

САМ С ВЕРШОК, ГОЛОВА С ГОРШОК

Проверка домашнего задания

Признаки объекта и его составных частей

Игра «Признаки целого, признаки части»

Действия объекта и его составных частей

Игра «Действия целого, действия части»

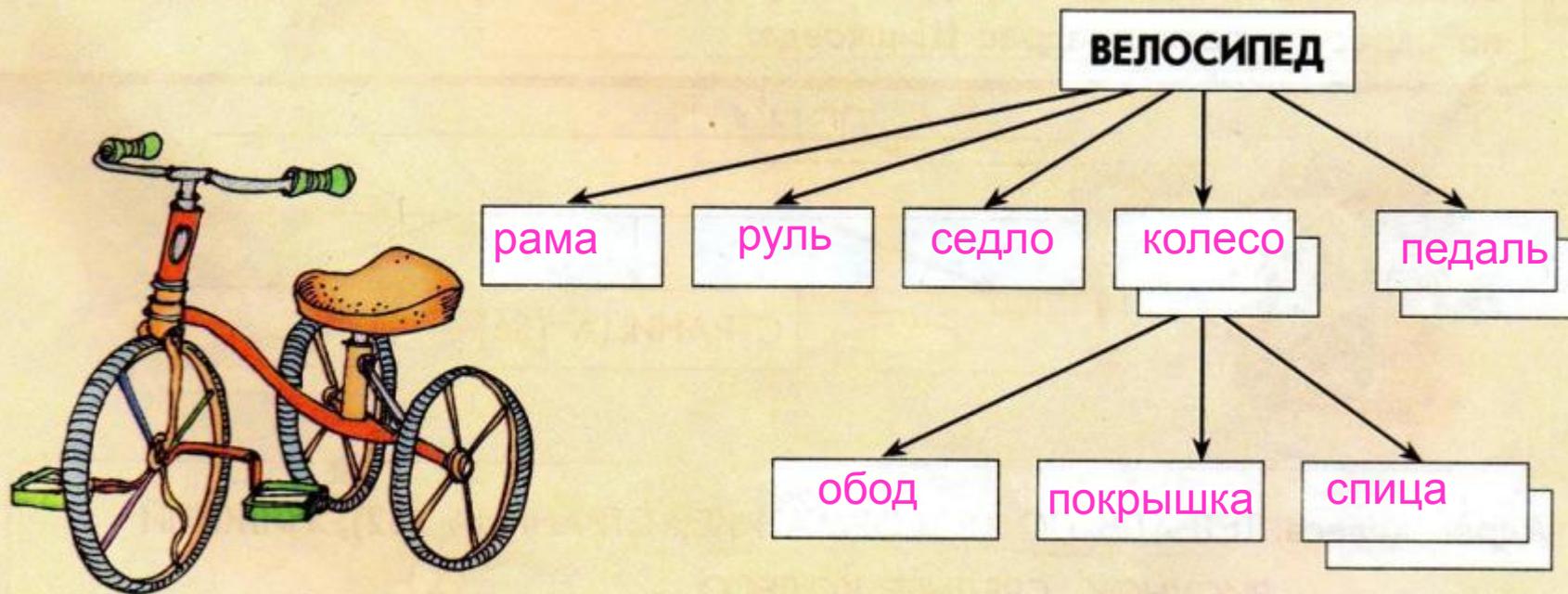
Самостоятельная работа

Итоги урока, домашнее задание

Автор: Хохрина Е. А.,
Учитель информатики и ИКТ
МОУ Ольгинской СОШ

Проверка домашнего задания

11 Заполни схему состава велосипеда. Допиши адрес погнувшейся спицы.



Адрес спицы: Велосипед, переднее колесо, желтая спица.

Проверка домашнего задания

15

Заполни схему состава кресла. Запиши адрес сломанной ножки.



Адрес ножки: Кресло, ножка (2)

