



*Дружківська гімназія  
"Інтелект"*



# **Впровадження хмарних технологій у навчально-виховний процес**

**Презентація педагогічного  
досвіду  
вчителя інформатики та  
математики  
Білик Наталі Анатоліївни**

**Складність полягає  
не у сприйнятті нових ідей,  
а у відмові від старих  
уявлень.**

Джон М. Кейнс



Білик Наталя  
Анатоліївна

# Місія вчителя Інформатики

МОЄ БАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОЇ  
ОСОБИСТОСТІ

НАДАВАННЯ  
ЯКІСНОЇ  
ОСВІТИ

РОЗВИТОК  
ТВОРЧИХ  
ЗДІБНОСТЕЙ

ФОРМУВАННЯ  
МОРАЛЬНИХ  
ІДЕАЛІВ

ФОРМУВАННЯ  
ПОЗИТИВНОЇ  
МОТИВАЦІЇ

РОЗВИТОК  
КРИТИЧНОГО  
МИСЛЕННЯ

ВИКОРИСТАННЯ  
ЗНАНЬ ДЛЯ  
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ  
В ЖИТТІ

ВИХОВАННЯ  
АКТИВНОЇ  
ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ



Білик Наталя  
Анатоліївна

# ПОНЯТТЯ

**Хмарні обчислення** - це модель забезпечення повсюдного і зручного мережевого доступу до загальних обчислювальних ресурсів, які можуть бути оперативно надані і звільнені з мінімальними експлуатаційними витратами або зверненнями до провайдера.



