

АНАЛИЗАТОРЫ ЧЕЛОВЕКА

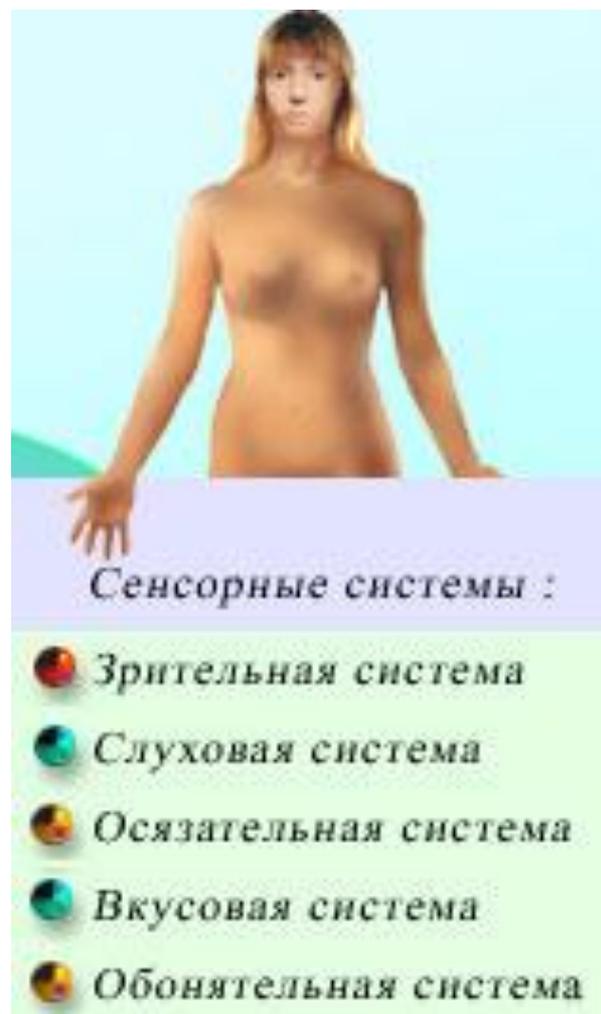
Сделал: студент группы ЧС-14 Григорьев
Эдуард

Проверил: преподаватель Софронеева С. А.

Цели и задачи:

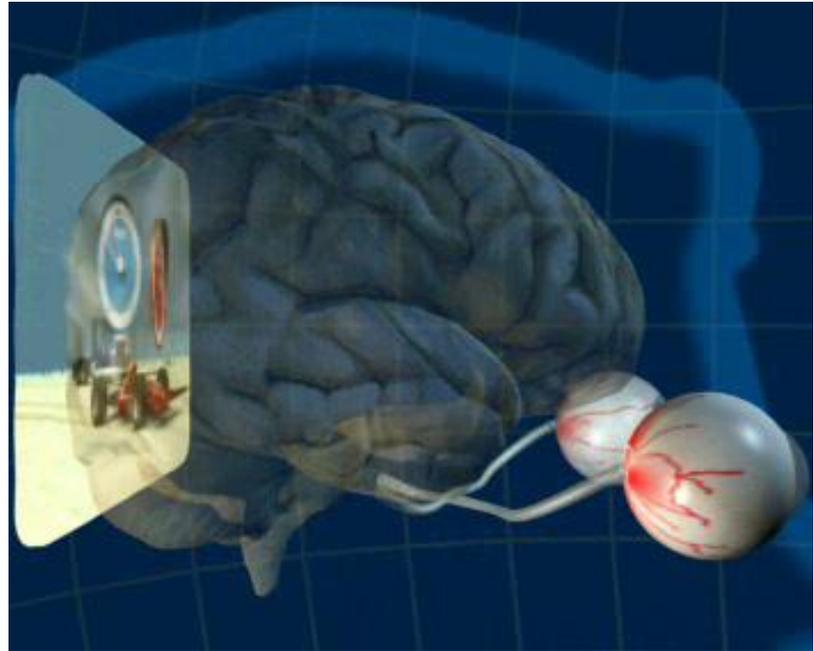
- раскрыть значение системы анализаторов в жизни человека;
- знать различия между понятиями «анализатор» и «органы чувств»;
- понимать значение совместного действия анализаторов для проверки достоверности полученной информации;
- понимать природу иллюзий.