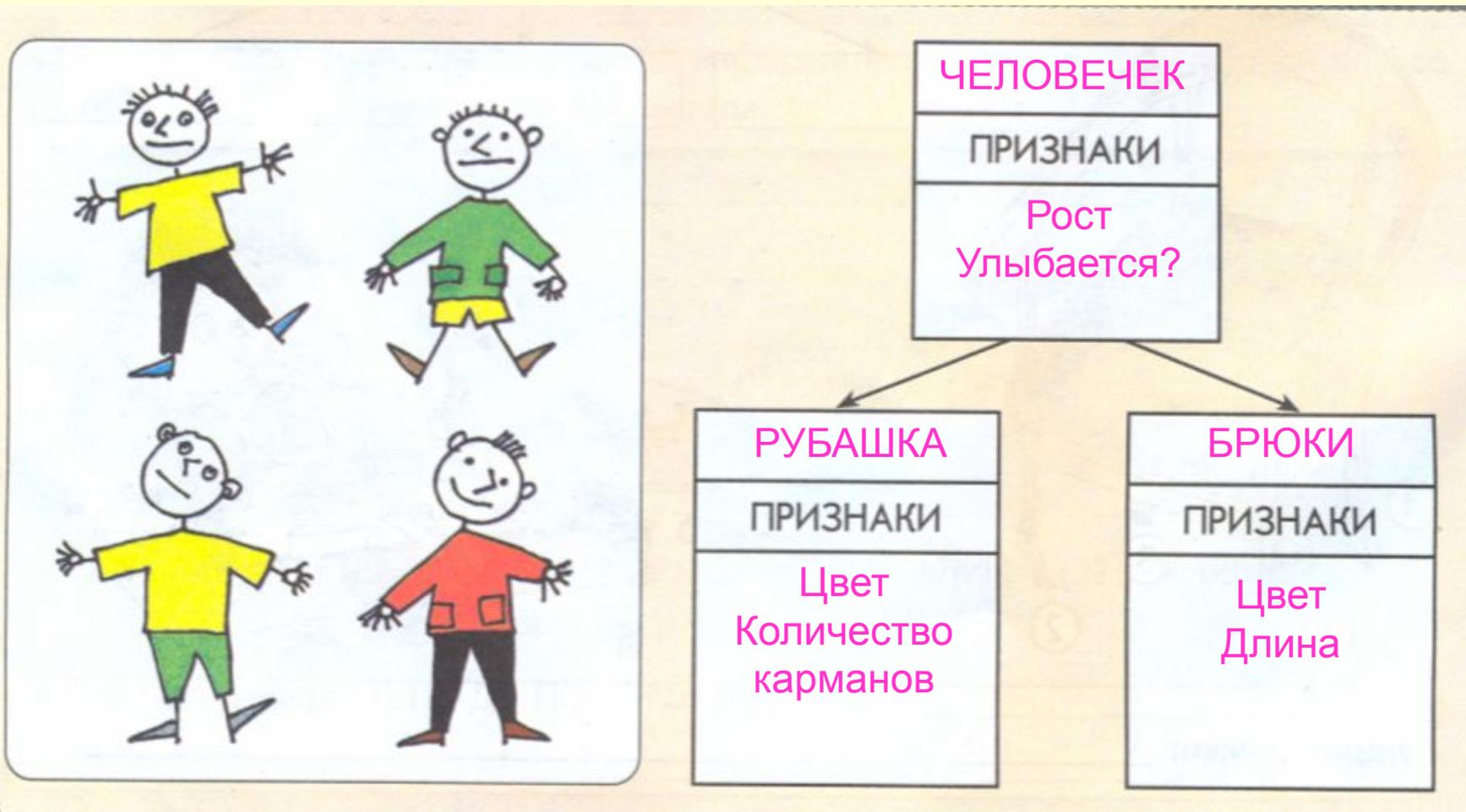
Признаки объекта и его составных частей

Составные части предмета могут иметь не только свои собственные части, но и собственные отличительные признаки.

16. Сравни карандаши на рисунке. Опиши отличительные признаки карандашей на схеме состава.



17. Опиши состав и отличительные признаки человечков на рисунке.



Игра «Признаки целого, признаки части»



