

# Программные средства для создания графических файлов и анимации

Учитель: Избасова А.Г.

# Цели и задачи урока:

- Познакомить учащихся с некоторыми программными средствами для создания [графики](#).
- Выполнить практическую работу по созданию графического файла и анимации.
- Осуществить контроль над полученными учащимися знаниями в ходе урока. ([Тестирование](#))







## **В растровых редакторах информация кодируется в виде...**

Формул

Пикселей

Шифра

Координат

## **В векторных редакторах информация кодируется в виде...**

Формул

Пикселей

Координат

Шифра

## **Линию нельзя перемещать после фиксации в ...**

векторном редакторе  
рисунке

растровом редакторе  
на бумаге

## **В растровом редакторе отсутствует ВОЗМОЖНОСТЬ ...**

выбор цвета

рисования объектов

группировки объектов

изменения масштаба

## **Для того, чтобы выделить объект достаточно только щелкнуть на нем мышью В...**

на бумаге

растровом редакторе

рисунке

векторном редакторе

## **Панель для выбора цвета называется...**

карандаш

кисть

палитра

заливка

# Результат тестирования

Вопросы на  
которые даны  
ошибочные  
ответы

Правильных ответов

Ошибочных ответов

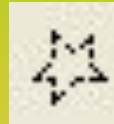
Всего вопросов

Оценка

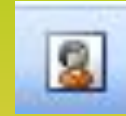




# Какие инструменты вы найдете в графическом редакторе Paint?



Выделение произвольной формы



Добавить картинку



Прямоугольник



Кисть



Распылитель



Заливка



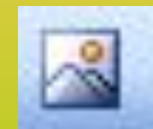
Эллипс



Стиль тени



Масштаб



Добавить рисунок

# Программные средства

```
graph TD; A[Программные средства] --> B[Графические редакторы]; A --> C[Двухмерная графика]; A --> D[Трёхмерная графика];
```

