

**Тема урока:**  
**« США в XIX веке:  
модернизация, отмена  
рабства и сохранение  
республики»**

Антоненкова А.В., учитель истории МОУ Будинской ООШ  
Тверская область

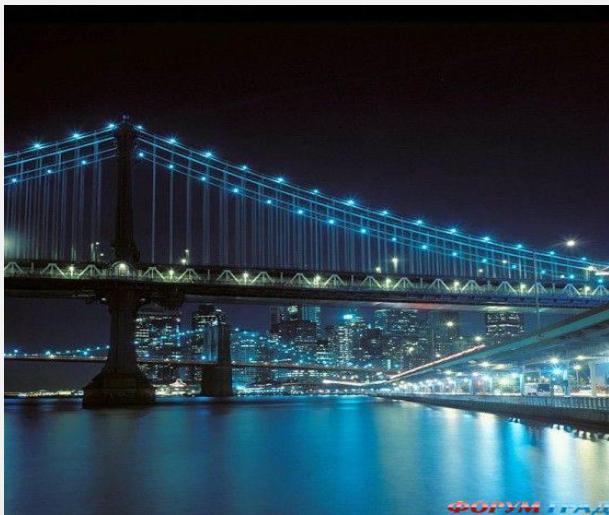
# Работаем по плану:

1. Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого.
2. « Земельная лихорадка».
3. Промышленная революция.
4. « Человек, у которого нет хозяина»
5. Плантаторское хозяйство на Юге.
6. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.
7. Начало Гражданской войны.
8. Значение гражданской войны.

# США XIX веке:



**К концу XIX века страна превратилась в мировую державу: здания нью-йоркских небоскрёбов, Бруклинский мост становятся символами индустриальной революции.**



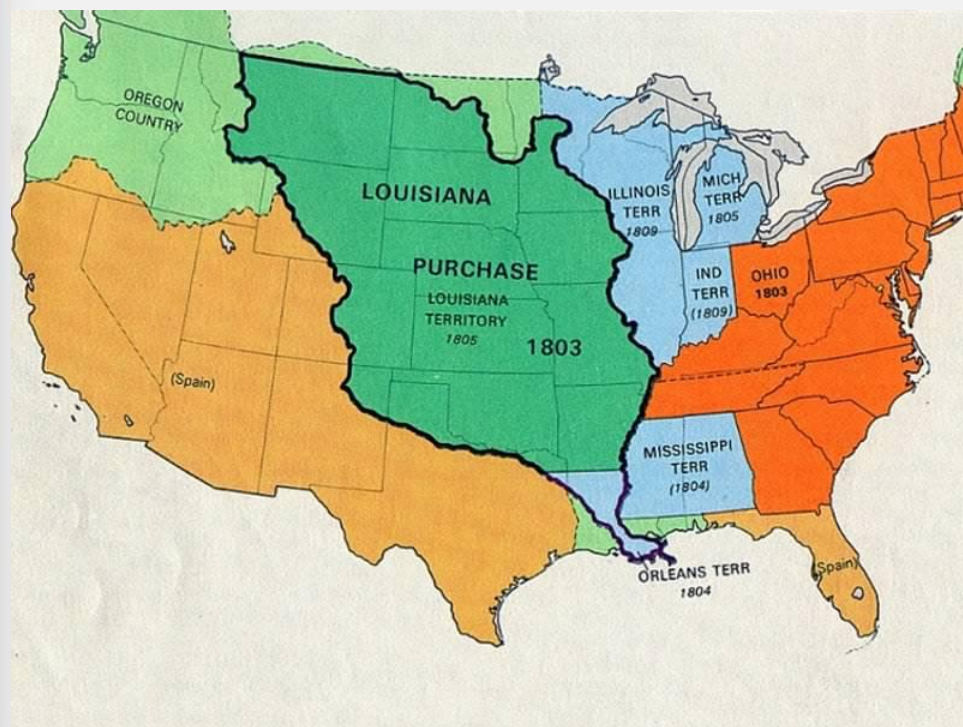
# Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого

**После окончания войны за независимость территория США простиралась от Атлантического океана до Миссисипи, а к середине XIX века – до Тихого океана.**



# Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого

В 1803 году США  
купили у Франции  
**Луизиану** – огромную  
территорию к западу  
от Миссисипи за 15  
млн.долларов. Это  
увеличило  
территорию вдвое.



# Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого



От Испании США добились уступки **Флориды**, преследуя беглых негров, индейские племена. Непрерывно вторгаясь на эту территорию. Они смогли вскоре занять её.

# Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого



В 1845 г. США захватили **Техас**, принадлежавший ранее Мексике, развязав с ней войну, они присоединили **Новую Мексику и Калифорнию**.



# « Земельная лихорадка »



**Американский континент заселяли эмигранты из Старого Света. Люди, мечтавшие о 10-20 акрах земли, стремились получить 160 – 320 акров.**



# « Земельная лихорадка »



К «земельной лихорадке» в 1848 г. присоединяется «золотая лихорадка». Кроме того на Дальнем Западе имелось много богатств: серебро, земли, леса, пушнина, рыба

# « Земельная лихорадка »



**Образовались новые штаты Небраска и Дакота.**



# « Земельная лихорадка »



**30 марта 1867 года, между Россией и США был подписан договор, согласно которому Аляска отходила во владение американцев, причем за смешную по нашим меркам сумму – всего за 7,2 миллиона долларов.**



# Особенности промышленной революции

**Использование европейских технических достижений**

**Наличие капитала**

**Квалифицированная рабочая сила**

**НО:**

**Два фактора тормозили развитие:**

**1. Конкуренция английских товаров**

**2. Уход рабочих на запад**

# Особенности промышленной революции



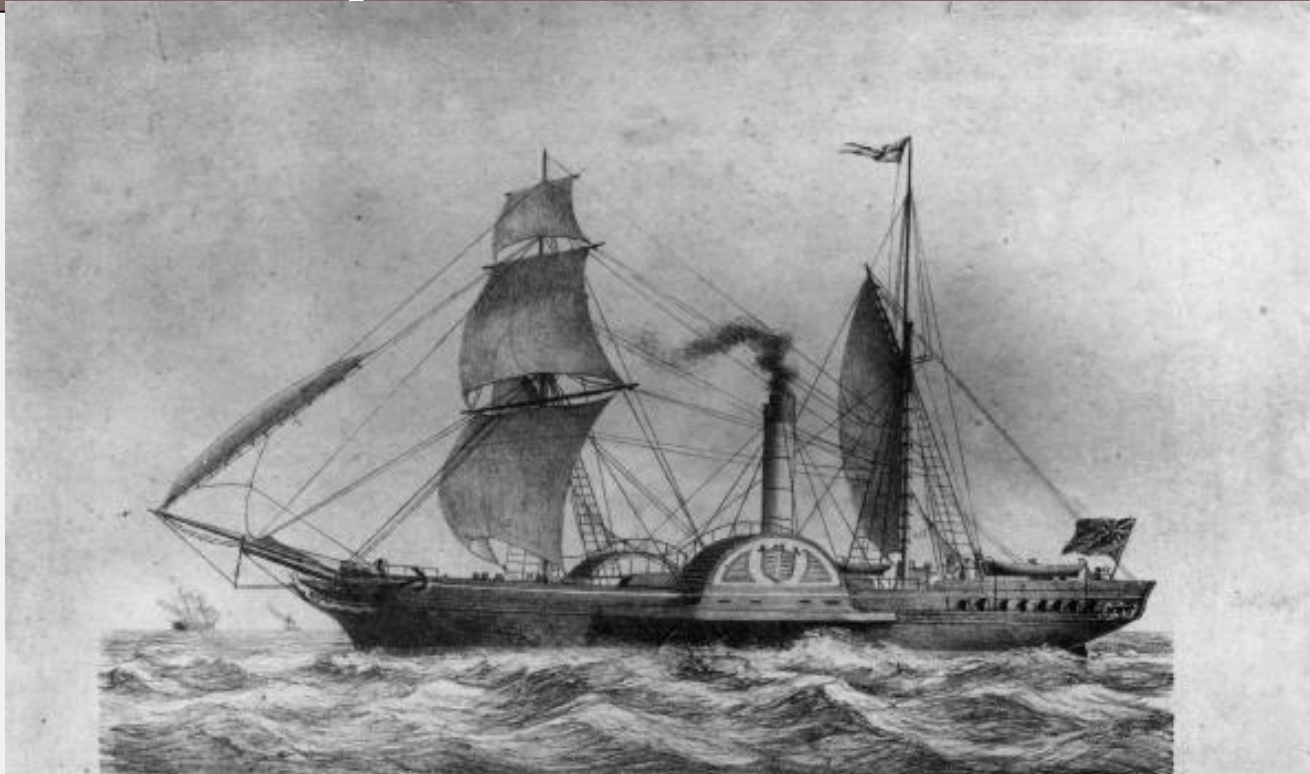
Он связал систему Великих озёр с побережьем Атлантического океана

