

Древний Новгород

К уроку « Мир вокруг нас» по теме « Страна городов»

4 класс

(параллельно работе с учебником)

А.А.Плешаков

Цели урока

- На примере Древнего Новгорода сформировать представление о городах 10-11 века
- Развивать связную речь.
- Воспитывать любовь к истории

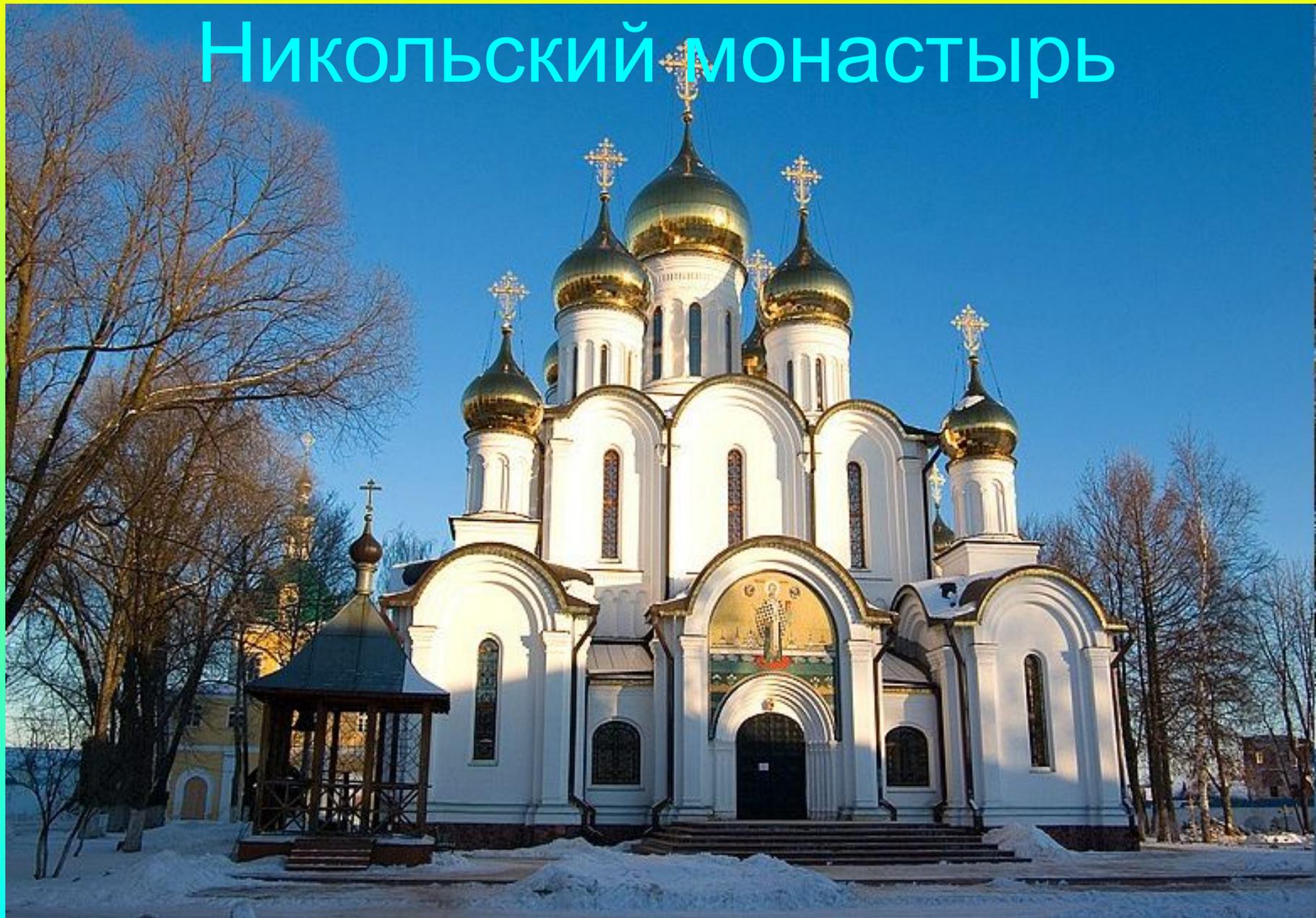
Древний Новгород



Древний Новгород

- Древний Новгород расположился на берегу реки Волхов. Со всех сторон город был окружен земляным валом и реками Тарасовец и Гзень. Добраться к городу можно было только водным путем. Весь город был как бы разделен речкой Волхов как бы на две стороны: софийская сторона и торговая сторона. На софийской стороне были расположены монастыри:

Никольский монастырь



Зверин монастырь

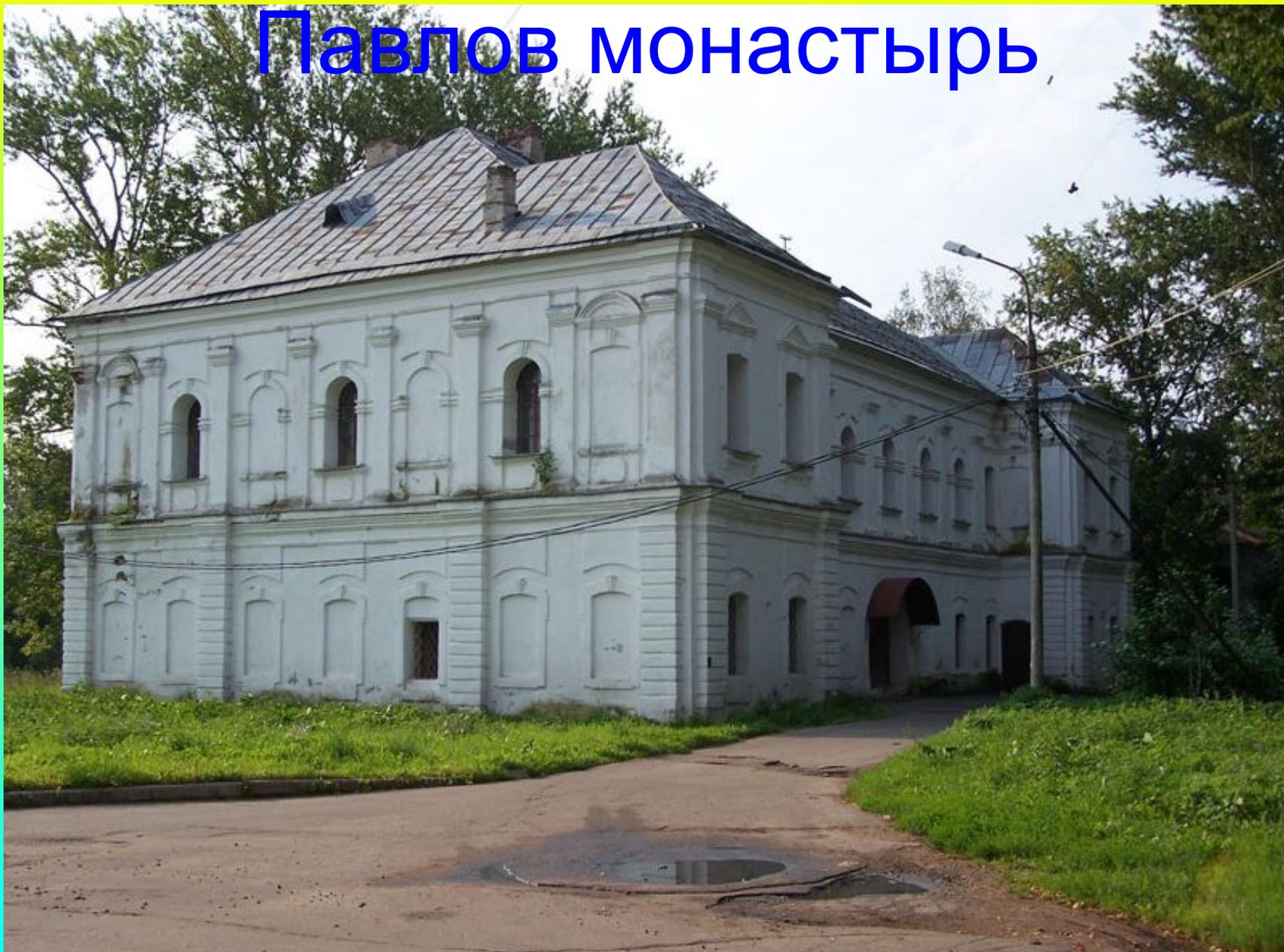


Духов монастырь впервые упоминается в летописи в 1162

