Организация контрольнооценочной деятельности на уроках информатики и ИКТ в 5-7 классах

Босова Людмила Леонидовна akulll@mail.ru

Содержание

- Функции контроля
- Виды контроля
- Формы контроля
- Тестирование
- Примеры контрольных работ
- □ Итоговый проект



Функции контроля

- управление процессом усвоения знаний;
- □ воспитание мотивации и формирование познавательного интереса;
- обучение и развитие личностных качеств учащегося — воли, здорового честолюбия, стремления к успеху.

Реализация перечисленных функций в процессе контроля возможна при соблюдении требований объективности, открытости и системности.

Виды контроля

- Входной предварительный контроль
- □ Входной оперативный контроль
- Промежуточный контроль
- Проверочный контроль
- Тематический контроль
- □ Итоговый контроль



Информатика в школе.

Приложение к журналу «Информатика и образование» Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов. №6 – 2007.

Формы контроля

- собеседование,
- □ экспресс-опрос,
- контрольная работа,
- зачет по опросному листу,
- тест (компьютерное тестирование),
- □ творческая работа и др.



Портфолио –

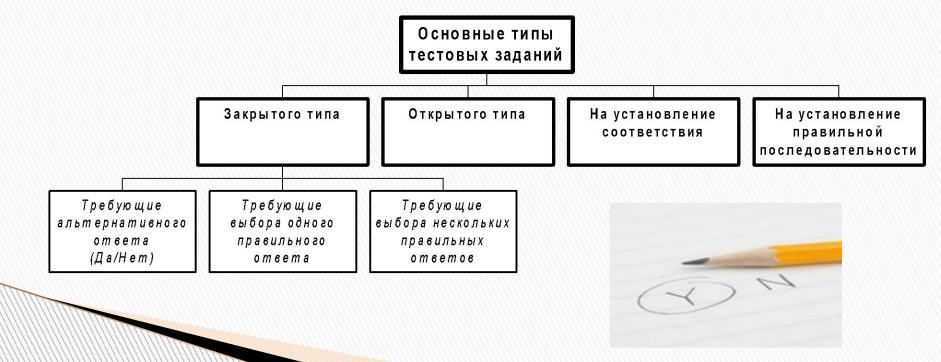
коллекция работ учащегося, демонстрирующая его усилия, прогресс или достижения в определенной области.

> перенос акцента с оценки на самооценку интеграция количественной и качественной оценок;

смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;

Тестирование

Тест (от англ. test — «проба», «испытание», «исследование») в педагогике - совокупность стандартизированных заданий, по результатам выполнения которых судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого.



Инструкция

- Заполните графы с личными данными.
- В кружочке или квадратике около ответа, который вы считаете правильным, следует поставить галочку.
- □ Если вариант ответа был выбран неправильно, зачеркните неправильный ответ и поставьте галочку около правильного ответа.
- □ Если не удается выполнить задание, надо перейти к следующему заданию. Если останется время, можно будет вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- На выполнение теста отводится фиксированное время.

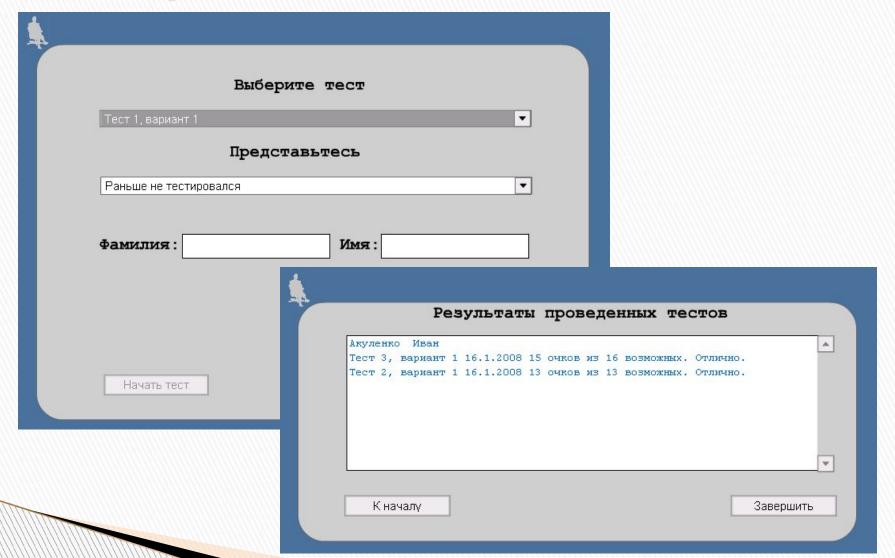
Правила оценивания

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- за каждый ошибочный ответ начисляется штраф в 1 балл;
- за пропущенный вопрос ничего не начисляется.

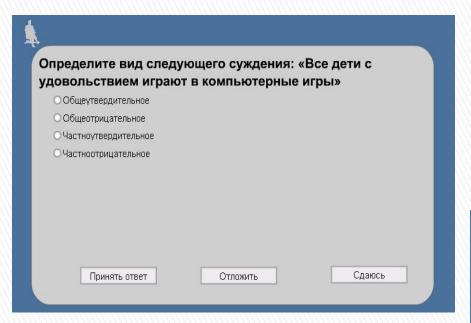
Сдаюсь Принять ответ Отложить

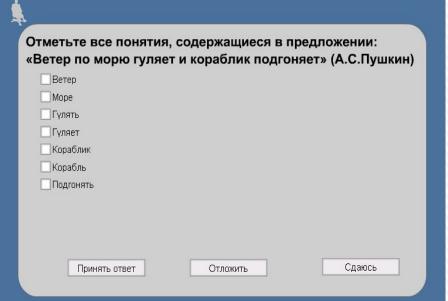
Такой подход позволяет дооиться вдумчивого отношения к тестированию, позволяет сформировать у школьников навыки самооценки и ответственного отношения к собственному выбору.

