



# Древний Восток и античный мир



Урок по курсу «Россия и мир»  
10 класс  
Автор презентации –  
Райзинк Е.В.©

# Цели урока:

1. Дать сравнительные характеристики присваивающему и производящим хозяйствам
2. Раскрыть сущность и последствия неолитической революции VIII – VII тыс. до н.э.
3. Выявить факторы, определившие места возникновения ранних цивилизаций и причины образования древнейших государств на Востоке
4. Проанализировать особенности полисной системы государств (в Греции и Италии)
5. Охарактеризовать историческую эпоху эллинизма
6. Провести сравнительный анализ взаимоотношения человека и государства в восточных деспотиях и полисах Греко-римского мира.

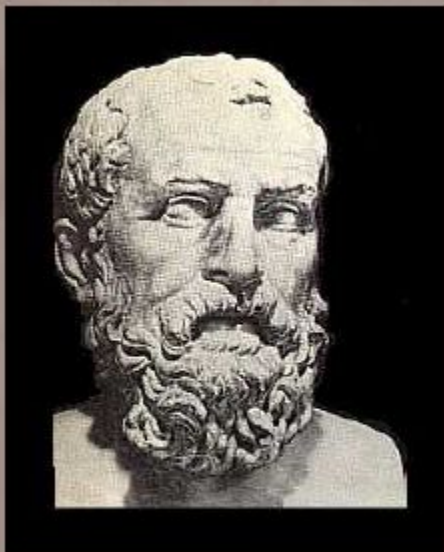
- **Присваивающее хозяйство**
- **Производящее хозяйство**
- **Неолитическая революция**
- **Ирригационное земледелие**
- **Монархия**
- **Централизованное государство**
- **Деспотия**
- **Частная собственность**
- **Привилегии**
- **Полис**
- **Демократия**
- **эллинизм**

# Даты:

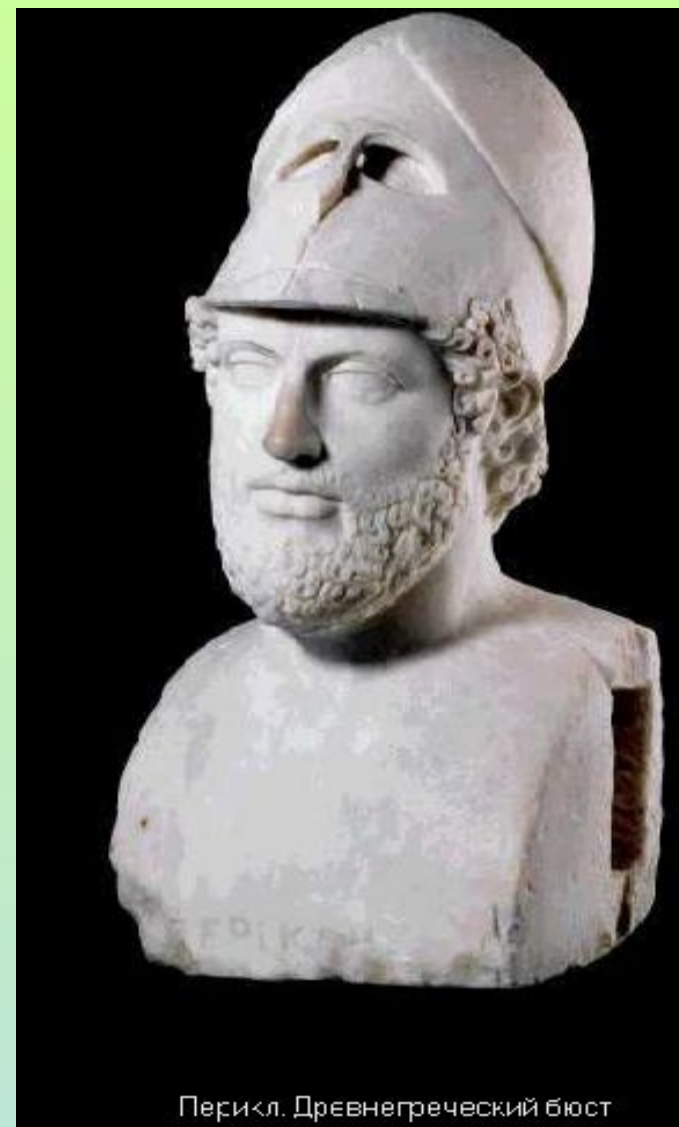
**VIII-VII тыс. до н.э. – неолитическая революция**

