



# РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Древний мир  
5 класс

Учитель истории высшей категории  
МОУ СОШ №1 г.о. Звенигород Бортникова Т.И

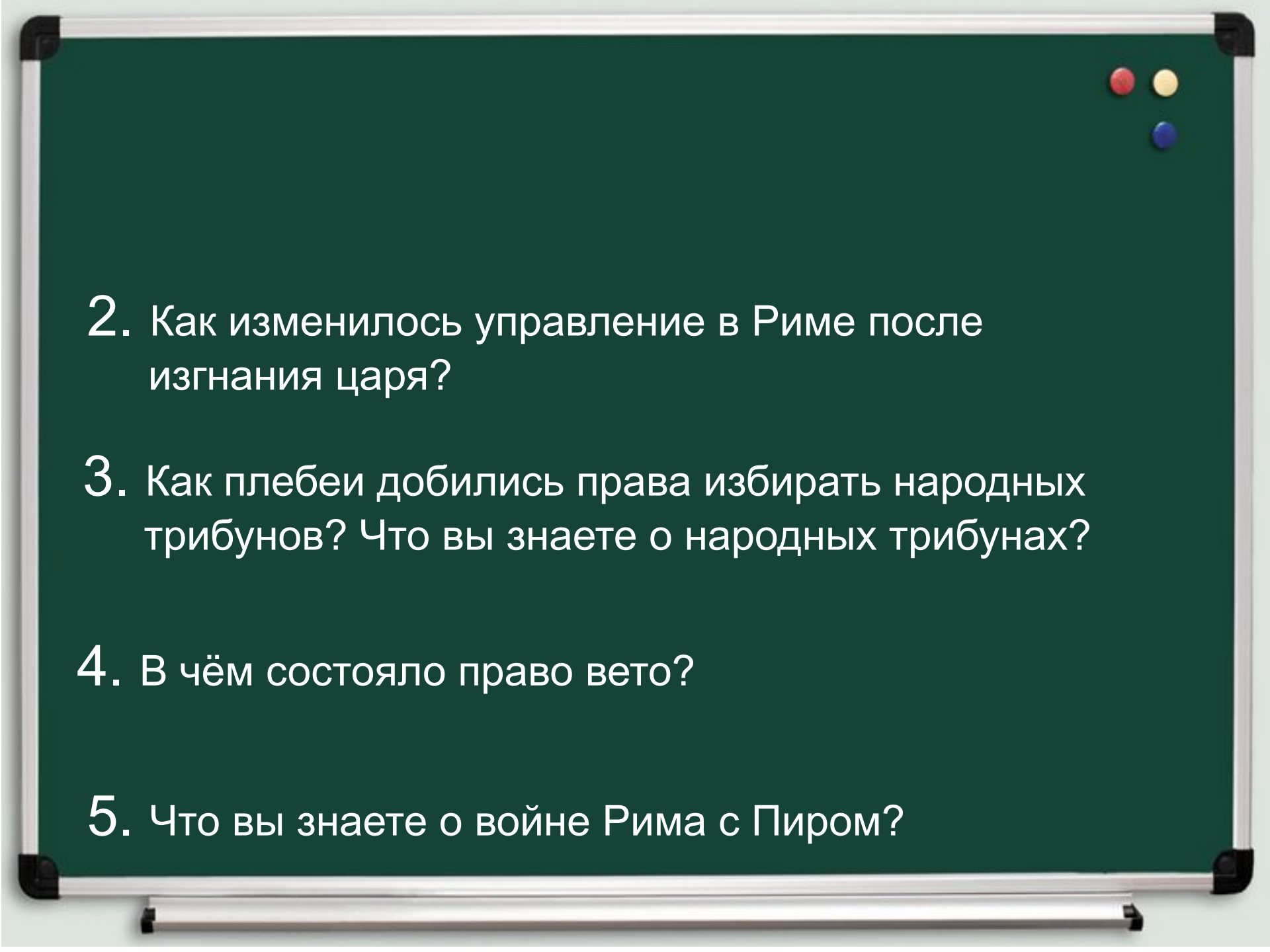
# Цели и задачи урока:

