

# Признаки объектов. Объекты с необычными признаками и действиями.

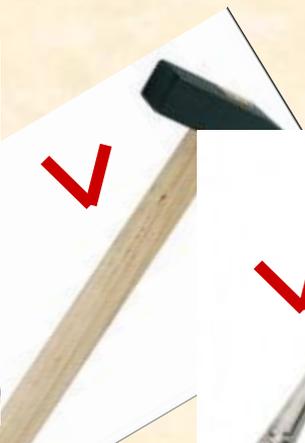
**Презентация к уроку информатики в 4 классе  
по программе А.В.Горячева**

**(IV четверть 3 урок)**

# Проверка домашнего задания

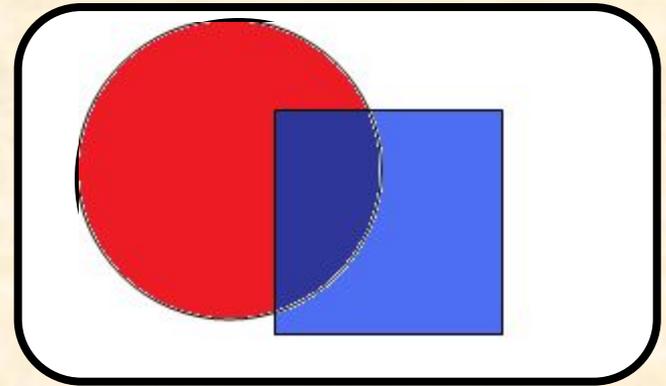
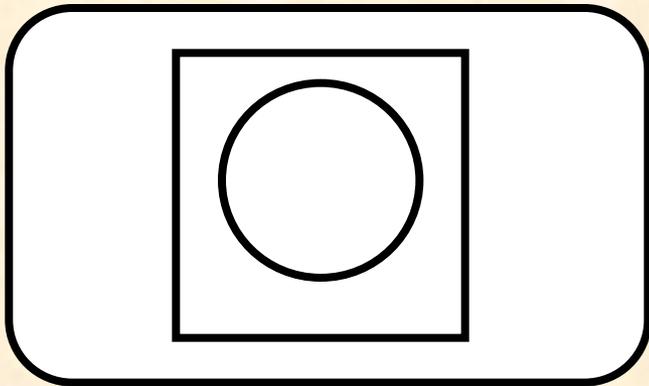
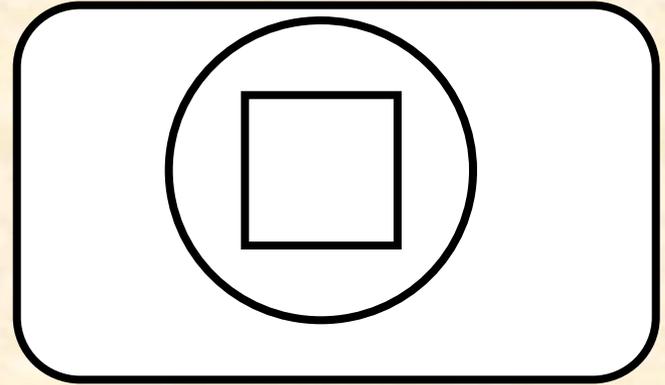
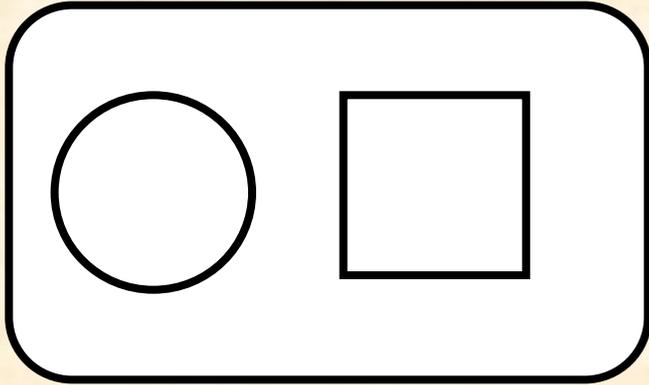
6

Поставь красную галочку рядом с предметом, которым можно постучать и синюю галочку рядом с предметом, которым можно щекотаться.



6

Найди правильный рисунок из фигур и закрась на нём круг красным, а квадрат синим цветом.