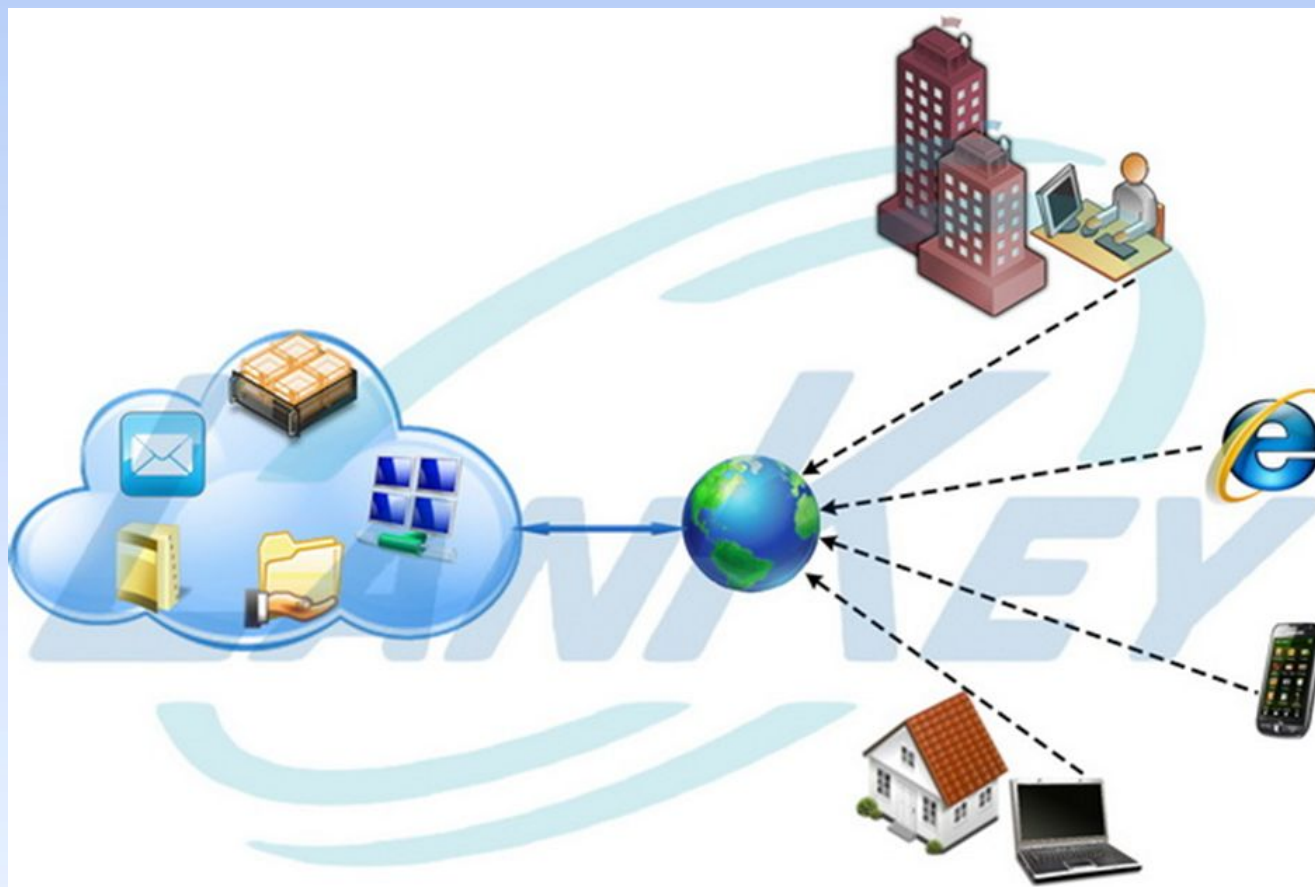
Білик Наталя  
Анатоліївна

# Структура віртуальної спільноти



Білик Наталя  
Анатоліївна

# Приклади використання хмарних технологій у школі



Білик Наталя  
Анатоліївна

# Мета роботи

Створення сприятливих умов для розвитку і саморозвитку особистості учнів, виявлення та активне використання їх індивідуальних особливостей у навчальному процесі, активація пізнавальної діяльності, розвиток їхньої самостійності в опануванні знань, посилення позитивної мотивації навчання.



Білик Наталя  
Анатоліївна

# **Технологія реалізації провідної ідеї**

- **накопичення дидактичного матеріалу,**
- **створення тематичних добірок, наочності, допоміжних матеріалів;**
- **організація діяльності за методом проектів;**
- **контроль і тестування учнів;**
- **проведення on-line конкурсів, олімпіад;**
- **підготовка учнів до ЗНО з різних предметів;**
- **підготовка до конкурсу – захисту наукових робіт МАН;**



**Білик Наталя  
Анатоліївна**



# **Технологія реалізації провідної ідеї**

- **обмін педагогічною інформацією з колегами;**
- **робота з батьками;**
- **доступність освіти учням з вадами здоров'я та осіб, які за якихось причин не можуть бути присутніми в освітньому закладі на уроках.**



**Білик Наталя  
Анатоліївна**

# Результативність роботи

|      |                        | Вид уроку, якому віддається перевага    |                |                               |                 | Причина інтересу до уроку з використанням хмарних технологій |                    |   |                        |
|------|------------------------|---|----------------|-------------------------------|-----------------|--|--------------------|---|------------------------|
| Клас | Кількість респондентів | Урок з використанням хмарних технологій | Звичайний урок | Інші види інноваційних уроків | Робота з книгою | Добра оцінка   | Реакція на новизну | Оволодіння новими вміннями та навичками | Інтерес до результатів |
|      |                        | 8                                       | 63             | 33                            | 8               | 22   | -                  | 15                                      |                        |
| 9    | 68                     | 37                                      | 2              | 29                            | 2               | 3  | 30                 | 28                                      | 7                      |
| 10   | 75                     | 48                                      | 5              | 22                            | -               | 16   | 28                 | 25                                      | 6                      |
| 11   | 16                     | 11                                      | -              | 5                             | -               | 2  | 2                  | 8                                       | 4                      |

Білик Наталя  
Анатоліївна

# Результативність роботи

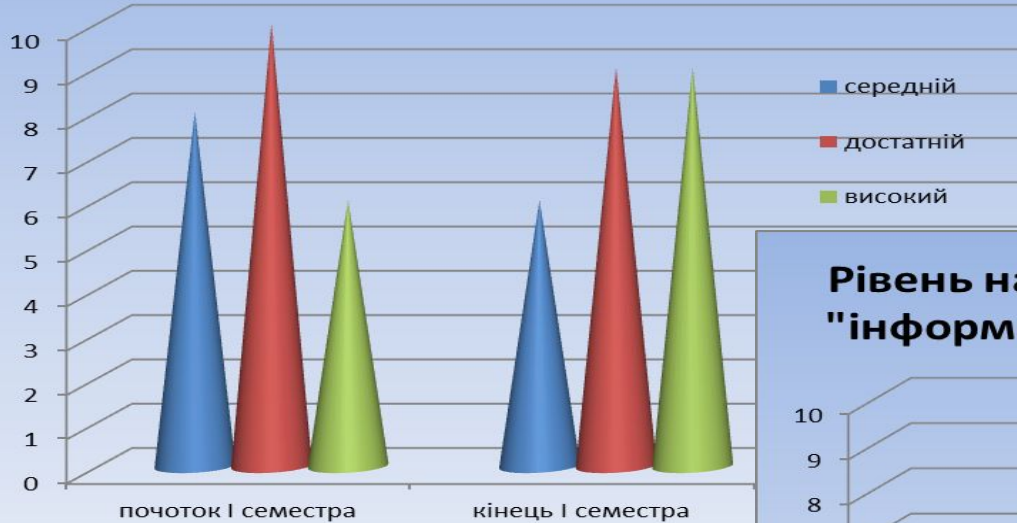
- Аналіз результатів опитування дозволяє зробити висновок, що в усіх вікових категоріях переважає стійкий інтерес до уроків з використанням мультимедійних засобів навчання, елементами інтерактивної діяльності.