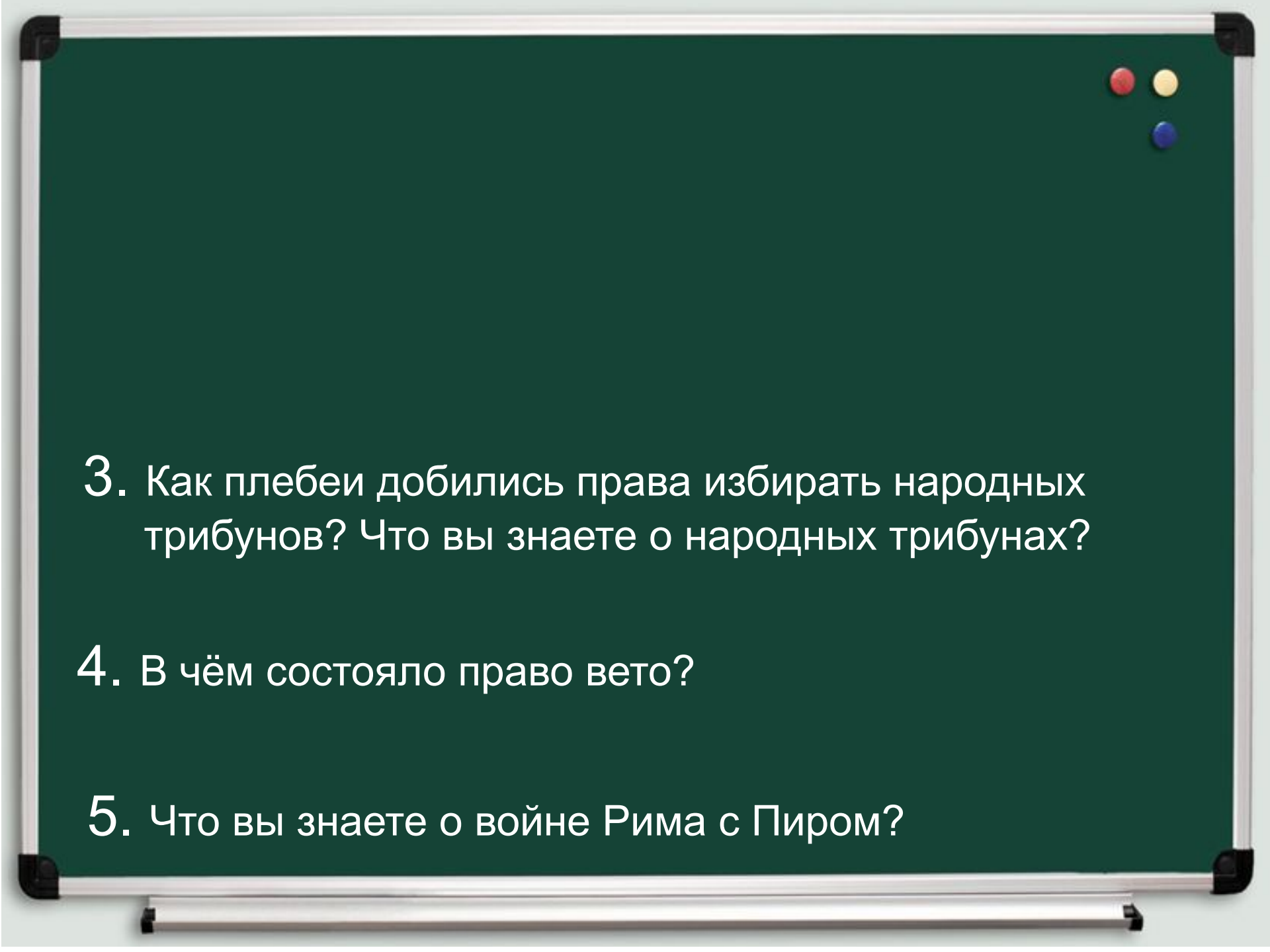
1. Познакомить с изменениями, которые произошли в управлении республикой
2. Дать представление о функциях должностных лиц и органах управления
3. Рассказать о римской армии
4. Научить сравнивать различные формы управления в античных государствах
5. Закрепить новые знания

