

Моделирование окружающего мира

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение гимназия №1**

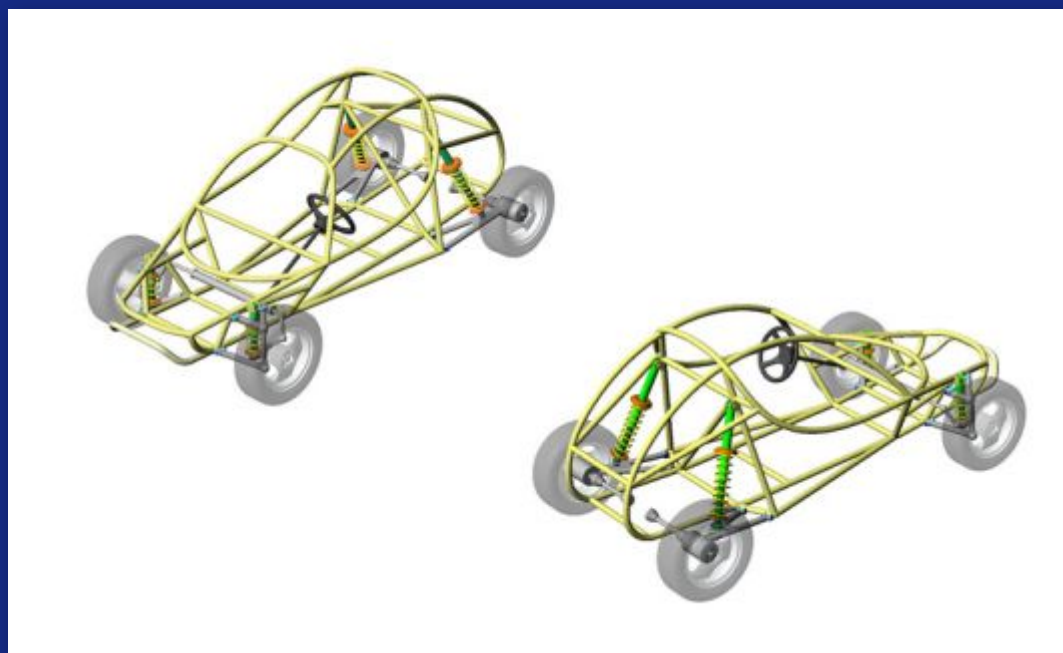
Учитель информатики: Скабёлкина М.Ю.

