

Использование плакатов при изучении темы: «Гражданская война»

Подготовила: Морозова Наталья
Геннадьевна
учитель истории МОУ
«СОШ №8» г.Ефремова
Тульской области

Плакат - вид графики, броское изображение на крупном листе с кратким пояснительным текстом, выполняемое в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях.

Цели использования агитационных плакатов на уроках истории

- 1) активизировать познавательную деятельность на уроках истории;
- 2) вызвать интерес у учащихся к предмету;
- 3) облегчить процесс восприятия и запоминания;
- 4) развивать память и логическое мышление у учащихся.

Использование плакатов белых и красных при изучение темы :
«Начало гражданской войны и военной интервенции».

Гражданская война – это вооруженная борьба между разными группами населения в одной стране.

Что на ваш взгляд является причинами Гражданской войны в России? (ответьте на вопрос используя плакаты тех времен) слайд 6,7,8,9.



ИЛИ СМЕРТЬ КАПИТАЛУ,

ИЛИ СМЕРТЬ ПОД ПЯТОЙ КАПИТАЛА!



ТАКЪ ХОЗЯЙНИЧАЮТЪ БОЛЬШЕВИКИ ВЪ КАЗАЧЬИХЪ СТАНИЦАХЪ.

О роспускъ

Учредительнаго Собранія

«Все власть Учредительному Собранию» кричалъ
всѣмъ гласноъ Кавказъ съ Дону.

«Все власть Учредительному Собранию» вѣдалъ гласноъ
всѣмъ гласноъ Дунай съ Урала.

всѣмъ гласноъ и въ гласноъ гласною и въ гласною
и гласно. Все гласно и гласно гласно и гласно
гласно гласно гласно и гласно гласно гласно
гласно гласно гласно гласно гласно гласно гласно



Троцкий и Брестский мир. Пытаюсь исправить.

Причины Гражданской войны

- ▶ Борьба за власть
- ▶ Экономическая политика большевиков весной – летом 1918 года
- ▶ Брестский мир и его последствия
- ▶ Разгон Учредительного собрания
- ▶ Отказ от идеи создания «однородного социалистического правительства»

Основные противоборствующие СИЛЫ

▶ Красные



▶ Белые



Распределите основные слои населения по противоборствующим лагерям

- ▶ Буржуазия
- ▶ Помещики
- ▶ Духовенство
- ▶ Крестьяне
- ▶ Рабочие
- ▶ Интеллигенция
- ▶ Офицерство

Белые
Буржуазия
Помещики
Духовенство
Зажиточное крестьянство
Середняки
Часть интеллигенции
Часть офицерства

красные
Рабочие
Беднейшее крестьянство
Часть интеллигенции
Часть офицерства

Лидеры белого движения



А.В. Колчак



А.И. Деникин



П.Н. Врангель



Н.Н. Юденич

назовите основные положения программы белых



Помните, дорогие братья, какъ въ БOLSHEBИЗMЪ сердце Россіи.
Каждый-кто не въ силахъ вырвать жизнь.
Но кто въ рукахъ восстающаго олицца возмалелъ надеждъ, добровольно пошелъ на себя
падать смененіи Россіи.
Милые, ослепленъ рука подвела и въ бесконной протестъ чувствуютъ злѣй, что тверда эта рука,
впередъ се ударя и въ хлѣбный еку караванной деслады.

Лидеры красного движения



Л.Д. Троцкий



В.И. Ленин

назовите основные положения программы красных



- ▶ Сравните программы красных и белых , что было общего в них ?
- ▶ Что было различного?

