Использование компьютерных технологий в учебном процессе

Для успешного внедрения информационных технологий в образовательный процесс необходимо

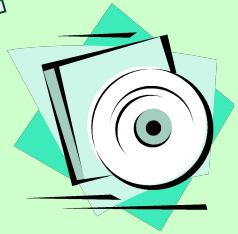
1. Создание единого информационного пространства школы

Кадровый потенциал

Администрация

Ученики

Технические средства



Информационные ресурсы

2. Вовлечение учителя в процесс информатизации школы, предоставив ему возможность самостоятельно выбирать содержимое электронного сопровождения урока, обеспечить авторскую компоновку аудио визуальных иллюстраций из большого мультимедиа набора.

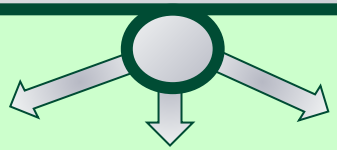
Но компьютерные технологии эффективны лишь в сочетании с соответствующими педагогическими технологиями.

Но если учитель мыслит прежними категориями,
то использование любого количества техники, в любом виде не изменит сути образовательного процесса

Все определяется личностью учителя, его мотивами

\+

Условия, необходимые для успешного внедрения компьютерных технологий в образовательный процесс



ТЕХНИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ + **поддержка администрации** + **УМК**

И тогда учитель посредством презентации
материала урока может вовлечь учащихся
в активную учебную деятельность

Презентация может быть своеобразным
планом урока, его структурой,
может быть использована
на любом этапе любого типа урока

Урок, с применением мультимедийных презентаций,
получил широкое распространение в современной школе
и во многом выигрывает по сравнению
с традиционным «доска- мел»

Презентация экономит время урока,
уплотняет его, исключает нерабочие паузы,
дает возможность демонстрировать больший объем информации

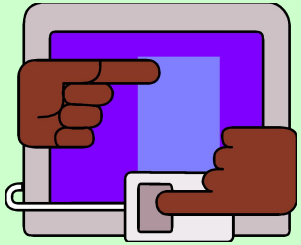
Таким образом, использование презентационных кадров можно сравнить с просмотром интерактивного фильма. Компьютерная презентация помогает упорядочить весь материал, выстроить его, следуя логике изложения и хранить все в одном файле. Сохранность наглядных материалов и возможность их корректирования тоже является важным моментом для преподавателя.

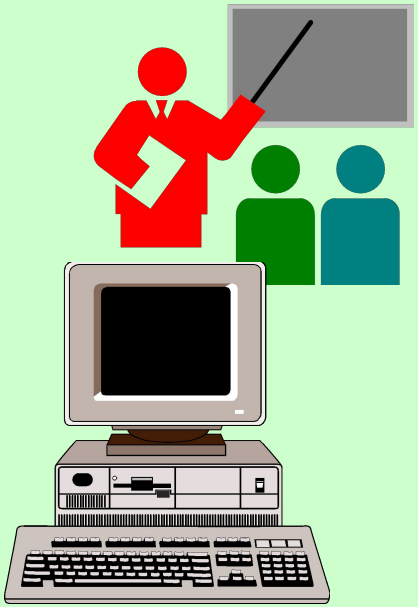
У каждого преподавателя есть свои наработки, так называемый «портфель преподавателя». Весь «багаж» можно уместить на компакт диске. На один компакт диск можно разместить до 700 мегабайт информации (в зависимости от типа диска), т. е. около одного часа качественного видео, или 12-48 часов (в зависимости от качества) звуковой информации, или около 5000 иллюстраций, размером на весь экран, или текстовую информацию размером с книжную полку. Срок хранения современных CD дисков достаточно долог.

