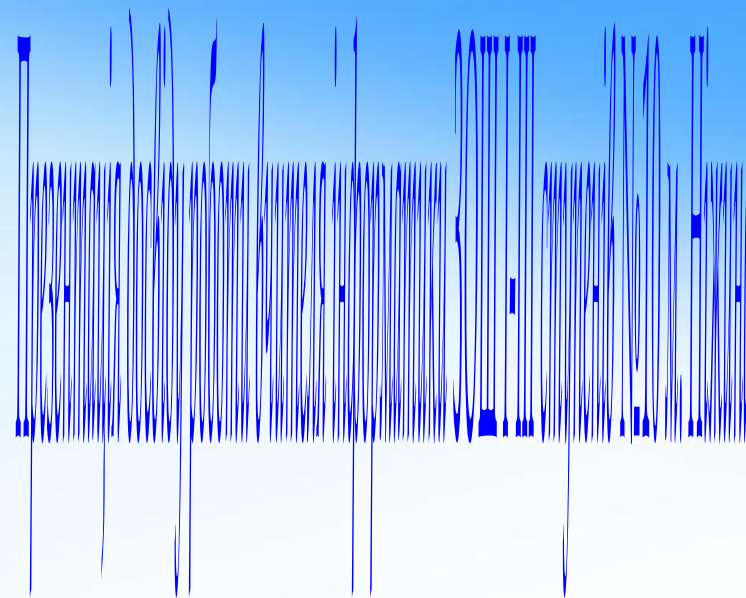


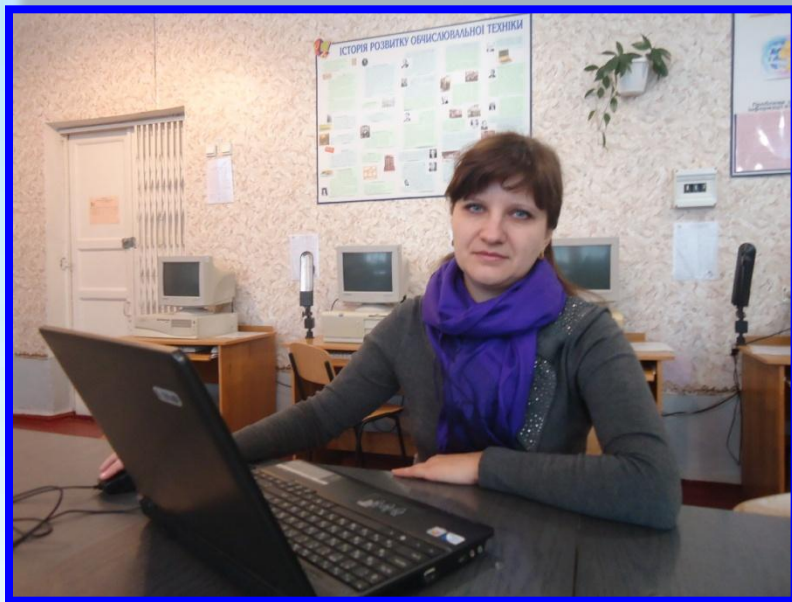


Школа – найдивовижніша лабораторія, що нагадує калейдоскоп з різноманіттям загадкових і дивовижних візерунків, тому що в ній створюється неповторне і чудове майбутнє.....



Чабали Тетяни Михайлівни

# Анкетні дані



**Кредо: “Єдність у меті,  
свобода у творчості, у  
всьому – любов!”**

- ПІБ: **Чабала Тетяна Михайлівна.**
- Місце народження: **м. Ніжин.**
- Освіта: **вища.**
- Навчальний заклад: **НДПУ ім. Гоголя, 2001 рік, вчитель математики та інформатики.**
- Місце роботи: **Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 Ніжинської міської ради.**
- Стаж роботи: **10 років.**

# Головна мета школи

Сучасна школа повинна не лише дати учням обсяг знань і вмінь, а й сформувати людину, яка творчо мислить, приймає рішення, адаптується до умов життя.



