

**9 класс**

# **Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы в блок- схемах**

**Выполнил:  
А. С. Теслюк,  
учитель информатики  
МБОУ Казачемысской  
СОШ**

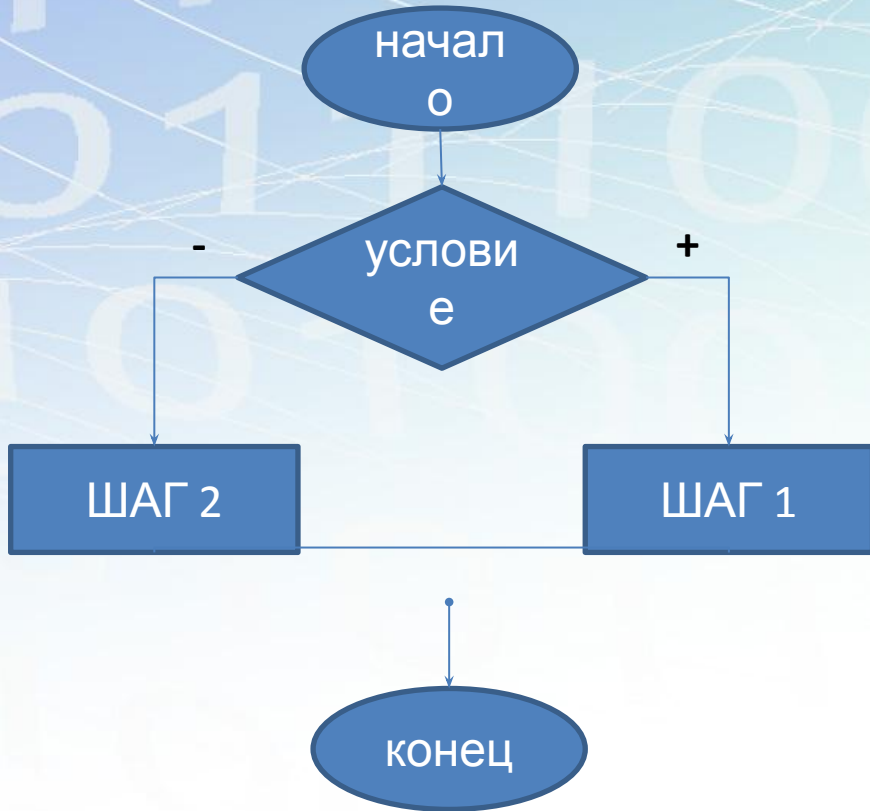
15.03.2013 г.