году



Павлов монастырь



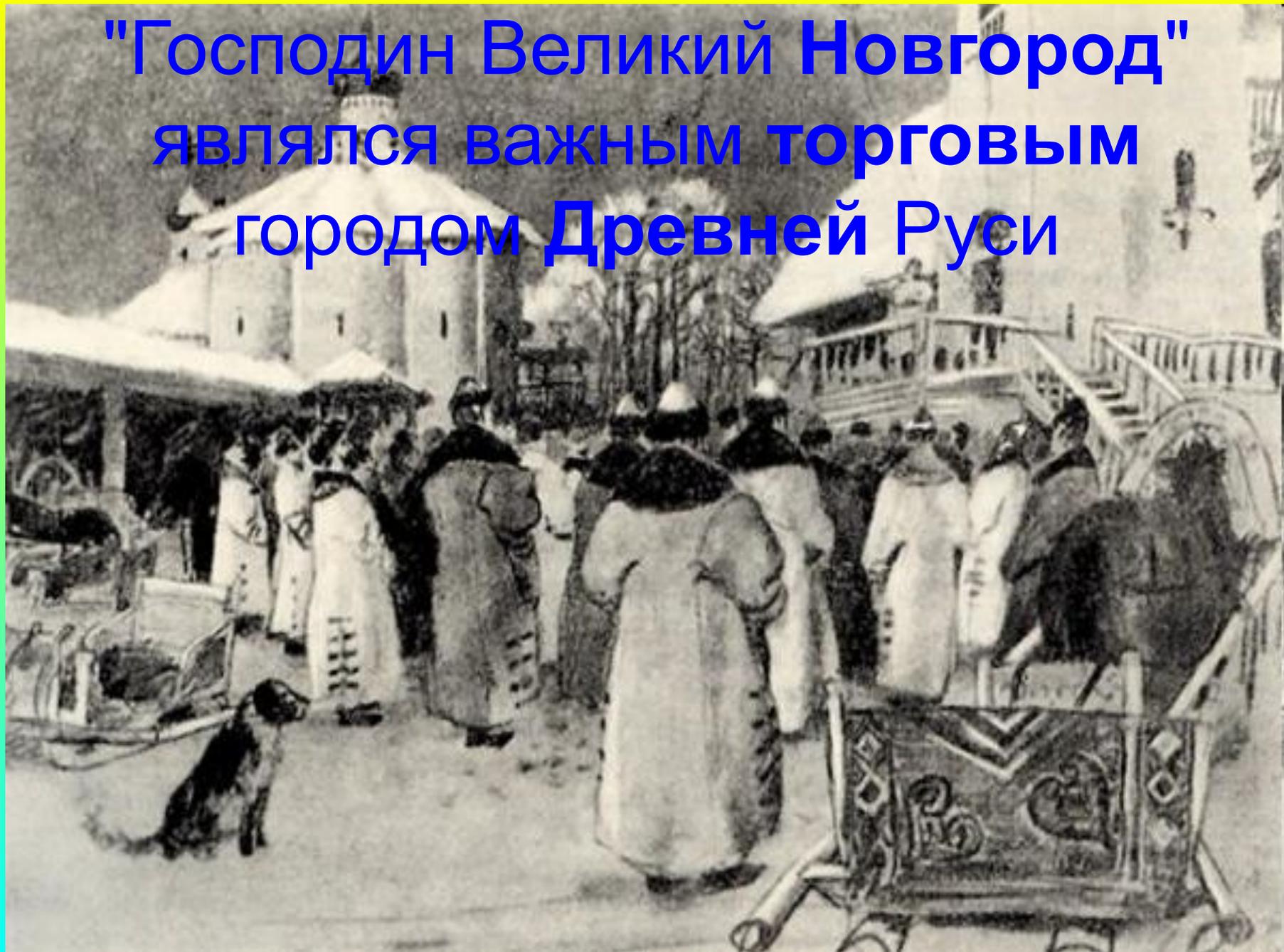
Самым древним памятником Великого Новгорода является Кремль