# План урока

1. **Плебеи стали полноправными гражданами Рима.**
2. **Народное собрание и консулы.**
3. **Сенат и его роль в Риме.**
4. **Римское войско.**

1. Сколько царей правили Римом? Как звали первого и последнего из царей? Сколько лет правили Римом цари?
2. Как изменилось управление в Риме после изгнания царя?
3. Как плебеи добились права избирать народных трибунов? Что вы знаете о народных трибунах?
4. В чём состояло право вето?
5. Что вы знаете о войне Рима с Пиром?

- 
2. Как изменилось управление в Риме после изгнания царя?
  3. Как плебеи добились права избирать народных трибунов? Что вы знаете о народных трибунах?
  4. В чём состояло право вето?
  5. Что вы знаете о войне Рима с Пиром?



3. Как плебеи добились права избирать народных трибунов? Что вы знаете о народных трибунах?

4. В чём состояло право вето?

5. Что вы знаете о войне Рима с Пиром?



4. В чём состояло право вето?

5. Что вы знаете о войне Рима с Пиром?

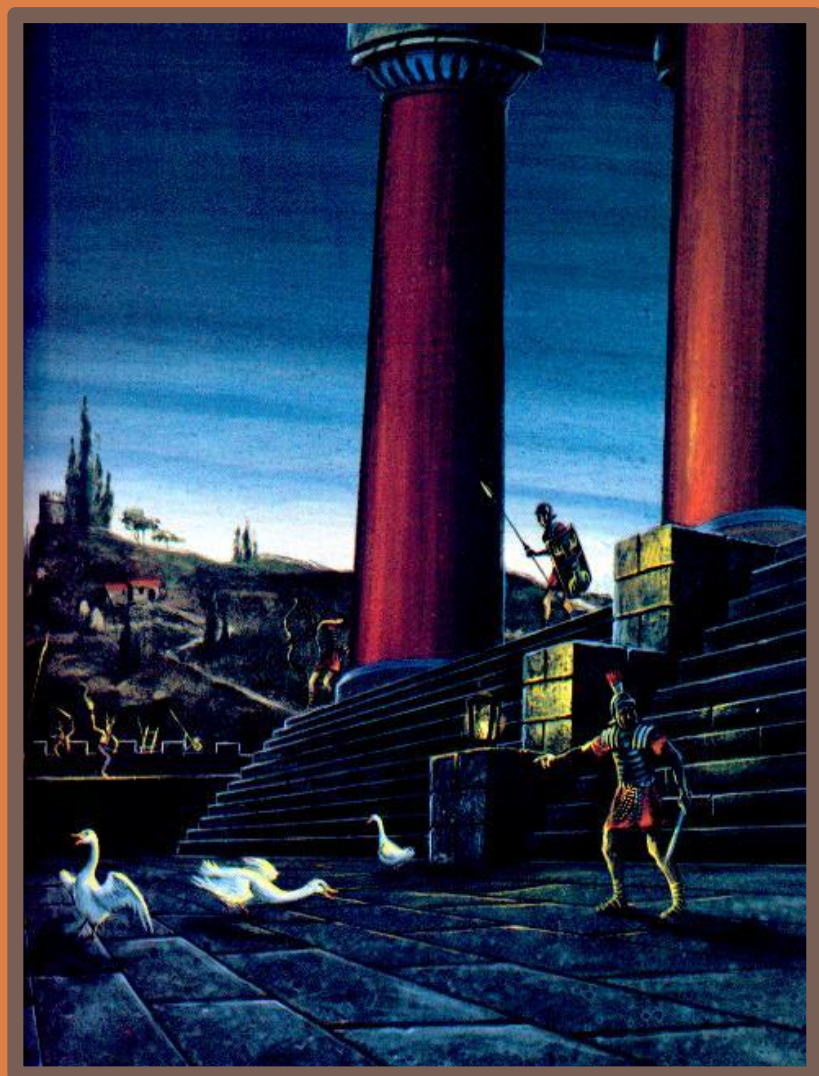
5. Что вы знаете о войне Рима с Пиром?



