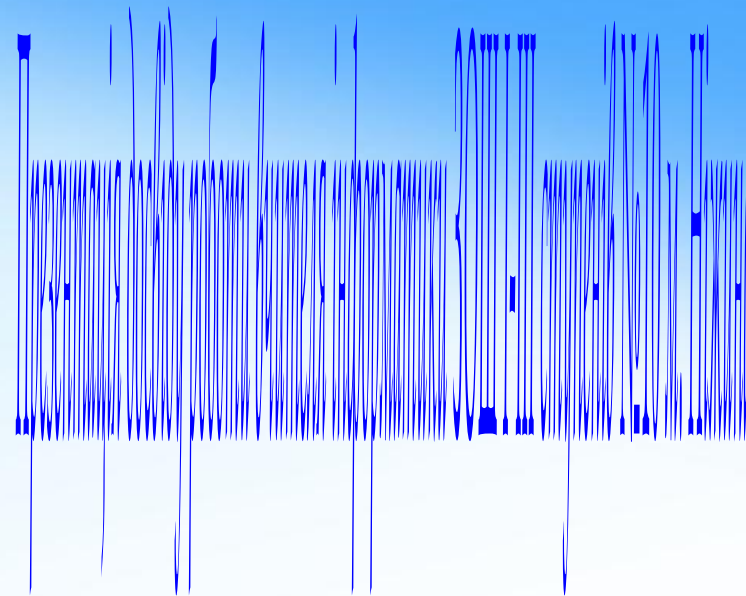


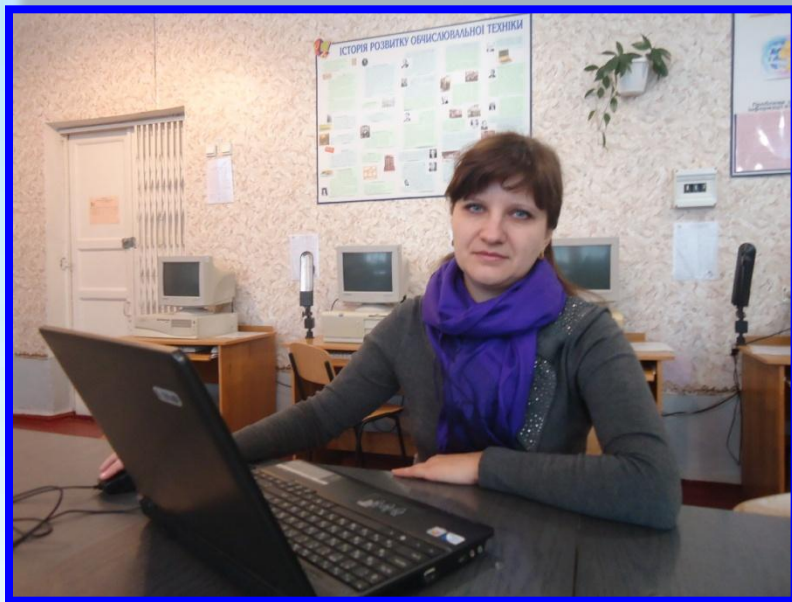


Школа – найдивовижніша лабораторія, що нагадує калейдоскоп з різноманіттям загадкових і дивовижних візерунків, тому що в ній створюється неповторне і чудове майбутнє.....



Чабали Тетяни Михайлівни

Анкетні дані



**Кредо: “Єдність у меті,
свобода у творчості, у
всьому – любов!”**

- ПІБ: **Чабала Тетяна Михайлівна.**
- Місце народження: **м. Ніжин.**
- Освіта: **вища.**
- Навчальний заклад: **НДПУ ім. Гоголя, 2001 рік, вчитель математики та інформатики.**
- Місце роботи: **Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 Ніжинської міської ради.**
- Стаж роботи: **10 років.**

Головна мета школи

Сучасна школа повинна не лише дати учням обсяг знань і вмінь, а й сформувати людину, яка творчо мислить, приймає рішення, адаптується до умов життя.



Творчість – це не сума знань, а особлива спрямованість інтелекту, особливий зв'язок між інтелектуальним життям особистості і прояви її сили в активній діяльності.

