

# Информатика



# Игра «Вспомни понятие»

Информация

Источник информации

Компьютер

Хранение информации

Диск

Формы представления информации

Монитор

Сбор  
информации

Клавиатура

Кодирование

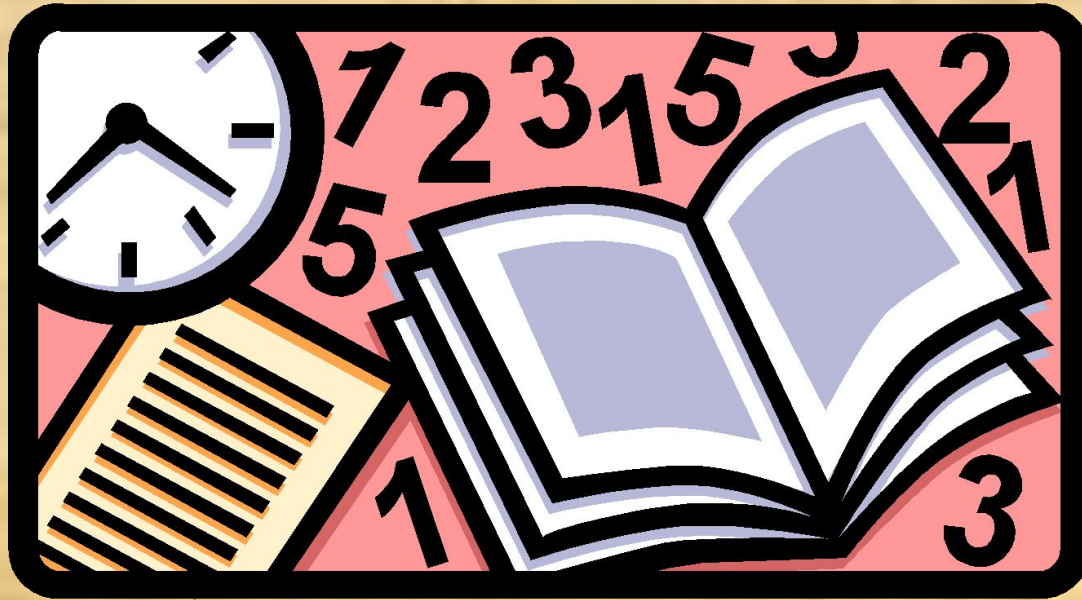
Виды информации

Приемник информации

Органы чувств

Носитель информации

Мышь



Тема урока:

**Обработка информации**

# Сегодня мы должны:

- Узнать и понять, что такое обработка информации.
- Рассмотреть, как можно обработать информацию различных видов.
- Научиться объяснять смысл обработки информации.

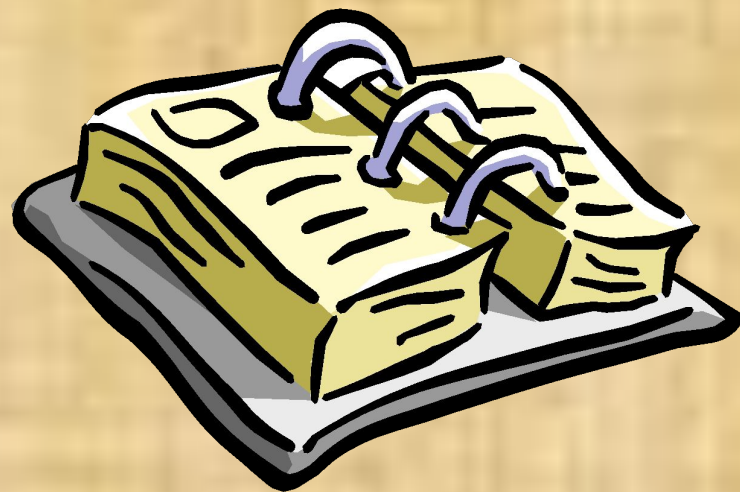


# Мы уже знаем следующие действия с информацией:

- Сбор информации
- Представление информации
- Кодирование информации
- Декодирование информации
- Хранение информации

# Обработка информации

**Обработать** - значит преобразовать или изменить информацию так как нам нужно, то есть в соответствии с нашей целью.



# Обработка числовой информации

Чтобы научиться вычислять, школьник решает примеры на уроке математики - складывает, вычитает, делит и умножает:

$$12+15-4= \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$$
$$27:3+15= \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 2 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

Обработать числовую информацию - значит осуществить такие действия, как сложение, умножение, вычитания, деления и другие.

