

**Муниципальное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №4 г.о. Новокуйбышевск Самарской  
области**

---

# **Использование компьютерного тестирования на уроках английского языка**

**Подготовила: учитель английского  
языка**

**Пятаева Анна Сергеевна**

**2010 г.**

# Компьютерное тестирование– это:

---

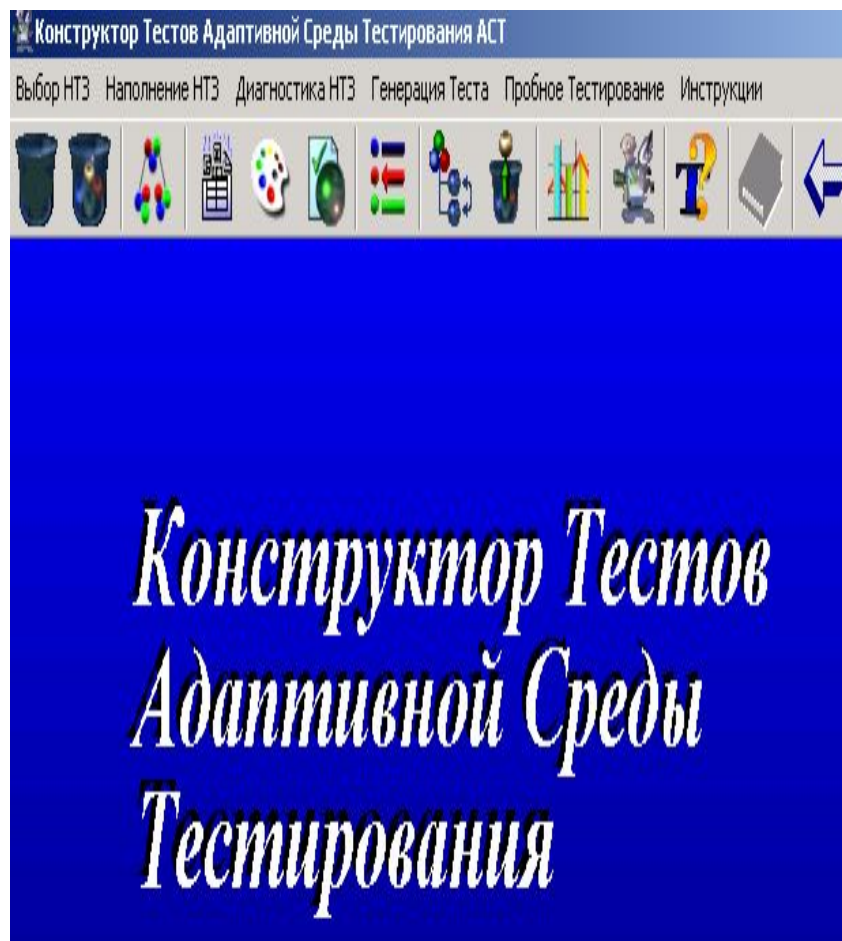
- самоконтроль учащихся;
  - быстрое получение результатов;
  - объективность в оценке знаний;
  - достоверная информация о владении учащимися определенными умениями и навыками;
  - более интересная форма работы по сравнению с традиционными.
-

## *Виды компьютерных тестирований*

---

- ☐ Toefl test;
  - ☐ Delphi;
  - ☐ "Тест 2000";
  - ☐ Test System 2.0;
  - ☐ «Конструктор тестов».
-

# Конструктор тестов



□ **Конструктор тестов (КТ)** - это универсальная система проверки знаний. Данную программу можно использовать как в домашних условиях, так и для проведения тестирования в любых учебных заведениях.