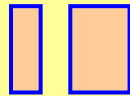
В. Сухомлинський

Методична проблема

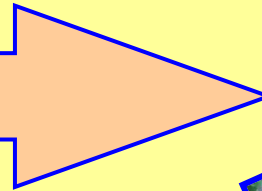
*Впровадження інноваційних
технологій
для стимулювання розвитку
інтелектуального
і творчого потенціалу учнів та
формування їх життєвих
компетентностей
в процесі вивчення
інформатики*



Реалізація проблеми



УЧИТЕЛЬ



*Впровадження
інноваційних
технологій для
стимулювання
розвитку
інтелектуального і
творчого
потенціалу учнів
та формування їх
життєвих
компетентностей
у процесі вивчення
інформатики*



*Визначає
зміст
матеріалу та
підбирає
завдання, що
вимагають
активної
пізнавальної
діяльності*



*Підбирає
інтерактивні
методи
навчання,
спрямовані на
мотивацію та
актуалізацію
особистісного
досвіду учнів*



*Забезпечує
демократичний
тип спілкування
як умову
формування
життєвих
компетентно-
стей учнів*



Інтерес до знань в учнів є могутнім засобом успішного навчання й виховання, необхідною умовою досягнення позитивних

Реалізація інноваційних технологій



**Прийняти
Підтримати
Пізнати**



А для цього:

Прийняти кожную дитину такою, якою вона є, і полюбити її

Пізнати сильні і слабкі сторони кожного виховання, базуючись на знаннях про їх вікові і індивідуальні особливості

Підтримувати кожного вихованця в труднощах адаптації і розвитку

Зернини моєї майстерності...

**Технологія
інтерактивн
ого
навчання**

мікроф
ОН



незакін
чене

ненн
я

МОЗКОВ
ий
штурм

навчаю
чись
учу

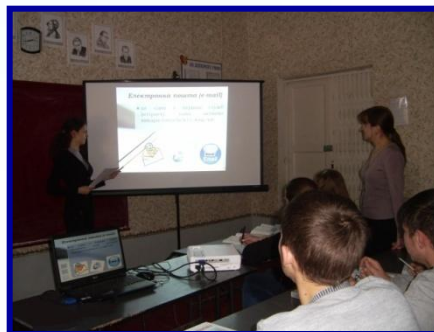
дерево
знань

Сучасний урок – це твір мистецтва, де педагог уміло використовує всі можливості для розвитку особистості учня