Липецк 2011

5 класс

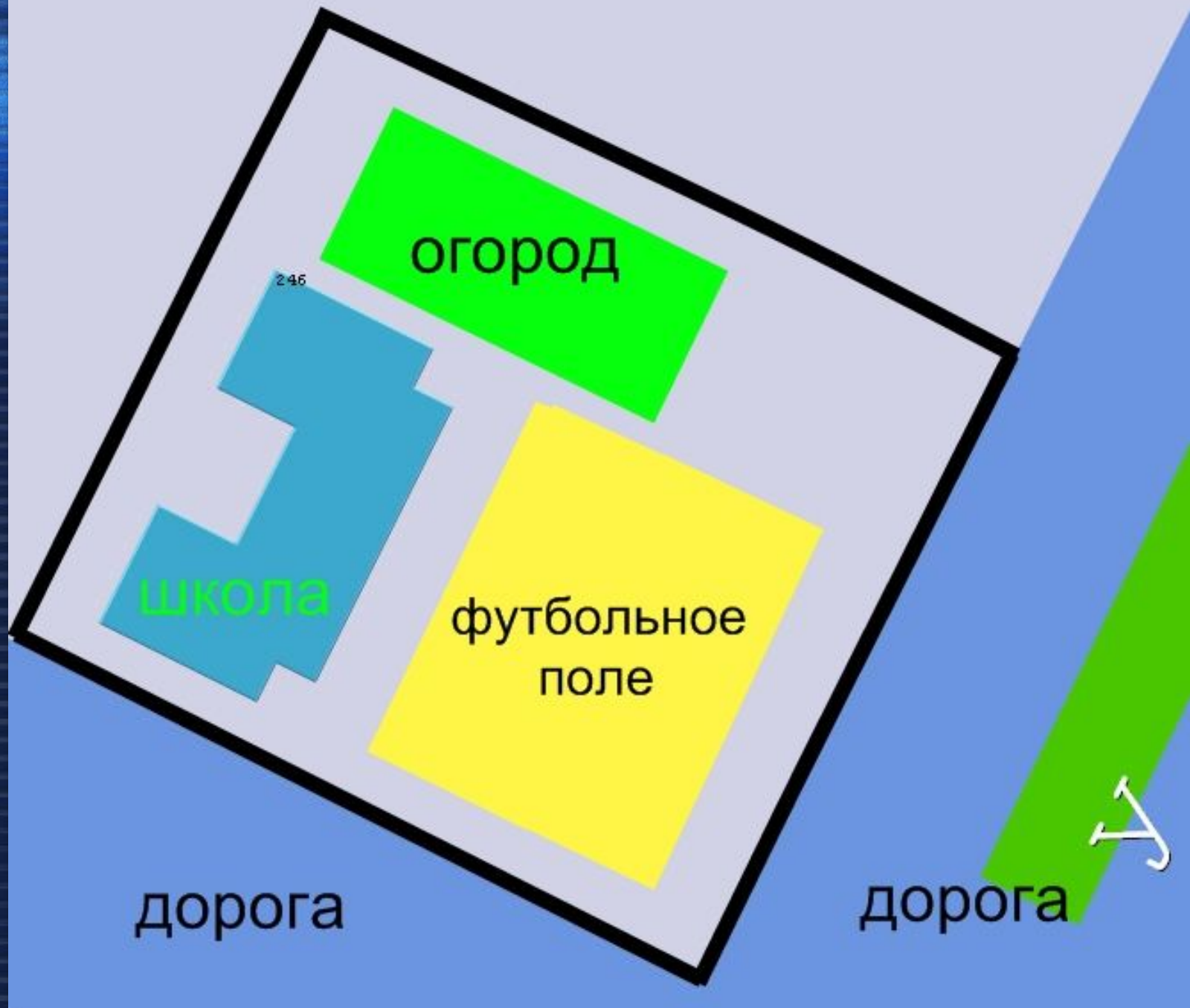
Цель урока:

- формирование знаний в области моделирования