# Блок-схема линейного алгоритма



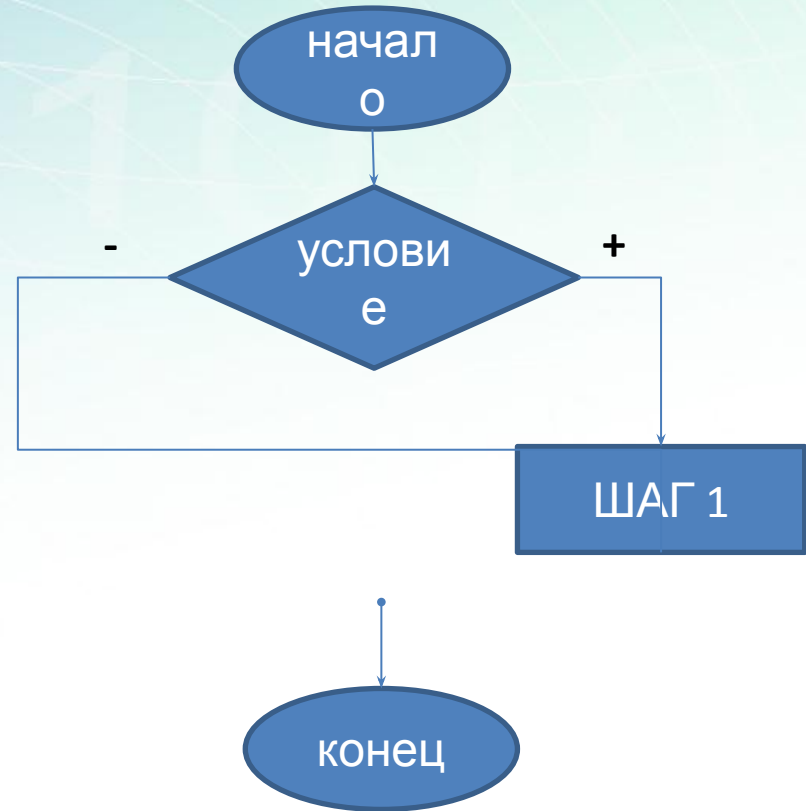
# Блок-схемы алгоритмов ветвления

Полный вид алгоритма ветвления



Вариант  
1

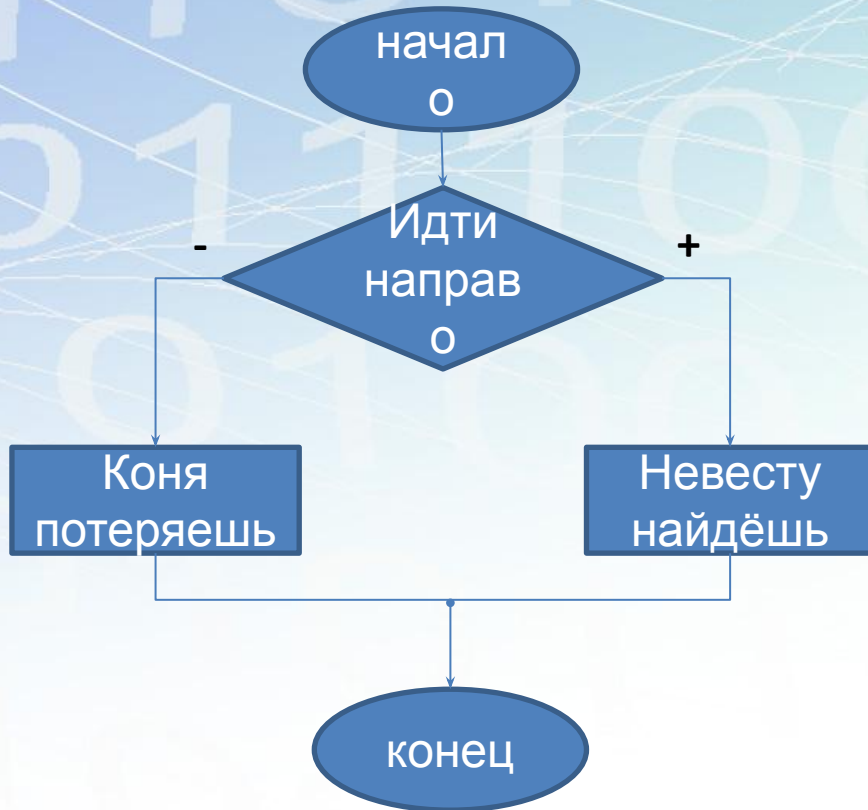
Неполный вид алгоритма ветвления



Вариант  
2

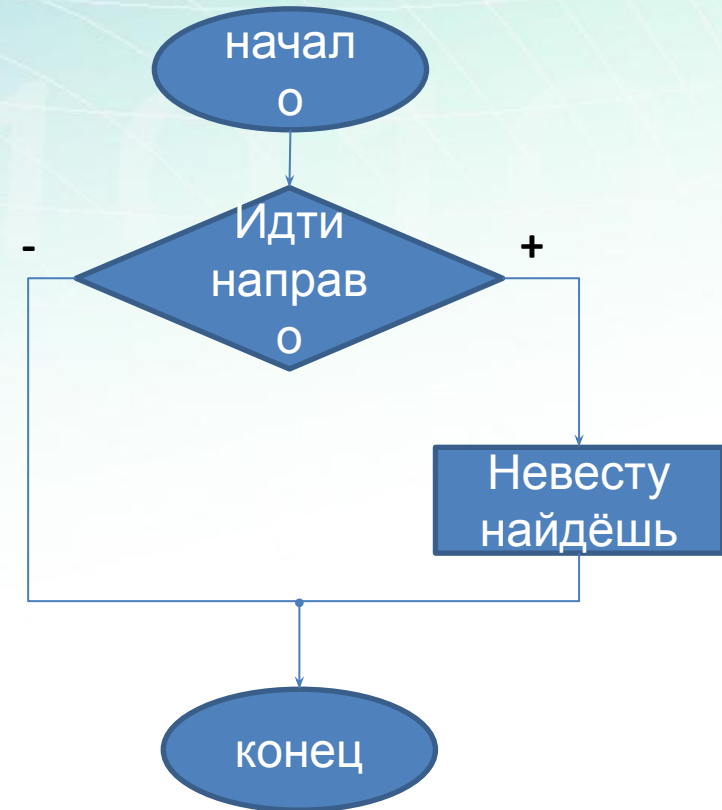
# Пример алгоритмов ветвления

Полный вид алгоритма  
ветвления