Создать презентацию
может даже непрофессионал в области информатики,
имея программуMicrosoft PowerPoint,
доступ в Интернет или электронное пособие,
или цифровой фотоаппарат и ***ВРЕМЯ!***

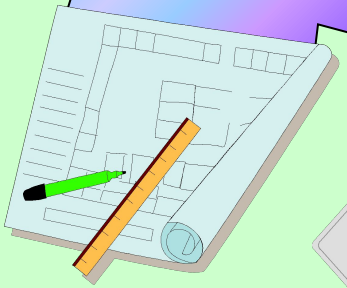
Разработка темы учителем

Собрать и обработать материала

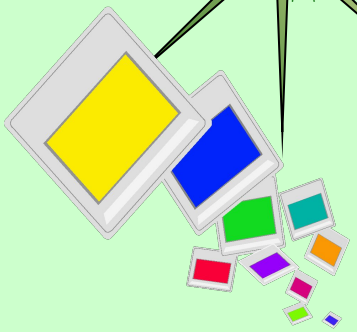




Откорректировать материал



Создать слайды



Проведение занятий с использованием мультимедийных программ

Новизна работы с компьютером

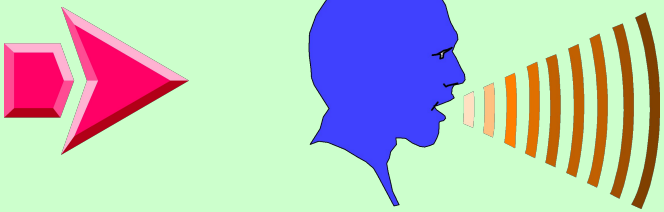
вызывает у учащихся

повышенный интерес к учебному занятию,

усиливает мотивацию деятельности

и способствует активизации учебного процесса

УСВОЕНИЕ ПРЕДЪЯВЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ...