Всю информацию об окружающем нас мире мы получаем благодаря сенсорным системам.



Зрительный анализатор
позволяет опознавать
предметы, определять их
место в пространстве,
следить за перемещениями.

До 90% информации мы
получаем через зрительный
сенсорный канал.



Зрительный анализатор:

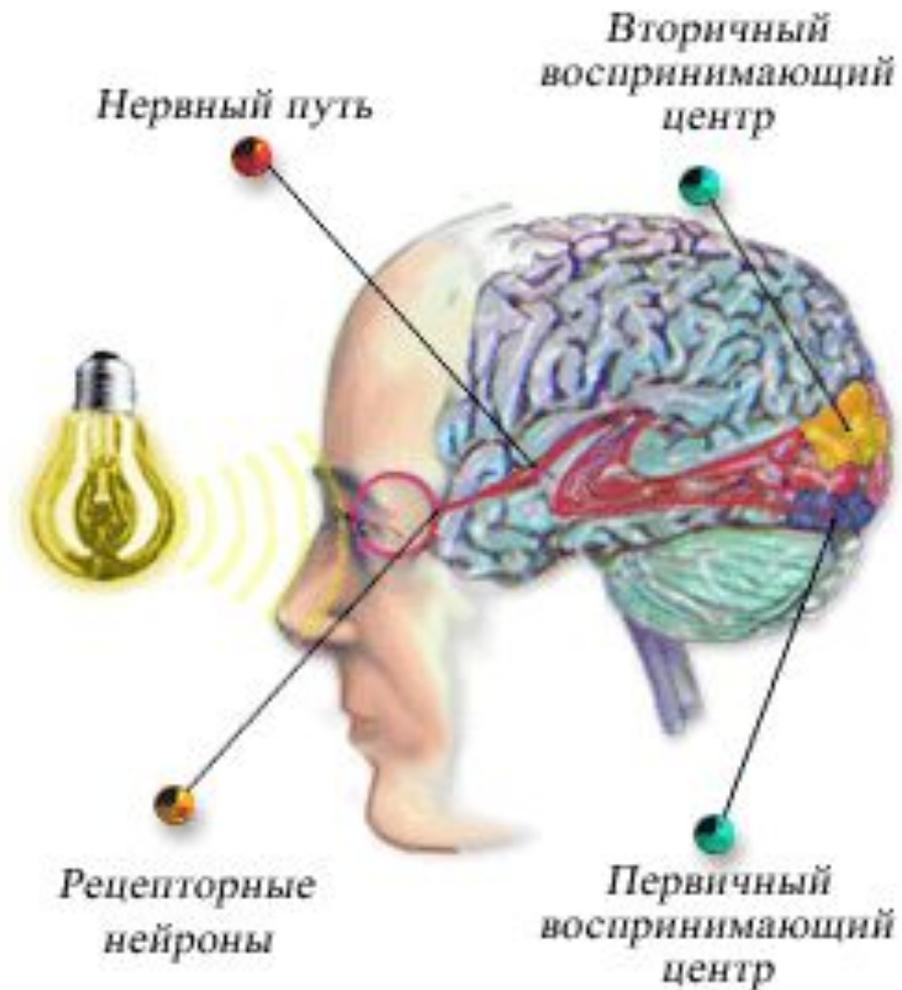
- ✓ рецепторы сетчатки,
- ✓ зрительный нерв,
- ✓ зрительная зона коры.

В первичных
чувствительных зонах-
анализ ощущений,
во вторичных зонах —
формирование образов.



