



# Интегрированный урок информатики и изобразительного искусства в 3 «Б» классе.

Учитель: **Забугина Елена Петровна.**

МОУ Подгоренская СОШ  
№ 1.

# Цели урока:

1. Обобщить знания, умения, навыки работы в графическом редакторе Paint.
- 2 . Формирование самостоятельности и ответственности при работе с компьютером.
3. Развитие внимания и творчества при работе с Paint.
4. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развитие воображения, творческой фантазии, графических навыков, трудолюбия.
5. Осуществление связи урока информатики с уроками изобразительного искусства.

# Ход урока.

## Орг. момент.

Прозвенел звонок для нас,  
Все зашли спокойно в класс,  
Встали все у столов красиво,  
Поздоровались учтиво,  
Тихо сели, спинки прямо.  
Все с улыбочкой вздохнем  
И наш урок начнем.



# Загадка.

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные сестрички.

Только выпустишь на волю –

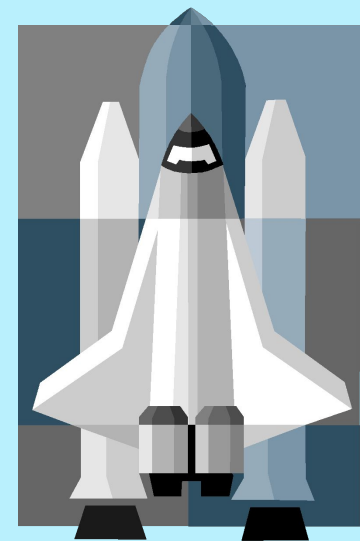
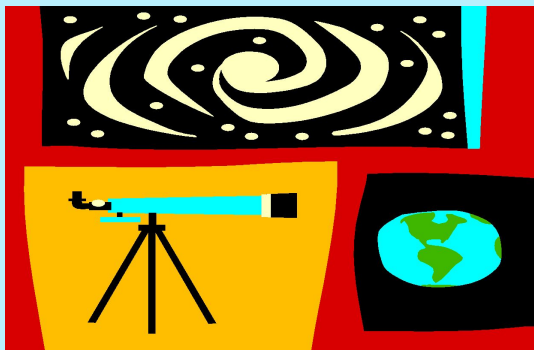
Где была пустота, там глядишь – красота.

Краски.

Paint.