Кто из героев римских легенд мог бы сказать о себе такие слова?

Увы, нам не поставили статуи за совершённый подвиг, как этой серой хищнице-волчице! Не от того ли, что язык наш непонятен и научиться латинской речи мы не можем?! О люди, вы так неблагодарны! Заслуги наши перед Римом огромны. В тишине ночи пронзительные наши голоса подобны были звукам военных труб... Только благодаря нам – пусть об этом не забывают потомки римлян – город не был захвачен, разграблен и разрушен.

# Как гуси Рим спасли



# Римская республика



Жизнь должника в Древнем Риме



**Где и когда было отменено долговое рабство в Афинах? Могли ли римляне в год установления республики слышать об этом?**

**В результате 200-летней борьбы плебеи стали полноправными гражданами Рима: участвовали в выборах консулов; принимали законы.**  
**В 326 г. до н.э. отменено долговое рабство.**



# Народное собрание и КОНСУЛЫ.

Народное собрание –  
верховная власть в Риме

ВЫБОРНОСТЬ

2 консула



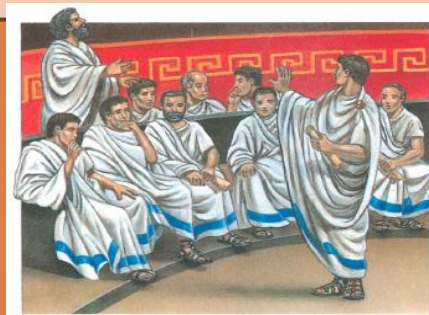
Цензоры



Трибуны



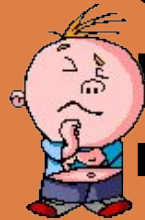
Сенат



# Народное собрание и консулы.



Консулом имел право стать любой гражданин, независимо от богатства. Но денег за службу не платили.



Кто же занимал государственные должности?

В борьбе за консульскую должность кандидаты не скупались, устраивая даровые обеды на тысячи человек, раздавая хлеб и одежду. В знак благодарности бедные граждане голосовали за него на

# Народное собрание и консулы.



## 2 консула

1. Обладали высшей гражданской и военной властью;
2. По очереди председательствовали в Народном собрании;
3. Обладали равной властью;
4. Производили набор в войска;
5. Предлагали новые законы
6. Избирались на один год в результате тайного голосования

# Народное собрание и консулы.



**Трибуны – высшие должностные лица, избираемые из плебеев.**

**Принадлежало право вето – право отменять распоряжение консулов, решение Сената, запретить голосовать закон.**

**Неприкосновенность личности.**

**Для выборов народных трибунов и принятия законов граждане собирались на Форуме –**





# Сенат и его роль в Риме



**Состав: входили без всяких выборов бывшие консулы, народные трибуны и другие должностные лица, пожизненно являвшиеся членами Сената (300 человек)**

**Функции: разработка планов ведения войны, ведение переговоров с другими государствами, распоряжение государственной казной.**

**Судьями могли быть только сенаторы.**

**Сенат ни перед кем не отчитывался в своих действиях и не нес ответственности за ошибочные решения**



# Римское войско



В результате непрерывных войн римляне создали большое и боеспособное войско, которое делилось на легионы. Основную массу воинов-легионеров составляли земледельцы: бедняков, не владевших землёй, на военную службу не брали.