**V-II тыс. до н.э. – зарождение ранних цивилизаций**

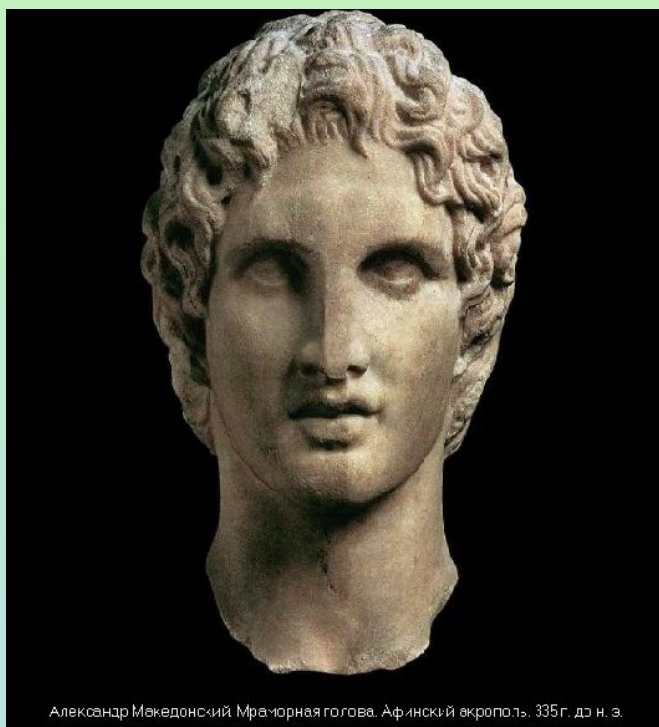
**753 г. до н.э. основание Рима (согласно легенде)**



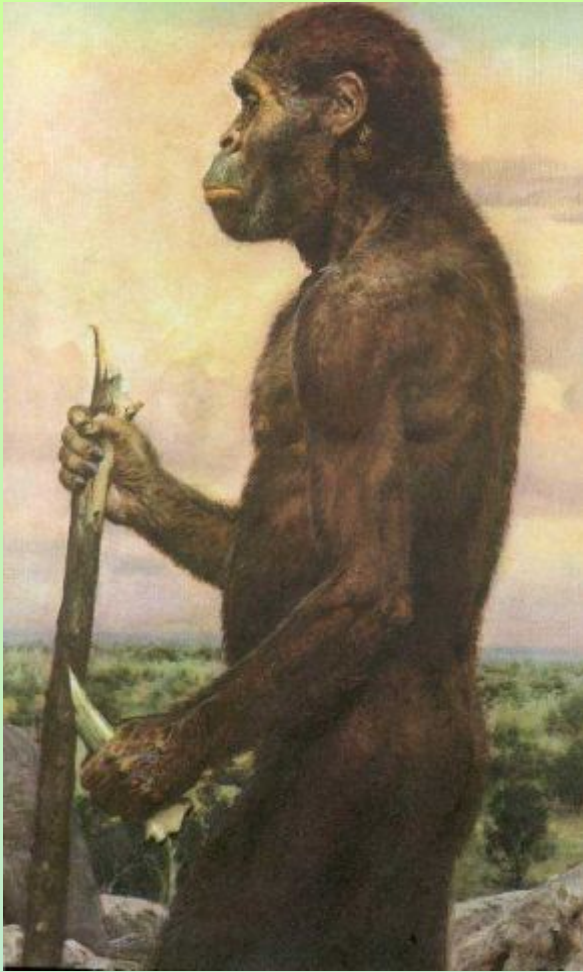
Солон. Древнегреческий бюст



Перикл. Древнегреческий бюст



Александр Македонский. Мраморная голова. Афинский акрополь. 335г. до н. э.



- Около 4 миллионов лет назад от человекообразных обезьян в Африке произошли гоминиды, которые ходили только на двух ногах.

Хождение на двух ногах способствовало координации движений рук и глаз и развитию головного мозга. Так возникла человеческая триба Hominini. К ее старейшим представителям, очевидно, относится род Australopithecus.

- Около 1 млн. лет назад люди овладели мощной силой природы - огнем.
- Приблизительно 40 тыс. лет назад человек стал таким же, как люди нашего времени. Ученые называют его "человеком разумным".