# Структура конструктора тестов

---

«Конструктор тестов» состоит из трех частей:

1. "Конструктор тестов. Редактор» ;
  2. "Конструктор тестов. Тренажер" ;
  3. "Конструктор тестов. Администратор результатов" .
-

# В программе имеются следующие ВОЗМОЖНОСТИ:

---

- ☐ Использование неограниченного числа тем, вопросов и ответов;
  - ☐ Вопросы могут содержать музыку, звуки (файлы mp3, wav, mid, rmi);
  - ☐ Вопросы могут содержать форматированный текст неограниченной длины (выделение жирным, наклон, курсив, цвет и т.д.);
  - ☐ Задания и результаты могут распечатываться;
  - ☐ Один тест могут проходить несколько учеников сидящими как за разными, так и за одним компьютером.
-

# формы тестовых заданий

---

- ***Закрытая***
  - ***Открытая***
  - ***Форма ТЗ «на упорядочение»***
  - ***Форма ТЗ «на соответствие»***
-

# Закрытая форма

Конструктор тестов АСТ\_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Автором произведения "Всё о жизни" является ...

- ☐ Харуки Мураками
- ☐ Михаил Веллер
- ☐ Герман Гессе
- ☐ Борис Акунин
- ☐ Пелем Вудхауз
- ☐ Татьяна Толстая

? Готово Следующее Пропустить Прервать 000 00:00:03

- Данный тип тестового задания предлагает учащимся выбрать правильный ответ на поставленный вопрос



# Открытая форма

Конструктор тестов АСТ\_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Фамилия автора романа "Жизнь взаимы" - ...

Введите ответ:

?

Готово Следующее Пропустить Прервать 000 00:00:04

- При этой форме тестовых заданий учащимся не предлагаются варианты ответа, ученики формулируют и вводят правильный ответ сами

# Форма ТЗ «на упорядочение»

Конструктор тестов АСТ\_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Правильная последовательность дат:

- ☐ День медицинского работника
- ☐ 23 февраля
- ☐ День учителя
- ☐ 8 марта
- ☐ День конституции

? Готово Следующее Пропустить Прервать 000 00:00:02

- ☐ Ученики расставляют ответы в логическом порядке

# Форма ТЗ «на соответствие»

Конструктор тестов АСТ\_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Соответствие между авторами и произведениями:

1 Г.Мопассан	<input type="radio"/> Жизнь
2 А.Камю	<input type="radio"/> Шутка мецената
3 Дж.Сэлинджер	<input type="radio"/> Над пропастью во ржи
4 А.Аверченко	<input type="radio"/> Великий Гэтсби
	<input type="radio"/> Посторонний

Прерывание тестирования без отображения и регистрации результатов

? Готово Следующее Пропустить Прервать 000 00:00:33

- ☐ Учащиеся устанавливают соответствия ответов.

Адаптивная среда тестирования АСТ

# Результаты тестирования

Самонаправь

(Литература)

Результат: Зачет  
5 [отлично]

Рейтинг: 75 из 100

Всего заданий в тесте: 4  
Всего предъявлено заданий: 4  
Количество верных ответов: 3  
                неверных ответов: 1  
                без ответов: 0

Продолжительность  
тестирования: 00:00:31

начало: 03:16:43  
окончание: 03:17:14

Протокол

Выход

Категория	Процент
Верные ответы	75%
Неверные ответы / без ответов	25%

- После того, как учащиеся ответят на все задания или закончится время, перед ними появится интерпретация результатов тестирования.

# Список использованной литературы

---

- Вильямс Р., Макли К. Компьютеры в школе. - М.: Просвещение, 1988. // ИЯШ. - 1998. - №1.
  - Гостин А.М., Чернышев А.С. Организация обучающей деятельности в открытой гипермедийной среде. // Современные информационные технологии в образовании. - Рязань, 1998.
  - Дмитриева Е.И. Основная методическая проблема дистанционного обучения иностранным языкам через компьютерные телекоммуникационные сети интернет.
  - Мильруд Р.П. Сотрудничество на уроке иностранного языка, // ИЯШ. 19
  - Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иностранному говорению. - М.:Просвещение, 1991.
  - Полат Е.С. Интернет на уроках иностранного языка// ИЯШ № 2, 3 2001 г.
  - Полат Е.С. Обучение в сотрудничестве// ИЯШ №1 2000г.91.-№6.
  - <http://festival.1september.ru/articles/414974/>
  - <http://festival.1september.ru/articles/507487/>
  - <http://aida.ucoz.ru/publ/9-1-0-38>
-