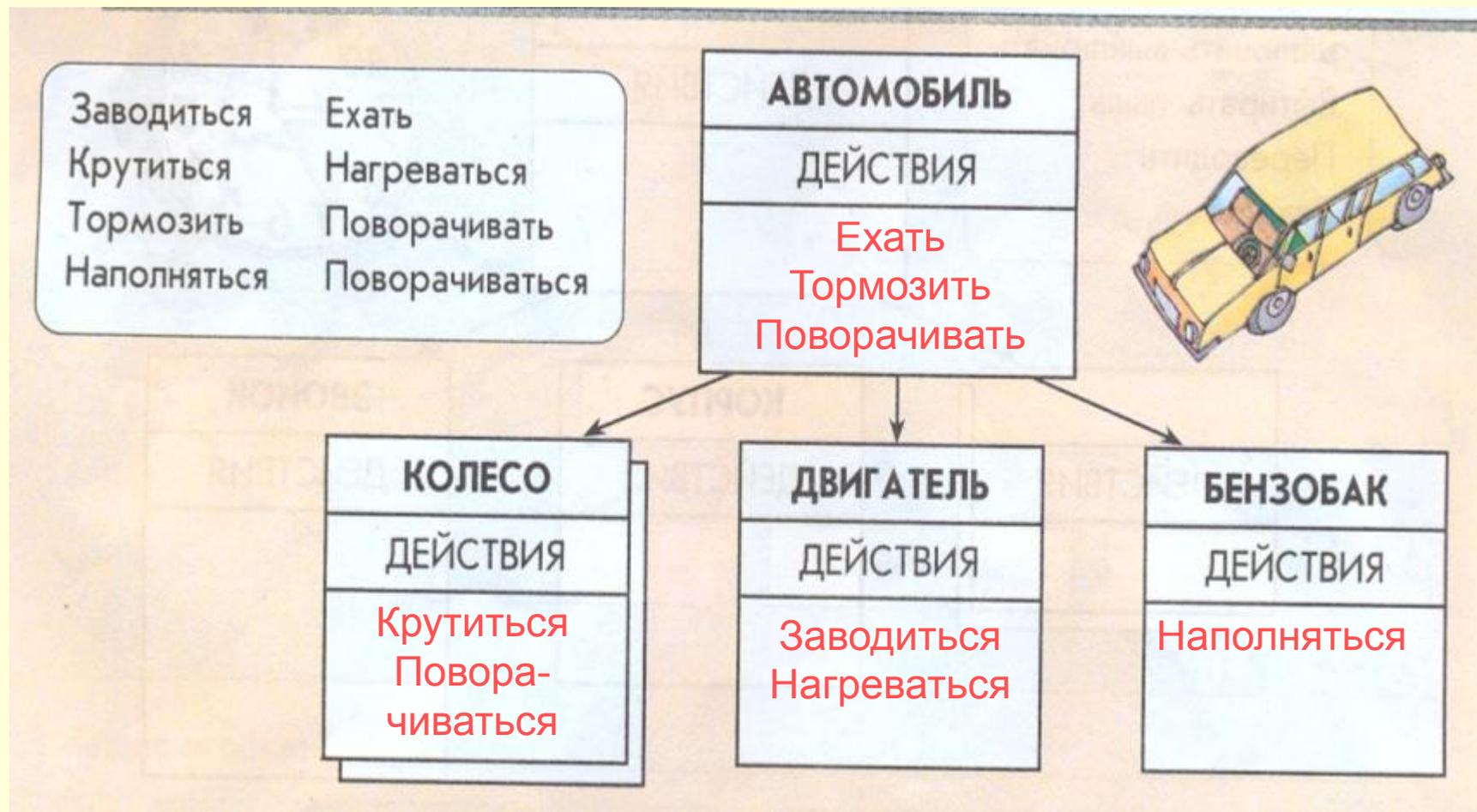
| Объект | Признак целого | Признак части |
|------------------|----------------|---------------|
| Комнатный цветок | | |
| Яблоня | | |
| Книга | | |
| Автомобиль | | |
| Поезд | | |
| Город | | |

| Объект | Признак целого | Признак части |
|------------------|--|--|
| Комнатный цветок | Место в комнате | Лепесток – цвет, форма; Лист – цвет, форма; Горшок – цвет, размер. |
| Яблоня | Возраст, сорт | Ветка – длина; Яблоко – размер, цвет. |
| Книга | Автор, цена, количество страниц | Обложка – цвет; Страница – наличие рисунка; Рисунок – размер. |
| Автомобиль | Год выпуска, цена, имя владельца, пробег, скорость | Двигатель – мощность, объем; Кузов – цвет. |
| Поезд | Количество вагонов, скорость | Вагон – длина, назначение, количество мест, количество пассажиров; Локомотив – длина, мощность. |
| Город | Численность населения, количество улиц, наличие метро, количество парков | Улица – протяженность, количество домов; Станция метро – глубина; Парк – площадь. |

Действия объекта и его составных частей

На схеме состава можно указать не только названия частей и признаки, но и действия предмета и его составных частей.

19. Впиши перечисленные действия автомобиля и его частей на схеме состава.



