

# Информационные технологии

Про человека, который умеет пользоваться компьютером для работы с текстами, изображениями, звуками или для поиска новых сведений говорят, что он владеет **информационными технологиями.**

**Технология** - это способ обработки материалов для получения готовой продукции.

Применяя ту или иную технологию, мы выполняем операции над материалами и в результате получаем готовое изделие. При этом мы можем использовать разные инструменты.

# МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## МАТЕРИАЛЫ

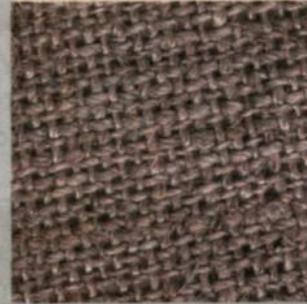
бумага и картон



пластилин



ткань



природные материалы



## ОПЕРАЦИИ

вышивание



склеивание



сгибание



лепка



## РЕЗУЛЬТАТ

поделки из природных материалов



вышитый платок



скульптура



оригами



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## МАТЕРИАЛЫ

### текст

Алиса сидела со старшей сестрой на берегу и мечтала, делать ей было совершенно нечего, и сидеть без дела, сама знала, дело непростое, раз-другой она встала, спустила нос в воду, которую сестра читала, но так не вышло, ни картинка, ни стишок. "Почему у меня волосы без картинок", - она злилась, и не понимала", думала Алиса.

С тех пор она начала подкапывать траву, сейчас это тоже было дано не из любви - от жары не совсем приятно), что, конечно, немного бы стоило вылезти из воды, но только то, что тогда она подкапывается и надо собирать эти мушкетеры, как вдруг... Как вдруг совсем рядом появился белый кролик с розовым плащом!

Тут, разумеется, еще не было ничего такого необыкновенного, Алиса-то не так уж удивилась, даже когда услышала, что кролик сказал ей слова ее: "Алиса-а! Я спешу к тебе!" Кстати, потом, вспомнив обо всем этом, она решила, что все-таки неплохо удивилась столько, но сейчас ей казалось, что все идет как надо.

Но когда кролик достал из кармана кармана (даже название) ЧАСЫ (раскладной) и, давая взглянуть на них, озорливо вынул Бельку, тут Алиса так и задохнулась!

Еще был Вальс (то был первый кролик в истории и при этом, какого она встретила за всю свою жизнь!

### таблицы и схемы

	4 «А»	4 «В»	4 «В»	4 «Г»
1	Математика	Чтение	Русский язык	Математика
2	Математика	Математика	Чтение	Русский язык
3	Русский язык	Математика	Математика	Чтение
4	Физкультура	Русский язык	Математика	Физкультура



### изображения



### анимация (живые картинки)



## ОПЕРАЦИИ

### озвучивание



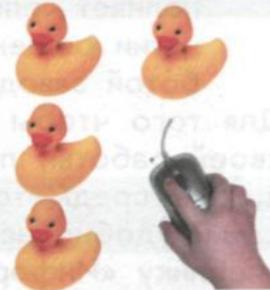
### рисование



### ввод текста



### копирование и вклеивание

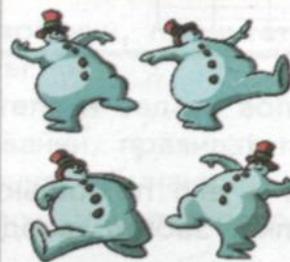


## РЕЗУЛЬТАТ

### компьютерная модель



### мультфильм



### набор слайдов для выступления



### буклет



# Как вы считаете?

- Каким общим словом называется то, что мы получаем и передаём в виде текста, речи, звуков, рисунков, фотографий, видеофильмов?

Когда мы	
читаем книгу, слушаем радио, смотрим фильм, наблюдаем за природой, слушаем кого-то, <b>мы получаем ...</b>	говорим кому-то что-то, пишем записку, дарим фотографию,  <b>мы передаём ...</b>

- Почему информационные технологии называются «информационными»?
- Чем похожи и чем отличаются материальные и информационные технологии?
- Что из того, что вы видите вокруг, можно считать результатом применения информационных технологий?
- Что использовано в них в качестве исходных материалов?

- Владение **информационными технологиями**, то есть способами обработки информации,
  - такое требование предъявляется сегодня работникам очень многих профессий.

Основной инструмент информационных технологий это **компьютер**.

