

# Возникновение средневековых городов

Учитель истории  
Зинкевич Ольга Петровна

# Цель урока

---

- **Цель урока:** подвести учащихся к пониманию причин возникновения городов в средние века, продолжить формирование умений анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, способствовать развитию творческих способностей учащихся.

# План изучения темы

---

- Вводная беседа и сообщение цели урока.
- Основная часть:
  - Успехи в развитии сельского хозяйства и ремесла.
  - Отделение ремесла от сельского хозяйства.
  - Возникновение городов, как центров ремесла и торговли.
  - Работа с картой
  - Составление логической схемы по теме урока
  - Работа с документом.
- Заключительная часть. Выполнение тестов, ответы на вопросы по теме урока.

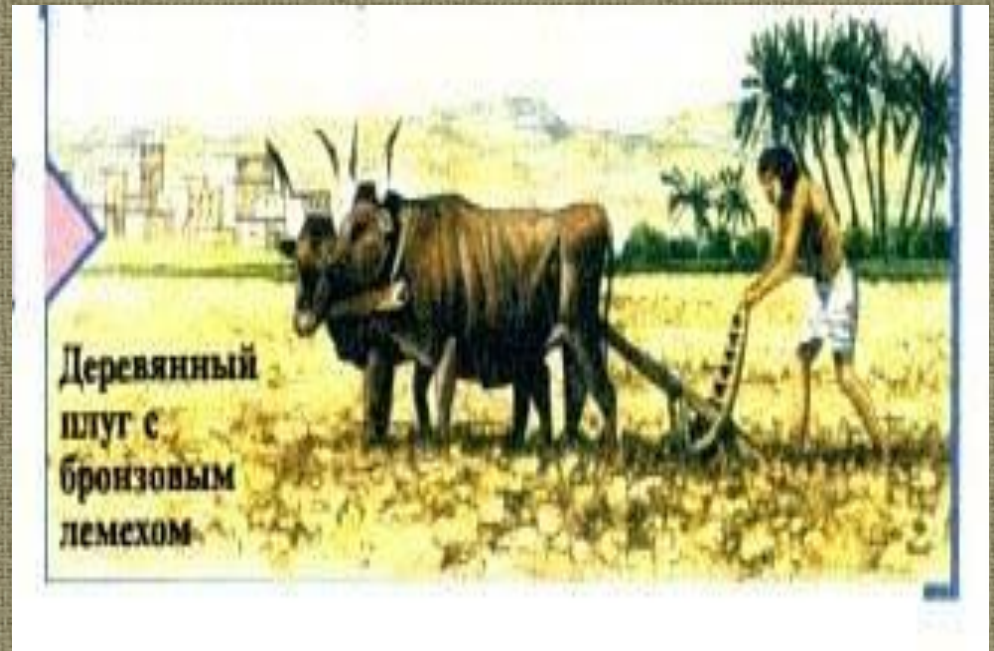
# Вводная беседа

---

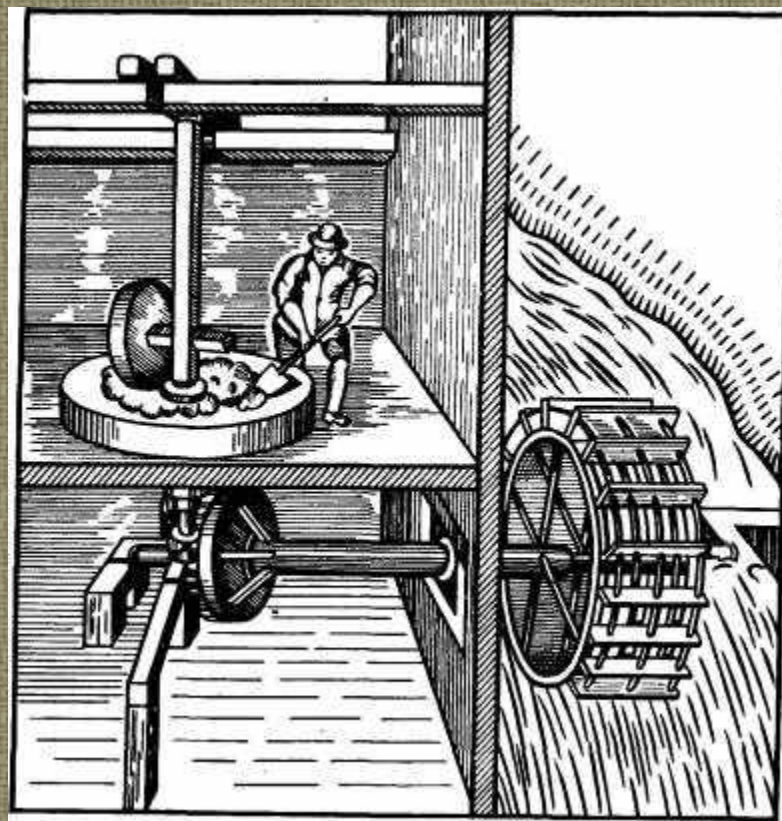
- Объяснение места темы о городах в общем разделе (*города – центры ремесла и торговли*):
- Какой способ земледелия был распространен у франков? (*трехполье*).
- Какие орудия труда они применяли?
- Что такое натуральное хозяйство? Почему оно господствовало в Европе в период средневековья?
- Как вы думаете, было ли тогда ремесло отделено от сельского хозяйства?
- Были ли города в Древнем мире? (*учащиеся вспоминают, что в древнем мире были города: в Египте по берегам Нила, в Греции Афины, на Аппенинах – Рим*)
- Что произошло с городами Римской империи после завоевания ее германцами?