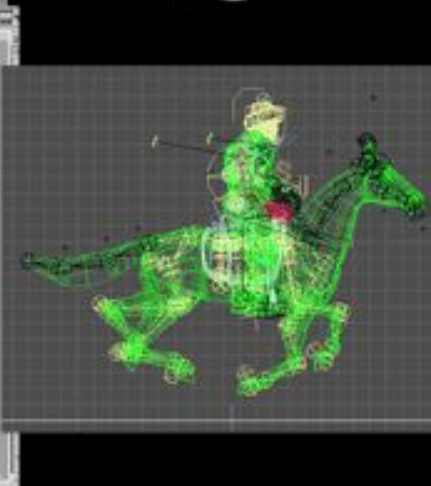
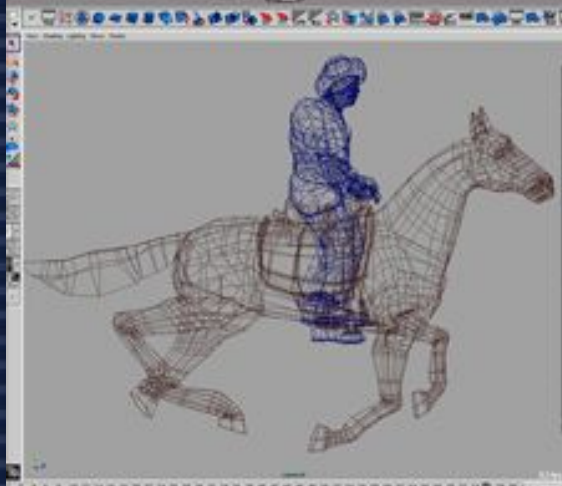
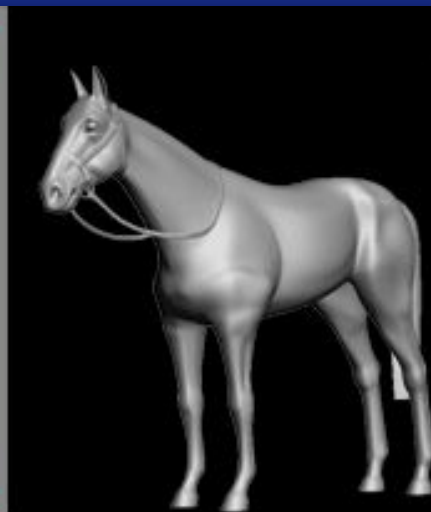
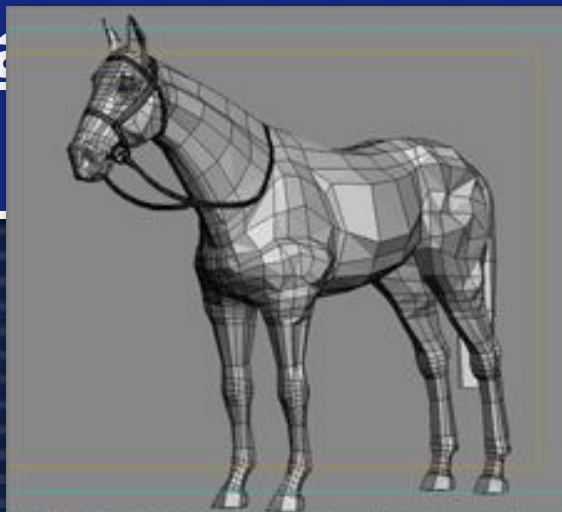
МОДЕЛЬ