# Римское войско



У римлян не было сильной конницы, зато пехота считалась едва ли не лучшей в мире. Легионер был защищён шлемом, панцирем, кожаным поясом с металлическими бляхами. Щит имел полуцилиндрическую форму, делался из дерева и обтягивался бычьей кожей. По краям он был укреплён железными полосами, а в центре находилась железная шишка, которую воин стремился подставить под удар врага. Нижние части ног были защищены от ударов солдатскими кожаными башмаками

# Римское войско



Римляне обладали совершенным наступательным оружием: острыми и крепкими мечами, которыми можно было рубить и колоть. Но главным нововведением было особое копье, которое годилось как для метания, так и для ближнего боя. Оно состояло из острого и тонкого железного наконечника,

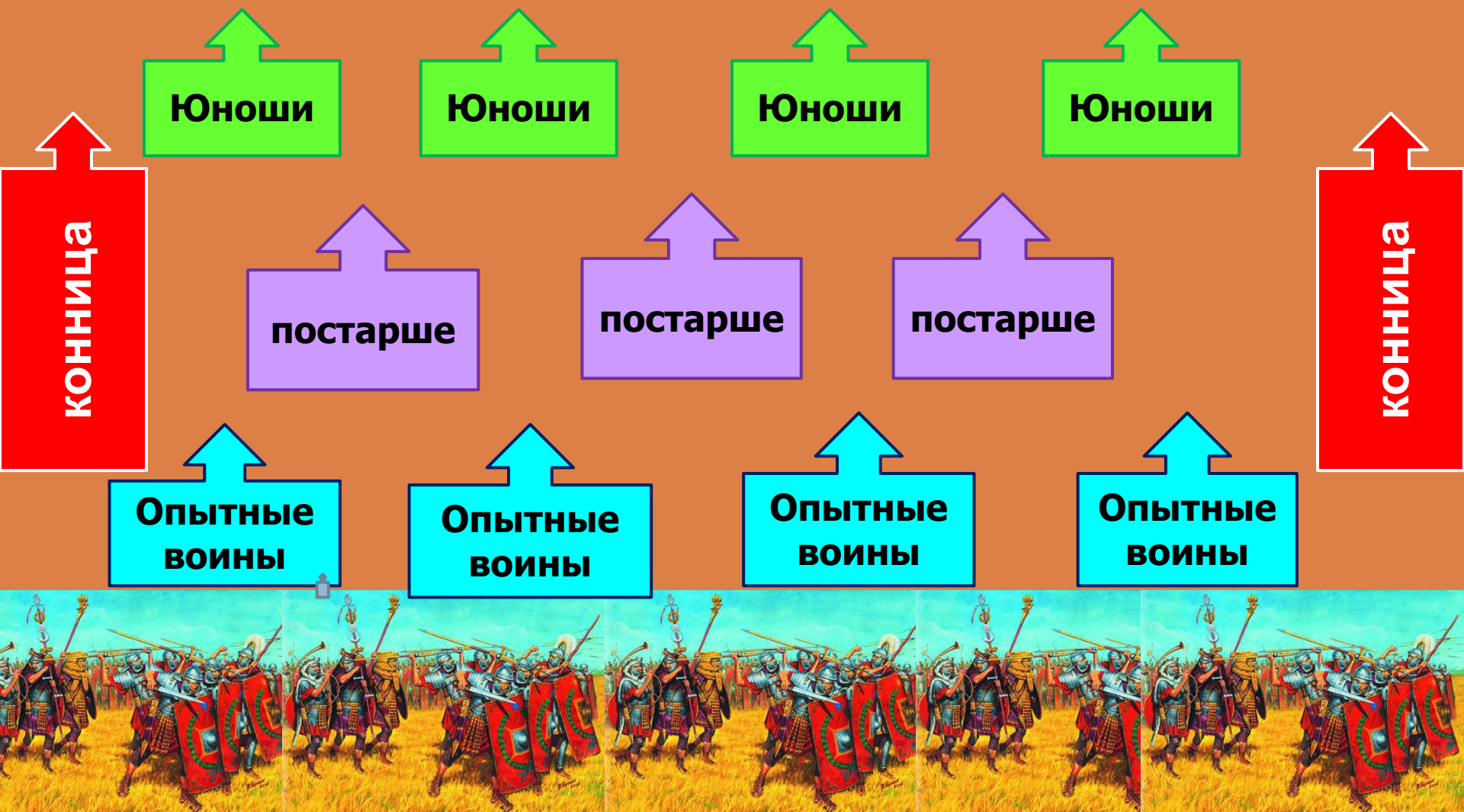
# Римское войско

Перед боем римляне строились в три линии, каждая из которых состояла из десяти отрядов. В первой линии – юноши призывного возраста, во второй – воины постарше и покрепче, в третьей – самые надёжные, чьё мужество не раз было испытано на деле.