В **1825** г. был открыт канал Эри, соединивший озеро Эри с рекой Гудзон.



As viewed on  
[ErieCanalVideos.com](http://ErieCanalVideos.com)

# Особенности промышленной революции



В 1838 г. пароходы « Сириус» и « Грей Уэстерн» пересекли Атлантический океан.

# Особенности промышленной революции



**Со второй половины XIX века на первое место выходит железнодорожный транспорт. На востоке страны уже имелся рельсовый путь, а теперь он вели на запад, и за ним шли люди.**

# « Человек, у которого нет хозяина»



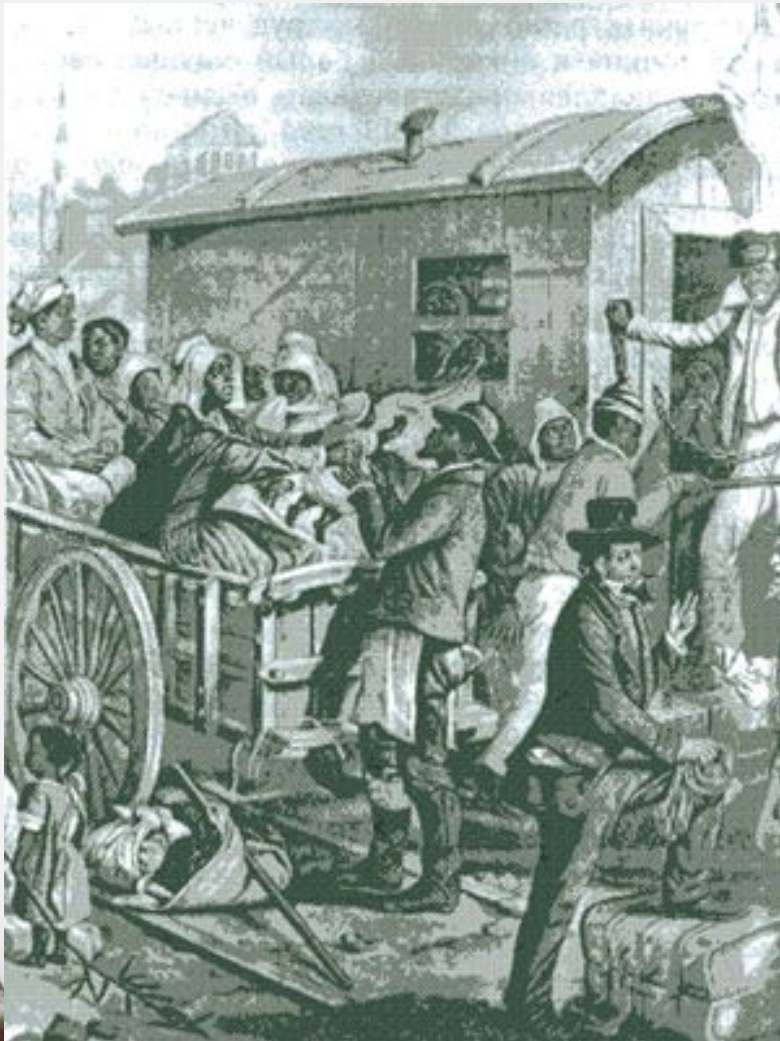
**Большая часть  
американцев была  
занята сельским  
хозяйством.**