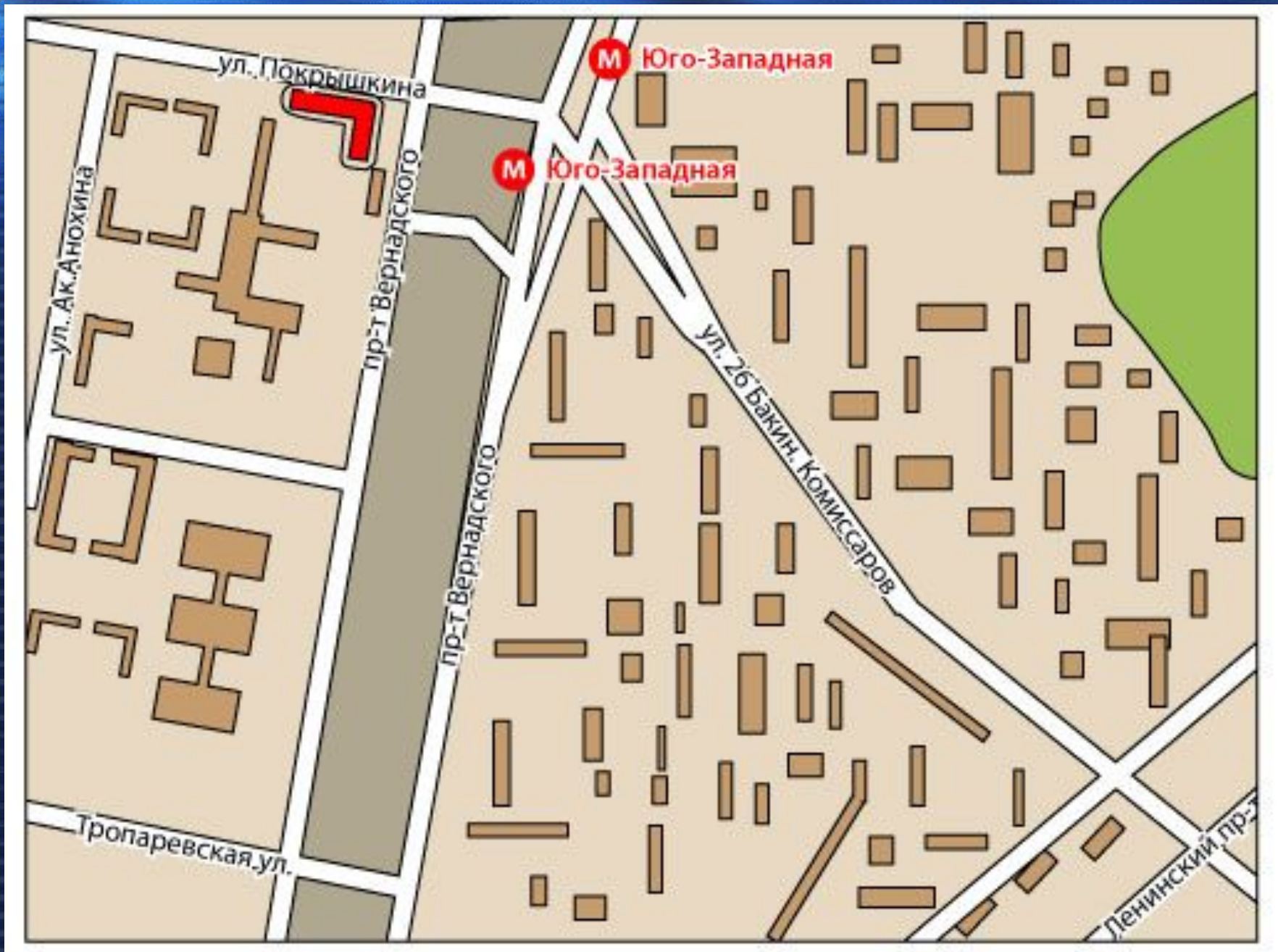


**РЕАЛЬНЫЙ
ОБЪЕКТ**



Деятельность человека по созданию и изучению моделей называется моделированием





ул. Покрышкина

