

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
гимназия №56 г.Томска

***Применение  
интерактивного  
оборудования в начальной  
школе***

***Буримова И.И.  
Заместитель директора по УР***

## *Информация о начальной школе*

- Всего обучающихся – 663 человека
- 26 классов-комплектов
- 2 группы кратковременного пребывания дошкольников (3,5-5,5 лет и 5,5-6,5 лет)
- 20 учителей начальных классов, 8 учителей-предметников
- Программы: «Школа-2100», Система Л. В.Занкова, «Перспективная начальная школа», «Школа России»

# *Применение ИКТ*

Учебная деятельность

Внеклассная работа

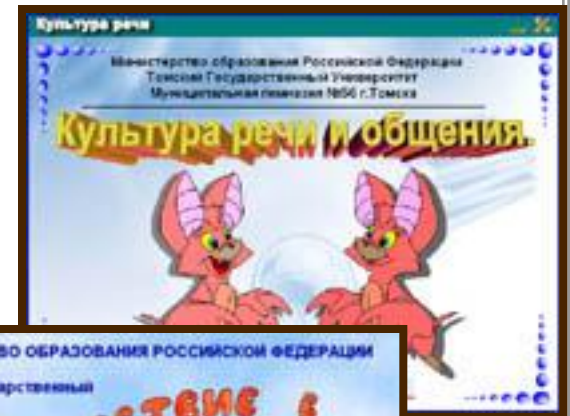
Активизация творческой деятельности  
обучающихся и педагогов

Мониторинг и управление

# *Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:*

1. создание презентаций к урокам;
2. работа с ресурсами Интернет;
3. использование готовых обучающих программ;
4. разработка и использование собственных авторских программ.
5. использование различных электронных приложений для мониторинговых исследований (Электронное приложение к программе «Школа 2100» по математике);
6. создание собственных тестирующих программ с использованием электронных оболочек
7. введение электронных дневников и электронных журналов

# Мультимедийные курсы



# *Использование спутниковых технологий*



*Проведение уроков на  
распределенную аудиторию*



*Видеоконференция  
«Шаг в будущее»*

*Средства, используемые педагогами для  
эффективной подачи информации  
учащимися:*

- графические средства – наглядные пособия;
- аудиосредства – аудио проигрыватели;
- текстовую и числовую информацию передают прежде всего разнообразные печатные издания;
- видеоинформацию позволяют передать различные современные технические средства, теле-видео-аппаратура и компьютерная техника.

# Интерактивная доска

## Интерактивная доска -

эффективный инструмент для проведения учебных занятий.

Она совмещает функции трех видов оборудования:

- аудиторной доски с маркером,
- экрана для отображения информации
- интерактивного компьютерного монитора.



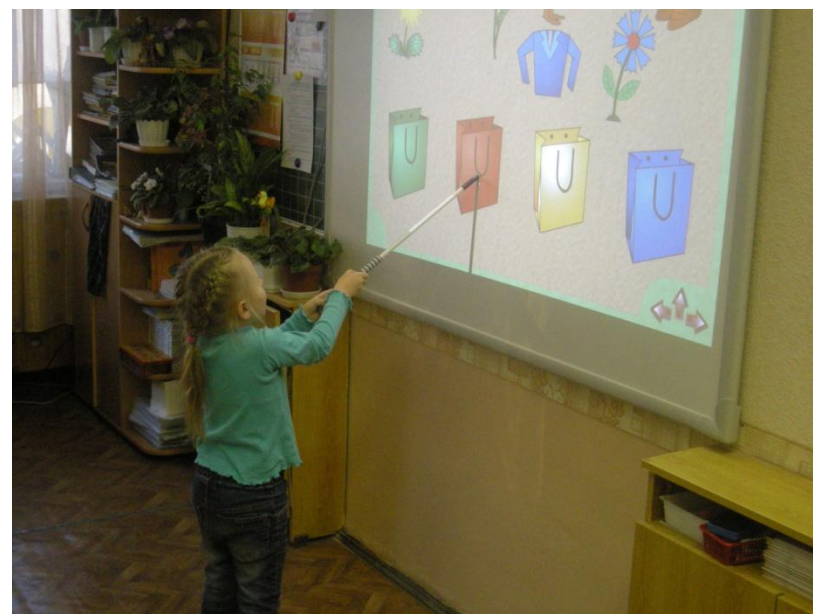


Педагог может писать, чертить, рисовать и как на обычной доске, при помощи специальных маркеров, а также может вывести на доску изображение, слайды, чертежи, схемы, видео, материал можно сразу отправить на печать и раздать ученикам.



# *Материальная база начальной школы гимназии*

- 11 учебных кабинетов, включенных в единую локальную сеть гимназии;
- из всех кабинетов есть возможность выхода в интернет;
- 5 интерактивных досок в наличии, 3 в стадии закупки;
- копировальная техника в свободном доступе для педагогов;



# *Интерактивная доска позволяет:*

- структурировать весь урок или организовать его часть;
- работать с текстом, с медиаобъектами, перемещать объекты, вносить изменения и т.д.;
- может располагать необходимые материалы внутри одного файла, связывая их гиперссылками;
- воспроизводить аудио и видео материалы, причем доска позволяет контролировать их, проигрывая небольшие отрывки, если в этом есть необходимость
- замечания и добавления к файлу можно сохранять и использовать на следующих уроках;
- производить быструю смену дидактического материала



# *Преимущества использования для преподавателей*

- Материалы к уроку можно приготовить заранее - это обеспечит хороший темп занятия и сохранит время на обсуждения.
- Можно создавать ссылки с одного файла на другой. Это позволяет не тратить время на поиск нужных ресурсов.
- позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;
- позволяет делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;
- удобна при работе в большой аудитории;
- позволяют проводить проверку знаний обучающихся сразу во всем учебном классе, позволяет организовать грамотную обратную связь “ученик-учитель”.

# *Преимущества использования для учащихся*

- делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- эффективная и динамичная подачи материала;
- позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе;
- не нужна клавиатура, чтобы работать с этим оборудованием, таким образом повышается вовлеченность учащихся начальных классов или детей с ограниченными возможностями;
- снижается уровень тревожности ребенка при работе у доски

# *Недостатки использования интерактивных досок*

- интерактивные доски намного дороже, чем стандартные доски или же проектор с экраном;
- поверхность интерактивных досок может повредиться, замена поврежденной поверхности также очень дорогостоящая услуга;
- часть учителей не владеют даже элементарными навыками работы с компьютерной техникой, что делает невозможным освоение данного устройства;
- необходимость временного ограничения работы с интерактивной доской на уроке из-за необходимости соблюдать санитарные нормы.

- 

-

# *Условия для эффективного применения интерактивных досок*

- необходимо обеспечить стабильный и быстрый интернет в школе;
- свободный доступ учителя к интерактивной доске в любое время для изучения возможностей и функций интерактивной доски;
- высокий уровень технической поддержки преподавателей - необходимая составляющая компьютеризации школы;
- поддержка педагогов администрацией и создание возможности для преподавателей обмениваться своими идеями и ресурсами между собой.