-МНОЖЕСТВО «СТУЧАЛОК»

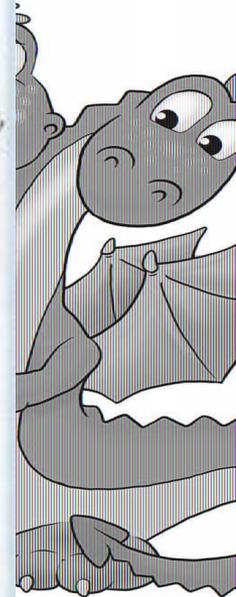


- МНОЖЕСТВО «ЩЕКОТАЛОК»

# У кого дом вкуснее!

11

Вспомни и запиши как можно больше имён героев и названий предметов горы:



11

Вспомни и запиши как можно больше имён героев и названий предметов из сказок, которые:

1) имеют необычный рост \_\_\_\_\_

~~Дюймовочка, Гулливер, Мальчик с пальчик, Циклоп~~

2) имеют необычное количество частей \_\_\_\_\_

~~Трёхглавый Дракон, Циклоп, сёстры Трёхглазка и Одноглазка~~

3) сделаны из необычного материала \_\_\_\_\_

~~Буратино, Страшила, Железный Дровосек, Снегурочка~~

4) имеют части необычного состава \_\_\_\_\_

~~Чебурашка, Буратино, Карабас-Барабас, Карлик Нос~~



12

Назови необычный признак инопланетян на рисунке.  
Какие необычные действия они могут выполнять?

Необычный признак: *очень большие уши.*



**12****Заполни таблицы. Дай общее и единичные имена.**

| <b>Ушан</b>  |  |
|--|--|
| <b>СОСТАВ</b>  | <b>НЕОБЫЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b>  |
| Голова, туловище, руки, ноги, глаза, уши, нос, борода, усы | <i>Закрывать ушами глаза, голову; сворачивать уши в трубочку</i> |

| <b>ПРИЗНАКИ</b> | <b>Ушанен</b> | <b>Ушанон</b> | <b>Ушанун</b> |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| Цвет бороды     | <i>жёлтая</i> | <i>черная</i> | <i>черная</i> |
| Цвет усов       | <i>черный</i> | <i>жёлтый</i> | <i>черный</i> |

13

Придумай и нарисуй ещё два домика для сказки «Вкусный дом». Заполни пустые клетки таблицы.

| ПРИЗНАКИ                 | ДОМ № 1        |
|--------------------------|----------------|
| Из чего стены?           | <i>шоколад</i> |
| Из чего крыша?           | <i>зефир</i>   |
| Количество этажей        | 2              |
| Количество окон на этаже | 2              |



| ВКУСНЫЙ ДОМ          |   |
|----------------------|---|
| СОСТАВ               | НЕОБЫЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ  |
| Крыша, стены<br>окна | <i>Испечь, украсить,<br/>съесть, угостить,<br/>подарить</i> |

13

Придумай и нарисуй ещё два домика для сказки «Вкусный дом». Заполни пустые клетки таблицы.

| ПРИЗНАКИ                 | ДОМ № 1        |
|--------------------------|----------------|
| Из чего стены?           | <i>шоколад</i> |
| Из чего крыша?           | <i>глазурь</i> |
| Количество этажей        | <i>1</i>       |
| Количество окон на этаже | <i>2</i>       |



**13**

Придумай и нарисуй ещё два домика для сказки «Вкусный дом». Заполни пустые клетки таблицы.

| ПРИЗНАКИ                 | ДОМ № 1        |
|--------------------------|----------------|
| Из чего стены?           | <i>печенье</i> |
| Из чего крыша?           | <i>бисквит</i> |
| Количество этажей        | 2              |
| Количество окон на этаже | 2              |



13

Придумай и нарисуй ещё два домика для сказки «Вкусный дом». Заполни пустые клетки таблицы.

| ПРИЗНАКИ                 | ДОМ № 1        |
|--------------------------|----------------|
| Из чего стены?           | <i>шоколад</i> |
| Из чего крыша?           | <i>печенье</i> |
| Количество этажей        | <i>1</i>       |
| Количество окон на этаже | <i>2</i>       |



# *Домашнее задание*

**№ 10 (стр.38)**

# *Источники*

1. Информатика в играх и задачах. 4-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1-64с., часть 2 -80с. М.:Баласс, 2010
2. Информатика в играх и задачах. 4 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.- сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
3. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900230013.jpg>
4. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900410929.jpg>
5. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900346471.jpg>
6. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900199295.jpg>
7. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900433828.jpg>
8. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900250807.jpg>
9. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900433889.jpg>
10. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900326722.jpg>
11. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900345794.jpg>
12. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900434961.jpg>
13. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900413618.jpg>
14. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900413520.jpg>



*Презентацию подготовила*

**Поспелова Г.В.**

**Учитель информатики МОУ  
«СОШ № 20»**

**г. Новомосковск**

**Тульская область, 2011 г.**

**Желаю всем приятного просмотра!!!**