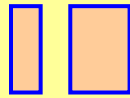
Творчість – це не сума знань, а особлива спрямованість інтелекту, особливий зв'язок між інтелектуальним життям особистості і прояви її сили в активній діяльності.  
*В. Сухомлинський*

# Методична проблема

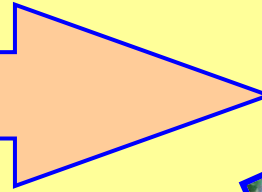
*Впровадження інноваційних  
технологій  
для стимулювання розвитку  
інтелектуального  
і творчого потенціалу учнів та  
формування їх життєвих  
компетенностей  
в процесі вивчення  
інформатики*



# Реалізація проблеми



УЧИТЕЛЬ



*Впровадження інноваційних технологій для стимулювання розвитку інтелектуального і творчого потенціалу учнів та формування їх життєвих компетентностей у процесі вивчення інформатики*



*Визначає зміст матеріалу та підбирає завдання, що вимагають активної пізнавальної діяльності*



*Підбирає інтерактивні методи навчання, спрямовані на мотивацію та актуалізацію особистісного досвіду учнів*



*Забезпечує демократичний тип спілкування як умову формування життєвих компетентностей учнів*



**Інтерес до знань в  
учнів  
є могутнім засобом  
успішного навчання й  
виховання,  
необхідною умовою  
досягнення  
позитивних**

Чабала Тетяна Михайлівна

## Реалізація інноваційних технологій



**Прийняти  
Підтримати  
Пізнати**

**А для  
цього:**

*Прийняти кожену дитину такою, якою вона є, і полюбити її*

*Пізнати сильні і слабкі сторони кожного вихованця, базуючись на знаннях про їх вікові і індивідуальні особливості*

*Підтримувати кожного вихованця в труднощах адаптації і розвитку*

# Зернини моєї майстерності...

**Технологія  
інтерактивн  
ого  
навчання**

мікроф  
ОН



незакін  
чене

ненн  
я

МОЗКОВ  
ий  
штурм

навчаю  
чись  
учу

дерево  
знань

Сучасний урок – це твір мистецтва, де педагог уміло використовує всі можливості для розвитку особистості учня

**Групова  
технологія  
навчання**



**Проектно-  
орієнтована  
технологія  
навчання**



# Проектно-орієнтоване навчання



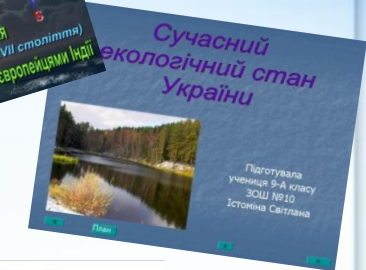


# Проектно-орієнтоване навчання на уроках інформатики


Аналіз  
навчального  
матеріалу  
з  
інформатики

Створення  
банку  
можливих  
типів  
проектів

Над проектом  
учні працюють  
протягом  
одного уроку,  
або протягом  
вивчення певної  
теми



# Мої функції під час реалізації ПОН



радник  
координатор

забезпечення  
виконання  
проекту

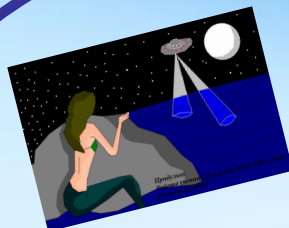
створення позитивної  
реакції в групі на виступи  
дітей

створення творчого середовища  
для гармонійної співпраці учнів

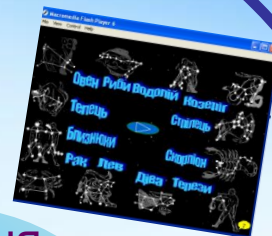
створення можливостей для  
навчання, доступу до інформації

# Значення навчальних проектів

**Забезпечення командної роботи**



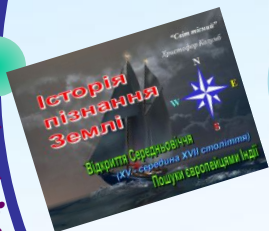
**Розв'язуємо проблеми із реального життя**



**Підвищення зацікавленості до предмету**

**Значення навчальних проектів**

**Формування творчого ставлення до виконуваної роботи**

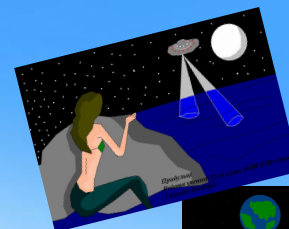
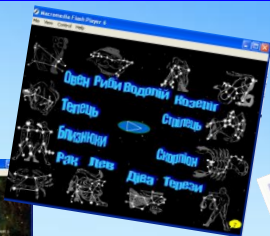