Графические редакторы

Двухмерная графика

Трёхмерная графика



# Графические редакторы

## Растровые



Paint



Adobe Photoshop

Corel Photo-Paint

## Векторные

CorelDraw

Adobe Illustrator



**Будь счастлива!**

# Двухмерная графика и анимация





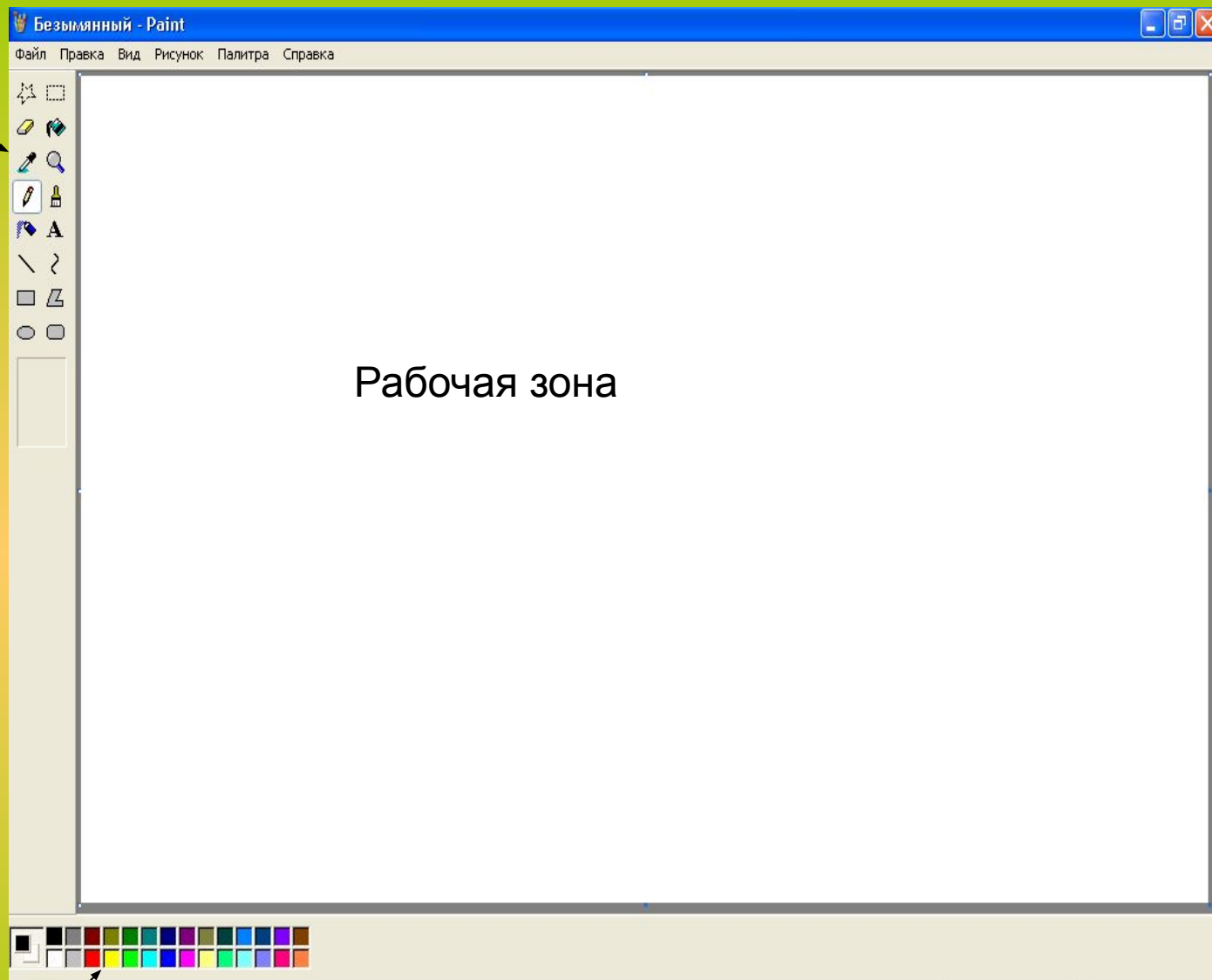
# Трёхмерная графика и анимация





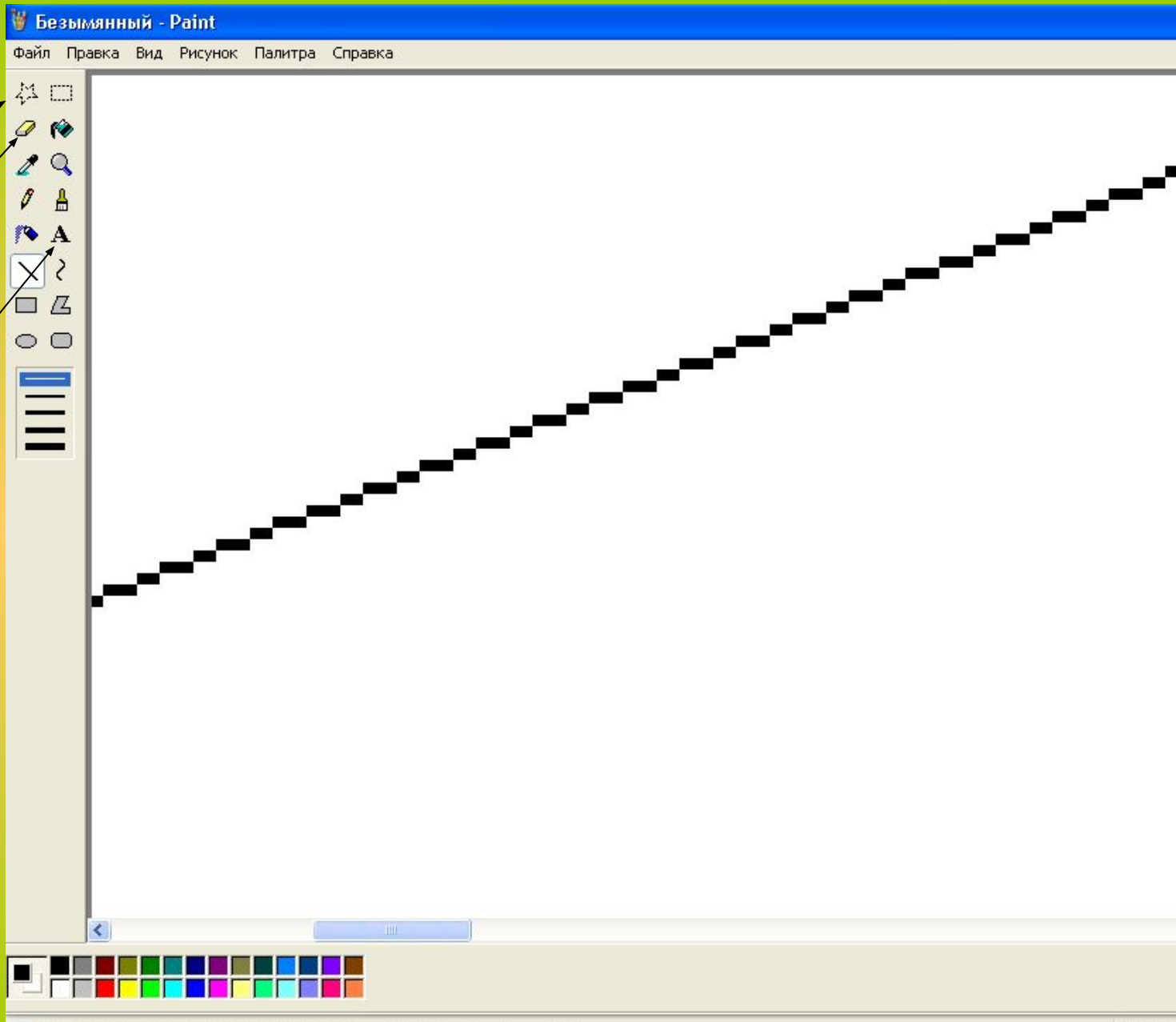






Панель инструментов

палитра



инструменты  
выделения

ластик

ВВОД  
текста