**Настоящую  
революцию в  
сельском  
хозяйстве  
произвела жатка  
Сайруса  
Маккормика**





# Плантаторское хозяйство на Юге.



**Промышленная революция почти не коснулась юга. В южных штатах процветало плантаторское хозяйство, основанное на применении труда рабов. Эксплуатация рабов приложили огромные доходы. Товар этот пользовался огромным спросом, и несмотря на закон 1809 г. , рабов ввозили контрабандно. Положение рабов было ужасно.**



**Негров покупали и перепродавали, разрушали семьи, за проступки и неповиновение применялись страшные наказания и истязания тем более, что набирал силу расизм. На беспощадную эксплуатацию негры-рабы отвечали восстаниями и бегством**

# Плантаторское хозяйство на Юге.



**Спрос на рабов  
увеличился после  
того, как Эли  
Уинстон  
сконструировал  
модель  
хлопкоочистительн  
ой машины,  
заменившей труд  
10 человек.**



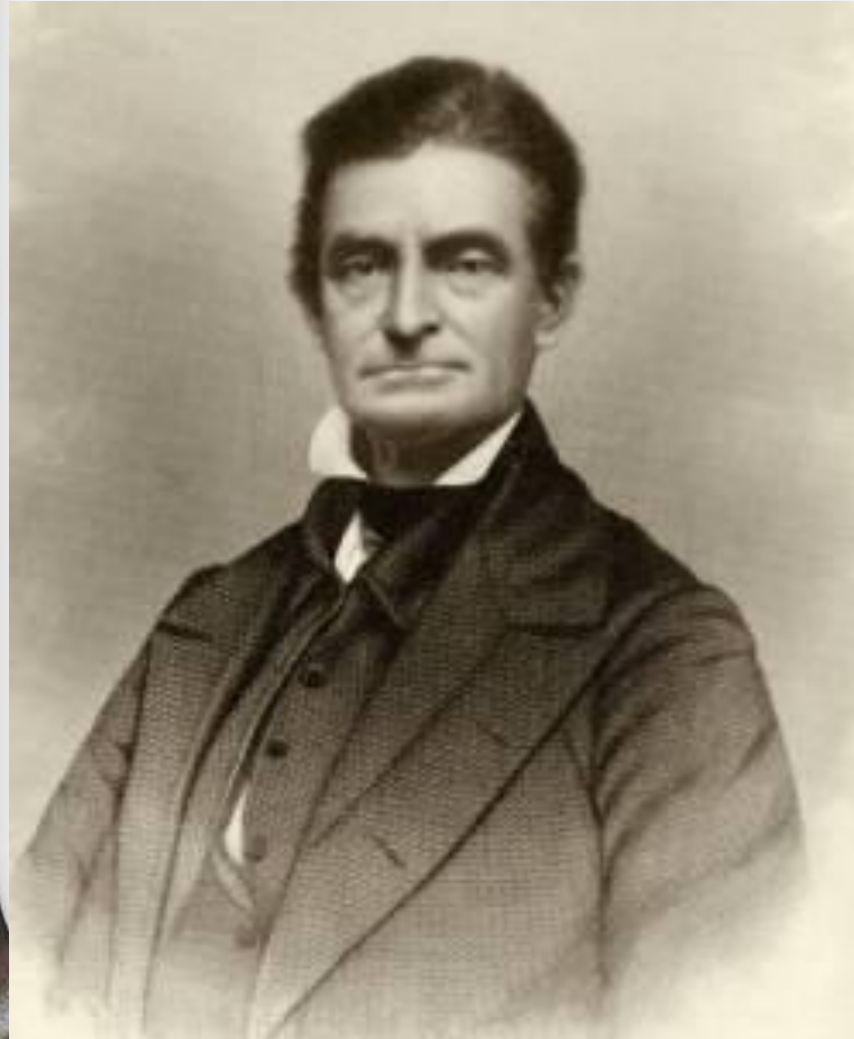
# Плантаторское хозяйство на Юге.



Discovery of Nat Turner.