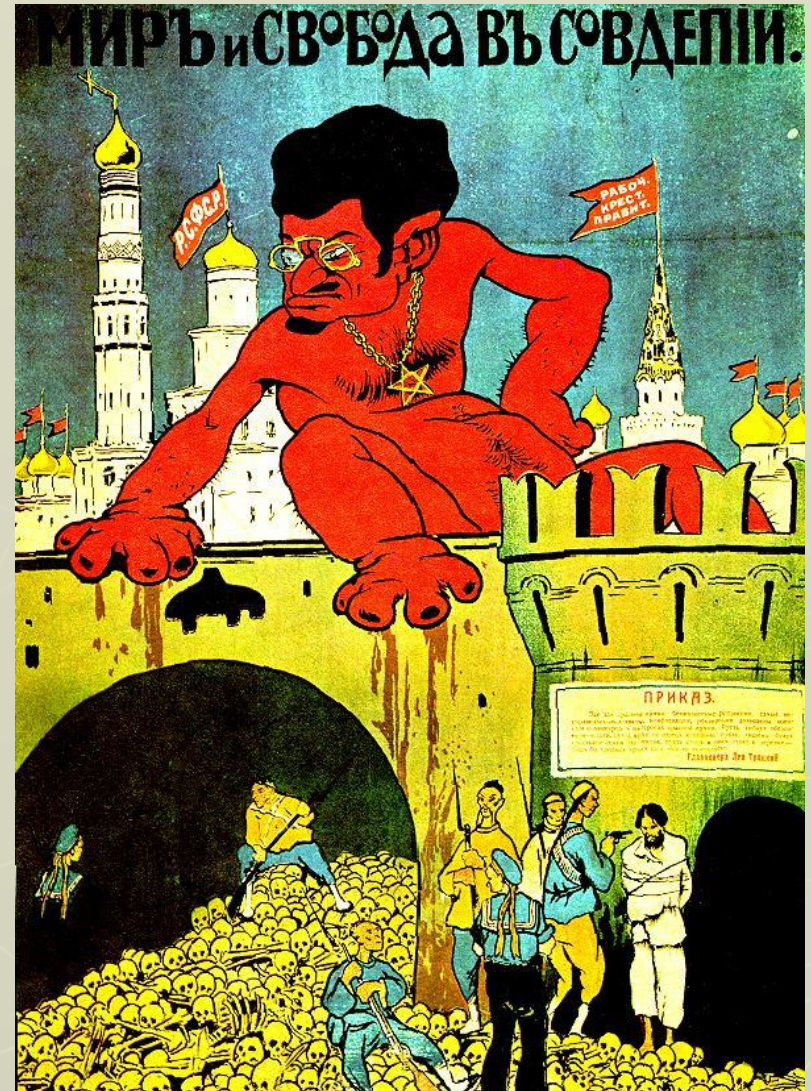


Определите где плакат белых, а где красных? Объясните, почему вы так считаете?



Мы, Божьей милостью, КОЛЧАК,
Воссесть на Царский трон желаем,
Большевинов—всему рычаг
— Эй! расстрелять!.. повелеваем.

Живых вогнать рабочих в гроб!
По сотне всыпать в зад крестьянам!
А Вам, кулак, буржуй и поп,
Жиреть, толстеть и быть Вам пьяным...



МИРЪ и СВОБДА ВЪ СОВДЕНИИ.

ПРИКАЗ.
На 20-е июня 1918 года. Советом Республики. Задача...
Государств. Агр. Упр.

Иностранная интервенция
- вооруженное вмешательство во
внутренние дела других стран

Назовите цели иностранной интервенции,
используя плакаты. слайд 21,22



Мои русские друзья!

Я, англичанинъ, во имя нашего общего союзного дѣла, прошу васъ: еще немного продержитесь такими

молодцами, какими вы были всегда.

Я доставлялъ и еще безгранично доставлю все, что вамъ будетъ нужно и самое главное, доставлю вамъ новое оружіе, которое истребитъ этихъ отвратительныхъ, кровавадныхъ красныхъ чудовищъ.



Цели иностранной интервенции

- ▶ Захват географических зон влияния
- ▶ Ослабление России
- ▶ Помощь белым в борьбе с большевиками

Результативность

Использование плакатов :

- ▶ позволяет снять напряженность и страх учащихся перед невозможностью воспроизвести учебный материал на всех этапах урока
- ▶ Активизирует познавательную деятельность, вызывая интерес, желание отвечать
- ▶ Позволяет провести урок нетрадиционно, а значит повышает интерес учащихся к предмету
- ▶ Дает возможность ставить вопросы поискового и творческого характера

Используемые интернет-ресурсы

- ▶ **derzava.ru/foto/grazdwar/image001.html**
- ▶ **www.ng.ru/culture/2001-03-17/7_placat.html**
- ▶ **cwar.holdgold.ru/page.php?id=140**
- ▶ **rovs.atropos.spb.ru/index.php?view=poster**