Вариант  
1

Неполный вид алгоритма  
ветвления



Вариант  
2

# Подума й!

**Нам нужно найти местоимения, в зависимости от их лица. Мы знаем, что:**

местоимения 1-го лица: *я, мы;*

местоимения 2-го лица: *ты, вы;*

местоимения 3-го лица: *он, она, оно, они*

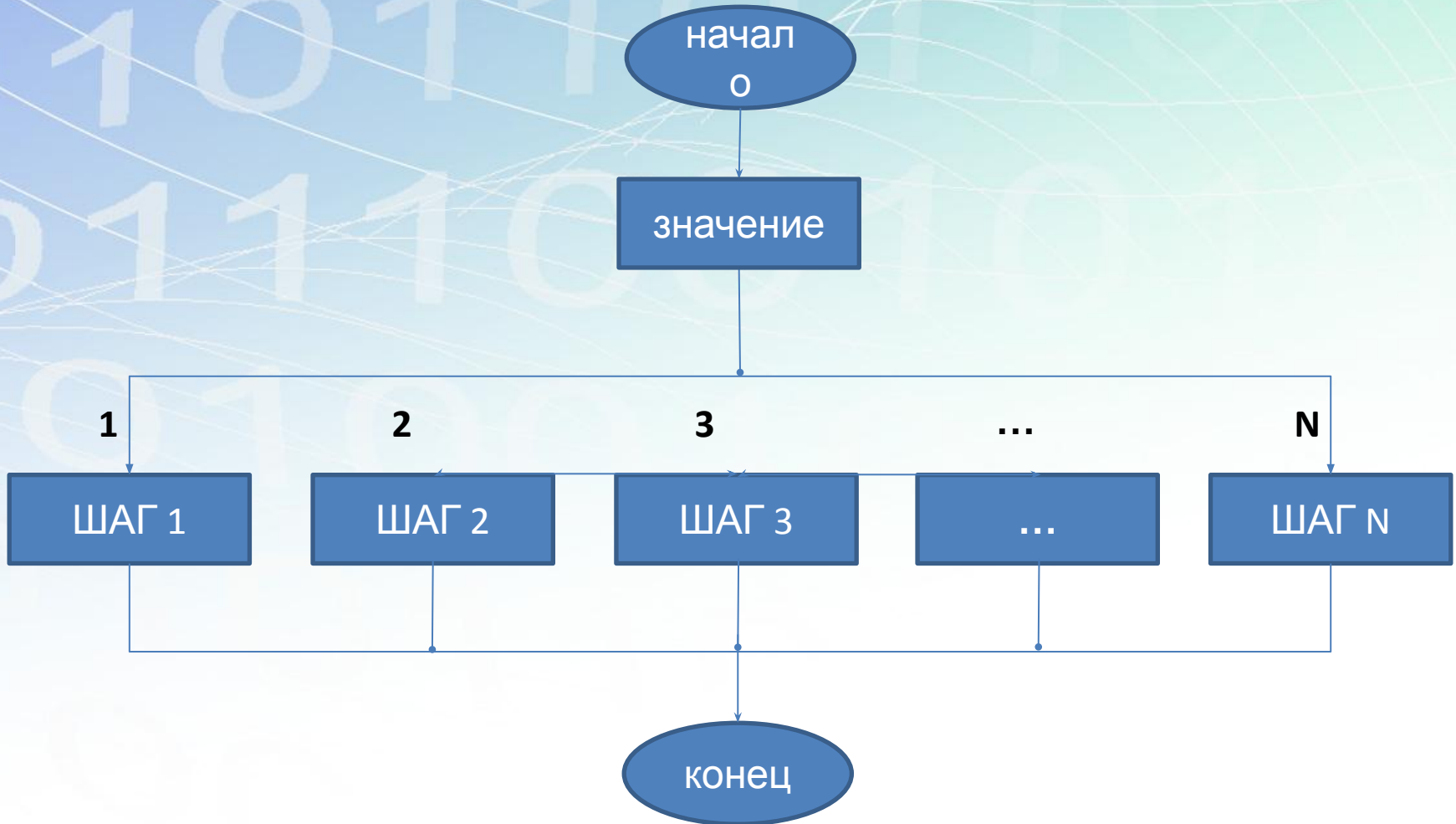
**В данной задаче нам нужно проверить следующие условия:**

