

# Информационные технологии

Про человека, который умеет пользоваться компьютером для работы с текстами, изображениями, звуками или для поиска новых сведений говорят, что он владеет **информационными технологиями.**

**Технология** - это способ обработки материалов для получения готовой продукции.

Применяя ту или иную технологию, мы выполняем операции над материалами и в результате получаем готовое изделие. При этом мы можем использовать разные инструменты.

# МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## МАТЕРИАЛЫ

бумага и картон



пластилин



ткань



природные материалы



## ОПЕРАЦИИ

вышивание



склеивание



сгибание



лепка



## РЕЗУЛЬТАТ

поделки из природных материалов



вышитый платок



скульптура



оригами



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## МАТЕРИАЛЫ

### текст

Алиса сидела со старшей сестрой на берегу и мечтала, делать ей было совершенно нечего, и сидеть без дела, сама знала, дело непростое, раз-другой она встала, спустила нос в воду, которую сестра читала, но так не вышло, ни саргана, ни стижика. "Почему урван, почему без картинок", - она опять стонала, не понимая", думала Алиса.

С тех пор она начала подкапывать прудика, сейчас это тебе было дано не из лезвия - от жары не совсем разжарено), что, конечно, нелепо, бы стоило вылезти из водорослей, но только то, что тогда лезвия подкапывается и надо собирать эти водоросли, как адрут... Как вдруг совсем рядом появился белый кролик с розовым плащом!

Тут, разумеется, еще не было ничего такого необыкновенного, Алиса-то не так уж удивилась, даже когда услышала, что кролик сказал за спиной ей: "Алиса-аи! Я спешащий!". Кстати, потом, вспоминая обо всем этом, она решила, что все-таки невольно удивилась столько, но сейчас ей казалось, что все идет как надо.

Но когда кролик достал из заднего кармана (да-да, именно ЧАСТЬ (раскладной) и, давая взглянуть на них, опрометью вынул Белька, тут Алиса так и задохнулась!

Еще бы! Ведь это был первый кролик в истории и при этом, какого она встретила за всю свою жизнь!

### таблицы и схемы

	4 «А»	4 «В»	4 «В»	4 «Г»
1	Математика	Чтение	Русский язык	Математика
2	Математика	Математика	Чтение	Русский язык
3	Русский язык	Математика	Математика	Чтение
4	Физкультура	Русский язык	Математика	Физкультура



### изображения



### анимация (живые картинки)



## ОПЕРАЦИИ

### озвучивание



### рисование



### ввод текста



### копирование и вклеивание



## РЕЗУЛЬТАТ

### компьютерная модель



### мультфильм



### набор слайдов для выступления



### буклет



# Как вы считаете?

- Каким общим словом называется то, что мы получаем и передаём в виде текста, речи, звуков, рисунков, фотографий, видеофильмов?

Когда мы	
читаем книгу, слушаем радио, смотрим фильм, наблюдаем за природой, слушаем кого-то, <b>мы получаем ...</b>	говорим кому-то что-то, пишем записку, дарим фотографию,  <b>мы передаём ...</b>

?

- Почему информационные технологии называются «информационными»?
- Чем похожи и чем отличаются материальные и информационные технологии?
- Что из того, что вы видите вокруг, можно считать результатом применения информационных технологий?
- Что использовано в них в качестве исходных материалов?

- Владение **информационными технологиями**, то есть способами обработки информации,
  - такое требование предъявляется сегодня работникам очень многих профессий.

Основной инструмент информационных технологий это **компьютер**.

С помощью компьютера люди разных профессий решают две основные задачи:

- Создание и изменение текстов, изображений, звуков, видеофильмов.
- Полная или частичная передача компьютерам действий, которые выполняет человек (при управлении самолётами и кораблями, при принятии решений, при разработке новой техники, при управлении работой заводов и фабрик и так далее)

# Проверьте себя

Исправьте ошибки.

- Компьютер - инструмент, а значит с его помощью можно:
- измерить ширину комнаты,
- дотянуться до полки,
- забить гвоздь,
- разгладить смятую бумажку.

