

Модуль 2. Методика формирования готовности учащихся начальной школы к применению средств и ресурсов информационной образовательной среды в учебной деятельности

2.6.

Тема: Методика обучения темам курса информатики, связанным с процессом обработки и представления информации

**Выполнила
Прончева Жанна
Викторовна,
методист МКОУ ДОВ ИАЦ,
г. Тула**

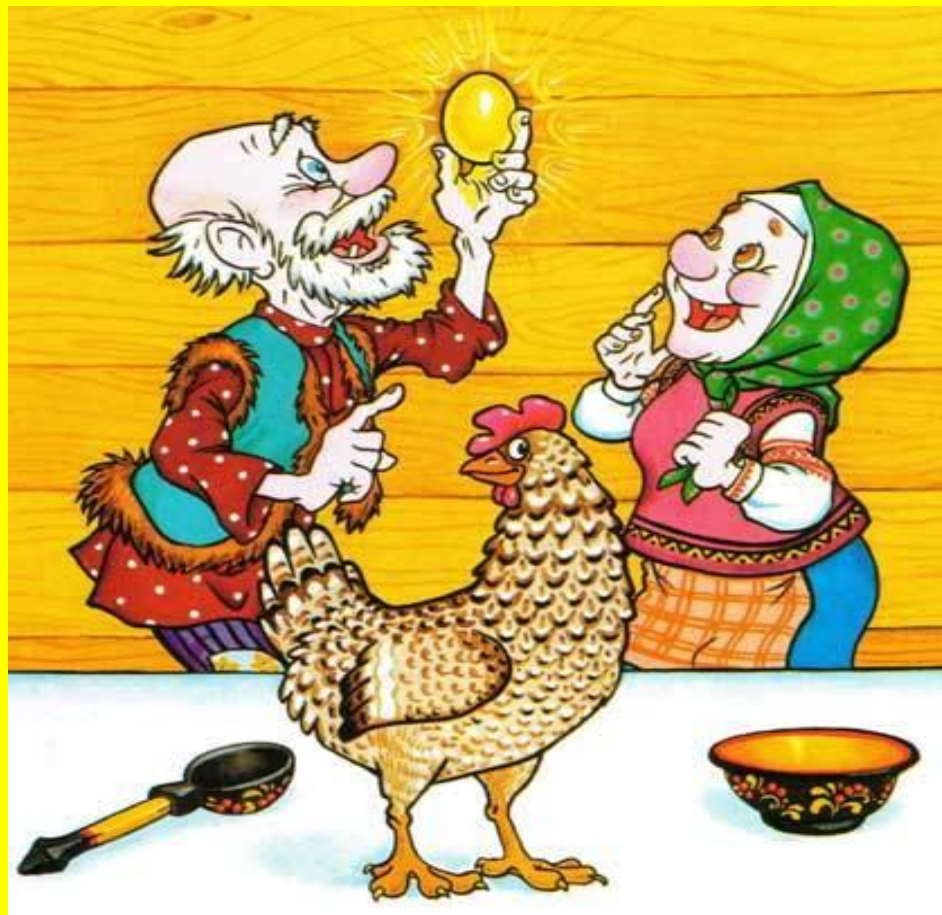
Информатика в начальных классах.

Урок по теме



«ОПЛАТЫ»

Обезьянка нарисовала рисунок.
Что вы на нем видите?



Какие информационные процессы вы знаете?

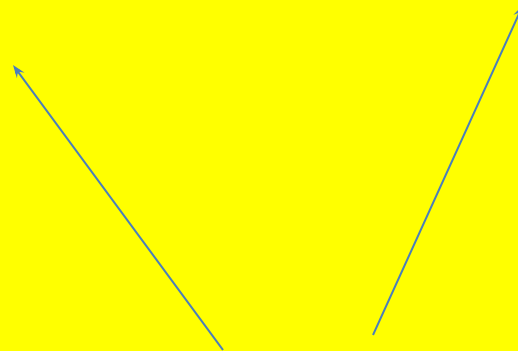
Вот пример процесса обработки информации.