*Местоимения 1-го лица? Если да, то это местоимения я, мы. Если нет, то...*

*Местоимения 2-го лица? Если да, то это местоимения ты, вы. Если нет, то это местоимения он, она, оно, они*



# Блок-схема множественного выбора



Если значение = 1, то переходим к шагу 1, если 2, то к шагу 2, ..., если N, то к шагу N.

# Пример множественного выбора



**Алгоритм с повторением (циклический)** – это алгоритм, который содержит команду повторения (команду, которая исполняется до тех пор, пока не выполнится условие).

**ЗАДАЧА:** составить блок-схему наполнения ведра водой из бочки

Имеется пустое ведро.  
Ученик имеет бочку с водой и кружку.

### Алгоритм Наполнение

#### Начало

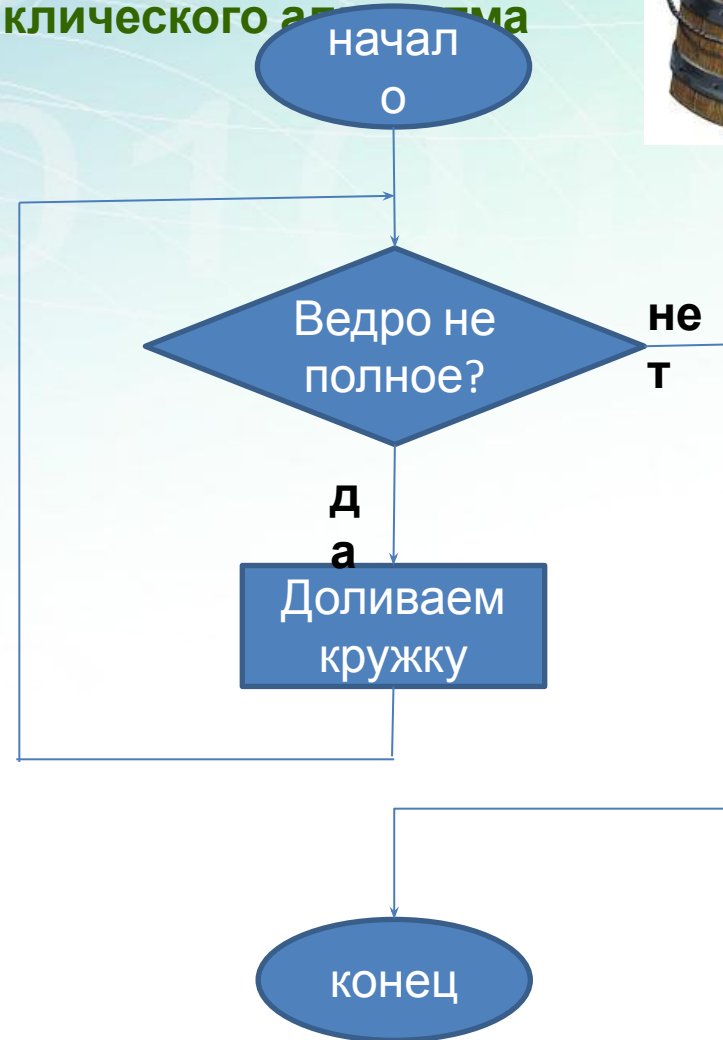
1. Пока ведро неполное, повторять:
2. Налить в ведро кружку воды.