С помощью компьютера люди разных профессий решают две основные задачи:

- Создание и изменение текстов, изображений, звуков, видеофильмов.
- Полная или частичная передача компьютерам действий, которые выполняет человек (при управлении самолётами и кораблями, при принятии решений, при разработке новой техники, при управлении работой заводов и фабрик и так далее)

# Проверьте себя

Исправьте ошибки.

- Компьютер - инструмент, а значит с его помощью можно:
- измерить ширину комнаты,
- дотянуться до полки,
- забить гвоздь,
- разгладить смятую бумажку.

# Как вы считаете?

- Что изменилось в жизни людей с появлением компьютера?
- Работники каких профессий сегодня пользуются компьютером?
- Какие новые профессии появились с изобретением компьютера?

работа



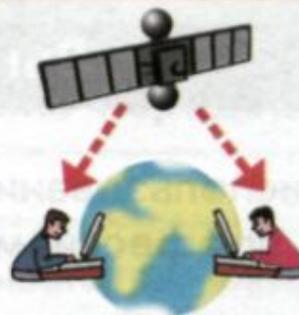
учёба



развлечения



общение



– И как тебе этот фильм?

– Только вчера посмотрел. Мне понравилось! Особенно то место...

## До и после изобретения компьютера

конструирование



подготовка книг

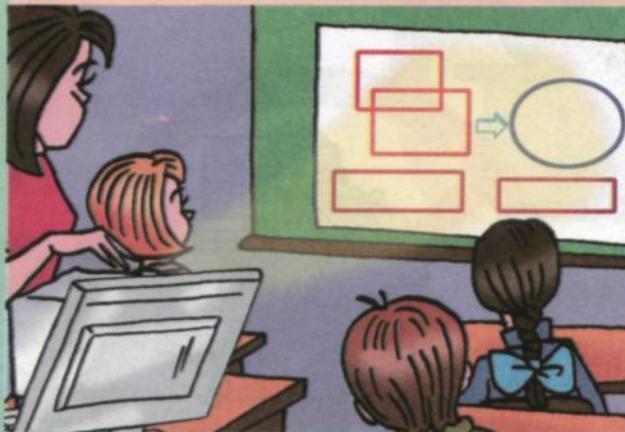


кинематография



- Скажите где в школе можно увидеть компьютеры? Кем и для чего они используются?

## на уроке в классе с проектором



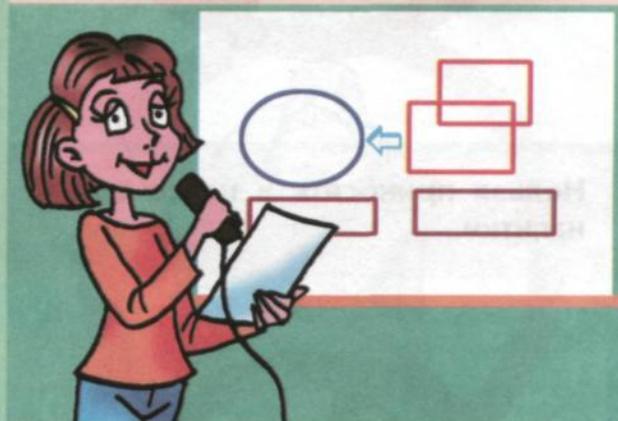
## на уроках информатики и информационных технологий



## поиск сведений для выполнения заданий



## сопровождение выступления



## в виртуальной лаборатории



## компьютерное тестирование

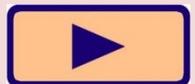
Вопрос 4

Что не растворяется в воде?

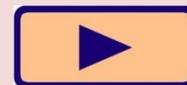
- а А. Соль.
- б Б. Глина.
- в В. Кислород.

Следующий вопрос

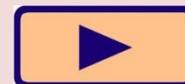
# Техника безопасности и организация рабочего места



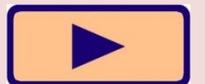
БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ, ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫ,  
ОСТОРОЖНЫ



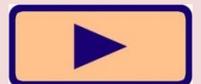
НЕ РАЗМЕЩАЙТЕ НА РАБОЧЕМ СТОЛЕ  
ПОСТОРОННИЕ ПРЕДМЕТЫ



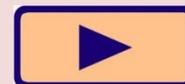
НЕ ВКЛЮЧАЙТЕ И НЕ ВЫКЛЮЧАЙТЕ  
КОМПЬЮТЕР БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ



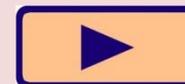
# НЕ ТРОГАЙТЕ ПРОВОДА И РАЗЪЕМЫ СОЕДИНИТЕЛЬНЫХ КАБЕЛЕЙ



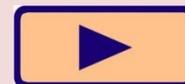
НЕ ПРИКАСАЙТЕСЬ К ЭКРАНУ МОНИТОРА



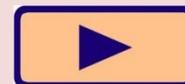
РАБОТАЙТЕ НА КЛАВИАТУРЕ И С МЫШКОЙ  
ЧИСТЫМИ И СУХИМИ РУКАМИ



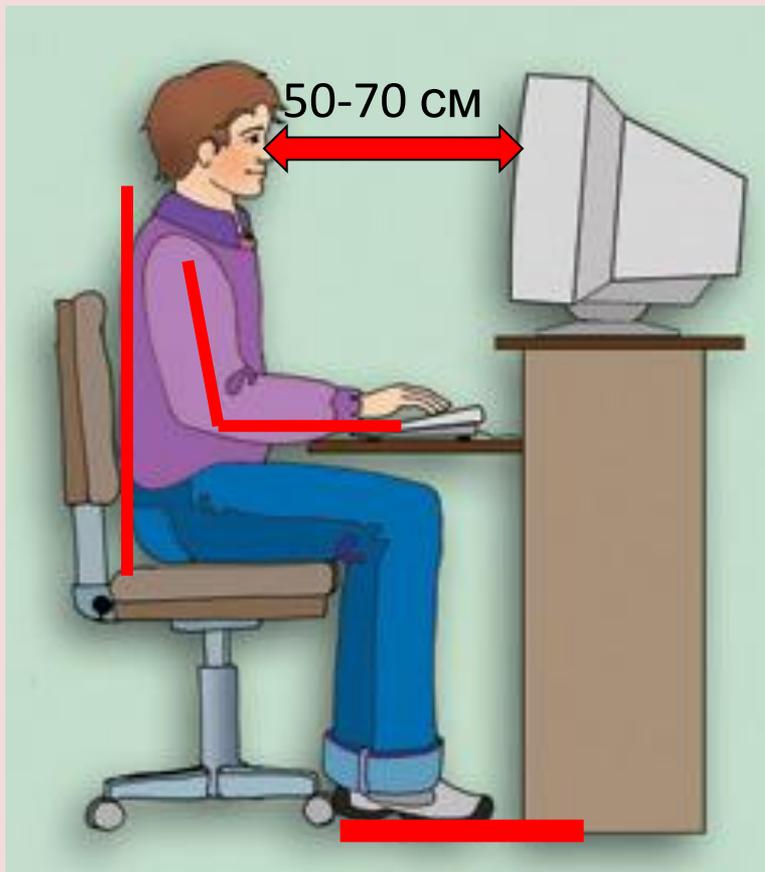
ИЗБЕГАЙТЕ РЕЗКИХ ДВИЖЕНИЙ,  
НЕ ПОКИДАЙТЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО  
БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ



НЕ ПЫТАЙТЕСЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТРАНИТЬ  
НЕПОЛАДКИ В РАБОТЕ КОМПЬЮТЕРА –  
НЕМЕДЛЕННО  
СООБЩИТЕ О НИХ УЧИТЕЛЮ



# Вот наилучший способ посадки за компьютером



Экран монитора находится на расстоянии 50-70 см от глаз.

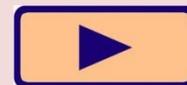
**Придерживайтесь этих рекомендаций, и тогда работа за компьютером не окажется вредной для здоровья.**

Обе ступни стоят на полу.  
Плечи расслаблены. Локти слегка касаются туловища. Предплечья перпендикулярны клавиатуре.

Спина расположена вертикально.



2006 г.

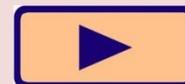


# Вопросы

1. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать в компьютерном классе?



2. К чему может привести нарушение правил техники безопасности?



# Вопросы

3. Как правильно организовать свое рабочее место за компьютером?
4. К чему может привести неправильная организация рабочего места? Может ли компьютер оказать негативное влияние на здоровье пользователя?



# Проверьте себя

Какие правила нарушил ученик?

- Когда я выходил из школы, Саша дал мне на двадцать минут диск с игрой. Раздеваться было некогда. Я влетел в компьютерный класс. Оказалось, что переписать диск можно только на компьютере Натальи Юрьевны. Я включил его и стал переписывать диск. Чтобы не скучать, я достал бутерброд и перекусил. Крошки, которые упали на клавиатуру, я стряхнул. Когда диск был готов, я выдернул шнур из розетки. Экран погас. Я быстро убежал из класса.