# Как вы считаете?

- Что изменилось в жизни людей с появлением компьютера?
- Работники каких профессий сегодня пользуются компьютером?
- Какие новые профессии появились с изобретением компьютера?



работа



учёба



развлечения



общение



– И как тебе этот фильм?

– Только вчера посмотрел. Мне понравилось! Особенно то место...

## До и после изобретения компьютера

конструирование



подготовка книг

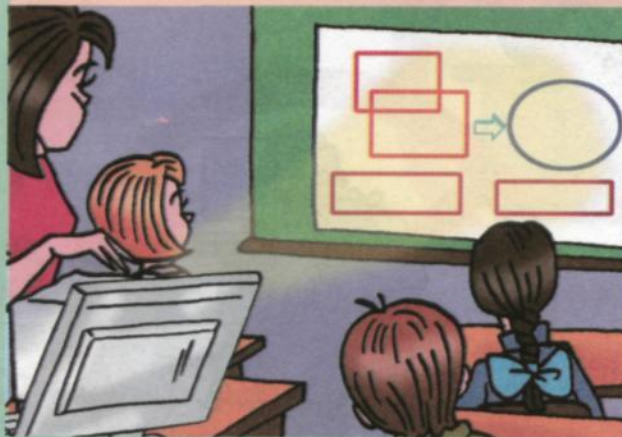


кинематография



- Скажите где в школе можно увидеть компьютеры? Кем и для чего они используются?

## на уроке в классе с проектором



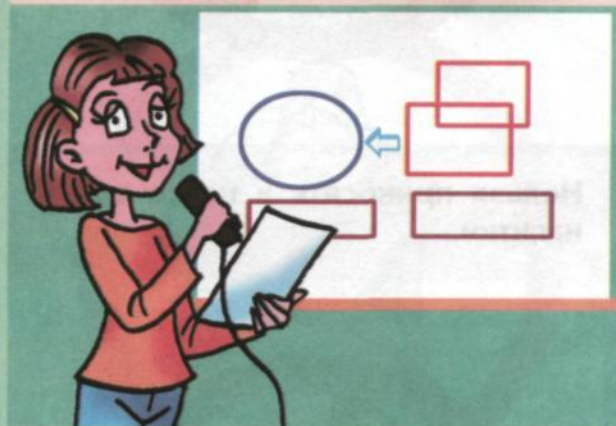
## на уроках информатики и информационных технологий



## поиск сведений для выполнения заданий



## сопровождение выступления



## в виртуальной лаборатории



## компьютерное тестирование

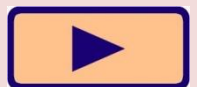
Вопрос 4

Что не растворяется в воде?

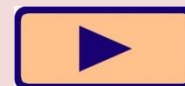
- а А. Соль.
- б Б. Глина.
- в В. Кислород.

Следующий вопрос

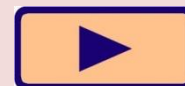
# Техника безопасности и организация рабочего места



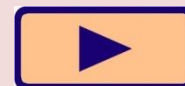
БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ, ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫ,  
ОСТОРОЖНЫ



НЕ РАЗМЕЩАЙТЕ НА РАБОЧЕМ СТОЛЕ  
ПОСТОРОННИЕ ПРЕДМЕТЫ



НЕ ВКЛЮЧАЙТЕ И НЕ ВЫКЛЮЧАЙТЕ  
КОМПЬЮТЕР БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ

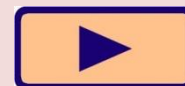


# НЕ ТРОГАЙТЕ ПРОВОДА И РАЗЪЕМЫ СОЕДИНИТЕЛЬНЫХ КАБЕЛЕЙ

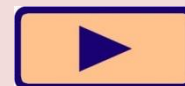




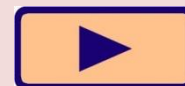
НЕ ПРИКАСАЙТЕСЬ К ЭКРАНУ МОНИТОРА



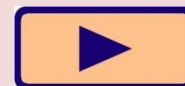
РАБОТАЙТЕ НА КЛАВИАТУРЕ И С МЫШКОЙ  
ЧИСТЫМИ И СУХИМИ РУКАМИ



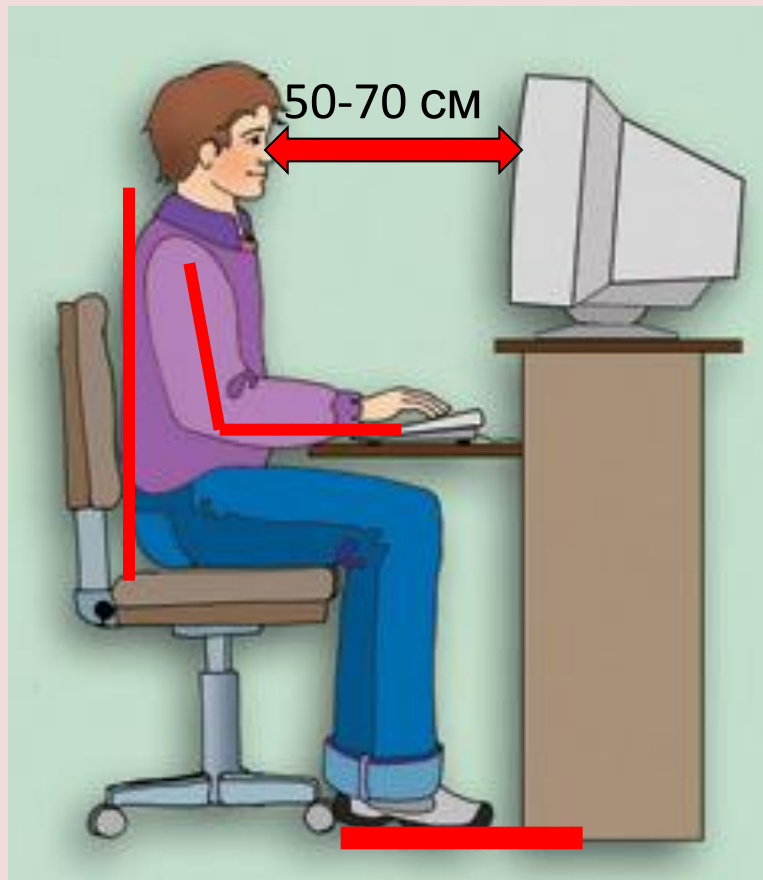
ИЗБЕГАЙТЕ РЕЗКИХ ДВИЖЕНИЙ,  
НЕ ПОКИДАЙТЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО  
БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ



НЕ ПЫТАЙТЕСЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТРАНИТЬ  
НЕПОЛАДКИ В РАБОТЕ КОМПЬЮТЕРА –  
НЕМЕДЛЕННО  
СООБЩИТЕ О НИХ УЧИТЕЛЮ



# Вот наилучший способ посадки за компьютером



Экран монитора находится на расстоянии 50-70 см от глаз.

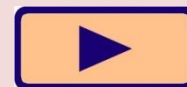
**Придерживайтесь этих рекомендаций, и тогда работа за компьютером не окажется вредной для здоровья.**

Обе ступни стоят на полу.  
Плечи расслаблены. Локти слегка касаются туловища. Предплечья перпендикулярны клавиатуре.

Спина расположена вертикально.



2006 г.

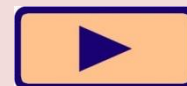


# Вопросы

1. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать в компьютерном классе?



2. К чему может привести нарушение правил техники безопасности?



# Вопросы

3. Как правильно организовать свое рабочее место за компьютером?
4. К чему может привести неправильная организация рабочего места? Может ли компьютер оказать негативное влияние на здоровье пользователя?



# Проверьте себя

Какие правила нарушил ученик?

- Когда я выходил из школы, Саша дал мне на двадцать минут диск с игрой. Раздеваться было некогда. Я влетел в компьютерный класс. Оказалось, что переписать диск можно только на компьютере Натальи Юрьевны. Я включил его и стал переписывать диск. Чтобы не скучать, я достал бутерброд и перекусил. Крошки, которые упали на клавиатуру, я стряхнул. Когда диск был готов, я выдернул шнур из розетки. Экран погас. Я быстро выбежал из класса.