



Проценты вокруг нас!

Здравствуйтесь!

Сегодня вы узнаете:

- что римляне брали с должника «лихву», т.е. деньги сверх того, что дали в долг;
- что в развитых странах мира за последние 30 лет количество курящих сократилось в 2-3 раза; в нашей стране, наоборот, количество курящих увеличилось в 3 раза,
- как долго живёт паук, если его средняя продолжительность жизни составляет 1,2 % от продолжительности жизни мамонтова дерева,
- средняя продолжительность жизни человека 75 лет, что составляет 25 % от возможной продолжительности жизни человека.

Приняв участие в нашем проекте, вы сможете с уверенностью ответить на вопрос:
СКОЛЬКО ЛЕТ МОЖЕТ ПРОЖИТЬ ЧЕЛОВЕК!

Автор идеи – Козадаева Марина Анатольевна,
учитель математики МОУ СОШ № 2
г. Котовска Тамбовской области.

Сколько лет может прожить человек?

- Суть проекта состоит в том, чтобы привлечь внимание школьников и их родителей к очень важным вопросам:

Как сохранить и укрепить своё здоровье?

Как сформировать потребность в здоровом образе жизни?

- Другая цель: воспитание любви к природе, чувства ответственности за свои действия на лоне природы.
- Материалы проекта направлены на активизацию исследовательской деятельности учащихся.

В проекте представлены результаты творческих заданий учащихся:

- Жить или курить?
- Прогулка по лесу.

Творческие отчёты учеников выполнены в виде презентаций, буклетов.

Дети, составляя свои задачи, учатся работать с большим объёмом материала, делать выводы, обобщать, излагать мысли кратко, точно.

В проекте задействована учебная тема : « ПРОЦЕНТЫ »

Темы творческих работ:

- О вреде табакокурения.
- Прогулка по лесу.
- «Заморочки из бочки.»
- История возникновения процентов.

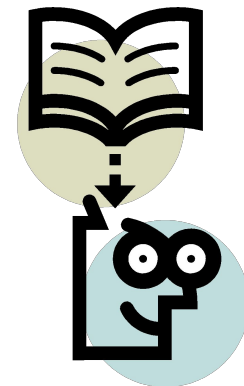
Участники проекта – учащиеся 5 и 7 классов.

Этапы работы над проектом:

- Формирование тем исследования учеников.
- Формирование групп для проведения исследования, выбор индивидуальных заданий.
- Выбор названия проекта. Обсуждение плана работы учащихся в группе или индивидуально.
- Обсуждение с детьми возможных источников информации.
- Подготовка презентаций.
- Защита полученных результатов и выводов.

Наши результаты:

- Презентация результатов исследования «ЖИТЬ ИЛИ КУРИТЬ».
- Буклет по теме «Заморочки из бочки».
- Презентация учащихся «Прогулка по лесу».



Полезные ресурсы:

- Еженедельное приложение к газете «Первое сентября» - газета «Математика», 2000 г, № 26; 2002 г, № 2, 36, 45; 2004 г, № 13, 23.
- И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин. « За страницами учебника математики»; М., Просвещение, 1989, с.73.
- Л. А. Багрова « Я познаю мир» (растения), М., АСТ, 1998.