# Успехи в развитии сельского хозяйства

- Объясните, почему труд крепостных крестьян был производительнее труда раба?
- Что привело к успеху в развитии сельского хозяйства и ремесла? Какие новые орудия труда появились в сельском хозяйстве?



# Верхнебойное водяное колесо



# Хомут



Как вы думаете, почему с успехами в развитии хозяйства стали появляться люди, специализирующиеся на каком-либо занятии?

# Отделение ремесла от сельского хозяйства



К чему привели успехи в сельском хозяйстве? (*рост урожая* *излишки продуктов*).

Что из этого вытекает? (*излишки продуктов меняют на ремесленные изделия*)

Мог ли ремесленник, изготавливавший сложные орудия труда, одновременно заниматься земледелием? (*нет*) К чему это привело? (*ремесленник занялся только ремеслом*).

Появляются в деревне «умельцы».

Где они берут продукты питания?

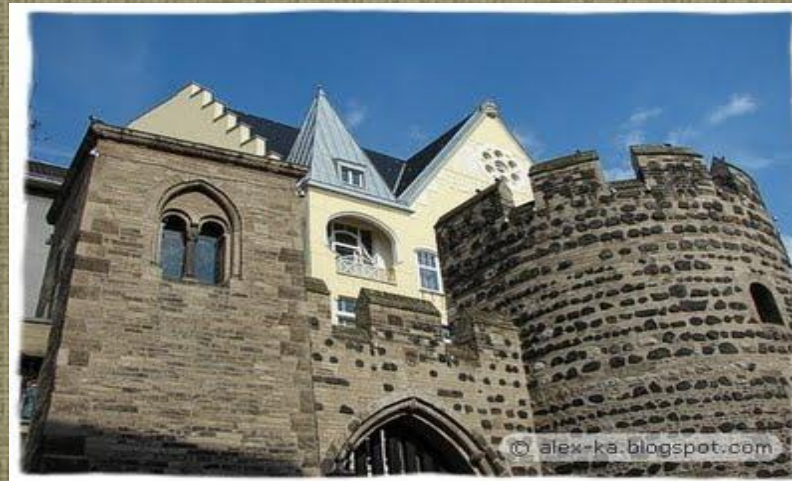
Какой можно сделать вывод? (*ремесло отделяется от сельского хозяйства*)

«Умельцы» начинают уходить из деревень.



# Возникновение городов как центров ремесла и торговли

- Как вы думаете, куда ремесленники уходят? (к замку феодала, к монастырям, к мосту, к броду через реки, к перекресткам дорог, к удобным гаваням, где можно продать свой товар и добыть сырье для ремесла).



- Подумайте, что, кроме мастерской ремесленника, возникает еще в этом месте?

*(постоялый двор, гостиницы, лавки, поселения купцов, других ремесленников).*



- Что делают жители этого поселения, чтобы обезопасить свою жизнь? (крепостные стены)

