

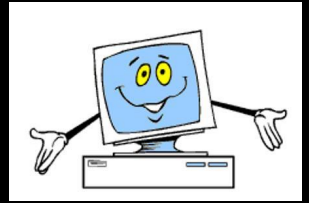


# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

# Компьютер:

- Удерживает внимание в течение всего урока.
- Изменяет технологию образования и ее содержательную часть.
- Позволяет облегчить и сделать более приятным процесс передачи и приобретения знаний.
- Стимулирует творческую активность и самостоятельную деятельность ребенка.



# Основные направления компьютерных технологий



## *теоретическое*

использование компьютеров для изучения теоретических основ информатики.

## *прикладное*

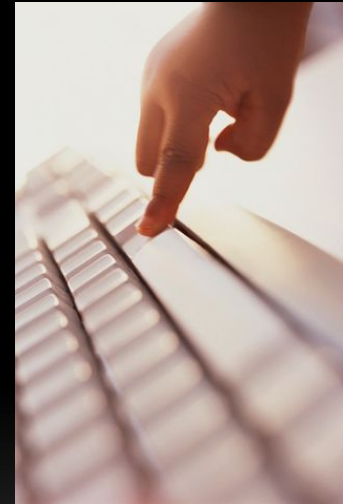
использование компьютеров в качестве технического средства обучения по учебным предметам.

# Преимущества прикладного направления

1. Компьютер приводит к совершенствованию процесса обучения.
2. Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими возможностями позволяет обеспечить плавный переход к учебной деятельности.
3. Использование ЗУН в игровой компьютерной среде приводит к их актуализации, а желание играть – к мотивации их приобретения.
4. Занятия на компьютере позволяют разрядить эмоциональную напряженность и создать благоприятный климат и на уроках.

# Способы использования компьютерных технологий

- фронтальный опрос;
- устный счет;
- словарная работа;
- закрепление пройденного материала.



# Преимущества работы с компьютером

1. Процесс контроля и самоконтроля становится динамичнее.
2. Обратная связь учащихся с учителем систематическая и продуктивная.
3. Педагогические возможности компьютера превосходят возможности традиционных средств реализации учебного процесса.
4. Занятие вызывает у детей эмоциональный подъем.
5. Побуждение обращения за помощью к учителю или добыча знаний самостоятельно.

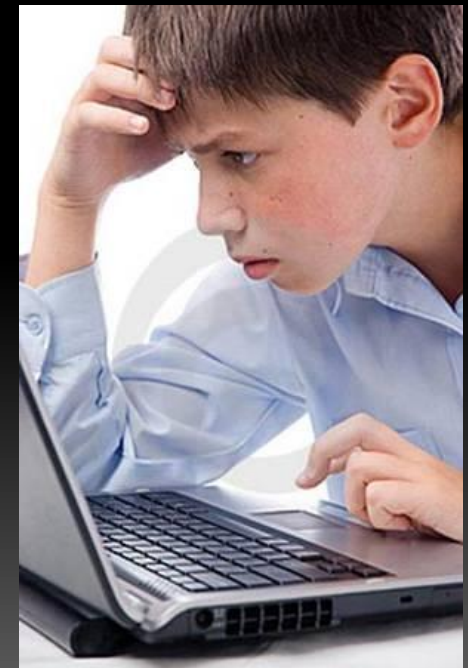


# Недостатки работы с компьютером в начальной школе

1. Ухудшение зрения вследствие продолжительной работы за компьютером.
2. Нехватка средств для оснащения классов мультимедийными средствами.

# Примеры обучающих программ

- «Семейный наставник»;
- «Мультис»;
- «Государственная символика России», «Дракоша и занимательная история России»;
- «Естествознание»;
- «Мягкое чтение»;
- «Температура».





Спасибо за внимание!

Авторы: Васильева О.В., Козлова Н.О.

2010г.