**Групова
технологія
навчання**



**Проектно-
орієнтована
технологія
навчання**



Проектно-орієнтоване навчання

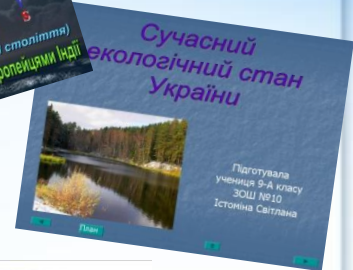


Проектно-орієнтоване навчання на уроках інформатики

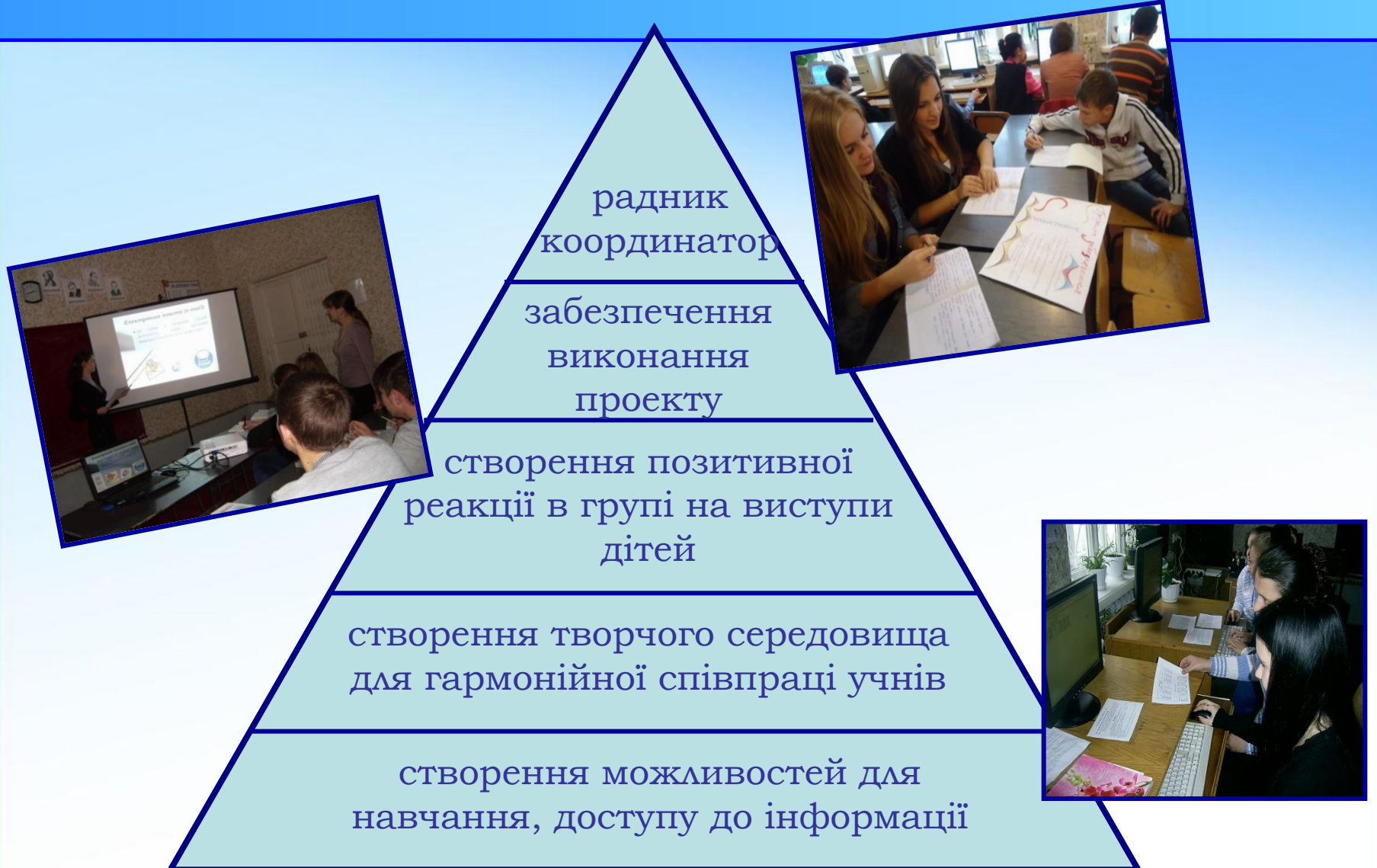
Аналіз
навчального
матеріалу
з
інформатики

Створення
банку
можливих
типів
проектів

Над проектом
учні працюють
протягом
одного уроку,
або протягом
вивчення певної
теми



Мої функції під час реалізації ПОН



радник
координатор

забезпечення
виконання
проекту

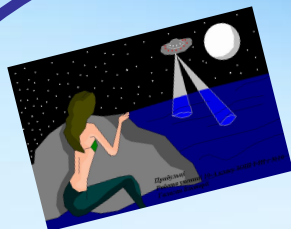
створення позитивної
реакції в групі на виступи
дітей

створення творчого середовища
для гармонійної співпраці учнів

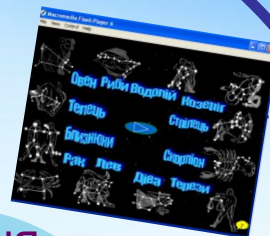
створення можливостей для
навчання, доступу до інформації

Значення навчальних проектів

Забезпечення командної роботи



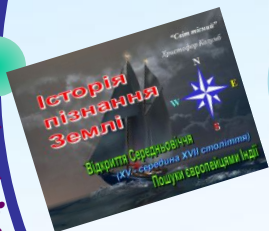
Розв'язуємо проблеми із реального життя



Підвищення зацікавленості до предмету

Значення навчальних проектів

Формування творчого ставлення до виконуваної роботи



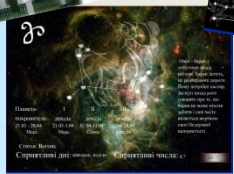
Розвиток самостійності



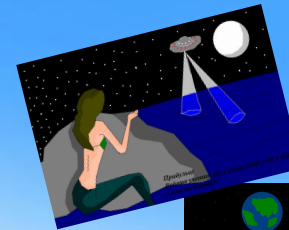
Акцент на навчальних задачах, які потребують вирішення