#### Конец

Команда повторения

Тело цикла

Блок-схема циклического алгоритма

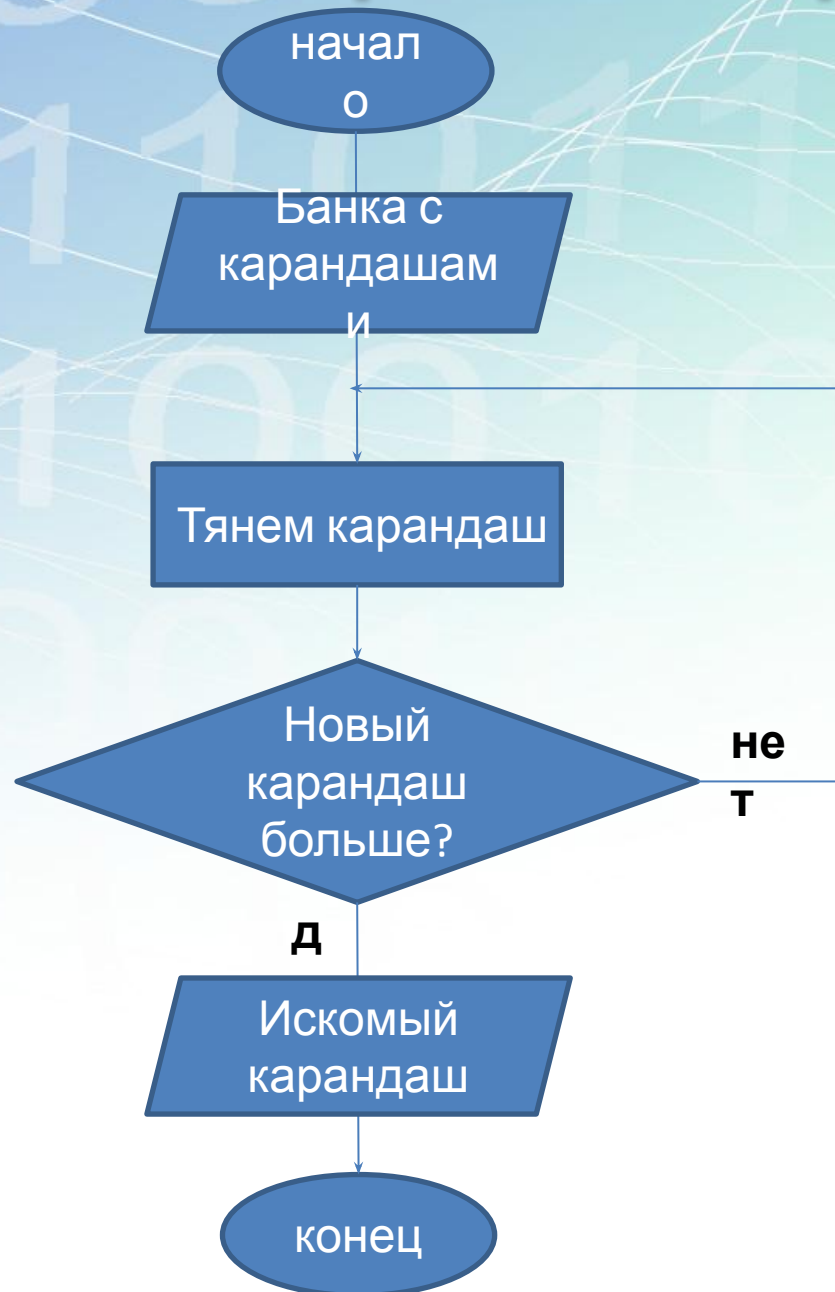




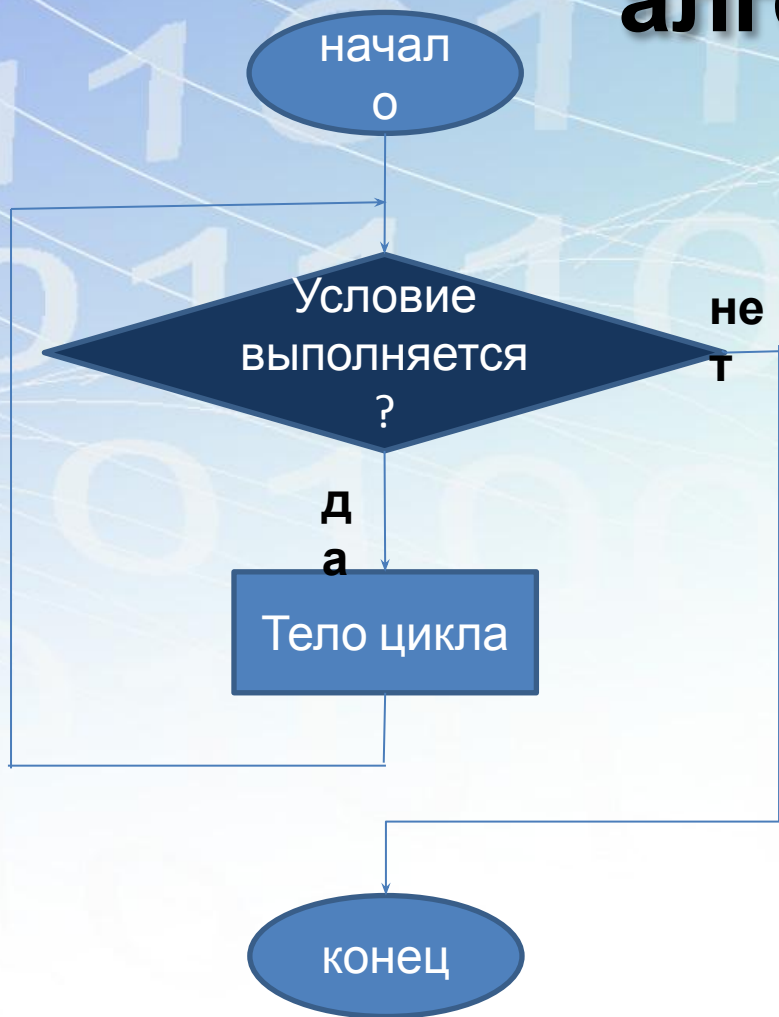
## Тренинг - задача

На столе у школьника стоит банка с карандашами разной длины. В руке он держит карандаш, у которого сломался грифель. Он хочет вытянуть из банки карандаш, который был бы длиннее того, что он держит в руках. **Его действия?»**

# Блок-схема алгоритма «карандаш»



# Блок-схема двух циклических алгоритмов



**Цикл с  
предусловием**



**Цикл с  
постусловием**

## Они имеют одно очень важное сходство:

- В том и другом цикле неизвестно количество повторений (в первом случае нам было неизвестно, сколько кружек воды нужно долить в ведро; а во втором, было неизвестно, сколько карандашей нам понадобится вытянуть, чтобы попался самый длинный).

## Различия:

- Цикл с предусловием сначала проверяет условие, потом выполняет какие-то действия, а с постусловием, сначала выполняет какие-то действия, потом проверяет условие.
- Из утверждения выше следует, что цикл с предусловием может не выполниться ни разу, а с постусловием всегда выполнится хотя бы один раз.
- Обычно, цикл с предусловием выполняется, когда условие истинно (правдиво), а цикл с постусловием выполняется, когда условие ложно.



The background features a light blue to green gradient. It is decorated with faint, large-scale binary code (0s and 1s) and a network of thin white lines that form a globe-like structure, suggesting a digital or technological theme.