М Юго-Западная

М Юго-Западная

ул. Ак. Анохина

пр-т Вернадского

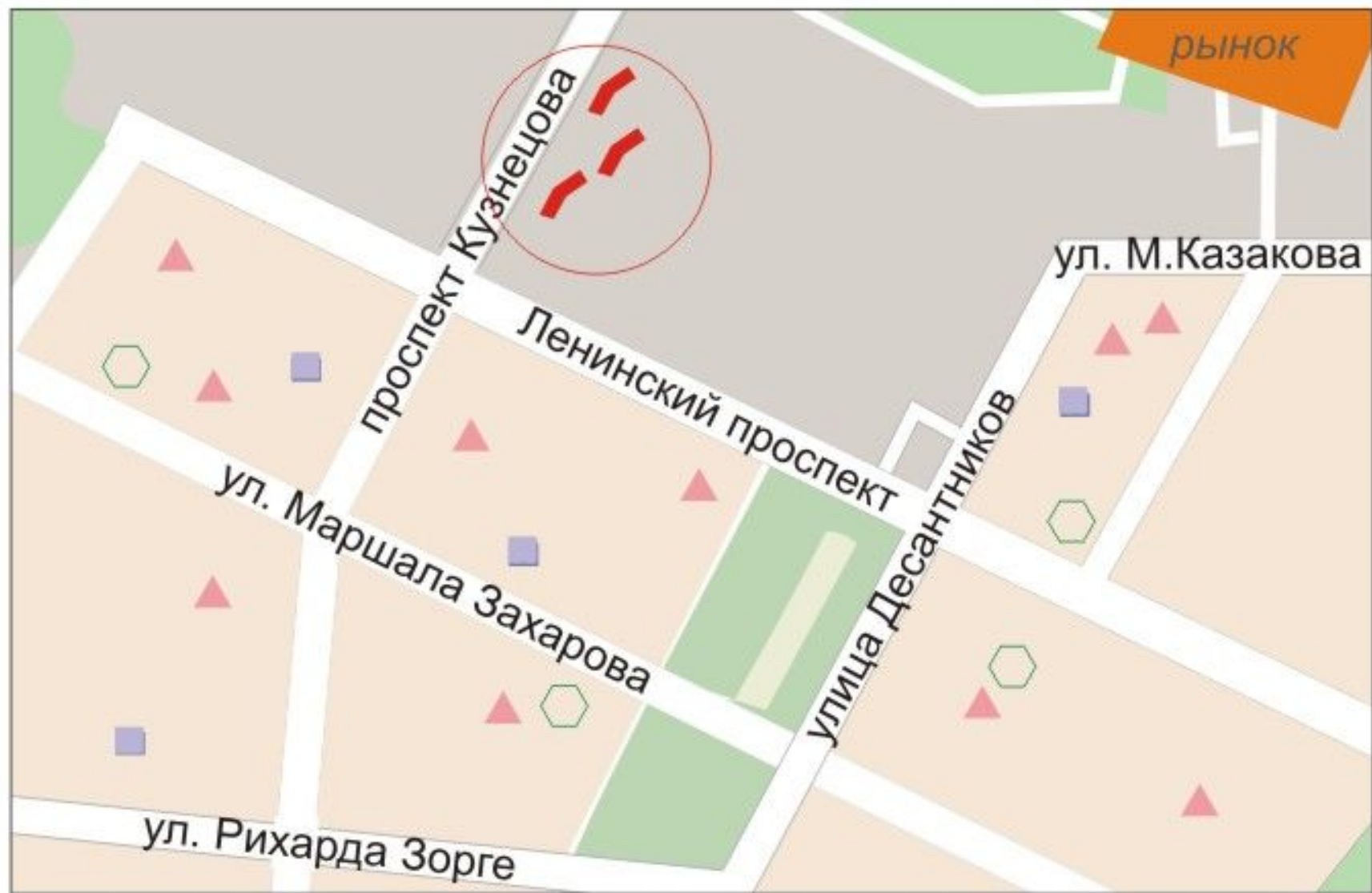
ул. 26 Бакин. Комиссаров

пр-т Вернадского

Тропаревская ул.