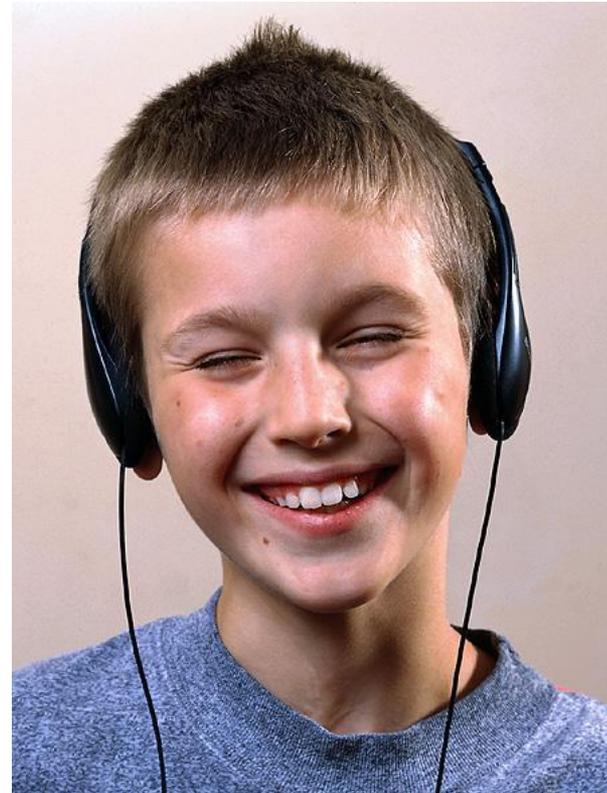
Зрительный анализатор состоит из трех частей:

- рецепторы сетчатки глаза,
- зрительный нерв,
- зрительная зона коры больших полушарий головного мозга.



С помощью слуха можно воспринимать информацию на значительном расстоянии.

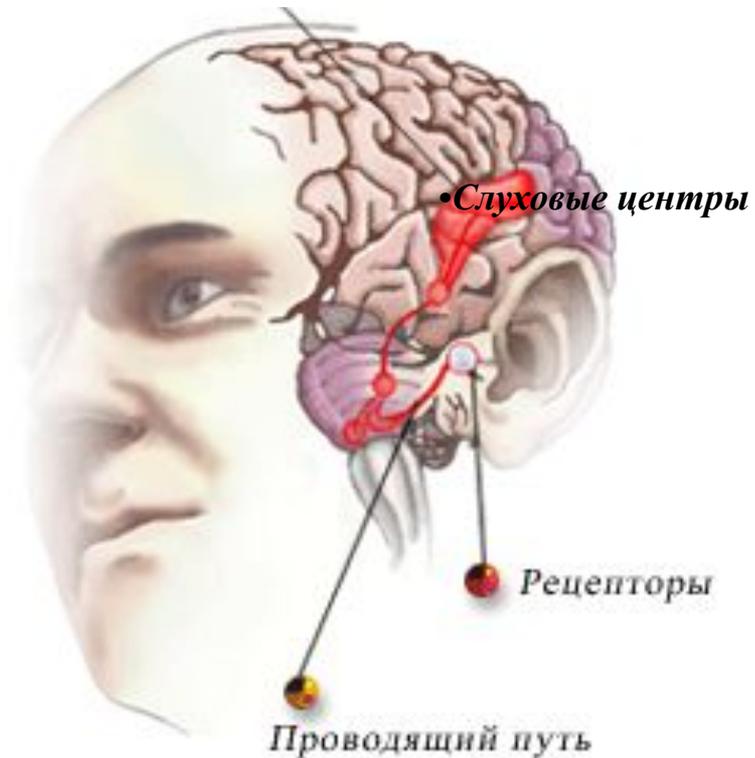
Для человека с этим анализатором связана членораздельная речь.



Звуковые колебания через органь среднего и внутреннего уха достигают слуховых рецепторов.

Нервные импульсы по слуховому нерву передаются в слуховую зону коры в височной доле головного мозга.

Там звуки опознаются, анализируются , оцениваются.