# **Физминутка**

*(коррекция зрения)*

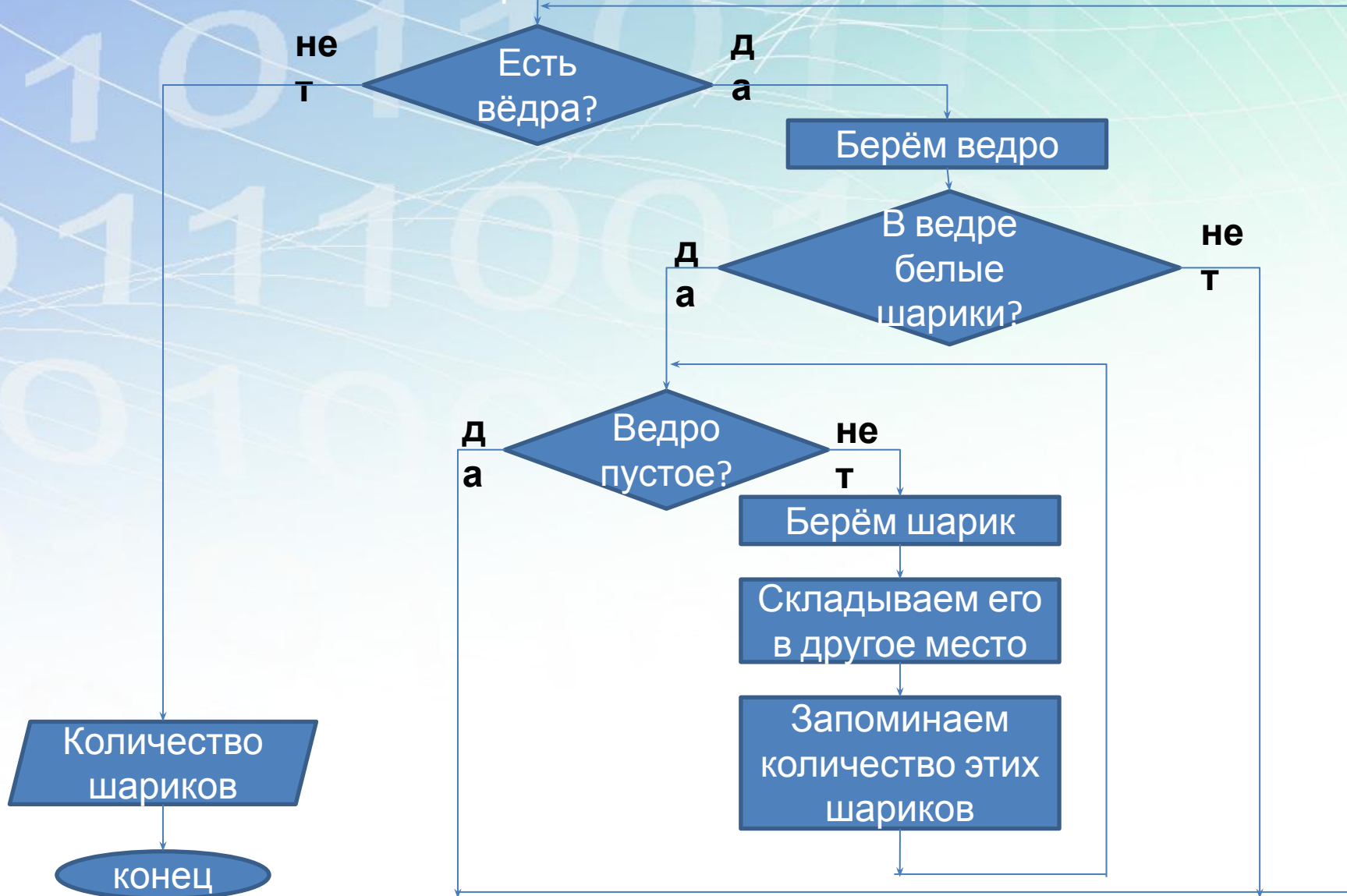


# Практическая работа

начал