Интерактивные тесты



Формы тестовых заданий





Критерии

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

- □50-70% «3»;
- □71-85% «4»;
- □86-100% «5».



Контрольная работа

Разноуровневая практическая контрольная работа

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Название работы

Рисунок по теме

Фамилия и имя автора работы

Содержание

- Словесная модель научное описание объекта
- Табличная модель объекта
- График или диаграмма
- Схема объекта
- Словесная модель художественное описание объекта



Научное описание

Описание объекта по материалам школьных учебников, справочников, энциклопедий, специализированных журналов и т.д.





Табличная модель

Описание основных свойств объекта				

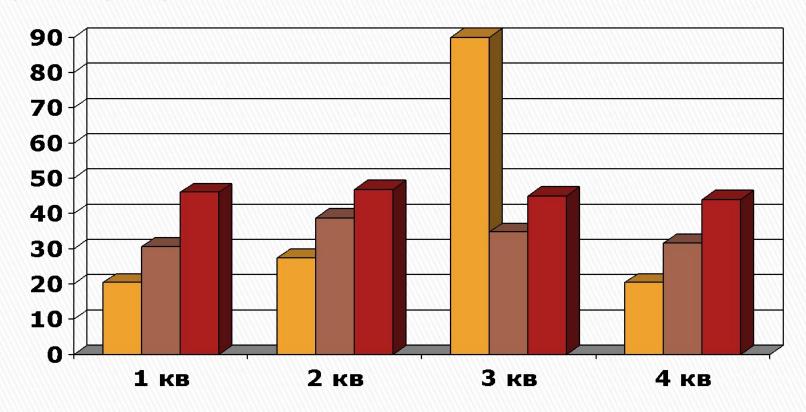




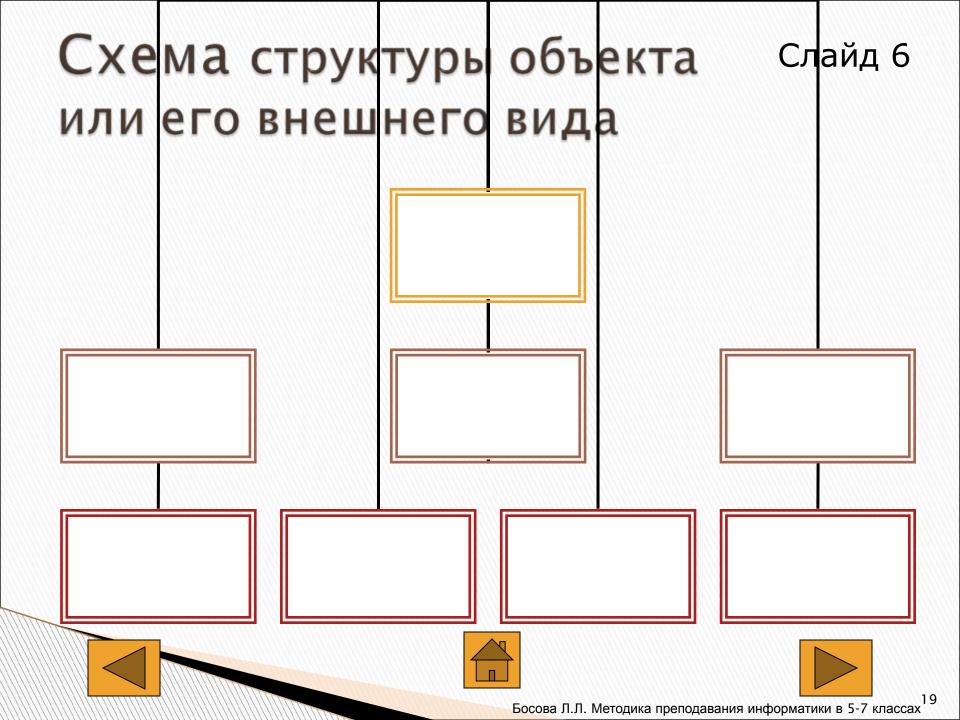
Слайд 5

Диаграмма-

наглядное представление о соотношении величин, характеризующих объект







Художественное описание

Басни, пословицы, поговорки, загадки, приметы, стихотворения, фрагменты художественной прозы, <u>сиквейны</u> собственного сочинения.



Литература

Список литературных источников, которые были использованы при подготовке проекта

Сиквейн - пятистрочник, раскрывающий некоторое понятие

No	Форма	Содержание	
1.	Одно слово — существительное	Имя объекта	
2.	Два слова — прилагательные	Свойства объекта	
3.	Три слова — глаголы	Возможности объекта (активные и пассивные действия)	
4.	Четыре слова (четыре отдельных слова, два словосочетания или предложение)		
5.	Одно слово-синоним	Вывод, заключение	