

# Модуль 2. Методика формирования готовности учащихся начальной школы к применению средств и ресурсов информационной образовательной среды в учебной деятельности

**2.6.**

**Тема: Методика обучения темам курса информатики, связанным с процессом обработки и представления информации**

**Выполнила  
Прончева Жанна  
Викторовна,  
методист МКОУ ДОВ ИАЦ,  
г. Тула**

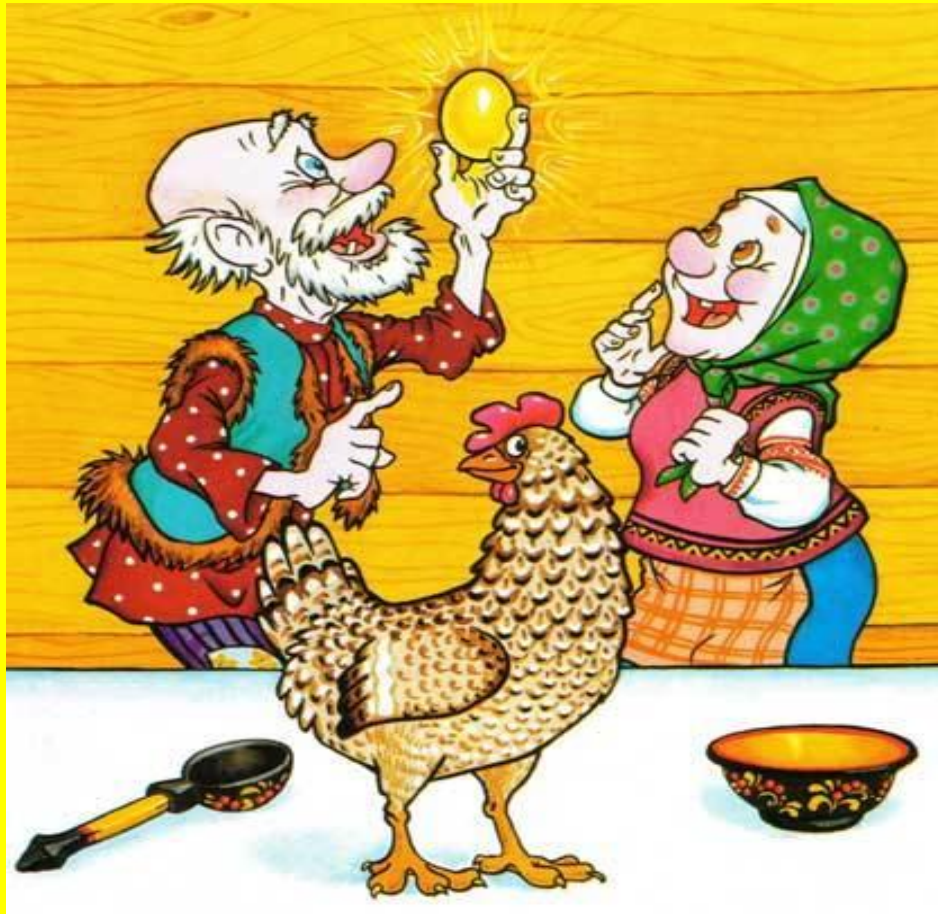
# Информатика в начальных классах.

## Урок по теме



ЦИИ»

Обезьянка нарисовала рисунок.  
Что вы на нем видите?



Какие информационные процессы вы знаете?