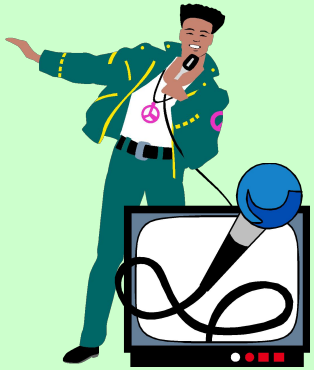


15%

УСТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

25%

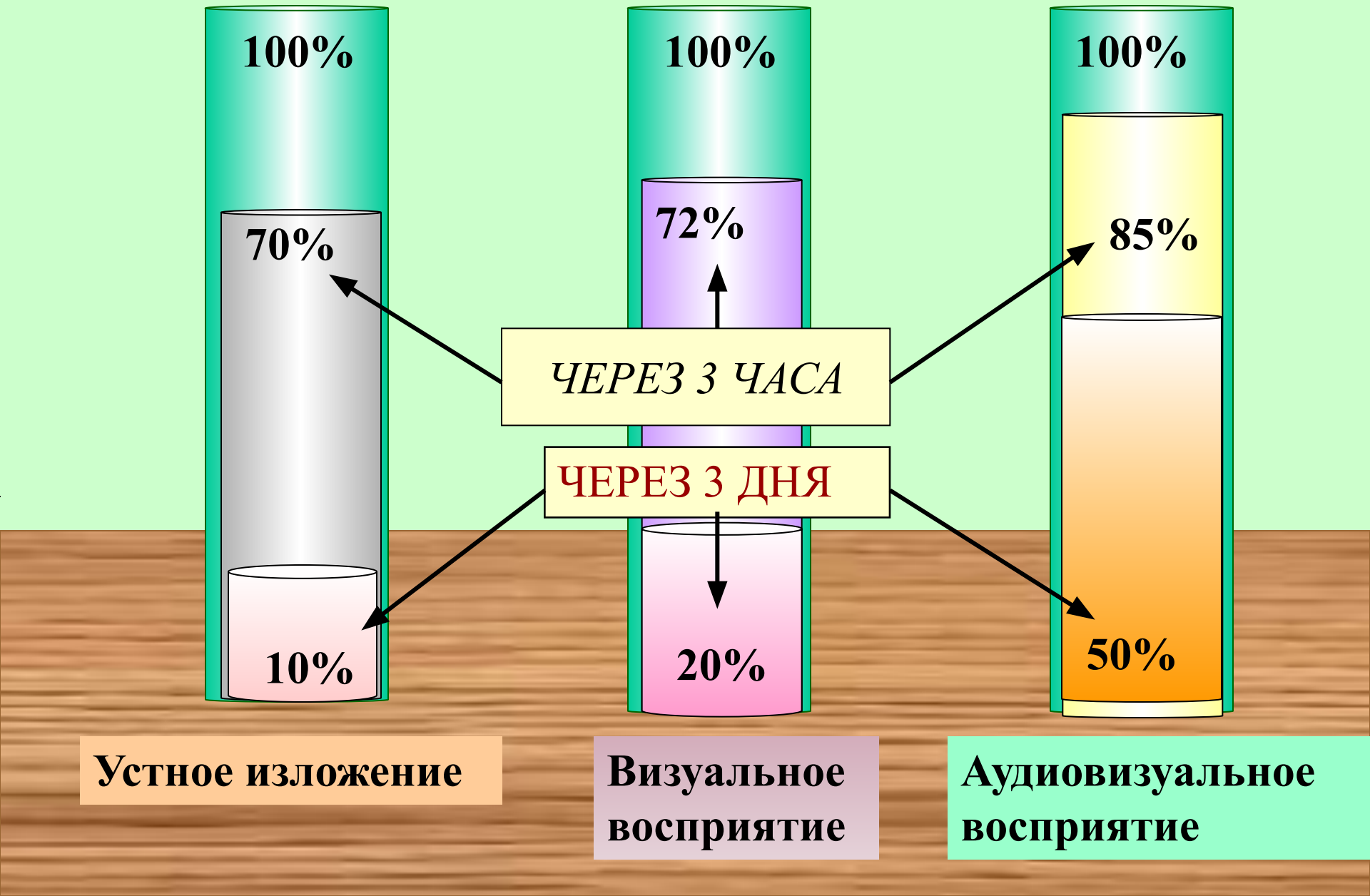
ВИЗУАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ



65%

АУДИОВИЗУАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Степень сохранности информации в памяти



Проведение уроков с компьютерной поддержкой
не дань моде, а
потребность
в совершенствовании
методов и приемов обучения,
помогают учителю наглядно, доступно и компактно
донести больший объем информации до ученика,
а ученику воспринять его.

Сегодня вам будут продемонстрированы видеофрагменты уроков с использованием

материалов медиатеки

презентаций

презентаций с использованием ресурсов Интернет

6.2 Варианты использования презентаций в работе с учащимися

1. Проведение презентаций на уроке при объяснении нового материала:
   a. заранее созданная презентация заменяет классную доску при объяснении нового материала для фиксации внимания учащихся на каких-либо иллюстрациях, данных, формулах и т. п.
2. Наглядная демонстрация процесса:
   a. наглядная демонстрация процесса (построение диаграмм, таблиц, моделирование физических опытов, построение географических карт и т. д.), которую невозможно или достаточно сложно провести с помощью плакатов или школьной доски.
3. Презентация по результатам выполнения индивидуальных и групповых проектов:
   a. подготовка учениками (самостоятельно или в группе) презентации для сопровождения собственного доклада;
   b. создание фотоальбомов, как отчетов о проведенных группой учеников исследованиях в рамках деятельности по проекту.
4. Совместное изучение источников и материалов:
   a. совместное изучение информационных источников и материалов урока (например, обсуждение произведений искусства на основе мультимедийных энциклопедий, отсканированных графических изображений или полученных из Интернета материалов и пр.).
5. Корректировка и тестирование знаний:
   a. проведение дополнительных занятий в компьютерном классе или школьной медиатеке, когда отставшие или отсутствовавшие учащиеся самостоятельно изучают материал на основе презентаций;
   b. работа с тестирующими системами и тренажерами.