Игра «Действия целого, действия части»



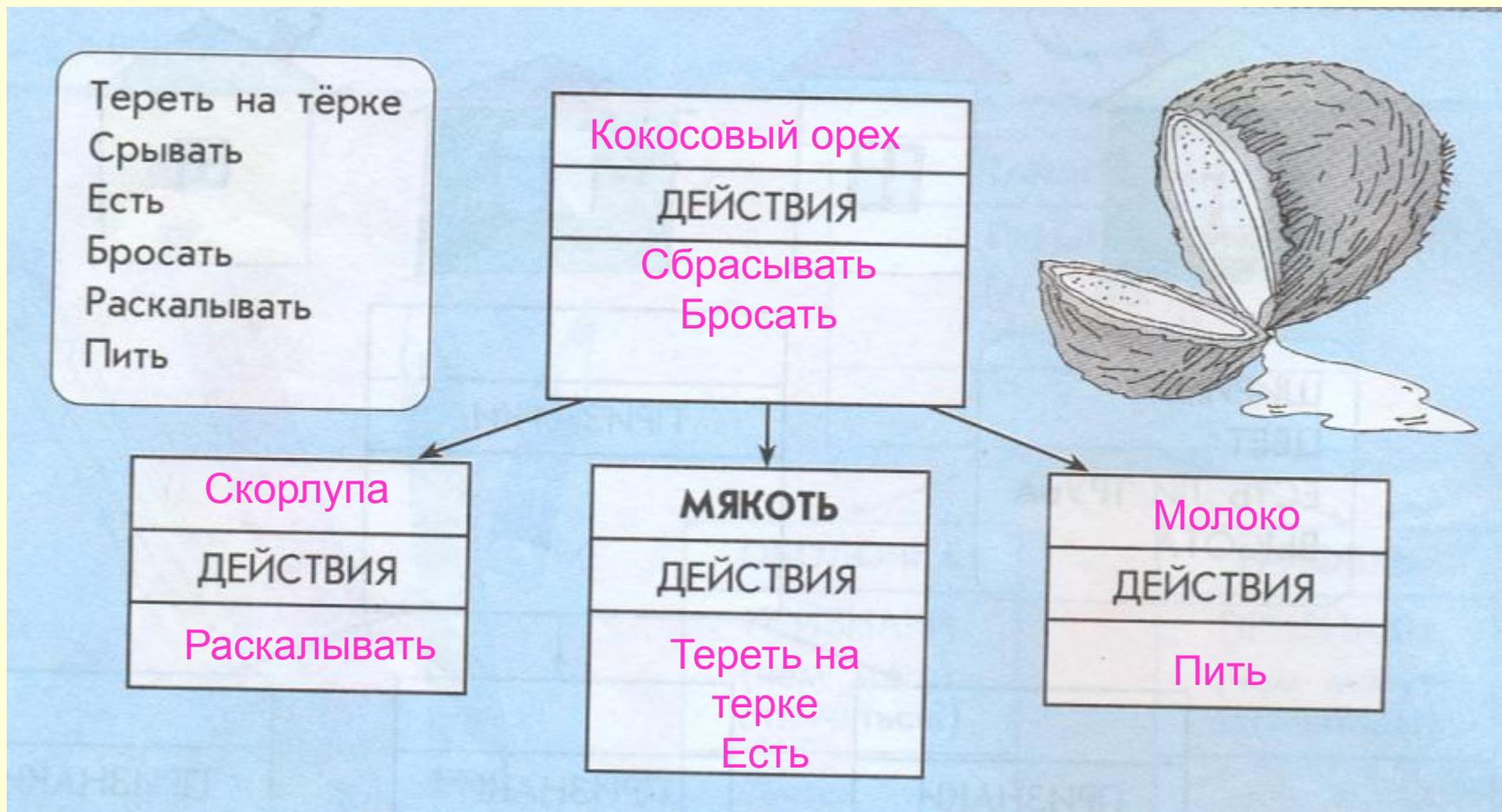
| Объект | Признак целого (с целым) | Признак части (с частью) |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Яблоня | | |
| Комната | | |
| Автомобиль | | |
| Человек | | |
| Воробей | | |

| Объект | Признак целого (с целым) | Признак части (с частью) |
|------------|--|---|
| Яблоня | Посадить | Яблоко – сорвать, съесть; Ветка – обрезать. |
| Комната | Отремонтировать, проветрить, убрать | Стена – покрасить; Дверь – открыть; Окно – помыть. |
| Автомобиль | Ехать, тормозить, поворачивать | Двигатель – заводиться; Руль – поворачиваться; Колесо – поворачивать, крутиться; Фары – загораться. |
| Человек | Ходить, разговаривать, брать предметы | Нога – подниматься, опускаться; Рот – открываться, закрываться; Рука – сгибаться, разгибаться. |
| Воробей | Летать, прыгать, клевать | Крыло – подниматься, опускаться; Клюв – открываться, закрываться. |

Самостоятельная работа



20. Впиши на схеме состава действия, которые можно выполнять с кокосовым орехом и его частями.



Итоги урока

- Сегодня вы учились:

1. Выделять отличительные признаки и действия всего предмета и его отдельных частей.
2. Записывать названия этих признаков на схеме состава.

Домашнее задание: №18, 21.