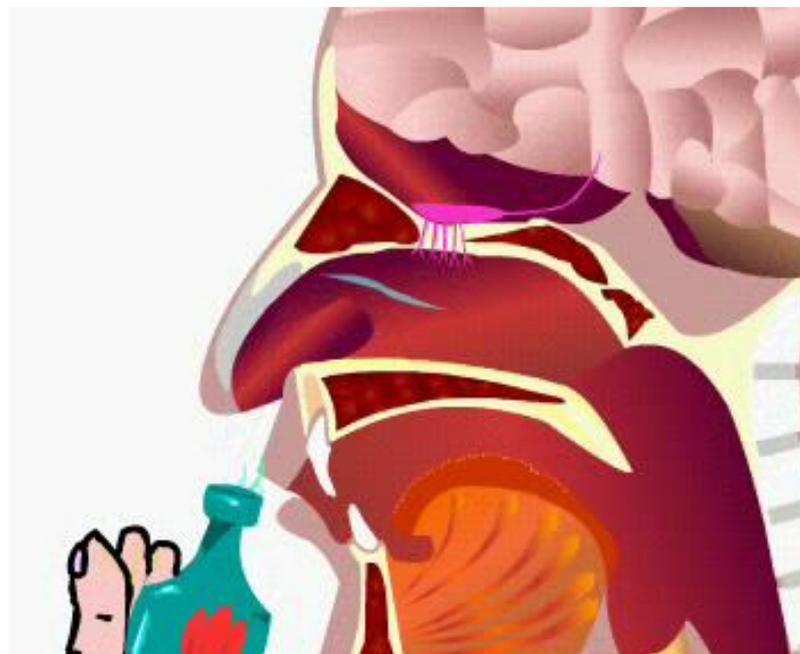
Анализатор:

- ✓ рецептор,
- ✓ нервный путь,
- ✓ зона коры головного мозга.



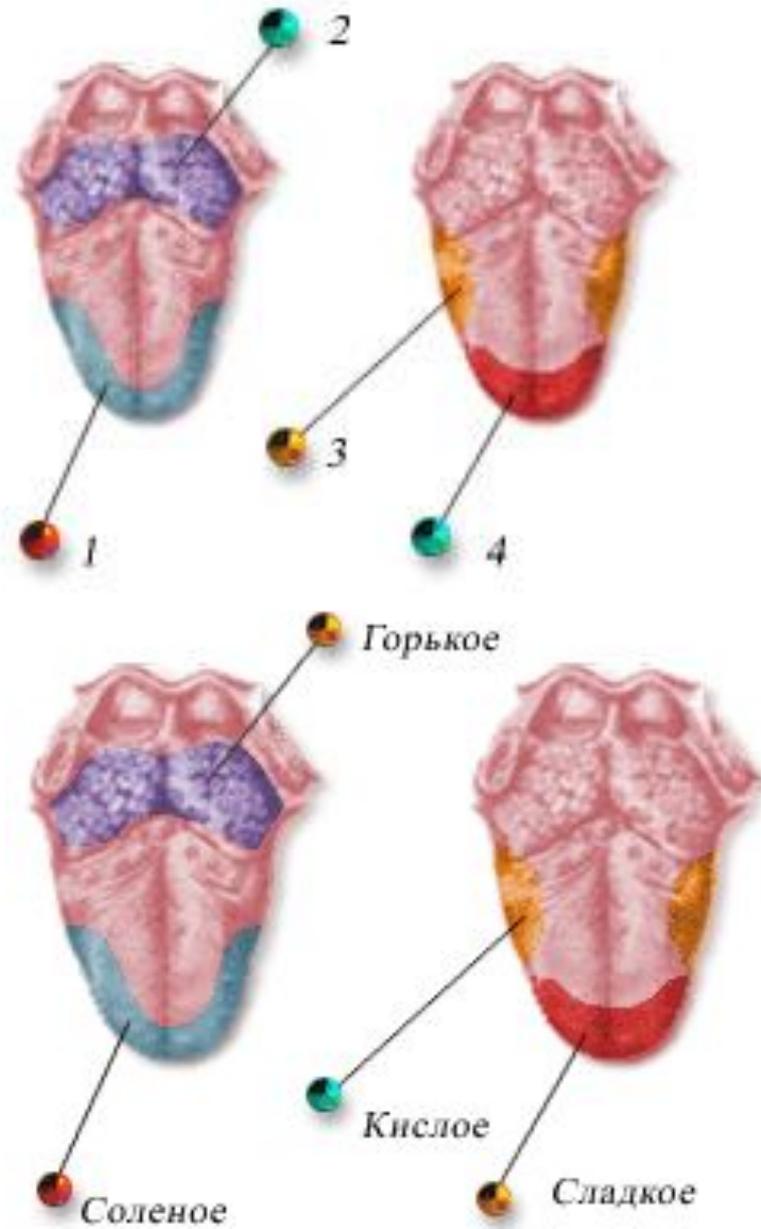
Обонятельный анализатор:

- рецепторы полости носа;
- обонятельный нерв;
- обонятельная зона коры височной доли головного мозга.



Вкусовой анализатор:

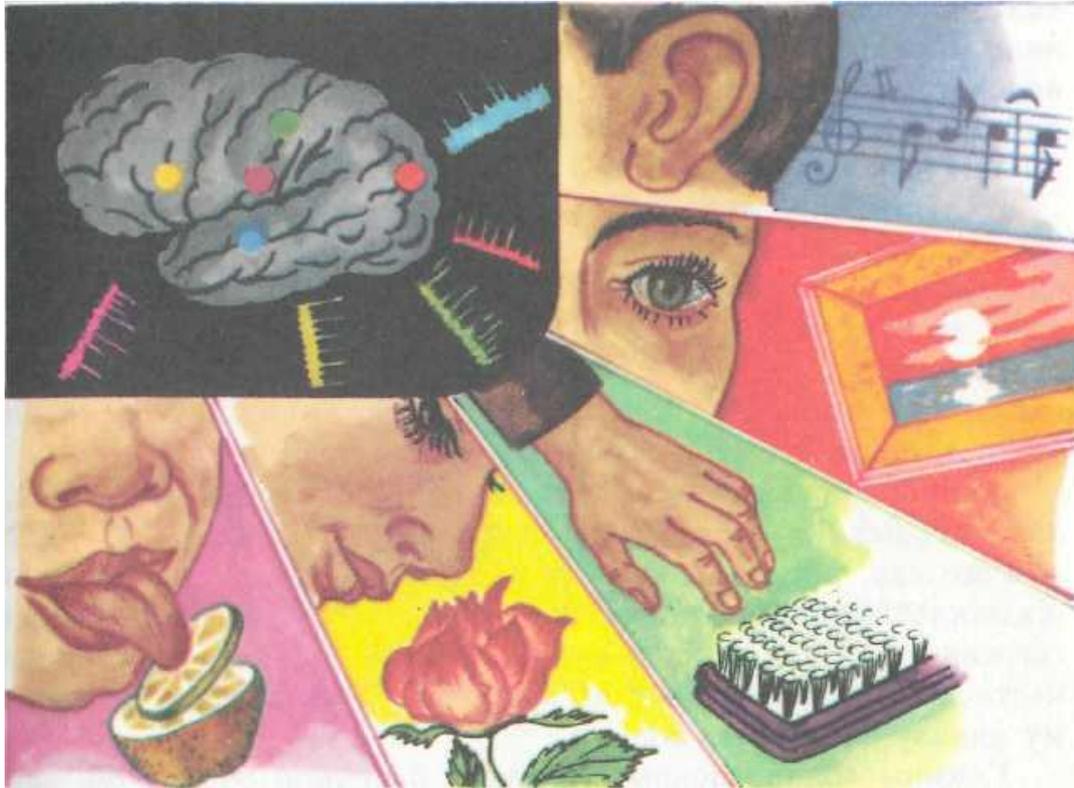
- рецепторы на языке;
- вкусовой нерв;
- вкусовая зона коры височной доли ГОЛОВНОГО МОЗГА.



Осязательный анализатор:

- рецепторы кожи;
- осязательный нерв;
- осязательная зона коры теменной доли головного мозга.





Разные анализаторы взаимно дополняют и уточняют друг друга.