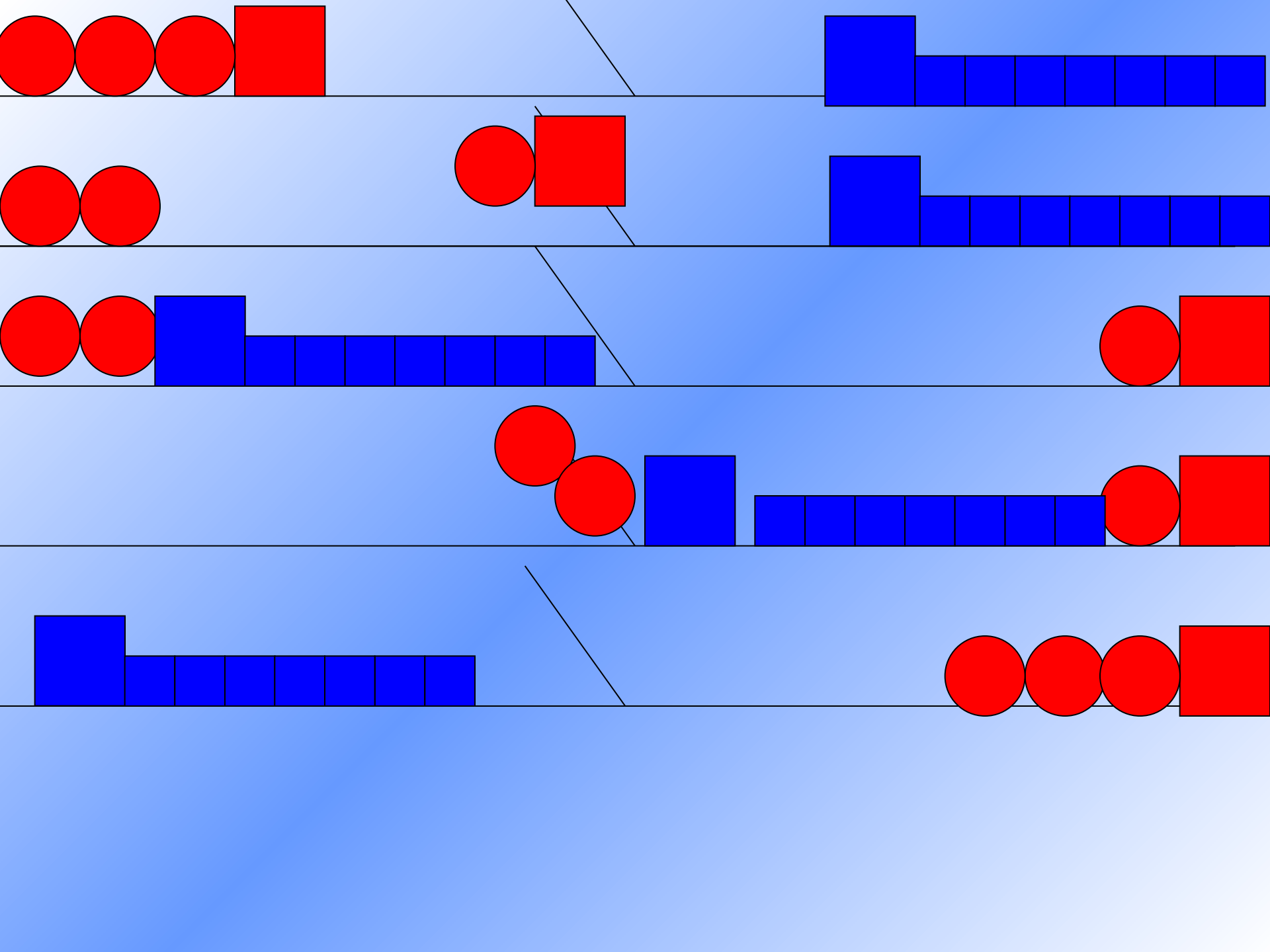


Получение новой информации

Разработка плана действий и его запись

Романенко Альбина Владимировна
МОУ «СОШ 11»
г.Усть-Илимск Иркутская область
учитель английского языка и информатики



| Операция | Емкость | | |
|-------------|---------|---------|---------|
| | 8л | 5л | 3л |
| До перелива | 8 | 0 | 0 |
| 1 перелив | $8-5=3$ | $0+5=5$ | 0 |
| 2 перелив | 3 | $5-3=2$ | 3 |
| 3 перелив | $3+3=6$ | 2 | $3-3=0$ |
| 4 перелив | 6 | $2-2=0$ | $0+2=2$ |
| 5 перелив | $6-5=1$ | $0+5=5$ | 2 |
| 6 перелив | 1 | $5-1=4$ | $2+1=3$ |
| 7 перелив | $1+3=4$ | 4 | 0 |