**Задание:** выполни обработку информации, определи количество животных каждого вида по образцу.

Исходные данные	Результат
	3, 1
	
	
	
	
	



**Задание:** выполни обработку информации, определи количество животных каждого вида по образцу.

Исходные данные	Результат
	3, 1
	2, 3
	
	
	
	

**Задание:** выполни обработку информации, определи количество животных каждого вида по образцу.

Исходные данные	Результат
	3, 1
	2, 3
	2, 4
	
	
	

**Задание:** выполни обработку информации, определи количество животных каждого вида по образцу.

Исходные данные	Результат
	3, 1
	2, 3
	2, 4
	1, 4, 1
	
	

**Задание:** выполни обработку информации, определи количество животных каждого вида по образцу.

Исходные данные	Результат
	3, 1
	2, 3
	2, 4
	1, 4, 1
	2, 2, 1
	

**Задание:** выполни обработку информации, определи количество животных каждого вида по образцу.

Исходные данные	Результат
	3, 1
	2, 3
	2, 4
	1, 4, 1
	2, 2, 1
	3, 1, 1, 1









## Задание №2 (а) стр. 50: выполни обработку числовых данных.

Найди суммы пар чисел по образцу. Исходные данные (слагаемые): 89 и 61; 59 и 95; 115 и 129.

				3	8	+	1	1	=	4	9			
				8	9	+	6	1	=	1	5	0		
				5	9	+	9	5	=	1	5	4		
				1	1	5	+	1	2	9	=	2	4	4

# Обработка текстовой информации

- 1) Обработка текста – изменение формы или внешнего вида текста.

Например:

Сейчас урок информатики.

Сейчас урок информатики.

**Сейчас урок информатики.**

Сейчас урок информатики.

*Сейчас урок информатики.*

# Обработка текстовой информации

2) Обработка текста – изменение смысла текста.

Например:

Сейчас урок информатики.

Сейчас урок информатики?

Сейчас урок информатики!

# Задание №8 (а) стр. 55: выполни обработку текстовых данных.



Преобразуй вопросительное предложение в восклицательное по образцу.

Вопросительное предложение (исходные данные)	Восклицательное предложение (результат обработки)
Он идет в школу?	Он идет в школу!
Они пришли?	
Все в сборе?	
Обед будет?	
Папа пришел?	

# **Задание №8 (а) стр. 55: выполни обработку текстовых данных.**

Преобразуй вопросительное предложение в восклицательное по образцу.

<b>Вопросительное предложение (исходные данные)</b>	<b>Восклицательное предложение (результат обработки)</b>
Он идет в школу?	Он идет в школу!
Они пришли?	Они пришли!
Все в сборе?	
Обед будет?	
Папа пришел?	

# Задание №8 (а) стр. 55: выполни обработку текстовых данных.

Преобразуй вопросительное предложение в восклицательное по образцу.

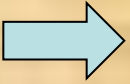
Вопросительное предложение (исходные данные)	Восклицательное предложение (результат обработки)
Он идет в школу?	Он идет в школу!
Они пришли?	Они пришли!
Все в сборе?	Все в сборе!
Обед будет?	
Папа пришел?	

# **Задание №8 (а) стр. 55: выполни обработку текстовых данных.**

Преобразуй вопросительное предложение в восклицательное по образцу.

<b>Вопросительное предложение (исходные данные)</b>	<b>Восклицательное предложение (результат обработки)</b>
Он идет в школу?	Он идет в школу!
Они пришли?	Они пришли!
Все в сборе?	Все в сборе!
Обед будет?	Обед будет!
Папа пришел?	

# Задание №8 (а) стр. 55: выполни обработку текстовых данных.



Преобразуй вопросительное предложение в восклицательное по образцу.

Вопросительное предложение (исходные данные)	Восклицательное предложение (результат обработки)
Он идет в школу?	Он идет в школу!
Они пришли?	Они пришли!
Все в сборе?	Все в сборе!
Обед будет?	Обед будет!
Папа пришел?	Папа пришел!



# Обработка графической информации

Увеличить или уменьшить размер рисунка, дорисовать или убрать лишнее на рисунке, заменить его часть или добавить что-нибудь - все это действия по обработке графической информации.



# Обработка рисунка

Исходный рисунок



Результат обработки



# Обработка рисунка

Исходный рисунок



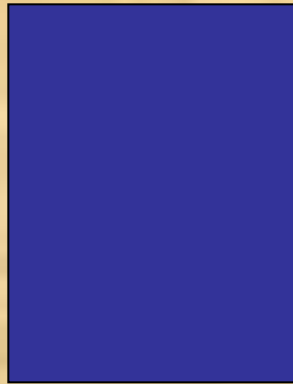
Результат обработки



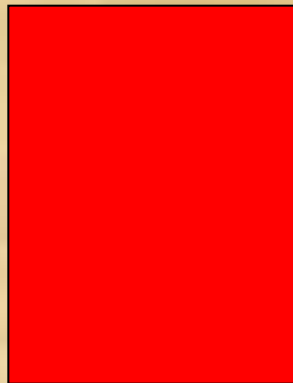
# Задание в рабочей тетради:

- Стр. 52 №4
- Стр. 56 №9
- Стр. 57 №10
- Стр. 58-59 №11
- Стр. 61-62 №14

# Игра «Светофор»



**ДА, это верно**



**НЕТ, это неверно**

# Главное, что мы должны понять и запомнить:

- 1) Обработка информации – это преобразование, изменение информации.
- 2) Обрабатывать можно разную информацию.
- 3) При обработке информации может меняться как форма представления, так и появляться новый смысл.

# Домашнее задание:

Учебник:

§12 (с. 67-73, вопросы)

Рабочая тетрадь:

Стр.51 №3, стр.54 №7, стр.60 №13