**"Господин Великий Новгород"
являлся важным торговым
городом Древней Руси**



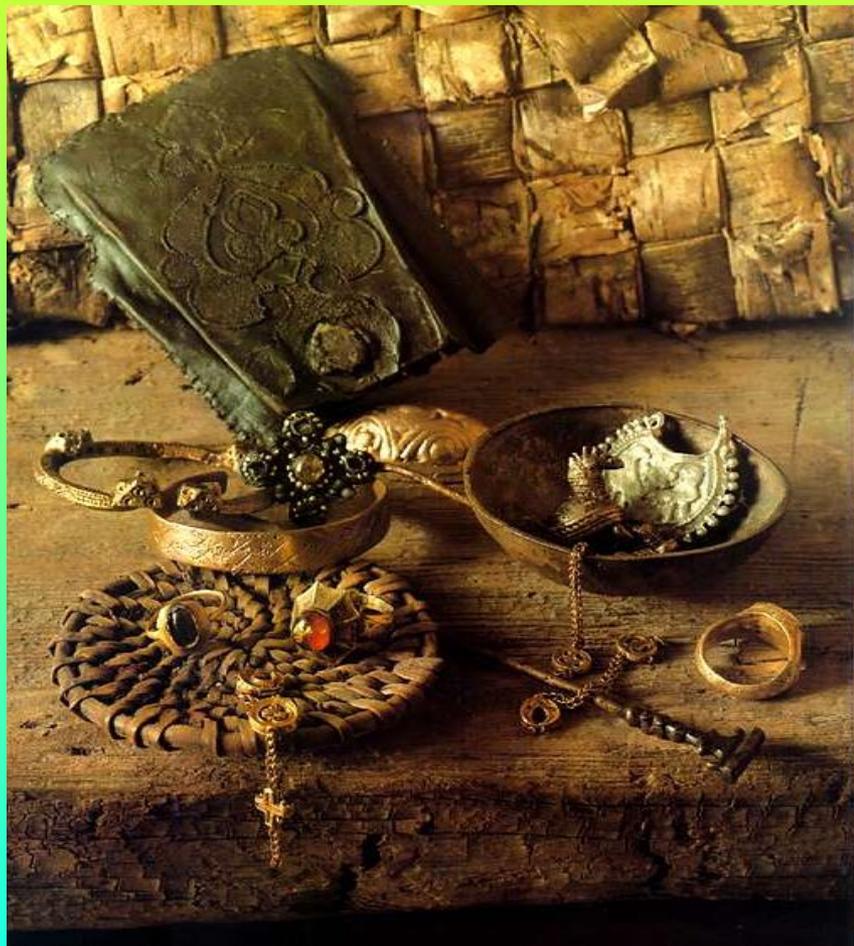
Бояре



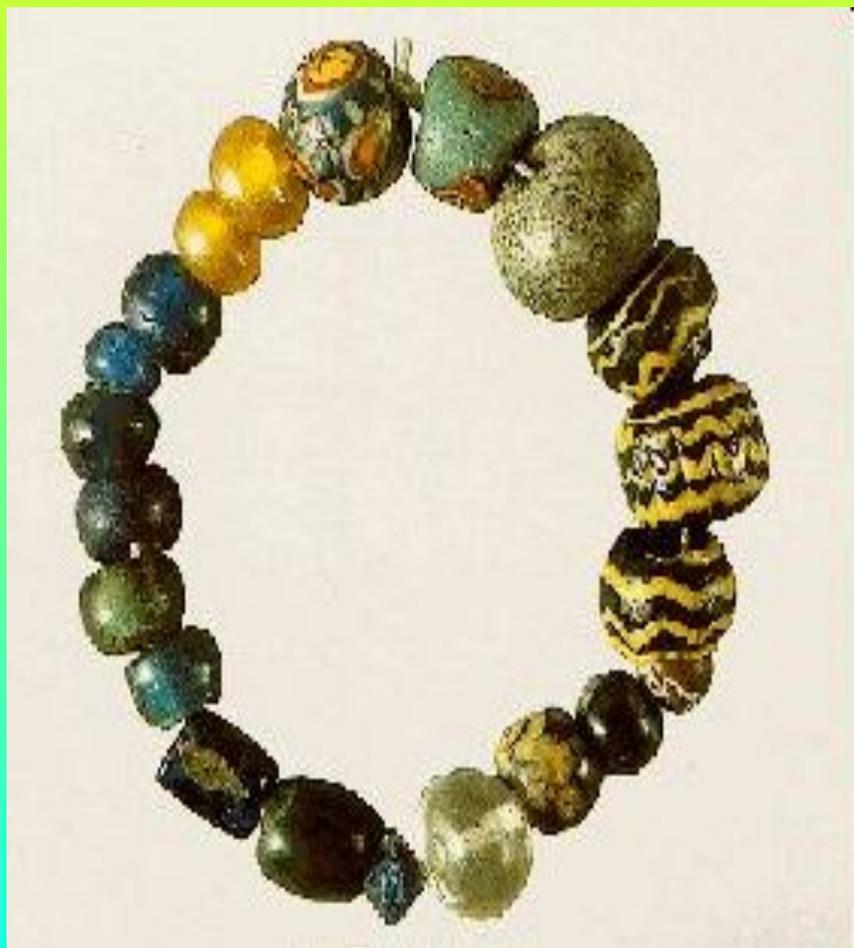
Купцы



Ремесленники



- Широкий спрос в древнем Новгороде имела продукция ремесленников...



- Женщины в древнем Новгороде, как и по всей Руси, очень любили украшать...