**Наиболее кровавым было восстание Ната Тернера в штате Виргиния в 1831 г. Оно было жестоко подавлено войсками, пролито было много крови. Тернера казнили.**

# Аболиционизм.



Эпоха просвещения наложила свой отпечаток на большинство граждан США. С 30-х годов 19 века в США развернулось массовое движение **аболиционистов**. Одним из них был Джон Браун. Вся страна была разделена на сторонников и противников рабства. Аболиционисты оказывали помощь неграм, бежавшим на Север

# Аболиционизм.



**Бывшая рабыня  
Гарриет Тамбер 19  
раз проникала на  
Юг и вывела  
оттуда сотни  
рабов.**

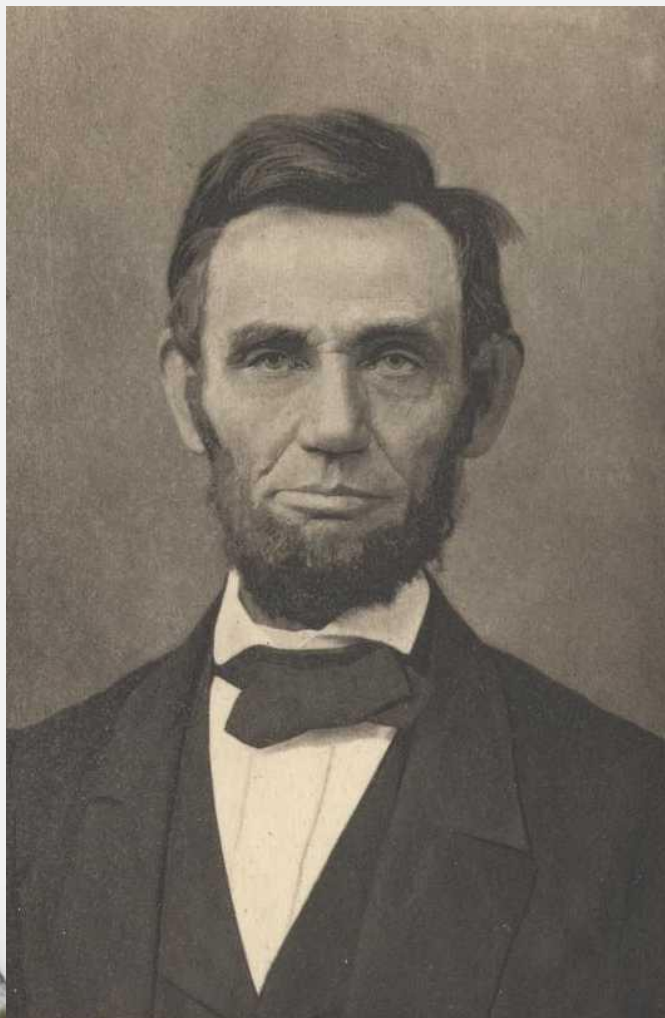
# Аболиционизм

**Джон Браун был убежденный сторонник равноправия мужчин и женщин. Он был уверен, что само по себе рабство не кончится, и с ним необходимо покончить насильственным путем. Его план состоял в том, чтобы поощрять рабов к бегству, создавать из беглых рабов вооруженные группы в горах, и с помощью этих групп постоянно вести партизанскую войну против рабовладельцев-плантаторов.**



John Brown

# Начало гражданской войны



**В 1854 г. в США образовалась республиканская партия-союз буржуазии и фермеров, которые требовали запретить рабство на Западе и раздавать западные земли бесплатно.**

**В 1860 году президентом США от партии республиканцев стал Авраам Линкольн. Он выступал за ограничение и постепенную отмену рабства.**



# Начало гражданской войны



**В 1850-е гг. конфликт достиг критической отметки. Рабство было введено в Канзасе, но не надолго.**

**Республиканцы предложили ограничить область его распространения.**

**В 1859 г. отряд Джона Брауна поднял восстание в Виргинии, но потерпел поражение. Браун и его сторонники были повешены.**



# Затяжной характер войны

- Стр. 195

# Значение Гражданской войны

- Прочитать материал на стр. 195 – 196 и выписать значение Гражданской войны

# Подведение итога урока

- Вопросы на стр. 197

# Домашнее задание:

- **Параграф 24, 6 или 7  
письменно**

- <http://images.rambler.ru/search?query=%D0%BD%D1%8C%D1%8E-%D0%B9%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%80%D1%91%D0%B1%D1%8B>
- <http://pozdravish.ru/?p=7396>
- <http://transalternativa.ru/viewtopic.php?t=25>
- <http://www.my-article.net/get/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8>