# Вот пример процесса обработки информации.



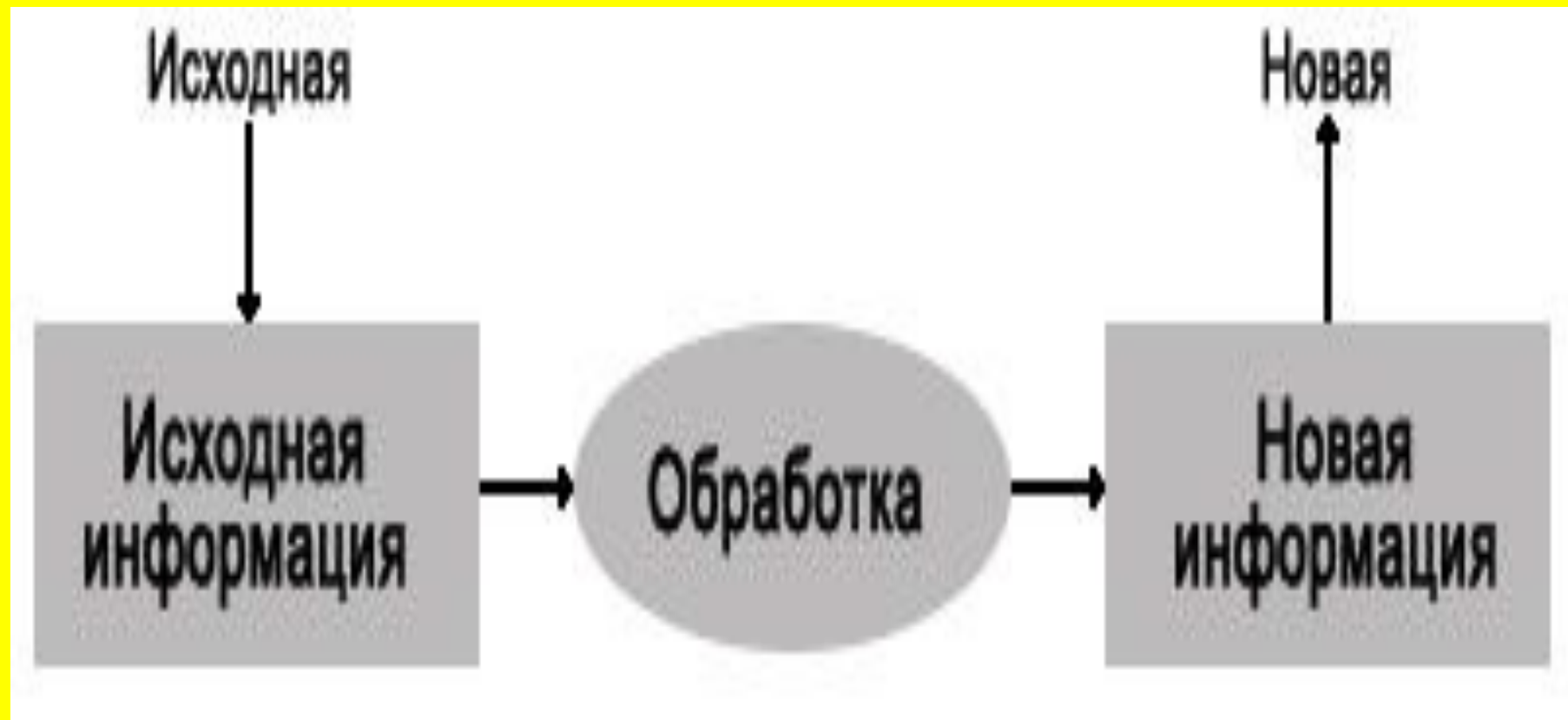
Птицы летают  
ниже



к дождю



Какая информация обрабатывается \_\_\_\_\_  
А какая выходит в процессе обработки \_\_\_\_\_



Обезьянка предлагает вам решить задачу  
и обработать по данной схеме

**Зайчик свою морковку закопал на глубину **5** метров, а Кролик закопал свою морковку на глубину **12** метров.  
На сколько метров глубже закопал свою морковку Кролик?**





**Исходная информация (дано):**

5 м - глубина, на которую закопал морковку Зайчик

12м -глубина, на которую закопал морковку Кролик

**Обработка информации (решение):**

$12-5=7$  (м) – на столько глубже закопал свою морковку Кролик.

**Новая информация (ответ):**

На 7 метров глубже закопал морковку Кролик



# Где есть обработка информации?



- Кто или что обрабатывает информацию в этих примерах?
- Укажи, какая информация является исходной, какая - новой.
- Каким образом обрабатывает информацию врач, дети, компьютер?
- Какой вид информации обрабатывается каждым из них?