**Девиз урока:**

**« С малой удачи начинается  
большой успех!**



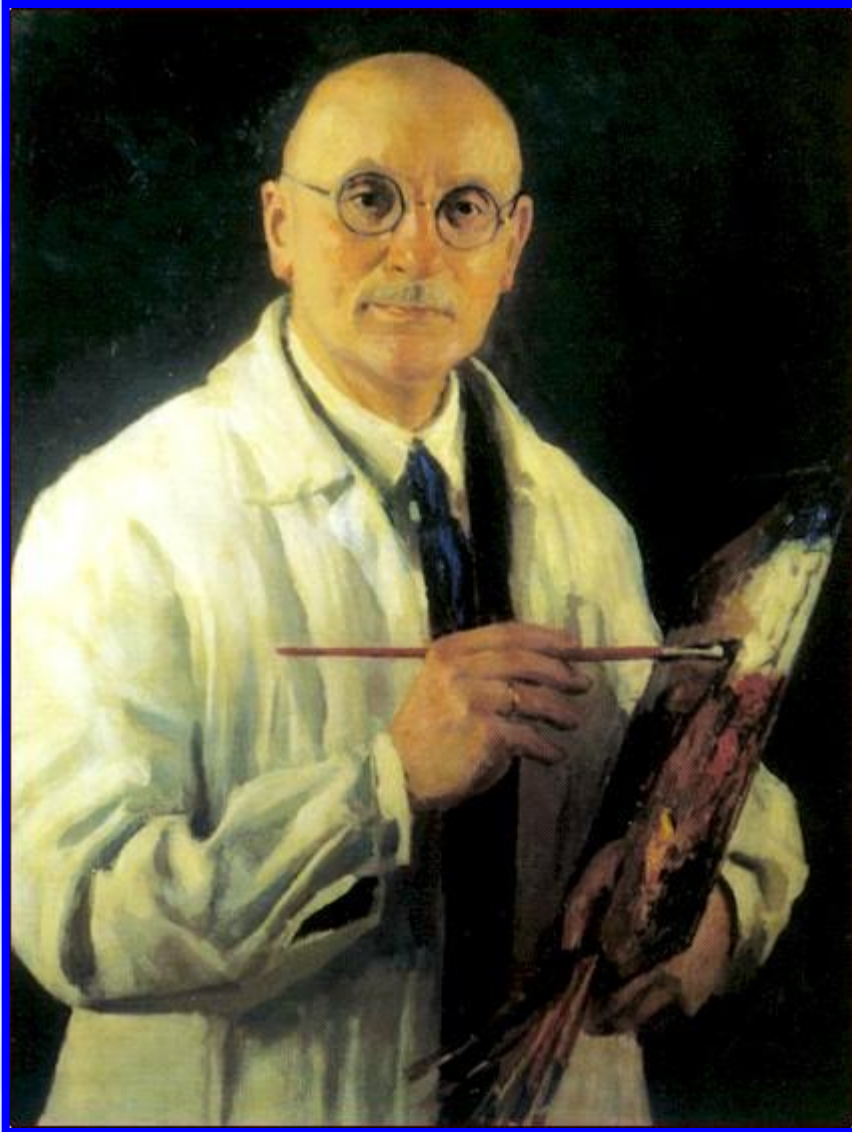
**К. Ф. Юон «Русская зима»**

*1947год.*



**Снег, снег, снег – царство снега. Вся деревенская улица в сказочно белых сугробах. Зима-волшебница торжествует, царствует.**

**Березки в этом зимнем царстве, словно яблоки в**



**К. Ф. Юон  
родился  
В Москве. Он  
учился в  
Московском  
училище.  
Образы зимней  
природы  
занимают  
преобладающее  
место в  
творчестве  
художника.**



