Строковые операторы и функции.

Основные понятии и обозначения.

- ОПР: **Текстом, символьной строкой, строкой символов или просто строкой** в Бейсике называют совокупность вводимых с клавиатурой символов.

- **Имена строковых переменных** отличаются от обычных добавлением **знака $.**

- Сами **строки** как правило **заключаются в кавычки.**

Функции для работы с ASCII-кодами:

- Каждый символ, представленный на клавиатуре для компьютера переводится в числовой код. Эти коды объединены в стандартную международную **таблицу кодов ASCII.**

- **ASC (строковая переменная)**

определяет ASCII-код для первого символа строки (строковой переменной)

Пример:
ASC("A") = 65,
ASC("BIT") = 66

- **CHR$ (код)**

функция, переводит ASCII-код в символ.

Пример:
CHR$(67) - "C",
CHR$(68) = "D"

Строковые операторы и функции

- **LEN (строковая переменная)**

функция, возвращает длину строки.

Пример:

a$ = "дискета",

LEN(a$) = *7,*

LEN(" экран") = 5

- **LEFT$ (строковая переменная, N)**

*функция, выделяет из строковой переменной, **N** символов слева.*

Пример:

a$ = "паровоз",

LEFT$(a$, 3) = "пар",

LEFT$("сокол", 3) = "сок".

- **RIGHT$ (строковая переменная, N)**

функция, выделяет из строковой переменной, N символов справа

Пример:

a$ = "пароход",

RIGHT$(a$, 3) = "ход",

RIGHT$("вода", 2) = "да".

- **MID$ (строковая переменная, N1, N2)**

функция, извлекает N2 символов из строковой переменной, начиная с N1 символа.

Пример:

a$ = "сокол",

MID$(a$, 2, 3) = "око",

MID$("сокол", 3, 3) = "кол".

- **Сравнение строковых переменных « < ,> »** (больше будет та переменная которая начинается с символов, более близких к концу алфавита т.е. имеющих больший код, а если символы совпадают то более длинное слово)

Например:

a$ = "р",

b$ = "х",

a$ < b$

- **Сложение строк (слияние) «+»**

Например:

a$ = "пар",

b$ = "оход",

c$= a$ + b$

(результат c$="пароход")

Задание 1

Написать программу, которая из введенного слова A$ получит 3 новых слова и определит их длину.

1. A$ =«Лесозаводск»
2. A$=«Владивосток»
3. A$=«Благовещенск»

Задание 2

Написать программу, преобразующую предложение

«Я самый умный ученик в школе.

в предложение

1. *«Я не самый умный ученик в школе.»*
2. *«Я самый весёлый ученик в школе.»*
3. *«Я самый плохой ученик в школе.»*

Дома:

- **Выучить теоретический материал по конспекту.**
- **Подготовиться к контрольной работе**
- **Выполнить задание 3**

Задание 3

Написать программу, преобразующую предложение

«Я учусь в школе № 5»

в предложение

«Я учу детей в школе № 5»