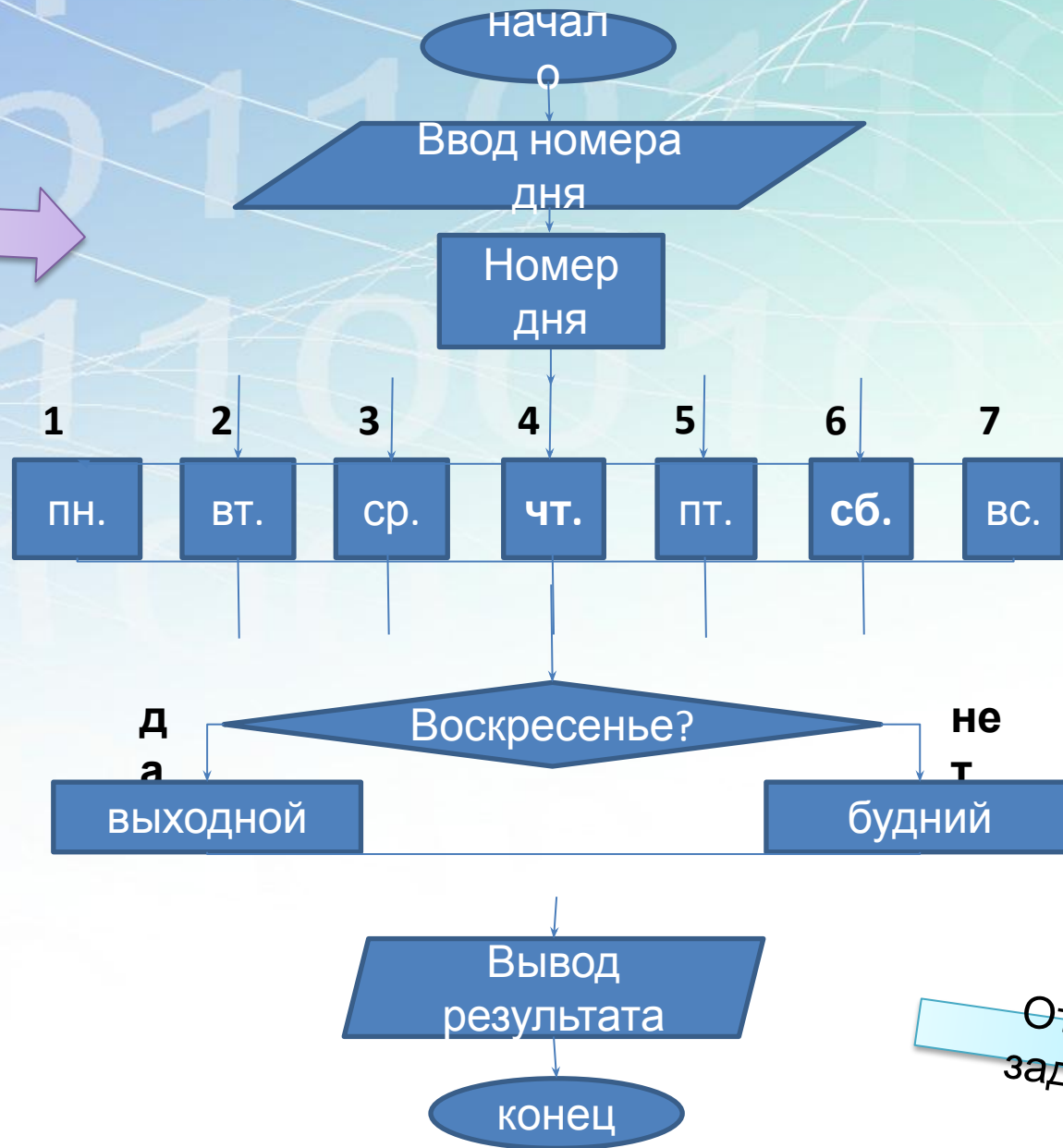
Ведро с чёрными шариками  
и ведро с белыми  
шариками

