Теперь я могу...
- ✓ Мне было легко...



### Домашнее задание

- **У** § 3.1
- ✓ Задача
- ✓ Рабочая тетрадь № 2,3 с. 75-76.
- ✔ Сообщение «Ханойская башня»