**К. Ф. Юон. Конец зимы. Полдень.**





**И. Грабарь был певцом родной природы. Он родился**

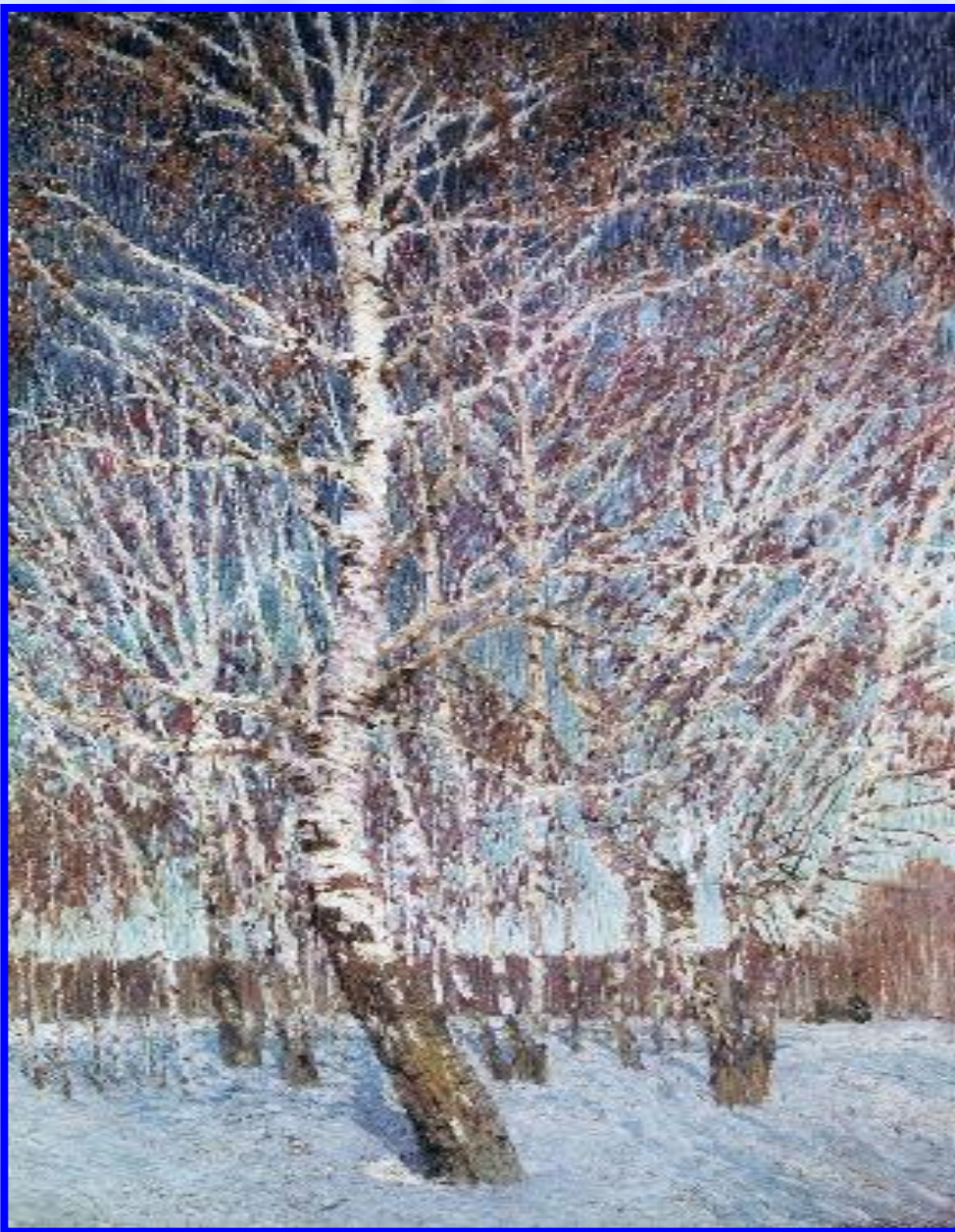
***13 марта 1871 года в Будапеште. В 1876***

**году его**

**семья переезжает в Россию.**

**Одно из лучших полотен**

**И. Грабаря - «**



**« Сказкой инея и  
восходящего  
солнца»  
назвал И Грабарь  
свою картину,  
изобразив  
просвечивающее  
сквозь  
ветки  
серебристых  
от инея любимых  
берез  
восходящее**

# Викторина.

1. У этой фигуры противоположные стороны равны.

**Прямоугольник.**

2. Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой.  
Все четыре стороны одинаковой длины.