***Первобытно-общинный строй  
3 – 5 млн. лет назад – IV тыс. до н. э.***

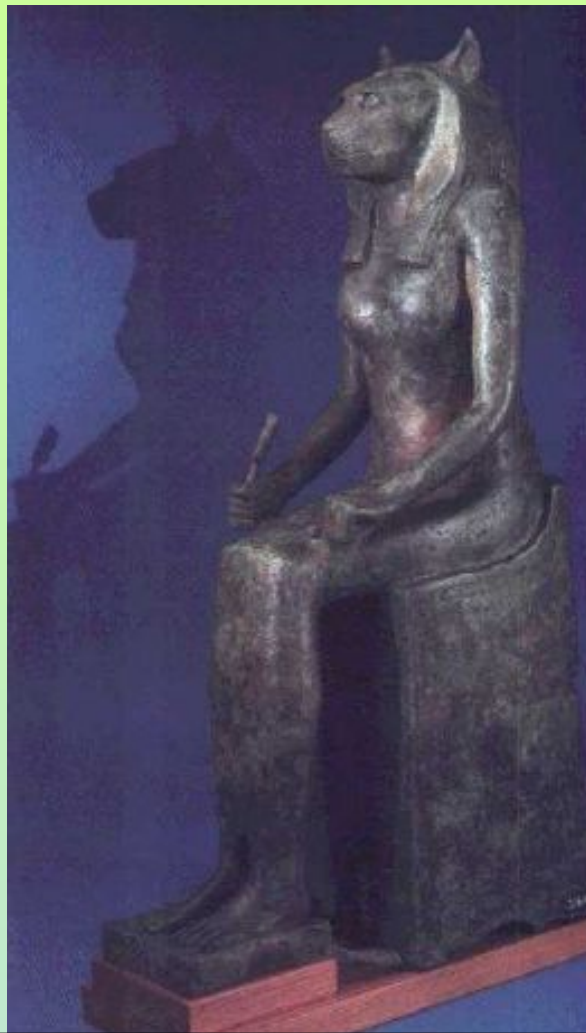
**Каменный  
век**

**Бронзовый  
век**

**Железный  
век**

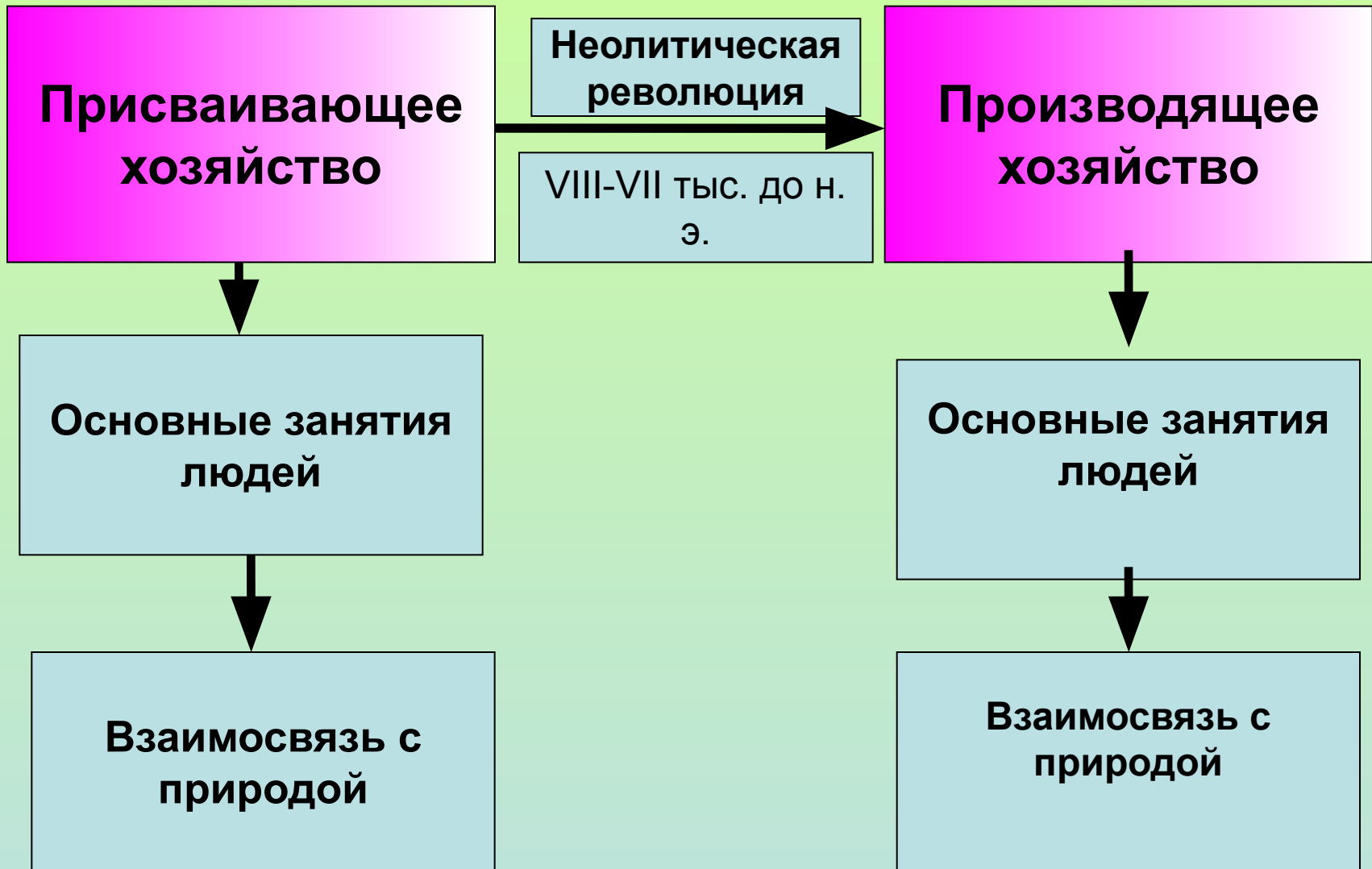
- 1. Начало истории цивилизаций учёные связывают с неолитической революцией. Почему изменения в жизни человечества в этот период характеризуется как «революция»?**
- 2. Почему неолитическая революция привела к возникновению ранних цивилизаций? Постройте логическую цепочку (причинно-следственные связи), отразив переход к земледелию и скотоводству и возникновение первых древнейших цивилизаций.**
- 3. Почему первые древнейшие цивилизации учёные называют «речными»?**
- 4. Какие причины привели к возникновению государств на Востоке?(дайте определение понятию «государство» и выделите из текста учебника основные признаки государства).**
- 5. Сравните государство на Востоке и античной цивилизации. Какие главные их отличия вы бы отметили?**
- 6. Сопоставьте взаимоотношения государства и человека в древневосточных обществах и полисах греко-римского мира.**





**С помощью археологических раскопок было установлено, что первым животным, которое сопровождало человека, была собака, вторым – коза, а третьим домашним животным стала кошка. Какое из указанных животных было приручено для присваивающего хозяйства, а какое – для производящего? Как вы думаете, с чем связано приручение кошки?