Ответ на  
задание 1



# Блок-схема задачи «день недели»

Ответ на задание 1



Ответ на задание 2

Данная блок-схема подсчитывает количество белых шариков и убирает их из соответствующего ведра.

Ответ на задание 2



# Домашние задания:

- перенести все записи и построения из «Памятки ученика» в рабочую тетрадь;
- прочитать п. 4.1. (полностью) с. 105-112;
- и выполнить два задания на этом же бланке:
  1. Определите по блок-схеме результат исполнения алгоритма.
  2. Составьте блок-схему работы алгоритма следующей задачи. Даны два ведёрка с разноцветными шариками. В одном ведёрке находятся красные и жёлтые шарики, а в другом синие и зелёные. Подсчитать количество жёлтых шариков и количество синих шариков»



# Используемые источники:

- <http://www.edu54.ru/blog/16590/> «Алгоритмы и исполнители» Блог С. С. Савельева, методиста ОРТП Татарского «И-МЦ» 2012-2013 гг.
- [http://lgmasko.ucoz.ru/blog/ehlektronnye\\_fizminutki/2009-09-10-4/](http://lgmasko.ucoz.ru/blog/ehlektronnye_fizminutki/2009-09-10-4/) Авторские физминутки Масько Л.Г. МОУ СОШ № 14 город Мончегорск. Здоровье сберегающие технологии в начальной школе (коррекция зрения).
- [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/) Материал по алгоритмам.
- <http://kodny.narod.ru/algorithm/alg.htm> В. А. Коднянко. Алгоритмы и алгоритмизация, 2011 г.
- <http://allbest.ru/o-3c0a65635b2ac68b4c53a89421206d27.html> Линейный и разветвляющийся алгоритм. Набор рефератов, лабораторных, контрольных и курсовых работ.
- <https://sites.google.com/site/podgotovka9klinform/bilet-no7> Подготовка к экзамену по информатике 9 класс.
- [http://teacher.dn-ua.com/old\\_version/algorithm/algorithm.html/](http://teacher.dn-ua.com/old_version/algorithm/algorithm.html/) Основы алгоритмизации.
- [http://www.gmcit.murmansk.ru/text/information\\_science/base/algorithm/materials/5-6.htm](http://www.gmcit.murmansk.ru/text/information_science/base/algorithm/materials/5-6.htm) Информатика. Алгоритмизация.
- <http://fvn2009.narod.ru/Manuscripts/Algorithmization/algorithm8.htm> Справочное руководство по составлению алгоритмов.
- <http://uchenikoff.net/?p=542> Алгебра логики/Алгоритмика. Piter Fediaev. 11.2012г.