Глиняные игрушки





Софийский собор

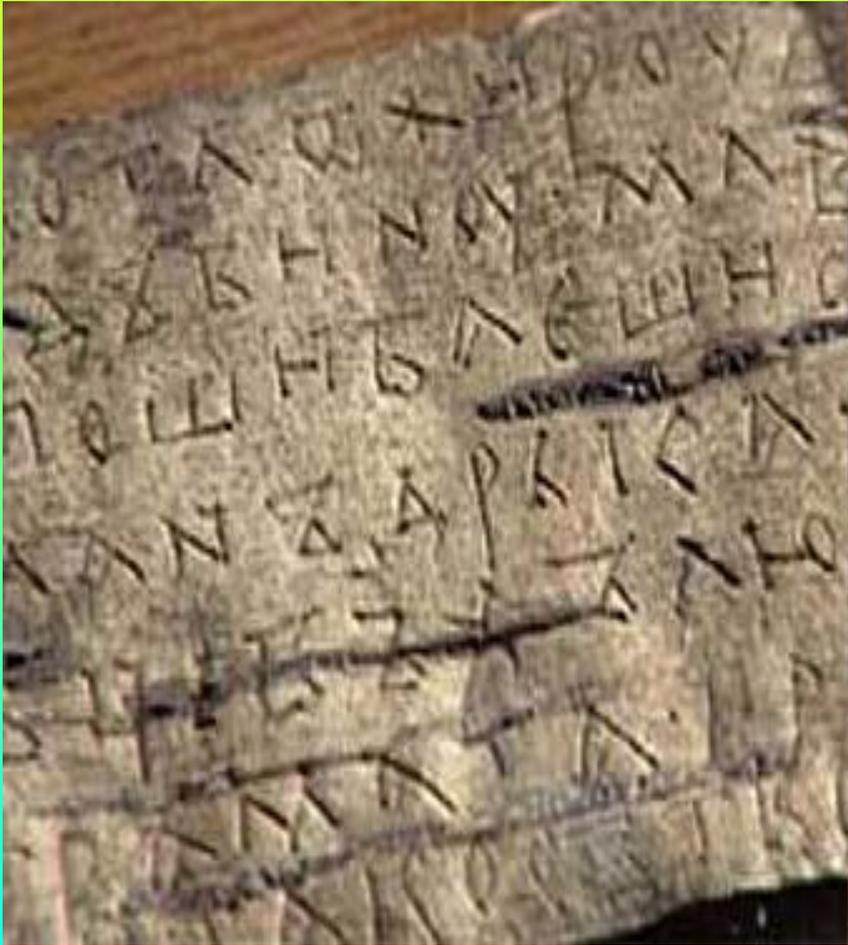




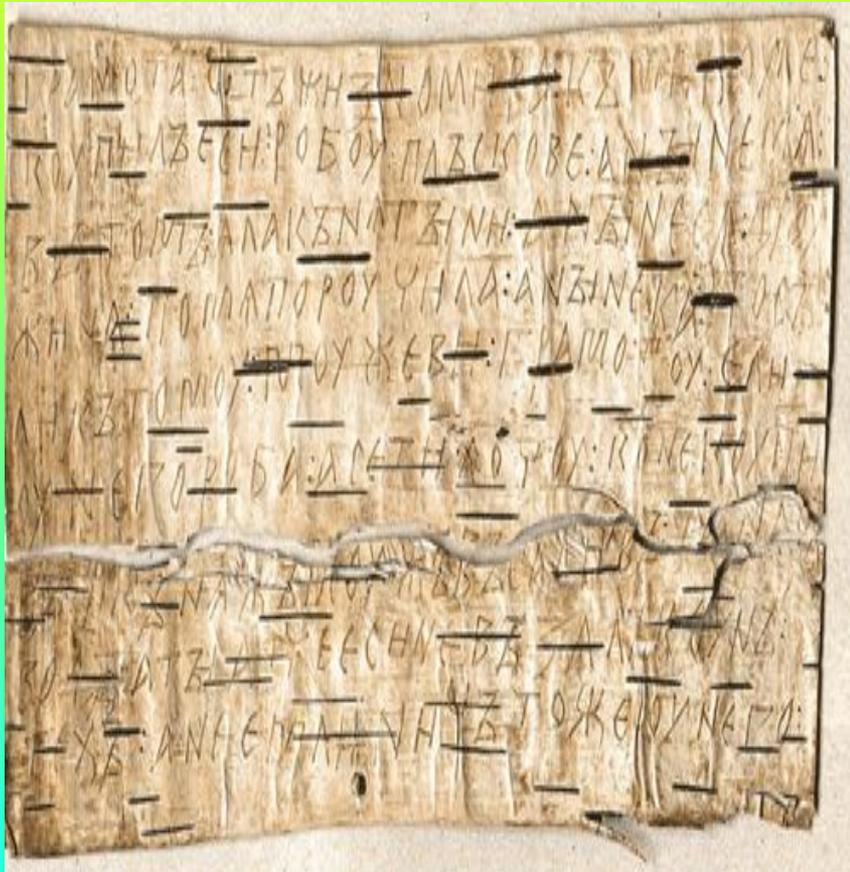
Археологические раскопки



Берестяные грамоты



- Много веков пролежали в новгородской земле берестяные грамоты.



- Берёзовая кора как материал для письма получает на Руси распространение не позднее первой четверти XI века и выходит из употребления в середине XV века в связи с распространением бумаги, которая именно около этого времени становится дешёвой.

Берестяные грамоты Онфима



Итог урока

- Что узнали о Древнем Новгороде?
- Кто жил в Новгороде?
- Что такое береста?