**

# Присваивающее и производящее хозяйство





**Одна из древнейших мировых цивилизаций зародилась в Северо-Восточной Африке, в долине Нила. Древние Египтяне именовали свою страну «Та Кемет», что означает «Чёрная земля». Какая природная особенность способствовала появлению этой древнейшей цивилизации?**

# Цивилизации Древнего Востока и античная цивилизация

Цивилизация Востока

Форма правления

Кто является собственником земли?

власть

Права и обязанности

Античная цивилизация

Форма правления

Кто является собственником земли?

власть

Права и обязанности

# ЭЛЛИНИЗМ – ЭТО...



## РАСПАД ДЕРЖАВЫ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО



Крупнейшие государства, образовавшиеся на территории державы Александра Македонского

Территория державы Александра Македонского

Территория державы Македонского после ее распада

Границы державы Александра Македонского в 323 г. до н.э.

# Итак, основные выводы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.





## Домашнее задание:

1. Используя материал учебника стр.5-12, доказать поступательное развитие человеческого общества за данный исторический период.(Оформление представленного материала тоже будет оцениваться)

2. Групповые учебные проекты:

I группа – «Достижения древних цивилизаций Востока»(Египет, Шумер, Вавилон, Ассирия, Финикия, Китай, Индия)

II группа – «Достижения античной цивилизации»  
(Древняя Греция, Древний Рим)

Форма: презентации, буклет



3. Написать синквейн на тему «Древний мир»  
(оформление приветствуется)

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ**