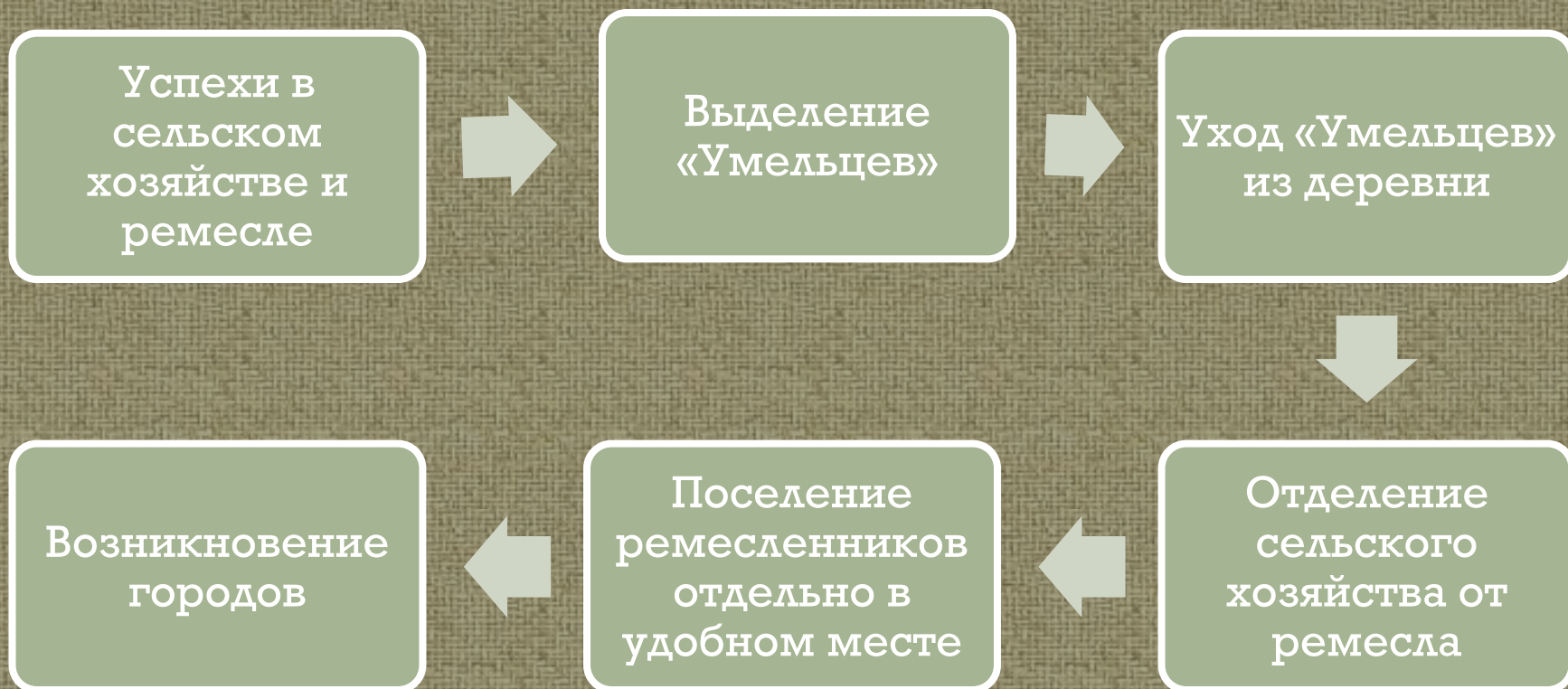


# Работа с картой

- Найдите на карте города с такими окончаниями?
- Найдите города, находящиеся на реках, на перекрестках торговых путей, назовите их.



# Логическая схема темы урока



# Работа с документами

- Чтение документа о возникновении города Брюгге.
- Почему люди стали селиться у моста?
- Кто были первыми поселенцами?



# Заключительная часть

## ○ Тест.

- 1. В каком веке в Европе начинается активное появление новых городов?
  - 1. IX-X
  - 2. X-XI
  - 3. XI-XII
- 2. Какова причина появления новых городов?
  - 1. Ремесло отделилось от сельского хозяйства, развитие торговли.
  - 2. Укрепление феодального землевладения.
  - 3. Войны между государствами.
- 3. Где появлялись города?
  - 1. На пересечении торговых путей.
  - 2. У мостов и морских гаваней.
  - 3. У стен больших монастырей и замков феодалов
  - 4. Верно все, что указано.
- 4. Почему горожане огораживали город рвом и валом?
  - 1. Для защиты от нападений врагов.
  - 2. Чтобы обозначить границы города.
  - 3. Для защиты от сглаза завистников

# Вопросы к теме

- - Первые дома и улицы города Арля на юге Франции располагались на гладком, похожем на стол месте, имевшем правильную овальную форму. По краям этого овала тянулись каменные засыпанные песком ступени, широким полукольцом охватывающие поселение.
- Как вы можете объяснить столь своеобразное место возникновения города Арля? Каковы ваши предположения о первоначальных размерах поселения?
- - В возникших вдоль Рейна городах было установлено правило, что купеческие корабли, плывшие мимо них, обязаны останавливаться в гаванях, выгружать там свои товары и в течение некоторого времени выставлять их для продажи.
- Кому был выгоден такой порядок? Какие он мог иметь последствия для города?
- -В документах сообщается, что первые сеньоры ряда городов освобождали всех, кто прибудет на постоянное место жительства, от пошлин и налогов на городскую землю.
- Чем вы объясните такие действия сеньоров вновь созданных городов?



# Домашнее задание

---

- §13, 1,2,3 вопросы стр. 115.