Ленинский пр-т





 –универсам

 –школа

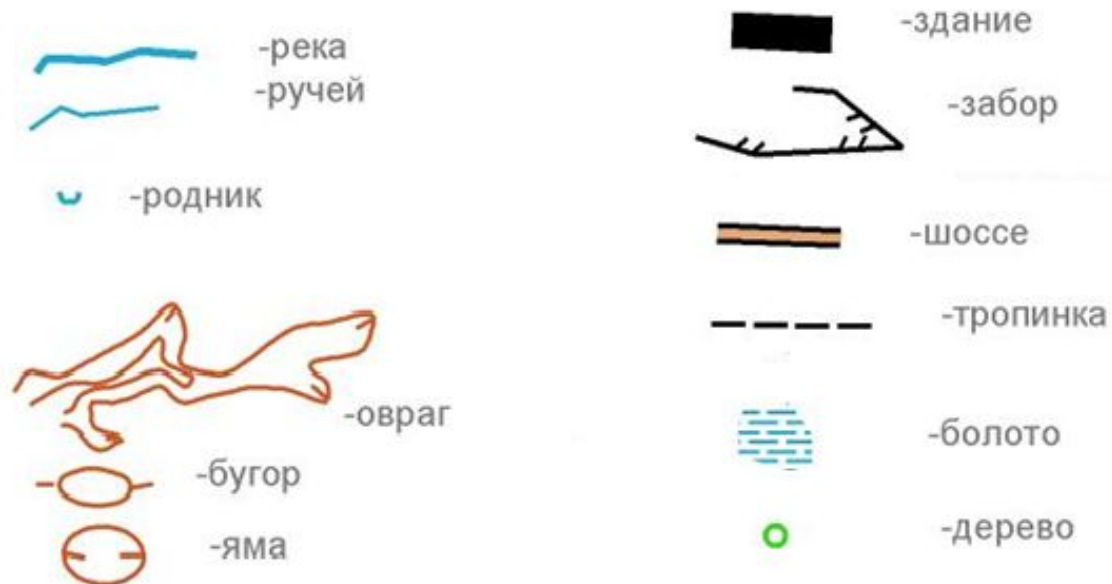
 –детский сад

Практическая работа

Задание №1. План школьного двора

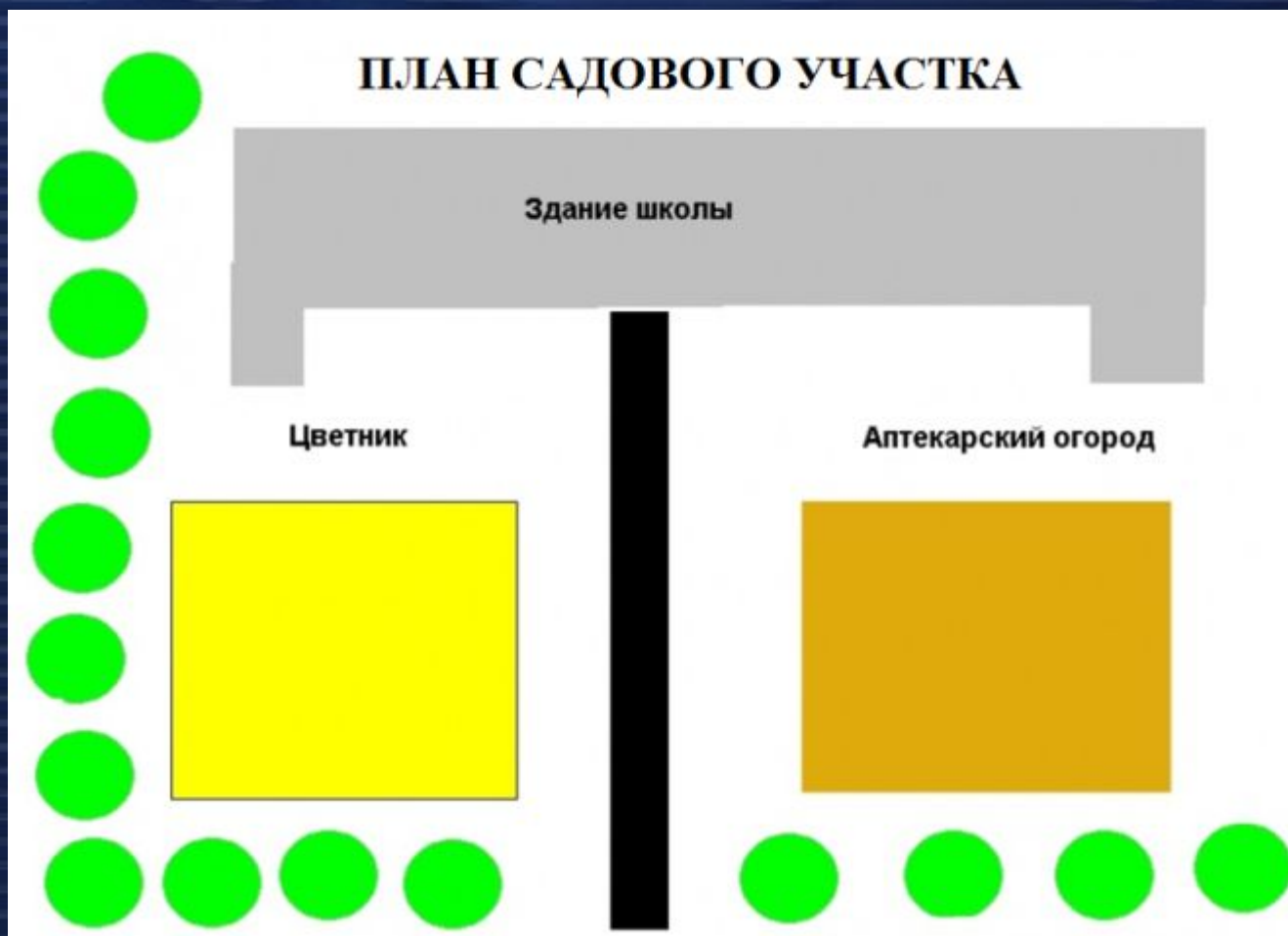
- При помощи инструментов графического редактора создайте условные знаки.
- Сохраните рисунок в файле с именем «Условные знаки».
- На свободном пространстве изобразите план местности вокруг вашей школы, используя меню топографических знаков.
- Сохраните свою работу в файле с именем «План школы».

Условные знаки



Задание №2. План садового участка

- Создайте план посадок на садовом участке. Пример приведен на рисунке



Подведение итогов

Чем модель отличается от
реального объекта?

Приведите примеры моделей.



Домашняя работа

- ❑ П. 2.24 страницы 82 – 83, прочитать
- ❑ Привести примеры 3 моделей и описать их в тетради.

Моделирование окружающего мира

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение гимназия №1**

Учитель информатики: Скабёлкина М.Ю.

Липецк 2011

5 класс