# Римское войско.

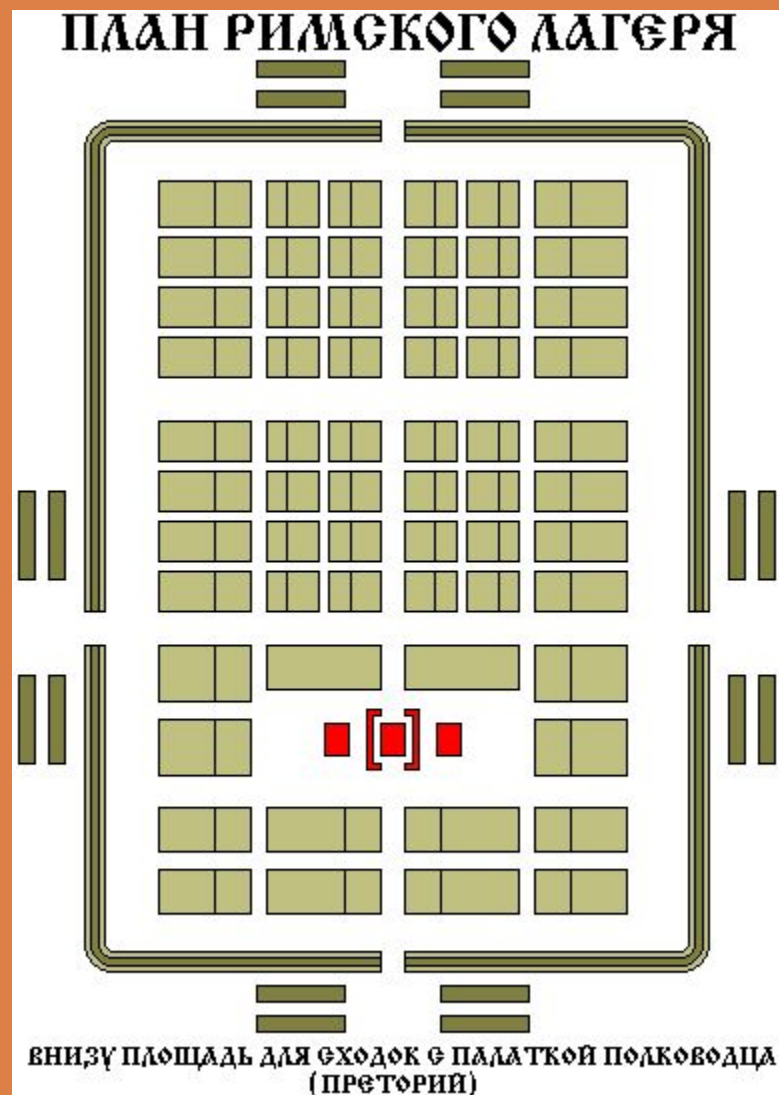


# Римское войско

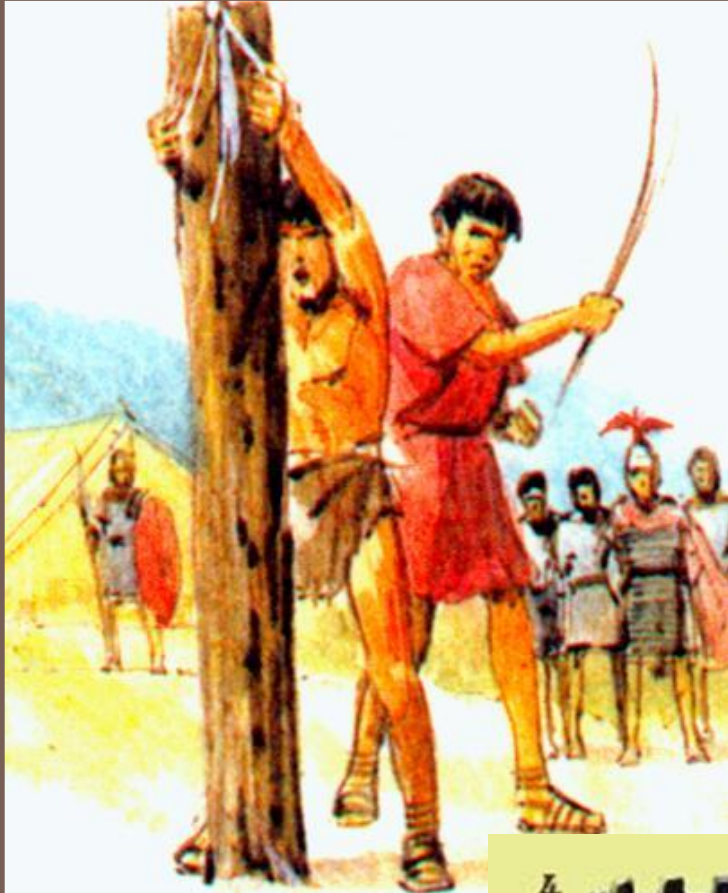
Во время походов легионы на ночевки сооружали укреплённый лагерь в форме четырёхугольника.

Вокруг лагеря сооружался огромный ров, возводился земляной вал и укрепляли его частоколом. Палатки устанавливались так, чтобы до них не долетели стрелы противника.

Лагерь делился на улицы и кварталы. Две пересекающиеся главные улицы



# Римское войско



Римское войско отличалось строгой дисциплиной. Если легионер проявлял трусость, то каждого десятого из легиона казнили. Заснувшего на посту часового насмерть забивали камнями. А если воины отличились, им увеличивали долю военной добычи, награждали почётным оружием. Венец с зубчатой стеной вручался тому, кто первый взобрался на стену или вал вражеской крепости.