Птицы летают
ниже

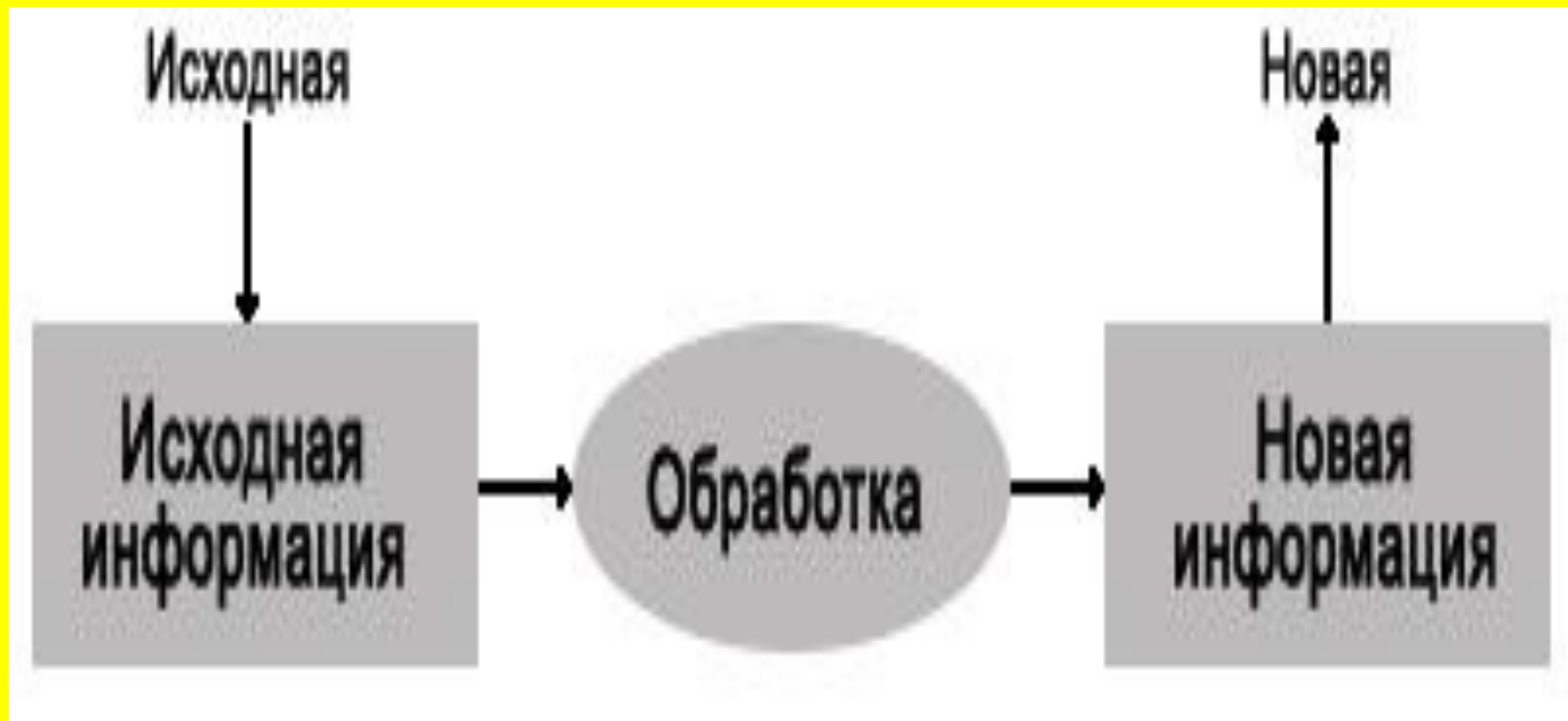


к дождю



Какая информация обрабатывается _____
А какая выходит в процессе обработки _____





Обезьянка предлагает вам решить задачу
и обработать по данной схеме

Зайчик свою морковку закопал на глубину **5 метров, а Кролик закопал свою морковку на глубину **12** метров.
На сколько метров глубже закопал свою морковку Кролик?**



Исходная информация (дано):

5 м - глубина, на которую закопал морковку Зайчик

12м -глубина, на которую закопал морковку Кролик

Обработка информации (решение):

$12-5=7$ (м) – на столько глубже закопал свою морковку Кролик.

Новая информация (ответ):

На 7 метров глубже закопал морковку Кролик



Где есть обработка информации?



- Кто или что обрабатывает информацию в этих примерах?
- Укажи, какая информация является исходной, какая - новой.
- Каким образом обрабатывает информацию врач, дети, компьютер?
- Какой вид информации обрабатывается каждым из них?

