

# *Применение ЦОР на уроках информатики*

*Учитель информатики*

*ГОУ СОШ № 264*

*Екимова Римма Витальевна*

# Что такое ЦОР?

*Цифровые образовательные ресурсы – это объекты, предназначенные для образовательных целей, представленные в цифровом (электронном) виде, доступные для использования, собранные в одном огромном архиве, расположенном на сайте <http://school-collection.edu.ru>*



# *Объекты ЦОР:*

- *Фотографии;*
- *видео;*
- *информационные объекты;*
- *карты;*
- *презентации;*
- *звуковые записи;*
- *текстовые документы.*



# Задачи ЦОР:

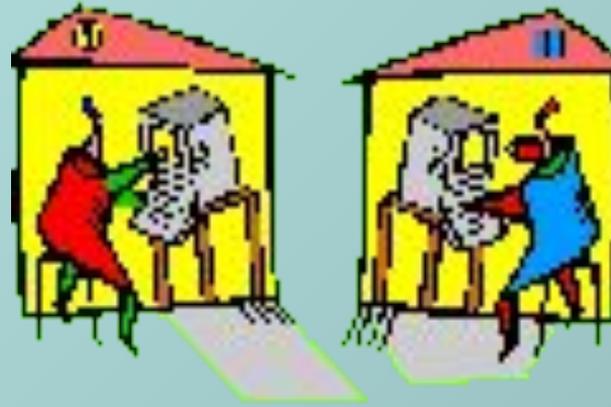
- *предъявление учебной информации;*
- *информационно-справочное обеспечение всех видов занятий;*
- *моделирование и демонстрация объектов;*
- *поддержка различных форм активных форм занятий;*
- *тренаж навыков и умений решения различных задач;*
- *контроль навыков и знаний.*



*Материалы на сайте*

<http://school-collection.edu.ru/http://school-collection.edu.ru/>

*расположены очень удачно, есть подборки по предметам, по классам, по различным технологиям, а также есть техническая поддержка, можно скачать необходимое ПО, не беспокоясь за его качество, его стоимость, а также исключает возможность заражения своего компьютера.*



*Каждый учитель, разрабатывая свой урок, хочет найти много нужной, полезной, наглядной и интересной информации. Для этого он использует книги (художественную литературу, техническую, научно-популярную), а также возможности сети Интернет. Но сделать это не всегда просто: мешает нехватка времени, в Интернете оглушает ненужная реклама, подстерегают вирусы и т.д.*

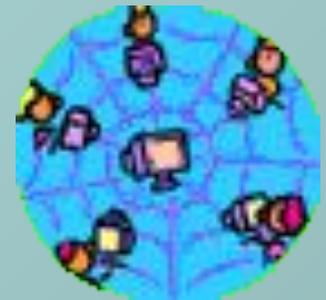


*Ни для кого не секрет, что борьба с этим отнимает много времени и сил. И не кривя душой, не всегда это под силу, каждый урок продумать до мелочей и сделать конфеткой, особенно если нагрузка велика.*



*На помощь учителю приходит сайт с ЦОР (можно использовать готовые решения, усовершенствовать имеющиеся, естественно сохраняя авторские права).*

*Мне очень нравится использовать ЦОР для организации работы детей на уроках посвященных созданию компьютерных презентаций. После изучения темы, для закрепления полученных знаний и умений каждый ребенок создает свою презентацию на определенную тему, а для этого необходим материал (текстовый, графический, звуковой и т.д.), его естественно можно взять в Интернете, но Вы прекрасно знаете, почему нельзя бездумно пускать детей в плавание по Интернету (установленные фильтры не всегда помогают).*



*На помощь приходит сайт*

*<http://school-collection.edu.ru/>*

*<http://school-collection.edu.ru/>*

*здесь можно найти много проверенной и качественной информации. С ребятами мы используем этот сайт в своей проектной деятельности:*

- *[Информатика и история Санкт-Петербурга;](#)*
- *[Информатика и музыка \(работы на Всероссийскую олимпиаду по искусству и музыке\);](#)*
- *[Информатика и история ;](#)*
- *[Создание презентаций по предмету информатика. Для объяснения нового материала в младших классах;](#)*
- *Создание предметных презентаций(биология, физика, литература, английский язык... );*
- *Создание презентаций на конкурсы по воспитательной работе.*

Хочется показать особенно удачно спланированный урок: «Современная Россия глазами детей» Хочется показать особенно удачно спланированный урок: «Современная Россия глазами детей». Это урок повторения, на котором учащиеся закрепляют полученные знания по теме создание компьютерных презентаций используют ЦОР.