Конкурс смекалистых

Два солдата подошли к реке, по которой на лодке катаются двое мальчиков. Как солдатам переправиться на другой берег, если лодка вмещает только одного солдата либо двух мальчиков, а солдата и мальчика уже не вмещает?

| На берегу | В лодке | Куда | На берегу |
|------------|---------|------|------------|
| C1, C2 | M1, M2 | → | M1, M2 |
| C1, C2, M1 | M1 | ← | M2 |
| C2, M1 | C1 | → | M2, C1 |
| C2, M1, M2 | M2 | ← | C1 |
| C2 | M1, M2 | → | M1, M2, C1 |
| C2, M1 | M1 | ← | M2, C1 |
| M1 | C2 | → | M2, C1, C2 |
| M1, M2 | M2 | ← | C1, C2 |

Возле школы растут 6 деревьев: сосна, береза, липа, тополь, ель и клен. Какое из деревьев самое высокое и самое низкое, если известно, что береза ниже тополя, липа выше клена, сосна ниже ели, липа ниже березы, сосна выше тополя?



сосна



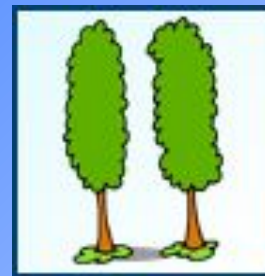
береза



липа



ель



тополь



клен



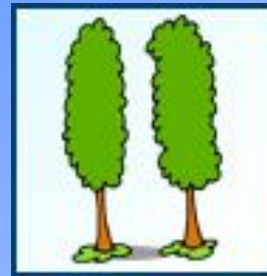
клен



липа



береза



тополь



сосна



ель

5 одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что

1. Победитель по информатике учит Аню и Сашу работать на компьютере,
2. Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой,
3. Саша всегда побаивался истории,
4. Лена, Саша и победитель по литературе занимаются плаванием,
5. Саша и Лена поздравили победителя по математике,
6. Аня сожалеет, что у нее мало времени на литературу.

| | АНЯ | САША | ЛЕНА | ВАСЯ | МИША |
|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| История | | | + | | |
| Математика | + | | | | |
| Информатика | | | | | + |
| Литература | | | | + | |
| География | | + | | | |

С каким видом информации работает программа.

Определите последний ответ программы.

| | | | | | | |
|-------|---|---|---------|---|----|----|
| ВХОД | 1 | 2 | урок | 5 | 10 | 11 |
| ВЫХОД | о | д | Не могу | п | д | ? |

| | | | | | | |
|-------|---------|----|----|-----|----|------|
| ВХОД | осень | 72 | 45 | 645 | 24 | 2000 |
| ВЫХОД | Не могу | д | д | т | д | ? |

| | | | | | | |
|-------|---------|-------|-----|-----|-----|------|
| ВХОД | 12 | белый | нос | сел | она | река |
| ВЫХОД | Не могу | п | с | г | м | ? |

С каким видом информации работает программа.

Определите последний ответ программы.

| | | | | | | |
|-------|------|---------|-----|------|-----|-------|
| ВХОД | рука | 123 | НОЖ | ОКНО | лук | шоссе |
| ВЫХОД | ж | Не могу | м | с | м | ? |

| | | | | | | |
|-------|---------|----|------|-----|-------|-------|
| ВХОД | 2 | уж | села | лак | весло | вечер |
| ВЫХОД | Не могу | 2 | 4 | 3 | 5 | ? |

| | | | | | | |
|-------|---------|---|----|----|-----|----|
| ВХОД | что | 8 | 14 | 21 | 129 | 48 |
| ВЫХОД | Не могу | ч | ч | н | н | ? |

С каким видом информации работает программа.

Определите последний ответ программы.

| | | | | | | |
|-------|---------|--------|------|---------|------|-----|
| ВХОД | 15 | карась | слон | скворец | паук | сом |
| ВЫХОД | Не могу | р | ж | п | н | ? |

| | | | | | | |
|-------|------|---------|------|------|------|------|
| ВХОД | рама | 2 | хром | хрип | клин | стол |
| ВЫХОД | м | Не могу | о | и | и | ? |