

Компьютерное тестирование (методические аспекты)



Кравченко Олеси Николаевны

4 курс 3 группа

Актуальность

Одним из наиболее актуальных направлений развития информационных технологий в образовании является разработка компьютерных систем тестирования знаний обучаемых.

Объект исследования-

процесс тестирования знаний и на-
выков английского языка.

Предмет исследования-

интенсификация учебного процесса
на базе использования компьютер-
ного тестирования.

Цель работы-

Исследовать возможность и принципы использования компьютерного тестирования на филологическом факультете РГПУ им.А.И.Герцена.

Задачи:

- анализ развития тестирования при обучении иностранному языку;
- исследование основных положений по организации тестирования;
- разработка принципов внедрения компьютерного тестирования на филологическом факультете РГПУ им.А.И. Герцена.

1864 г. - первые педагогические тесты, составленные англичанином Дж.Фишером.

1928 г. - первый известный нам тест по иностранному языку в России, составленный Н.Э.Маммуной.

Компьютерный тест

Лингводидактический тест

**Языковой
тест**

**Речевой
тест**

**Коммуник.
тест**

**Комбини
р.
тест**

**Редактиро-
вание**

Интервью

**Комплексны
й
тест**

**Исправлени
е**

Языковой тест

```
graph TD; A[Языковой тест] --> B[Тест общих умений]; A --> C[Тест способностей к иностранным языкам]; A --> D[Тест учебных достижений]; A --> E[Диагностический тест];
```

Тест
общих
умений

Тест способностей к
иностранным
языкам

Тест
учебных
достижений

Диагностический
тест

Речевой тест

```
graph TD; A[Речевой тест] --- B[Тест по аудированию]; A --- C[Тест по диалогической речи]; A --- D[Тест по монологической речи]; A --- E[Тест по фонетике]; A --- F[Тест по чтению];
```

Тест по
аудированию

Тест по
диалогической
речи

Тест по
монологической
речи

Тест по
фонетике

Тест по
чтению

Принципы КТ:

- заранее определенная структура;
- стандартизация типов упражнений;
- пропорциональность упражнений группам;
- комплексность процедуры;
- обучение;
- протокол тестирования;
- доступность процедуры.

Выводы:

- небольшое количество упражнений в простом тестировании;
- дополнение функциями:
 - протокол;
 - интерфейс;
- упрощение процедуры подготовки;
- комплексность системы.