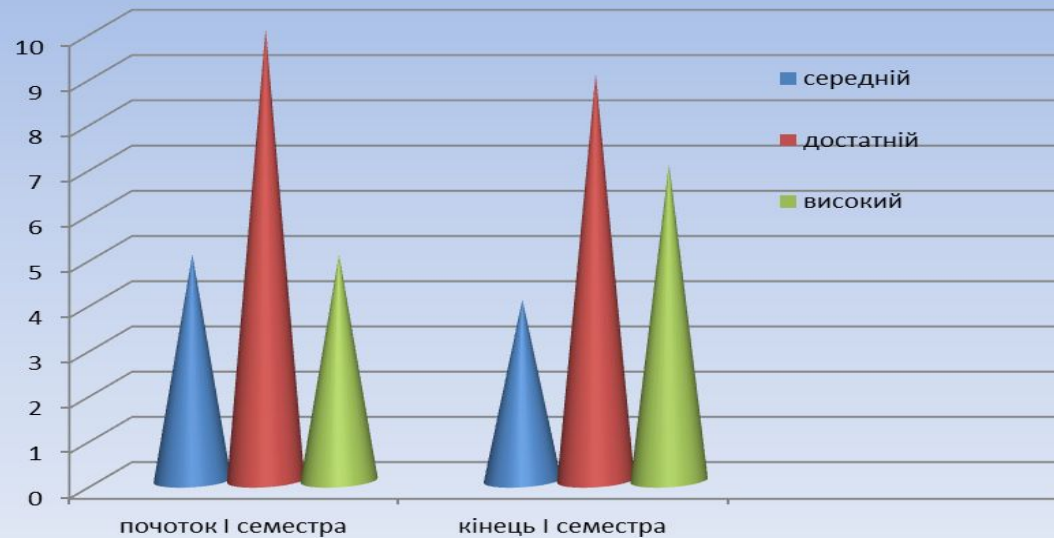
Білик Наталя  
Анатоліївна

# Результативність роботи

Рівень навчальних досягнень з предмету "інформатика" у 10 - х класах за 2012 н.р



Рівень навчальних досягнень з предмету "інформатика" у 11 - х класах за 2012 н.р




Білик Наталя  
Анатоліївна



# Результативність роботи


Збірник доповідей  
регіональної  
науково-практичної  
конференції



освітні обрії

РЕАЛІЗАЦІЯ  
КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ  
В ОСВІТІ

18 березня 2006 року



Донець

- Мета:**
- підвищення рівня в сфері створення контенту;
  - придбання інтерес до читання;
  - розвиток умінь колу, умов, оформити, написати пам'ятку;
  - виконання робітничих завдань на межі творчості, вразливі критеріїв контенту і вказів до членів групи;
  - спонсорська угода для творчої саморозвитку дітей.
- Обладнання:**
- мультимедійна презентація;
  - плакат-схема створення контенту;
  - виконавчі завдання на межі творчості, вразливі критеріїв контенту;
  - виступи колу.
- Форми проведення:**
- колу;
  - групова робота.

**Хід заходу**

- I. ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП**
- Клас ділиться на 4 групи, і кожна група отримує завдання:
- I група — «Історико» — підготувати розповідь і презентацію за темою «Історія волинської книги»;
  - II група — «Відеоре» — створити свої сторінки книги, оформити унікальну назву «Вірш, описання, казки нашого класу»;
  - III група — «Музична» — створити сторінку «А ти знаєш мову»;
  - IV група — «Читачів» — створити рекламу улюбленої книги.
- Бібліотекар готує виставку «Велике диво — книга». Класний керівник оформлює клас.