**Квадрат.**

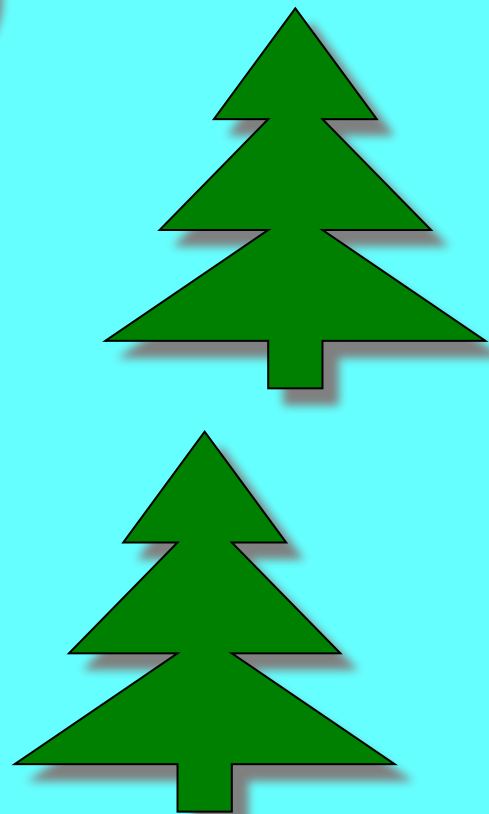
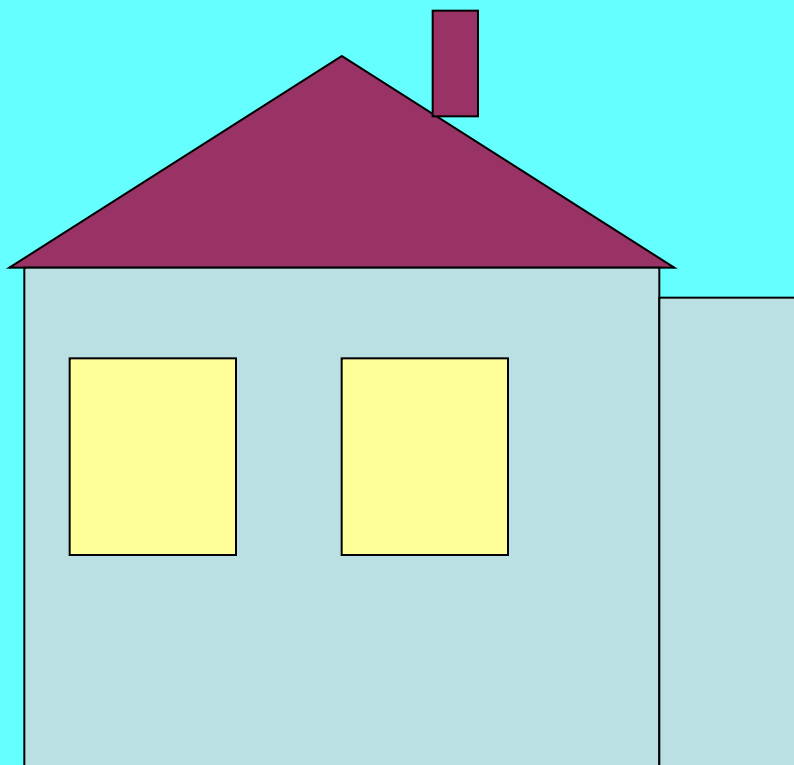
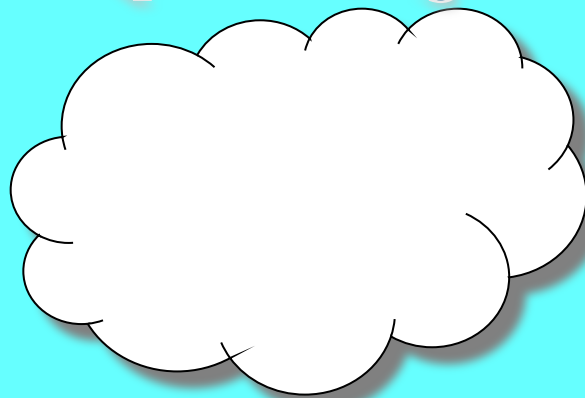
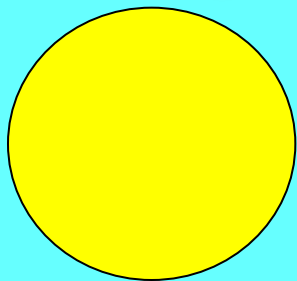
3. У этой фигуры всего по три.

**Треугольник.**

4. Объемная фигура, плоскостным изображением которой является круг.

**Шар.**

# Проект рисунка.



# План работы.

1. За 15 – 20 минут создайте рисунок на заданную тему.
2. Покажите, что вы умеете:
  - рисовать фигуры, прямые и кривые линии разной толщины;
  - выбирать нужный цвет;
  - заливать фон и фигуры цветом.
3. Сделайте надпись.
4. Покажите, что вы умеете работать в парах, помогать друг другу.
5. Результат сохраните в файле.

# **Задание на смекалку.**

**Подумайте, как нарисовать художнику картину: пляж, полный людей, но людей рисовать нельзя.**



**«Зимний  
день»**

Выполнила ученица 3 «Б»  
класса,  
Козиева Алена.

# Проверка задания на смекалку.

**Мест на пляже нет!**



Спасибо всем за урок!