Виконані проекти



Радянський кіноактор і співак



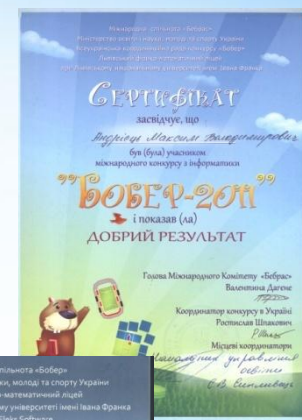
- Створення сайту школи.
- Магічне коло зодіаку (флеш-анімація)
- Тестова система з теми “Операційна система Windows”

- Роль Інтернету в нашому житті.
- Марк Бернес – радянський кіноактор і співак.
- Білки, жири і вуглеводи (мультимедійний проект)

- Історія пізнання землі.
- Чарівний світ космосу.
- Що таке комп'ютерні мережі та як вони пов'язані з Інтернетом.

Результативність роботи

Перед людиною є три шляхи до пізнання:
шлях мислення – найбільш благородний,
шлях наслідування – найбільш легкий,
шлях особистого досвіду – найбільш важкий
Конфуцій

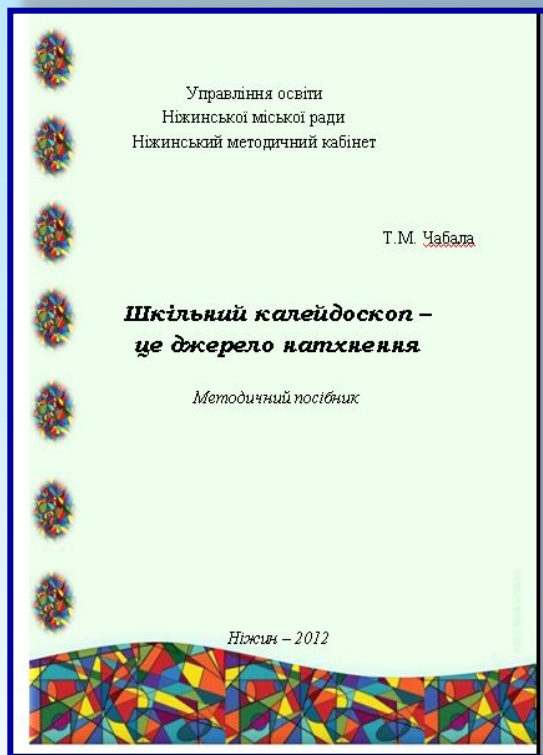


Навчаючи інших - вчитись самій



Чабала Тетяна Михайлівна

Публікація в пресі та мережі Інтернет



Учительський журнал on-line

Інформатика

Набір на курси

Розробка уроку №1 з теми "Комп'ютерні презентації"

Чабала Тетяна Михайлівна Школа - Інформатика

Вкладення:
Розробка уроку [] 77 Kb

Тетяна Михайлівна Чабала

Пошук

Мій щоденник Спілкування Школа Діти Бібліотека Конкурси

Люди Групи Події Мережі Онлайн трансляції

Ніжинська ЗОШ №10 - Сторінки

3 досвіду роботи вчителя інформатики Чабали Т.М.

Впровадження інноваційних технологій для стимулювання розвитку творчого потенціалу учнів та формування їх життєвих компетентностей в процесі вивчення інформатики

“Не навчайте дітей так, як навчали вас, бо вони народилися в інший час”



Справжнім педагогічним майстром стає не той, хто оволодіває якоюсь особливою методикою, а той, хто вміє викликати в дитини почуття задоволення від справи, якою вона займається.

Тож нехай змінюються картинки в “Калейдоскопі учителя”, і нехай буде більше яскравих, красивих і радісних, а менше сірих, непоказних і сумних зображень.



*Візьми промінь світла
І спрямуй його туди,
Де панує темрява...
Візьми усмішку
І подаруй її тому,
Хто так її потребує.
Візьми доброту
І яви її тому, хто сам
Не вміє віддавати.
Візьми віру
І віддай кожному,
Хто не має її.
Візьми любов
І неси її всьому світові!*

Дякую за увагу!