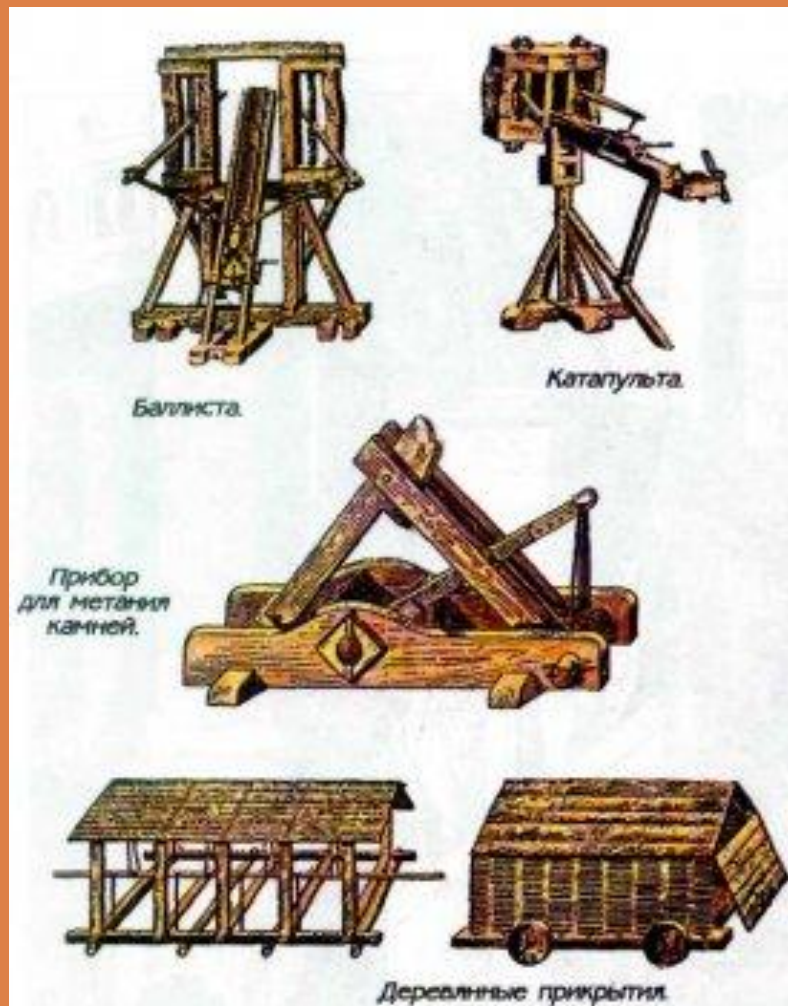
4



# Это интересно



Римский  
центурион.



Легат –  
командир  
легиона.



# Закрепление изученного материала

1. Когда было отменено долговое рабство в Риме?

В 326 г. до н.э.

2. Кому принадлежала верховная власть в Риме?

Народному собранию

3. Каковы функции консулов?

Обладали высшей гражданской и военной властью; по очереди председательствовали в Народном собрании; производили набор в войска; предлагали новые законы.

4. Из кого состоял сенат?

Входили без всяких выборов бывшие консулы, народные трибуны и другие должностные лица, пожизненно являвшиеся членами Сената

5. Из кого комплектовалось римское войско?

Из земледельцев, владевших землёй

6. Как был вооружён легионер?

Наступательное оружие: острые и крепкие мечи, которыми можно было рубить и колоть, и копье, которым сражались в дальнем и ближнем бое



# Домашнее задание

**§ 46, вопросы и задания с. 216**

**Творческое задание:**

**1) сочинение «Рассказ об одном дне  
военного похода римлян»**

**или**

**2) рисунок на тему « Военные отряды  
римлян»**

## ИСТОЧНИКИ:

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА: УЧЕБНИК ДЛЯ 5 КЛ. ОБЩЕОБРАЗОВАТ. УЧРЕЖДЕНИЙ/ А.А.ВИГАСИН, Г.И. ГОДЕР, И.С. СВЕНЦИЦКАЯ М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ , 2010

ГОДЕР Г.И. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА: 5 КЛ. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ , 2003.

## ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

<http://ohrana.ru/blogs/topic/54272/>

<http://vsetke.ru/post/61692136/drevnij-rim>

<http://nionila.livejournal.com/376568.html>

<http://www.nb-info.ru/imperial.htm>

<http://strategwar.ru/raznoe/vybory-v-drevnem-rime>

<http://anapet.info/?p=8964>

<http://www.orbitaart.ru/EKSKURSIevropa/Kartinki/forum-big.jpg>

<http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/77/Maccari-Cicero.jpg>

<http://vsetke.ru/post/61692136/drevnij-rim>

<http://www.romana.su/photo/1-0-153.htm>

<http://www.romana.su/photo/1-0-148.htm>

<http://ancientrome.ru/publik/giro/giro13-3.htm>

<http://www.minitin.ru/site.xp/050051056.html>

<http://www.roman-glory.com/karashhuk-gallery>

<http://murzim.ru/nauka/istorija/vsemirnaya-istoria/8181-drevniy-rim.html>