- II. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**
- III. МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**

**Класний керівник**  
За предметом себе не мит  
Книг би жаждала всі книги?

Власно прочитана  
книга — величезний  
успіх. Вона здатна змінити  
життя, не маючи жодної  
кращий друг і наставник.  
П. Павленко

Гімназія «Літтелект»  
Дружківської міської ради

УЗГОДЖЕНО:  
Ректор обласного інституту  
підслідипломної педагогічної  
освіти  
\_\_\_\_\_ О.І.Чернишов  
" \_\_\_\_ " 200\_\_ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Начальник управління  
освіти і науки Донецької  
областьадміністрації  
Ю.І.Соловйов  
\_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

Навчальна програма  
вивчення інформатики  
для учнів 10-11 класів  
загальноосвітніх навчальних закладів, гімназій  
номіко право

ДОНЕЦЬКИЙ  
РЕГІОНАЛЬНИЙ  
ТРЕНІНГОВИЙ  
ЦЕНТР



ДРУЖКІВСЬКА  
ЦЕНТРАЛЬНА  
МІСЬКА  
БІБЛІОТЕКА  
ІМ. ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**СЕРТИФІКАТ**

ВИДАНИЙ  
БІЛІК  
НАТАЛІ АНАТОЛІВНИ

ЯКА ПРИЙНЯЛА УЧАСТЬ  
У ТРЕНІНГУ ЗА ТЕМОЮ  
"ЯК НАПИСАТИ УСПІШНИЙ ПРОЕКТ"

19 травня - 20 травня 2011 р.  
м. Донецьк

С. Г. Войнова  
Регіональний представник  
програми "Бібліоміст"  
у Донецькій області

О. А. Соколова  
Координатор Донецького  
регіонального  
тренінгового центру



ШАНОВНИ КОЛЕГИ!  
Щиро вітаємо Вас у Друзі Перекази!  
Благодарю Вас за увагу, терпіння, зацікавленість!  
Маємо і задоволення і радість!

**У НОМЕРІ:**

Ускій журнал

2 ДЕРЖАВНИ СИМВОЛИ УКРАЇНИ  
Масленко О. С.

Практичний досвід

5 РОБОТА БІБЛІОТЕКИ З АКТИВНОМ  
ЧИТАЧІВ  
Запороцький О. О.

Бібліотечний урок

7 БОРИС ОШІЯНИК. «ОСТАННІЙ»  
Путенко В. І.

Познавальний захід

9 ВЕЛИКЕ ДИВО — КНИГА  
Вінок Н. А., Соколова В. В.

14 МИ ПИТАЄМО ПАМ'ЯТАТИ  
(для учнів 8-11 класів)  
Войтович А. В., Кошкіна Л. В.

Бібліотечна лекція

19 ДЕНЬ ЄВРОПИ В УКРАЇНІ  
Нестерова О. В.

Батьківські збори

21 ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ СМІТ  
ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО  
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО  
МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ  
Пасюк В. В.

Масові заходи в бібліотеці

23 ПОДОРОЖ ДО ЧИТАЙ-МІСТА  
(національна літературна група  
«Ластів'ячки»)  
Бондар О. А., Новакова М. Ф.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ  
**КЛУБНИЙ**  
**БІБЛІОТЕКАР**

№ 4(4) випуск 2011 р. м. Дружківка  
Випуск за № 4(4) випуск 2011 р. м. Дружківка  
Випуск за № 4(4) випуск 2011 р. м. Дружківка

Дружківська міська рада  
Гімназія «Літтелект»

УЗГОДЖЕНО:  
Ректор обласного інституту  
підслідипломної педагогічної  
освіти  
\_\_\_\_\_ О.І.Чернишов  
" \_\_\_\_ " 200\_\_ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Начальник управління  
освіти і науки Донецької  
областьадміністрації  
Ю.І.Соловйов  
\_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

Навчальна програма  
поглибленого вивчення інформатики для  
учнів 10-11 класів  
загальноосвітніх навчальних закладів, гімназій  
інформатико – математичного профілю

Білик Наталя  
Анатоліївна

# Визнання



Білик Наталя  
Анатоліївна

***«Мудрий учиться на  
помилках інших,  
розумний – на власних,  
а нерозумний нічому не  
вчиться».***