**Акцент на навчальних задачах, які потребують вирішення**

**Розвиток самостійності**



# Виконані проекти



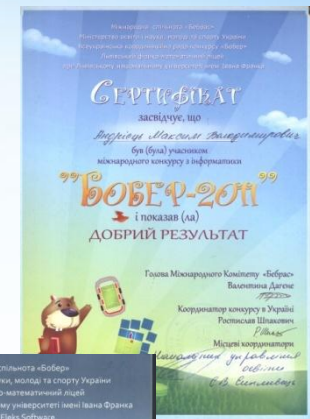
- Створення сайту школи.
- Магічне коло зодіаку (флеш-анімація)
- Тестова система з теми "Операційна система Windows"

- Роль Інтернету в нашому житті.
- Марк Бернес – радянський кіноактор і співак.
- Білки, жири і вуглеводи (мультимедійний проект)

- Історія пізнання землі.
- Чарівний світ космосу.
- Що таке комп'ютерні мережі та як вони пов'язані з Інтернетом.

# Результативність роботи

Перед людиною є три шляхи до пізнання:  
шлях мислення – найбільш благородний,  
шлях наслідування – найбільш легкий,  
шлях особистого досвіду – найбільш важкий  
**Конфуцій**

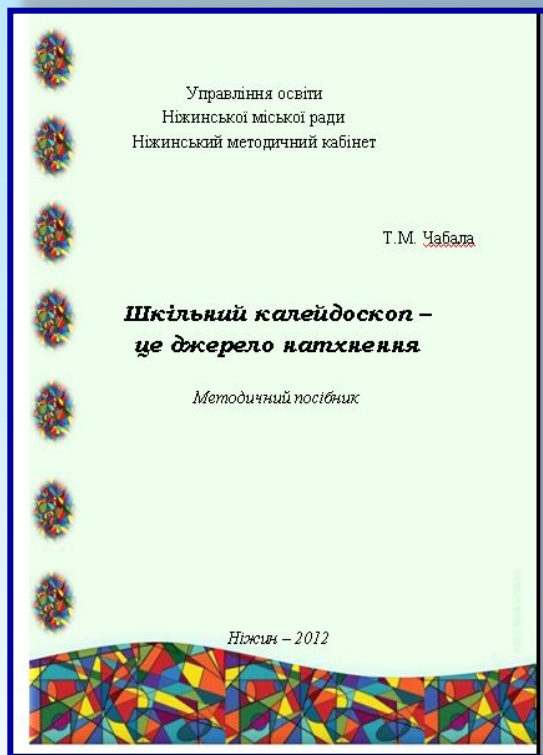


# Навчаючи інших - вчитись самій



Чабала Тетяна Михайлівна

# Публікація в пресі та мережі Інтернет



Учительський журнал on-line

Інформатика

Навігатор по курсу

Розробка уроку №1 з теми "Комп'ютерні презентації"

Чабала Тетяна Михайлівна Школа - Інформатика

Вкладення:  
Розробка уроку [] 77 Kb

Тетяна Михайлівна Чабала

Пошук

Мій щоденник Спілкування Школа Діти Бібліотека Конкурси

Люди Групи Події Мережі Онлайн трансляції

Ніжинська ЗОШ №10 - Сторінки

**3 досвіду роботи вчителя інформатики Чабали Т.М.**

Впровадження інноваційних технологій для стимулювання розвитку творчого потенціалу учнів та формування їх життєвих компетентностей в процесі вивчення інформатики

***“Не навчайте дітей так, як навчали вас, бо вони народилися в інший час”***



Справжнім педагогічним майстром стає не той, хто оволодіває якоюсь особливою методикою, а той, хто вміє викликати в дитини почуття задоволення від справи, якою вона займається.

***Тож нехай змінюються картинки в “Калейдоскопі учителя”, і нехай буде більше яскравих, красивих і радісних, а менше сірих, непоказних і сумних зображень.***





*Візьми промінь світла  
І спрямуй його туди,  
Де панує темрява...  
Візьми усмішку  
І подаруй її тому,  
Хто так її потребує.  
Візьми доброту  
І яви її тому, хто сам  
Не вміє віддавати.  
Візьми віру  
І віддай кожному,  
Хто не має її.  
Візьми любов  
І неси її всьому світові!*

**Дякую за увагу!**