ТОЭМЫ О ЛЮДЯХ И БОГАХ



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 20. Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола).

© ООО «Баласс», 2012.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

Почему так все восхищаются Гомером? Пробовал я почитать его поэмы, только запутался... Так что ерунда всё ЭТО...

Если бы твой ОТЗЫВ услышали древние греки, они бы серьёзно возмутились и потребовали бы тебя наказать за неуважение к великому поэту.

- Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
 - Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. Заполни 1-ю и 2-ю строки таблицы.

Повышенный уровень. Заполни таблицу целиком.

Признаки первобытного общества	Сферы общества	Признаки цивилизации
	Хозяйство	
	Деление общества	
	Власть	
	Культура	

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

жители Крита так и не взошли на **ступень** <u>цивилизации</u>.

Необходимый уровень. Выбери в таблице верные утверждения и отметь их знаком «+».

Повышенный уровень. Исправь неверные утверждения так, чтобы они стали верными.

Максимальный уровень. Запиши в свободной строке таблицы любое верное утверждение, используя два-три любых выделенных слова.

шумерами, а страну — Элладой.



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. ЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

2. ПОЭМЫ О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

ЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

Повышенный уровень. Раздели изученную историю Греции на этапы, отметь на ленте времени их границы. Максимальный уровень. Дай названия этапам и рубежам.

V тыс. до н.э.	IV тыс. до н.э.	III тыс. до н.э.	II тыс. до н.э.

	I тысячелетие до н.э.						Наш	а эра				
The state of	X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	Ι	Ι	II
											тыс.	тыс.
1												

ЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

Необходимый уровень. Расставь события и явления в правильной последовательности.

- 1. Вооружённые железными, а не бронзовыми мечами дорийцы разорили дворцы ахейских царей.
- 2. Самым могущественным из ахейских царств считаются Микены на Пелопоннесе. Стены царских дворцов украшены росписями фресками, вода подаётся по трубам в глиняные ванные, а нечистоты из туалетов стекают по каменным желобам.
- 3. Владыка Микен в союзе с другими ахейскими царями осадил и разрушил Трою (Илион) город на берегу Малой Азии.

ЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

Повышенный уровень. Какой процесс здесь представлен: упадка или расцвета Древней Греции? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

Максимальный уровень. Запиши в таблице два-три доказательства своего утверждения.

Позиция	Я считаю, что
Аргумент(ы)	потому что

УЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

очему «тёмные века» не уничтожили память о Троянской войне?





УЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ

АНДРОМАХА ОПЛАКИВАЕТ ТЕЛО ГЕКТОРА

















УЛЕГЕНДА О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ



























Необходимый уровень. Используя текст § 20, в первой строке таблицы напиши, какие поступки героев «Илиады» и «Одиссеи» считаются в поэмах хорошими, а какие плохими. Во второй строке объясни, почему.

1.	
2.	



ПОЭМЫ О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ



Повышенный уровень. Отличается ли эта оценка от твоих представлений о таких поступках? Для ответа используй третью строку.

3.	



ПОЭМЫ О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ



Максимальный уровень. Напиши в четвёртой строке, как бы ты поступил, оказавшись на месте героев «Илиады» и «Одиссеи».

4.	

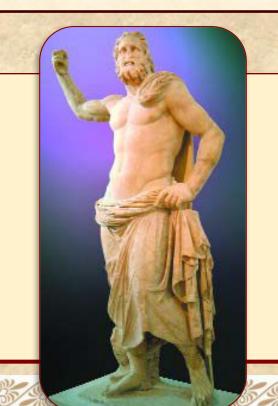


ПОЭМЫ О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ



Повышенный уровень. С помощью текста § 20 выясни и запиши в таблицу, чем греческие боги отличаются от людей и чем похожи на них?

Сходства	



Отличия				





ПОЭМЫ ГОМЕРА СОХРАНИЛИ ПАМЯТЬ О ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЕ, ВОБРАЛИ В СЕБЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДРЕВНИХ ГРЕКОВ О ЛЮДЯХ И БОГАХ.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Заполни таблицу, объяснив происхождение и современный смысл данных выражений.

Происхождение выражений		Современный смысл
	яблоко раздора	
	троянский конь	
	ахиллесова пята	
	пройти между Сциллой и Харибдой	



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1

Говышенный уровень. Объясни и запиши, что связывает греческих богов и людей.

