

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ – ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА



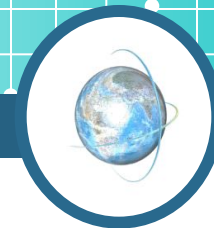
РОДИЧ В.Г.
**Заместитель директора по учебно-воспитательной
работе МОУ СОШ №1 г. Немана.**
2010 г.



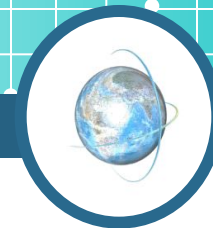
Создание условий для:

- ❖ осознания целей информационной деятельности, принципов ИКТ, их возможностей и технологических средств;
- ❖ повышения интереса педагогов к информационным и коммуникационным технологиям;
- ❖ понимания педагогами необходимости приобретения новых знаний для коррекции информационной деятельности на основе самоанализа и саморегуляции.

Информационная компетентность



...интегративное качество личности, системное образование знаний, умений и способности субъекта в сфере информации и информационно - коммуникационных технологий и опыта их использования, а также способность совершенствовать свои знания, умения и принимать новые решения в меняющихся условиях или непредвиденных ситуациях с использованием новых технологических средств.



Итоги диагностики

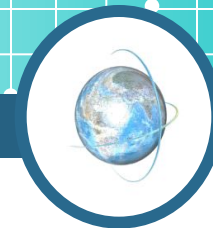


*Не изучают, не
интересуются, не
стремятся использовать*

*Изучали, интересуются, хотели бы
использовать на практике*

*Не изучают, не используют, но
интересуются*

Итоги диагностики

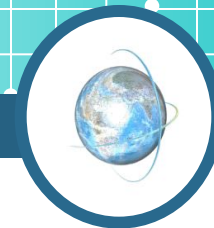




- ❖ Практический этап – работа в группах
 - Просмотр видеосюжетов
 - Обсуждение просмотренного, составление методического комментария к фрагменту, подготовка выступающего от группы
- ❖ Экспертно-аналитический этап



Информационные коммуникационные технологии могут применяться на уроках всех типов, а также в комбинированном уроке на всех его этапах

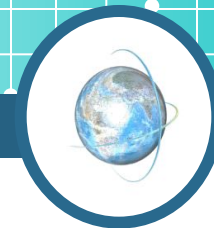


- ❖ Исследовательский
- ❖ Частично-поисковый
- ❖ Проблемный метод обучения
- ❖ Аналитический
- ❖ Проектный
- ❖ Самостоятельная учебная деятельность
- ❖ Практическая работа

Приемы учебной деятельности



- ❖ Постановка проблемной задачи
- ❖ Проведение опытов, экспериментов
- ❖ Формулировка выводов, обобщений
- ❖ Моделирование
- ❖ Применение алгоритмов
- ❖ Оценивание
- ❖ Коррекция ошибок
- ❖ Контроль и проверка
- ❖ Фиксирование в виде схемы, таблицы
- ❖ Выдвижение гипотез
- ❖ Запоминание по ассоциациям



Доступными и эффективными являются:

Компьютер

- ❖ Компьютер + проекционное оборудование
- ❖ Электронный учебник
- ❖ Авторский цифровой образовательный ресурс (презентация, сайт, тест, кроссворд, таблица, текст...)
- ❖ Тестирующие оболочки
- ❖ Цифровой Интернет-ресурс

Эффективность учебной деятельности

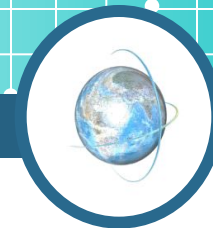


- ❖ Повышение познавательной активности
- ❖ Повышение учебной мотивации
- ❖ Повышение плотности урока
- ❖ 100% включенность учащихся в деятельность
- ❖ Повышение наглядности изучаемого материала
- ❖ Создание системы педагогической поддержки и ситуации успеха
- ❖ Экономия времени



Применение ИКТ целесообразно при:

- ❖ Достаточной подготовленности педагога
- ❖ Достаточной ресурсной оснащенности образовательного процесса
- ❖ Методической обоснованности (содержание, формы)
- ❖ Соблюдении санитарно-гигиенических требований



ВИДЕОФРАГМЕНТ - 1. Говорят дети.

ВИДЕОФРАГМЕНТ - 2. Говорят дети.

ВИДЕОФРАГМЕНТ - 2. Фрагмент урока.

ВИДЕОФРАГМЕНТ - 3. Фрагмент урока.

ВИДЕОФРАГМЕНТ - 3. На перемене.

Подведем итоги



Я владею ИКТ, эффективно применяю. Готов к сотрудничеству и распространению опыта



Я имел понимание и начальный опыт использования ИКТ. Педсовет уточнил и расширил мои представления о процессе информатизации



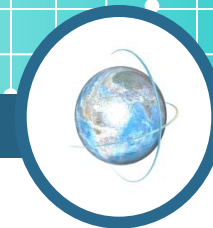
Я не имел четкого представления об ИКТ, но педсовет помог мне в этом разобраться



Я не имел четкого представления об ИКТ и педсовет не помог мне в этом разобраться



Решение педагогического совета



- ❖ Признать заявленную тему актуальной, использование ИКТ в учебном процессе – целесообразным.
- ❖ Считать ИКТ-компетентность учителя – критерием педагогического мастерства
- ❖ Отметить положительный опыт учителей и рекомендовать к распространению.
- ❖ Принять эффективные управленческие решения, направленные на повышение ИКТ- компетентности через педсоветы, семинары, мастер-классы, тьюторские группы.
- ❖ Продолжить работу над заявленной темой.